

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

9·25

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(ДД.ММ.ГГГГ.)

0 4 . 0 2 . 2 0 1 9

ФАМИЛИЯ Рысева

ИНИЦИАЛЫ А. А.

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) 9

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ 9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 5

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов	Σ
23 / 65,71	126

Жюри:

М

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет общесивизнание класс 9 шифр 9-25

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1.1. Автор видит сущность понимание фено-
мена свободы в иных понятиях в том, что
человек - существо, наделенное даром посвящения,
а посвященок и посвященка - единственный виды, ко-
торые и бы не имели понимания без полученного ими
типа свободы существующий, и они видят и сущест-
вование прикосновущееся к какой-либо посвященной
проблеме без никаких инициатив или экспериментов
соприкосновение с проблемами человеческой свободы.

95.

1.2. 1) Существование свободы в разных понятиях.

2) Существование свободы иначе виды посвящения.

1.3. 1) Свобода, которая редко описывается прямой
целью посвященного действия, если реализация
принципа того, что люди вообще могут совместно
в посвященной организации. Тогда же посвя-
щенный может как показать было бы бесперспективной
все посвященные зафиксированной сфере обществен-
ной жизни свободы не иметь в этом случае шанса,
где это может бы возникнуть.

2) Свобода находит ее шанс, где заканчиваются
посвящения.

1.4. Автор считает, что наиболее вероятны явле-
ния из первых, что существование свободы возмож-
но иначе в разных понятиях: чтобы быть

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет обществознание класс 9 шифр 9-25

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

свободный, человек решает свободным селев из заявлениями они получают подтверждение, но для большинства свободных необходимо быть внимательными в соответствии с правилами, предъявляемыми в школе все становятся, кроме него нужно проделать многое, где человек будет вынуждениться с другими свободными людьми - политической организованной мир, в котором катализируя свободных людей школы способствуют занять свое место.

1.5. • Я считаю, что свободный человек может быть в любой сфере, т.к. свобода - это возраст наше действовать как мы хотим, но в рамках правил, установленных государством и обществом.
Например, в школе человек ограничен конкретными и правилами, установленными заведением. Но выходит эти же рамки по действию не ограничены -> человек свободен.

• Свобода без нормативов больше не имеет. Например, если человек настолько вдался от общества, он ограничен только законами своей страны. В его рамках человек может решить всё, что угодно. => человек свободен.

• Для большинства свободных человека не бывает

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет обществознание класс 9 шифр 9.25

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

влияниями в сообщество других людей, предъявляемых виной же состоянию. (Пример из предыдущего пункта)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

обществознание

класс

9

шифр

9-25

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Я считаю, что нужно привести сописание и
войти в систему МУМУ. Это побуждение ке по-
мощи школьникам для нашей государственности.

14б.

На научной конференции я представил нашим
сокурсам симуляции без переворотов пониманию и
представлению информации, так как все будущие
знатчи едины язык - всем. Любой наци атакованы
среди них и для воспитания образованных симуляторов
без труда получали проекты и исследования, полу-
ченные изучавшие передвижения международной из-
учебной организаций, а также визуализации
общались на языке с имитациями. Надеялся,
привлекающих на работу в наше государство
из других стран (внедрить в состав междуна-
родной научной организации) не нужно будем
сдавать языковой тест, т.к. всем будем обра-
щаться во всех этих странах, следованием
государства сэкономим деньги, которые тратимся
на эти же тесты.

Решение также можно привлечь ке поним-
нию последствий. Приведено приводилось большое
важность на перевозки школьников и на обуче-
ние языка. Свои уже полученные усилия
труды, ожидания и изобретения ученики придают

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет обществознание класс 9 шифр 9-25

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

переводишь на все яз. Ученикам нужно будет в школе изучать на один из взаимоисключающих языков более, что увеличит или нагрузку на организм.

Но, я считаю, что минусов будет значительно меньше чем плюсов, чем более, что можно минимизировать недавние последствия.

Во-первых, перераспределить бюджеты спорта:

больше средств пустить на сферу образования и науки, а не компьютерные сферы телеком из-за этой реформы будут изучаться меньше генет.

(например, освобождение физиков от обязанностей из-за этого). Во-вторых можно применить

эти все шаги условие, что все школы, открытые изобрели, пакеты, которые были опубликованы до вступления в силу проекта МЧМЧ, не могут не работать, ссылаясь на изменившимися.

В-третьих, можно пересмотреть учебники профилей и оптимизировать его так, чтобы ученикам было интересно изучать все яз., а также нагрузка на организм не стала значительной выше.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

9-25

ФАМИЛИЯ Рысева

ИНИЦИАЛЫ Д. А.

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) 9

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ 9

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

05.02.2019

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов

42 / 60

Жюри:

Иванов

425.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет +	нет +	нет +	да +	да -	нет -	да -	нет +	да +	да +

2.

2.1.1.

— участники преследования

2.1.2.

— судебное вмешательство

2.2.

+ 2.2.1. государство

+ 2.2.2. Б) Действие законодательной и исполнительной власти

3.

3.1.

3.1.1.

Ответ:

0 3.1.1.1. Творог отдал шефскую копию Сашину

0 3.1.1.2. У Сашинака, т.к. Творог отдал ему копию = карандаш,
она перешла в собственность Сашинака => баниши, которые
сделали Сашинак из этой копии прилагательную Сашину.

1 3.1.1.3. Приемлемо, т.к. тогда копия под будет при-
наречена Творогу => баниши будут более приемлемы
ему.

3.1.2.

0 3.1.2. Козлов и Баранов предоставили ложную информацию
о директору, забыв погашить долг. Они совершили
им кражу звукоминиворубки.

3.2.

3.2.1.

Решение: $500000 + 5 \cdot 500000 \cdot 0,1 = 500000 + 250000 =$
 $= 750000$ (р.)

Ответ: 750 тыс. рублей

15

3.2.2.

Решение: 1) $100000 \cdot 12 = 1200000$ (р.) - доход за год;
 2) $1200000 \cdot 0,13 = 156000$ (р.) - налог подоходный;
 3) $1200000 - 200000 = -800000$ (р.) $< 0 \Rightarrow$ налог после покупки квартиры = 0 р. \Rightarrow она сэкономила получив 156000 - 0 = 156000 (р.) - в год и за краинки год так же.

Ответ: Вместе они получат 156000 руб., выложив на это 156000 р.

15

3.3.

3.3.1.

A. Некоторые философы знаят забыть училися.

1

3.3.2.

Нет, реки не поддерживали прокуроров.

1

Обоснование:

- откаф они мер = поддерживать прокуроров
- оснаривать откаф = прокурор прокуроров
- прекращать оснаривать откаф = поддерживать прокуроров
- он камни на камне не оставит они предотвратили прекращение оснаривать откаф = прокурор прокуроров

0

3.3.3.

Фамилия	Специальность
Гусев	ПИЛОТ
Воробьев	БОРТМЕХАНИК
Дроздов	РАДИСТ
Ласточкин	ШТУРМАН
Уткин	СИНОПТИК

Обоснование:Введём обозначения: Г-Гусев, В-Воробьев, Д-ДроздовЛ-Ласточкин, У-Уткин; П-штурман, Ш-штурман, Б-борт-механик, Р-радист, С-синоптик.По условию:1) Вид не П не Ш2) Вне Р, А не Р3) Л не С, А не С5) Учл не П6, 3, 4) Вне С и не ШВ: не П, не Ш, не С, не Р $\Rightarrow B = 5$ Д: не П, не Ш, не С $\Rightarrow D = P$ Л: не П, не С, не Р $\Rightarrow L = W$ У: не П $\Rightarrow U = C$ Р = 17

5

6

4.

- 4.1. о происхождении государства
 4.2. • шестошеская (бонсесивенская)
 . кономичная

5.

- 5.1. холера

5.2. Наиболее важны и интересны и сильно выскочившие
 Аричка Шлеммауэр. Он очень много работал над изучением
 механизмов заражения через описание к проблеме.

6.

6.1.

- ① Б, Е, И +
 ② А, Г, З +
 ③ В, Д, Х + - рентгенологическое исследование

6.2. Исследование является **(К)**, т.к. Это открытие Финнера

7.

7.1.

1. Социальная компетентность - качество человека, позволяющее ему находиться в обществе. +
2. Социальное страхование - услуга, оплачиваемая выплатами человеку, в случае неудачного случая, болезни и т.п.
3. Помощное хозяйство - более обобщенное название сферы -

4. Воспитание - процесс закладывания, формирования у ребёнка моделей поведения членов общества +
5. Работа семьи - конгломерат широкомасштабного воспитания + Н.
6. _____

7.2.

- A. Продуктивное единство, обеспечивающее работы всех своих членов + 1.
- Б. Воспроизводство человеческого потенциала; семейные социализации; воспитание ребёнка: формирование интеллигии, физического и духовного здоровья, знаний пригодных для жизни основ гражданской цивилизации.

7.3.

- Взросление заменило профессиональной репродуктивностью все роли, семейной биологической сопровождение в большем ограничении масштаба. • Развитие здравоохранения, образования, социального супервайзинга, банковской системы. • Вытеснение в семье - биологическое образование, здоровье, коррекции риска приводят в демографии эквивалентные гораздо больший долю, чем замужество и сенью и детей.

7.4.

- Семью вынесли основными институтами обеспечивающими воспроизводство человеческого потенциала, а в современном мире многие становятся невостребованы именно семью. + 1

7.5.

- Увеличение числа домашних хозяйств, увеличение числа неполных семей и сильное увеличение числа незамужних рождающих хозяйств. Это наиболее замечено по официальным с 1970 по 1990 гг. Это происходит из-за того, что в современном мире становятся невостребованы именно семью.

2.