

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

9-05

ФАМИЛИЯ РЯБИЧИНА

ИНИЦИАЛЫ А.И.

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) 9

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ 9

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

04 . 02 . 2019

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 5

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов
20 / 57,14

Σ

136

Жюри:

Н

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет обществоукание

класс 9

шифр

9-05

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

2. С точки зрения культурологии проблема, поднятаая в данной ситуации актуальна и критически важна. Это проблема национальных и государственных языков. С наступлением 21 века, ускоряющимся картическим информационных ресурсов и набирающим обороты процессом глобализации эта проблема может ~~не~~ перерастти в проблему государственных и международных языков и принять всеобщий, глобальный характер. Детронуть очень многие среди них однозначно.

Наше правительство приняло решение Вступить в проект "Макро Управление МироВоли Улом". Таким образом, государство будет находиться на передовых позициях. В науке, учёные из разных стран, в т.ч. и из нашей страны, смогут обучаться на одном языке, не испытывая трудности перевода, наша страна сможет использовать достижения науки в своей промышленности и другой экономической деятельности.

Но у глобализации есть и нашего решения есть и негативные последствия: возможность существенного ущерба государственного языка страны, т.к. среднее и высшее образование осуществляется на всемире, что могут говорить в национальных языках, которые и сейчас достаточно популярны являются малочисленные народы.

Близки к исполнению. Идеология науки однозначно будет говорить на всемире, некоторые области науки могут прийти в запустение, например, литература (всегда - искусственный язык). Там же, если страна не будет развиваться, ей не хватит средств для перехода на эту систему (а средства понадобятся очень много).

Если же вступим в эту систему, то страна может очень сильно ~~быть~~ отстать от мирового сообщества. При вхождении в систему, пойдет не только у нашей страны большинство подобное проблемы, потому что всего включает организацию, которая будет реорганизовать МЧМУ ~~и~~ и дашь им государственное национальные языки (это можно дать и в своем государстве - движущимся образованием), судить судей с некоторыми другими государствами - экономическим и научным; распространять культуру и сохранять ее особенности национальные особенности.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет общество/знание.

класс 9

шифр

9-05

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

- 1.1. По мнению автора, сущность понятия «репонема свободы» в теории политики заключается в том, что восприятие политики, политической мысли и понимание сущности политических проблем невозможно без существования свободы, в том числе, в качестве реальной причины того, что люди вообще способны мыслят в политической организации: "... поступок и политика, среди всех способностей и возможностей человеческой мысли, есть единственное вещь, которую мы вообще не можем понять без допущения того, что свобода существует..."; неразрывность связи свободы и политики.
- 1.2. Одним из подходов к решению проблем сущности политики и свободы является противопоставление "внутренней свободы", духовного начала, свободе политической, имеющей внешнее проявление. Также автор приходит таким образом к решению как этические понятия свободы т.е. необходимостью обра�ования политической гарантированной среды общественной мысли. Третьим подходом к решению проблема можно назвать понимание свободы политической свободы как потенциальной свободы от политики.
- 1.3. Автор сформулирует мысли о способности первого подхода, обращаясь к все этикетке, — человек свободен или одна власть не является столь абсолютной, как те, которых

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет языковедение класс 9 шифр 9-05

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

человек обладает над самим собой; и человек свободен, если он ограничивает себя тем, что в его власти.

Второй подход доказывает, что прежде чем свобода стала атрибутом мысли или свойством Воли, она была осуждена в качестве стимула свободного человека. Человек может так воспринимать свободу при наличии наличия опыта жизни в условиях осуждения, реальной, внешней свободы, приобретая знание о ней и её противоречивости в ходе взаимодействие с другими людьми. Автор доказывает свободу политически организованного мира свободных людей, описывая обстоятельства, где созданный человеческий мир не становится цепью для действий и решений и показывает, что там свобода, увы, не отстает от реальности. Здесь автор говорит о свободе-коллективной сущности и политике как о двух сторонах одной медали.

Третий подход, на первый взгляд, парадоксально определяющий политическую свободу как потенциальную свободу от политики, аргументируется тем, что свобода исчезает, как только так называемые политические соображения подчиняют себе всё остальное. Чтобы раскрыть этот способ решения проблемы, автор использует четырех риторических вопроса.

1.4. Автор придерживается позиции понятия свободы в политике как мими, грациоз, которая не может

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет обществоознание

класс 9 шифр

9-05

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

быть пресмыкена правительству, пока на кону не окажутся туда сажа и себе и её непосредственные интересы и национальные потребности.

Автор говорит о свободе лишь как о материальном атрибуте, не ассоциируя ее с исполнительской целью политики.

В тексте показывается разрыв между свободой и политикой со ссылкой на политических мыслителей XVII и XVIII веков, который, в большинстве своем, практически ставит знак равенства между ее политической свободой и безопасностью.

1.5. Тем не менее, можно поспорить со столь категоричным утверждением автора.

1. Политическую свободу неудостаточно идентифицировать с безопасностью. Свобода в сфере политики может означать, как минимум, право на выбор участовать в политической деятельности или же игнорировать эту сферу однозначной мере; право на выбор придерживаться какой-либо идеологии или нет; свободу выражать свое мнение по поводу политической жизни. В качестве примера можно привести один из тоталитарных режимов - КНДР в современности.

На данный момент КНДР - одна из ядерных держав мира, обеспечивает физическую безопасность границ, может быть, обеспечивает безопасность научных процессов и интересов общества. Но среди них у граждан этой страны есть

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет общество и право класс 9 шифр 9-05

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

свобода может быть ли у граждан этой страны
свобода могла, которая является неотъемлемой частью
политической свободы?

2. Свобода может быть политической идеей и целью.

Например, идеи Великой Французской революции:

“Свобода, равенство, братство!”

3. “Свобода человека заканчивается там, где начинается
свобода другого человека”. Безопасность подходит под этот
“критерий”. Но политическая свобода, наоборот, гораздо более
широкое понятие. Положение - головокружительное примером
из истории можно.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

9-05

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(дд.мм.гггг.)

05 . 02 . 2019

ФАМИЛИЯ

РЯБИНИНА

ИНИЦИАЛЫ

А . И .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

9

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

15

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов

557/78,57

Жюри:

М

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

558

9 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет +	нет +	нет +	да +	нет +	да +	да -	нет +	да +	да +

2.

2.1.1.

~~государство~~ участник преступления

2.1.2.

государственный служащий

2.2.

2.2.1. государство

2.2.2. Б- разделение законодательной и исполнительной властей

3.

3.1.

3.1.1.

Ответ:

3.1.1.1. создание новой веши

3.1.1.2. Салтан - шутовитый ботинок. Изготовитель новой вещи -

её собственник.

3.1.1.3. Да, изменится. Салтан использовал ресурсы, не имея права владеть, пользоваться, а, главное, распоряжаться ими. Гвидон будет собственником ботинок, т.к. является собственником кожи, использованной без согласия Гвидона при изготовлении ботинок

3.1.2.

3.1.2. Подстрекательство к коррупционной склонности -

даже взятки. Использование доверие директора сиротка в целях незаконного получения денежных средств.

3.2.

3.2.1.

Решение: Каждый год процент начисляется на всю сумму кредита. $500000 \cdot \left(1 + \frac{10 \cdot 5}{100}\right) = 500000 \cdot 1,5 = 750000$ (руб.)

сумма кредита с процентами.

Ответ: 750000 руб.

16

3.2.2.

Решение: 1) $100000 \cdot 12 = 1200000$ (руб.) - годовой доход Клавдии Петровны; 2) 5 млн. руб. > 2 млн. руб., значит из суммы доходов будет вычтено 2 млн. руб.; 3) $1200000 - 2000000 = -80000$ (руб.) - остаток отрицательной суммы, начат к оплате в прошлом году будет равен нулю, а 80000 - начисленная часть вычета перенесется на следующий - текущий год; 4) $1200000 \cdot 0,13 = 156000$ (руб.) - Клавдия Петровна получила на руки в прошлом году; 5) $800000 \cdot 0,13 = 104000$ (руб.) - Клавдия Петровна получит на руки в текущем году.

Ответ: 156 000 руб. в прошлом году, 104 000 руб. в текущем году.

26

3.3.

3.3.1.

A. Некоторые фразы со словом таблицу умножение.

1

3.3.2.

Да, означает нет, не означает.

Обоснование:

Посчитаем количество отрицаний в высказывании ректора:

1. какие на какие не оставляй от предложений...

2

2. препрятать

3. испариться

4. отказ

5. но добре

5 - некоторое число. Значит, отрицание не сохраняется, и директор не поддерживает прогулку.

elj

3.3.3.

Фамилия	Специальность
Гусев	пилот
Воробьев	брорт механик
Дроздов	раздист
Ласточкин	штурман
Уткин	синоптик

ББ

Обоснование:

Составим таблицу:

	Гусев	Воробьев	Дроздов	Ласточкин	Уткин
пилот	+	-	-	-	-
штурман	-	-	-	+	-
брорт механик	-	+	-	-	-
раздист	-	-	+	-	-
синоптик	-	-	-	-	+

Будем ее заполнять по мере рассуждений.

1. (1) \Rightarrow Воробьев - не пилот, Дроздов - не пилот. ✓
2. (2) \Rightarrow раздист - не Воробьев и не Ласточкин (раздист не должен самому себе)
3. (3) \Rightarrow синоптик - не Ласточкин и не Дроздов (человек не флиртует со своей сестрой, и человека не ревнуют к его сестре)
4. (6) \Rightarrow Воробьев - не синоптик.
5. (4); (6) \Rightarrow пилот Воробьев - не штурман (чтобы у человека были пилоты, у него должен быть брат или сестра)
6. Воробьев - борт механик (исключение)
7. (5) \Rightarrow пилот - не Уткин и не Ласточкин
8. Ласточкин - штурман (исключение)
9. Дроздов - раздист (исключение)
10. Уткин - синоптик (исключение)
11. Гусев - пилот (исключение)

ББ.

4.

- 4.1. Водоизмещение государства
 4.2. Первый участник - общественное (государственное)
Второй участник - естественно-правовое

5.

- 5.1. Меланхолия +

5.2. Наиболее интересным мне показалось высказывание
Чапа Кокто. Могилевец рассматривает меланхолию с разных
сторон, сравнивая её с черными очками: приглушение и менее
яркие эмоции меланхолика, но, в то же время, другое восприятие
красоты - что-то очень хорошего и редко негативного.

6.

6.1.

Военные парсы: А, Г, З

Религиозные события: В, Д, Х

Народные протесты, митинги: Б, Е, И

- 6.2. Исключение - К - торжественное чиновничье открытие/закрытие
Олимпийских Игр - некоммерческого спортивного события.

7.

7.1.

1. Социальная компетентность - правовая соднательность, +
адекватное восприятие норм и ценности, принятых в обществе

2. Социальное страхование - вид защищая некоторых социальных
групп +

3. Домашнее хозяйство - самостоительная производственная
единица, воспроизводящая на рынке труд +

4. Воспитание - социальная адаптация индивидуума +

5. Рабочая сила - часть экономически активного населения, способная в ходе труда производить товары/услуги. + 6.

6.

7.2.

A. производственная +
образовательная +
«шитье одежду и т.д.»

B. репродуктивная, воспитательная, социальная, культурная,
образовательная; создание рабочей силы, воспроизводство
человеческого потенциала

7.3.

развитие производства, постоянный рост и совершенствование
серии услуг, вытеснение менее рабочей силы (уравнивание
прав мужчин и женщин) +

7.4.

потребности одноклассиков воспроизводства: моды, обладающие
личностными установками, интересом юридическим и духовным // 1
 здоровьем, знанием традиций и основ данной цивилизации.
Крайнерская индивидуальность, проблема с социальной адаптацией
и трудоустройством.

7.5.

холода
Уменьшение прироста домашних хозяйств.

Уменьшение доли полных семей среди домашних хозяйств

Увеличение доли неполных семей среди домашних хозяйств

Увеличение доли несемейных домашних хозяйств среди +

домашних хозяйств. Уменьшение прироста по каждому из этих показателей, скорости разрыва.

В 1980-1990 эти тенденции проявляются еще less.

2000-2004

Прирост в 1980-90 выше в несколько раз, чем в 2000-2004.

1+15