

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

9-29

ПРЕДМЕТ

ИСТОРИЯ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ  
(ДД.ММ.ГГГГ.)

18 . 01 . 2019

ФАМИЛИЯ С А Н Н И К О В

ИНИЦИАЛЫ П . П .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) 9

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ 9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 12

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов

73

Жюри:

предмет история класс 9 шифр 9.29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Цитада 2., Вторая половина XIII в. была эпохой неслыханно возмставшего татарского габвства - нашествия, набегов, унижения. Этот ритм татарского габвства укрывался от нас ти и врезывался в наши души как удары молотка. Но была за тачеты татарского господства на Руси и ти и на тремки как Александр, которые без нас самих следовали етукимру, призывая татарские войска на русскую землю для достижения своих нечестных целей. Дж. Френч

435.

Эпоха нас была монгольско ита и по сей день является дискуссионным вопросом в исторической науке и на следущий день. Иной фигурой в это время, безусловно, является князь Александр Ярославич. Житие его несут нам человек,

Эсе

предмет

История класс

9

шифр

9-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

который все думал о том, зачем  
жизнь землетрясения, а не создал с татарскими  
пошел лишь ради защиты отече-  
ства от скотства татарского  
уничтожения. Но из чистоты  
фетиша мы можем подумать,  
что святой князь ездил такой  
выбор шельм из собственных  
корветов и целей. Так ли это  
на самом деле? Для раскрытия  
проблемы решим фигуры князя  
и выведем следующие задания:

1. Рассмотреть так называемый  
узел татарского шита
2. Проанализировать намеченную  
договоренность в отношении с  
Юрием 3. Составить эскиз  
договоренности князя с его  
личными заданиями 4. Выделить  
написанные действия князя  
договора и его отношения для Руси.

1. Намечен татар на Русь в  
рамках их большого монгольско-  
го периода 1236-1242 гг для Руси было

все

предмет История класс 9 шифр 9-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

поистине разрывы тельных.  
множество городов простыми  
уществовать, были похороны  
экономические трудности  
утрачеными стали множи-  
тельнейшей. Но так ли это  
~~было~~ ~~то~~ ~~то~~ ~~то~~ ~~то~~ ~~то~~ ~~то~~ ~~то~~  
летом они считали, что  
это была кара за грехи.  
Но А.М. Карамзин в «Истории  
государства российского» так  
же очень тяжело воспринимает  
это событие. Но что и после  
этого события жмы обратили  
дурь выходя, истинно знающая  
кражи. Но так ли так это  
выход? Карамзин сформированный  
историк Н. Жуков в лекциях  
на курсы Д. Жукова говорит, что  
даже в годы правления Иоанни-  
сыча, признательным самым  
тяжелым периодом (сер. XIV в.)  
дурь неслучился от своего  
1337 и более 4%, что по сравнению  
с тем на дурь - А. Першин в книге «Средневе-

Все

предмет история класс 9 шифр 9-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

«Векная Зубь» подробно рассказывает  
о том, как Зубь и ее семья  
попали в плен к врагам и как им  
удалось выжить в плену. Мы  
узнаем, что Зубь была очень  
смелой и храброй девушкой,  
которая не боялась смерти.  
Она много раз спасала своих  
родственников и друзей.  
В конце концов, Зубь и ее  
родные смогли вернуться  
домой.

Мы приходим к выводу, что Зубь  
и была в том же плену, в  
котором находились все остальные  
пленные. В плену Зубь  
чувствовала себя

2. Какой же <sup>жестоким</sup> ~~был~~ пленом для  
князя Мстислава в плену  
с врагами? Многие сразу же  
вспомнят о плену 1237 г. и  
невозможно сказать, что пленом  
Мстислава не считался  
пленом на своем счету  
врагов, и ставя этому в вину.  
Но и князь Мстислав в  
очерке, где описаны его  
Зубь

предмет

История

класс

9

шифр

9-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Историк Никсандр Ивостов  
различает этот миф,  
он считает, что мифо-бле-  
подаря заступничество  
князя Рубя не получила вто-  
рого качества и того же.

Л.Н. Гумилев считает, что  
такая мифическая жестокость возмоз-  
на только потому, что Никсандр

был пострашнейшим сыном  
Восточной-Суртара (Л.Н. Гумилев  
„Древний Рубя и Восточная степь“).

Никсандр подавил восста-  
ния в 50х - 60х годах, связанным  
с сопротивлением против  
жарских германских.

За это заступничество князь  
своего замка, умерев  
1263 на обратном пути  
из Орды, взаимно застав  
возместить, он был отравлен.

3. Но если с Никсандром все  
по-прежнему, то уже не только  
то что были восточными в

предмет

История

класс

9

шифр

9-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

посылающей сюда Русь.  
Ведь именно эти воины и жезла-  
тво патил на Русь? и сам  
„свитий“ истории, Н. М. Карамзин,  
называет одного из сыновей  
Князя Кудря - Кудря, „идеальной  
идеальной“ (Н. М. Карамзин, история  
государства Российского).  
Далее ввел в жизнь А. М. Горюхи  
в книге „Гедриковская Русь“.  
Позволяющей своим маленьким  
количеством исторических  
патил он вводит в историю  
борьбу между двумя силами общества  
- между князьями и „чужезыча-  
ми в стране“ (последними пос-  
ледними), как та в стране были  
твердые и сильная власть,  
то и не удалось бы  
всех этих разрушить,  
не стора всего не было  
бы Гедриковская Русь.  
Но что же мы видим в книге ХVII в?  
носили иезуиты для того же жезла-

предмет

История

класс

9

шифр

9-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

повисла борьба за власть.

Этим же образом, так же  
применяя разделение Руси на  
наше время, пошла в Орду,  
хоты на территории там они  
выход иски почти только себе

и. Какие же последствия  
наша в себе ответственность  
Анжисинур и его потомков?  
Безопас, это неужели по  
тем же принципам у нас  
вышли из Киева все от  
северо-востока и Голландии, «средне-  
ветовая Русь...»

Во второй, после того как  
уже снизилось число князья-  
теньмык таттарских  
походов стала возмужав  
централизация Руси, которая  
твердо поддерживалась князьями,  
тем же при этом и таттарско  
монголы.

Другие же исследователи видят  
переход там на линии и в

предмет

История

класс

9

шифр

9-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Курь турками несут, как и мигр  
А.Н. Курмичев считает, что  
эти события указали  
сближение двух стран  
ископа и таскисурского  
этносов и создания новой  
культуры - гусской  
(А.Н. Курмичев).

Можно по разному отнесе-  
ти к деятельности князя  
Александр Ярославича  
и его походов. Их главной  
целью было не только  
двигать в зону традиционной  
структуры и эти  
цели достигались в результате  
А.Н. Курмичев, средневековая  
но суть это истинно  
но отразилось только, как  
факт, и имеет историче-  
стический.

предмет история

класс 9

шифр

929

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1. Представительный наш источник - это „Заметки о древней и новой России“ М. М. Карамзина от 1812. Это время является преддверием эпохи перед войной с Наполеоном и всё общество достаточно остроливо это понимает. Оно хочет сообразиться с существованием против будущего государства. Так же <sup>первая половина</sup> ~~первая половина~~ <sup>преддверия</sup> правления Александра I, в обществе ещё свежа память о временах правления его сестры - Екатерины II. Дворянство ещё носит свой „золотой век“, когда в монарх и россияне были связаны взаимной ответственностью (1 ссз., 6, 7 строк). Но ~~это~~ в то же время ~~уже~~ <sup>уже</sup> представительный материал - это деятельность М. М. Строевского, который вызывает у дворянства своим реформам <sup>интересом</sup> - жуть и ужас. (в 1812 году Александр был вынужден от-

285.

6

предмет история

класс 9

шифр

9-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

правителю всего секретаря в отстав-  
ку? В

следует так же <sup>помнить</sup> ~~напомнить~~ что  
дворяне ещё помнят эту форму-  
вык приворотов, они ещё существуют  
себя значимой силой.

И для этого они имеют время  
серьёзные основания, простираю-  
щие из века предыдущего.

Ведь в 1762 была принята  
„Грамота о вольности дворян-  
ской“ освобождавшая дворян от  
обязательной службы, приня-  
тая Петром III и подтверж-  
денная <sup>его</sup> женой, Екатериной II,  
которая шестю сыновьями  
взошла на престол. В 1785 году  
„Императрица „маленькой грамотой“  
дворянству“ подтвердила, и далее  
несколько расширила и уточнила  
привилегии. В 1773-75 произошло  
восстание Бураева, и вновь  
просветительное общество отказалось  
оторвать трона, и в они были в праве

проект

предмет История класс 9 шифр 9-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

за свою поддержку заведомой  
наименой притворив на троне орен-  
бургской Российской империи требо-  
вать определенных привилегий,  
которые выразились в названных  
выше документах. Кресты нам еще  
указом Елизаветы Петровны  
было запрещено жаловаться  
на помещиков. Но касаясь и сберать-  
ная экстракция отменили этот  
закон, но вскоре он опять был  
введен. Но следует и отметить,  
что и дворянство, как сказал Кар-  
амзин, должно выполнять свои  
обязанности в 6, 7 статьи, а  
откровенней беспримысленно  
завладевая. В свете этого мы можем  
вспомнить дню Дарья Самойловичей,  
защитившей множество своих  
крестьян. Жить дню тяжелейше  
поскольку нет, но курса своим  
суровой - лишь же дворянства  
и заточены в монастырь.  
Там же сразами, основой высшего

продолжить

предмет история класс 9 шифр 9-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Бези дворян, следовательно, основ-  
ной проблемой будут взаимоотно-  
шения верховной власти  
и общества на рубеже XVIII-XIX вв.

2. Как было сказано выше -  
представительный источник - это  
сочинение Н.М. Карамзина, на-  
писанное им в 1819г. ~~1819г.~~

Источником ~~имеет~~ оно было представ-  
лено ~~Карамзиным~~ Карамзином на  
конференции протекции  
сестры императрицы, когда тот  
приехал к ней в гости. Источником  
имеет свою оригинальную статью,

где „замечка...“ является  
самостоятельным посланием от  
выдающейся историк <sup>существующий источник</sup> и осуждения  
царю. В сочинении присутствуют

са ~~читается~~ <sup>присутствие</sup> название автор <sup>его</sup> ~~на~~ <sup>на</sup> ~~основан~~  
на ~~принципе~~ <sup>принципе</sup> ~~предыдущих~~  
царствованиях. Карамзин считает,  
что не только подданные, но  
и государь обязан себе давать

~~то~~ ~~и~~ ~~указ~~

предмет

История

класс

9

шифр

9-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

отражены обязанности. В какой-то мере „Замиску...“ можно сравнить с крестоносцевской замисью Василия IV Шуйского, обещавшая, но, разумеется не в такой мере, и об этом речь пойдет ниже.

3. В своем сочинении Карамзин восторженно описывает царствование Екатерины II, сравнивая их с правлением её сына - Павла. И в то же время в том же сочинении монарх не менее предостережен должен был соблюдать светы естественности (табл. 6, 7 строк). Подданные и своим раскормом (табл. 12 строка), государственным награды давались по заслугам (табл. 12 стр.) и шло при правлении Екатерины русское оружие было сильнейшим в Европе, шло и царствование воспитано. Последней и особый военский дух (табл. 13 стр.) для русской державы был тогда тем, что он шло русским

кратко

предмет история класс 9 шифр 9-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

свержили, а не подражали какому-либо другой структуре, и заставляемой уважение поставившая величайшей трудностью. И зря ведь Екатерину называли матушкой-императрицей, ведь она заботилась о своем народе.

настольно жила. Судя по картам, она занималась в основном восточными делами, а не теми, которыми занимался Александр I. восточными делами

Эта сравнительно с тем, что было в Указе IV 1803, 6 статьи, он руководствовался тем, что мать своей прикормит в государственных делах, и тем, что он воспринимал и мудрость, но Указом (1803, ст. 11), ввел ввел массу обязательных уставов, эти же приказы сформированы Екатериной. Ввел в войсках новые указы (1803, ст. 15). Занимаясь с женой и детьми, она занималась с А. Суворовым, который учил в войсках.

продолжит

предмет

История

класс

9

шифр

929

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Мне видно, что ты пишешь Гависа по отношению к древним близко отписывается от действительности матери.

5. По мнению Н. Карамзина и заровры и древние первобытные имеют 2 принципа: общую нежность и общую нежность со стороны подданных (2 абз, 18 строчка). Но в то же время он и так же оценивает древние первобытные, говоря, что они являются основой государственности, и власть может стать иррациональной, (2 абз, 6, 8-9 стр). Мы уже можем вспомнить недавний пример. Это верховный тайный совет, который в 1730г переоборудовал „кондуциями“ ограничить верховную императорскую власть. И тогда ядром древности намерено ~~они~~ узкому кругу лишь присвоить власть себе. И так же, но оценивая нашу историю Гависа по отношению к древним,

продать

предмет История класс 9 шифр 9-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Но в то же время создали условия  
целой возможности (час, 9, 10 стр);  
в то же время карантин заданная  
следующим вопросом, можно ли  
как-то ограничить власть  
монарха без ущерба для  
стабильности? (час, 6, 7 стр).

Но он понимает, что монарх  
создать какой-то орган или  
устройство, ведь между этими  
разными т.н. борьба между  
государством и крестьянскими  
массами за независимость, и ты  
и члену королевскому этому т.н.  
ведет (час, 8-16 стр). Из этой  
ситуации он видит лишь 1 вывод.  
несколько. именно самодержавие  
привело Россию к величью (час, 16 стр)  
но он считает достаточно  
поместить на него, держав  
кой достигли и много т.н.,  
т.е. на зрелый смеси, который  
он создает и наследует  
своей (час, 30-32 стр)?

проект

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет история класс 9 шифр 9-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

4.6. Девяносто тво сдвину  
и те чоквей вестер в  
яльфу сисе сунт жоня

кратит.

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	,	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
9-27	САННИКОВ
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
ИСТОРИЯ	Г. П.
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)
17.01.2019	9
	КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ
	9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
69

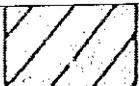
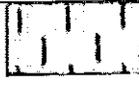
Жюри:

## ПЕРВЫЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов

## 1. [11 баллов]

Название соборов (в хронологической последовательности)	Номера фотографий		
Сорский собор в Новгороде	7	9	4
Успенский собор во Владимире	3	6	11
Псковский собор	2	8	10
Архангельский собор в Москве	12	1	5

## 2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		Даниил Александрович Московский Юрий Данилович Иван Данилович Калита
3		Семён Юрьевич Иван Юрьевич Дмитрий Донской
4		Василий I 1389-1425гг Григорий
5		Василий II Тёмный 1425-1462гг
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 - 1462 гг.	
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	Владимир Нижний Новгород Сергачев - Замосский Тверь

## 3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	Разрядный
2	Посольский
3	Разбойный
4	Почтовый
5	Челобитный

## 4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	30	85	2	160	1088	3	1200	16	160	564

5. [5 баллов]

Описание (буква)	Деятель (вписать фамилию)
А	Тамбов
Б	Меншиков
В	Соловьев
Г	Шариков
Д	Андреев

6. [7 балла]

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	IV
Б	VII
В	I
Г	VI
Д	III
Е	II
Ж	V

7. [6 баллов]

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
2, 5, 8, 9, 10	1, 3, 4, 6, 7, 11, 12

8. [9 баллов]

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) <sup>1</sup>	11-Севастополь	1-Мурманск	Кульб-8	4-Москва
Названия улиц				
Сапунгорская улица		+		
Катынский переулок				+
Андрусовская улица			+	
Улица матроса Кошки	+			
Улица Героев Рыбачьего		+		
Улица Генерала Шумилова			+	
Аллея Защитников 35-ой Батареи	+			
Тракторная улица				+
Улица Полярной Дивизии		+		
Пластунская улица	+			
Улица Московский большак				+
Улица 64-й армии			+	

9. [10 баллов]

<sup>1</sup> Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

«Лишний отрывок» (вписать букву) - *К В Край*

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	<i>Санкт-Петербург</i>	<i>I V</i>
Б.	<i>Москва</i>	<i>II</i>
В.		
Г.	<i>Москва</i>	<i>I VIII</i>
Д.	<i>Санкт-Петербург</i>	<i>IV</i>
Е.	<i>Москва</i>	<i>I V</i>
Ж.	<i>Москва</i>	<i>I VII</i>
З.	<i>Санкт-Петербург</i>	<i>VI VII</i>
И.		<i>VII</i>
К.	<i>Санкт-Петербург</i>	<i>IV</i>

10. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	<i>V</i>		
«Волоколамское шоссе»			
«Жизнь и судьба»			
«Батальоны просят огня»			
«Горячий снег»			
«Дневные звезды»			
«Реквием каравану PQ-17»			
«Танки идут ромбом»	<i>Анатолий Ананьев</i>		

11. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
<i>Д (3)</i>	<i>(Б) (Х)</i>	<i>В, Е</i>	<i>Г (А)</i>

12. [5 баллов]

1. За морем телушка полушка, да рубль перевоз. *т.е. ты привезишь сорок там чем продавать. полушка - небольшая рус. единица*
2. Не было ни гроша, да вдруг алтын. *Внезапно получил что-то большое, сорок там самая маленькая рус. единица. алтын - крупная мон. т.е.*
3. Мал золотник, да дорог, велика Федора да дура.
4. За семь верст киселя хлебать. *верста - единица длины, несколько больше километра. т.е. ходить далеко трудн. тяжело не за чем*

5. С миру по нитке, голому – рубашка. *вам все равно брава*  
 13. [9 баллов] *то вместе остаток значит только не жидень.*  
*Мир – крестьянская одежда в Омской Руси.*

Буквенное обозначение фрагмента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Год	1686	1667	1689	1687	1687	1681	1676	1682

Порядок фрагментов в рамках 168 2 года: ДЗГ  
 (цифрное обозначение года) (буквы)