

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

9-10

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

04 . 02 . 2019

ФАМИЛИЯ

Ш У М А Й Л О В А

ИНИЦИАЛЫ

А . Ю .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (число)

9

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

6

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)**

Сумма баллов

22/62,86

Σ

126

Жюри:

предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ класс 9 шифр 9-10

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1.1. Автор видит сложность в понимании феномена свободы в теории политики. Эта сложность заключается в том, что с одной стороны политика и свобода тесно связаны, и их существование отдельно друг от друга будет бессмысленным. Но с другой стороны мы можем сказать, что свобода и политика противятся друг другу: там, где начинается одна, заканчивается другая. Тем не менее, политика должна гарантировать наличие свободы.

78.

1.2. Государство должно рассматриваться защитником свободы, а не её ограничителем. Понятия политика и свобода сегодня идут, скорее, навстречу друг другу, но т.к. их отдельное существование теряет смысл, нужно сделать так, чтобы свобода и политика не отделялись друг от друга.

Сама по себе свобода существовать не может. Ей предшествует освобождение от неких жизненных потребностей. Помимо этого необходим политически организованный мир, включающий в себя других свободных людей, где каждый человек сможет действовать в соответствии со своим выбором.

Главной целью политики должно являться обеспечение свободы, область применения которой - действие.

предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс

9

шифр

9-10

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1.3. Вся современная теория отделяет свободу от политики. Поэтому, это главный признак и аргумент того, необходимо перемены отношения государства к понятию свобода.

Свободе должно предшествовать освобождение. Это можно подтвердить тем фактом, что осознание человеком своей свободы произойдет только в том случае, если ему будет с чем сравнивать. Незря можно часто слышать фразу "все познается в сравнении".

Для человека важно обладать свободой, причём как внешней, свободой действий, так и внутренней. Автор говорит, что внутренняя свобода порождается свободой внешней, которую должно обеспечивать государство, потому что если человек не имеет даже внутренней свободы, он не может существовать в полной мере.

1.4. По мнению автора, главной целью политики должна быть свобода, а область её применения - действие. Свобода действия - это в какой-то степени противоположность внутренней свободе. По мнению автора, внутреннее чувство является политически бессмысленным. Ни одна власть не является столь абсолютной, как та, которой человек обладает над самим

предмет

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс

9

шифр

9-10

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

свобой. Но, несмотря на это, человек бы не знал о внутренней свободе, если бы не обладал внешней, поэтому, можно сказать, что свобода действия обязательно должна присутствовать и охраняться государством.

1.5. Я не могу согласиться с мнением автора о том, что свобода существует только вне политики, потому что граждане нашей страны имеют политические права и свободы, даже название которых говорит о том, что они существуют в политике.

Так же я считаю, что человек может обладать внутренней свободой, которая значит для него не меньше внешней. Например, человек, лишённый свободы, не лишён чувства внутренней свободы.

Я думаю, что на сегодняшний день государство делает многое как раз для того, чтобы утвердить и защитить свободу человека и гражданина. Это выражается действием правоохранительных органов и изданиями законов.

предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс

9

шифр

9-10

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Решение о включении в систему МУМУ и проведении образовательной и научной политики - это, безусловно, ответственное решение, которое необходимо принять правительству. В данной политике можно найти как положительные, так и отрицательные стороны, только взвесив которое, можно принять правильное решение.

158.

Одно из наиболее существенных положительных последствий - это оптимизация научной коммуникации данных. Это является одной из целей проекта. Научные данные будут представлены на едином языке, что позволяет получить научные сведения в оригинальной трактовке, а не по средствам переводов.

Еще один несомненный "плюс" перехода на данную систему - это прогрессивные изменения в сфере науки и образования. Доступ ко многим научным работам станет проще и их изучение будет более продуктивно, т.к. сэкономив времени на перевод и адаптацию работ даст о себе знать.

Наконец, поднимется авторитет государства в сфере мирового образования и науки. В современном, быстро развивающемся мире, легко отстать и тем самым спровоцировать задержки в развитии, решить

предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс

9

шифр

9-10

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

которые, спустя время будет довольно сложно. Государству необходимо своевременное развитие во всех сферах жизни общества, нельзя останавливаться на достигнутом, нужно всегда двигаться только вперед.

Несмотря на все "плюсы", любые изменения будут иметь и негативные последствия. Во-первых, это обязательность осуществления среднего и высшего образования на новой языке. В демократических странах, по моему мнению, человек вправе получить образование на том языке, который он считает родным, при этом, это не обязательно должен быть официальный язык.

Во-вторых, то, что все исследования и достижения будут приняты во внимание, только если изложены на требуемом языке. В таком случае мы рискуем лишиться неких достижений или потерять время на то, чтобы изложить их на всеязы.

Ну и наконец, страна должна сохранять свои культурные ценности, в том числе национальность и их родные языки. Если большее внимание будет уделено изучению и продвижению всеязы, внимание на культуру малых народов резко уменьшится.

Чтобы минимизировать негативные последствия, нужно, во-первых, проводить реформы постепенно, не оказывая давление на граждан. Так же

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Обществознание

класс 9

шифр

9-10

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

стоит поощрять тех учителей, кто добровольно переходит на новую систему, помимо этого, я считаю необходимым объяснить людям, для чего проводится все преобразование. Мы и, конечно, стоит наравне с новой системой поддерживать прежнюю национальную политику и принимать во внимание интересы всех жителей нашего государства, ведь именно народ является ценностью и достоинством любой страны.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	,	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

9-10

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(ДД.ММ.ГГГГ.)

05 . 02 . 2019

ФАМИЛИЯ

ШУМАЙЛОВА

ИНИЦИАЛЫ

А . Ю .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

9

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

--	--

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)**

Сумма баллов

44 / 62,86

Жюри:

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 класс

448.

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет ⁺	нет ⁺	нет ⁺	да ⁺	нет ⁺	нет	да	да	да ⁺	нет

2.

2.1.1.

соучастник преступления⁺

2.1.2.

государственные служащие⁺

2.2.

2.2.1. государство⁺

2.2.2. А - Единая территория

3.

3.1.

3.1.1.

Ответ:

3.1.1.1.

3.1.1.2. право собственности возникает у Салтана, т.к. он изготовил ботинки из кожи, которую Гвидон добровольно отдал.

3.1.1.3. Если Салтан использовал кожу Гвидона без его согласия, то ботинки, сделанные из кожи Гвидона, так же будут принадлежать Гвидону.

3.1.2.

3.1.2. Действия Козлова и Баранова можно назвать мошенничеством, т.к. они получили средства для совершения сделки, совершить которую не могли и сделали это умышленно.

3.2.

3.2.1.

Решение: 10% от 500 тыс руб. = 50 тыс руб - выплачиваются за 1 год
 $5 \text{ лет} \cdot 50 \text{ тыс руб} = 250 \text{ тыс. руб}$ - проценты, выплачиваемые за 5 лет
 $500 + 250 = 750 \text{ тыс. руб}$ - сумма с процентами за 5 лет.

Ответ: 750 тысяч рублей.

16

3.2.2.

Решение: уменьшить сумму своего дохода можно на 2 млн руб. Годовой доход: $100\% \cdot 12 = 1200$ тыс руб., откуда $13\% = 156$ тыс руб в год. Вычитая из суммы доходов стоимость квартир, получим отрицательный результат, тогда налог к уплате - 0% . Т.е. за предыдущий год К.П. получит $13 \cdot 0 = 13\%$, освобождённый от уплаты, или 156 тыс. рублей. Размер вычета больше годового дохода, значит неиспользованная часть вычета ($2 - 1,2 = 0,8$ млн руб) переносим на следующий (текущий) год: $1,2 - 0,8 = 400$ тыс. руб., откуда $13\% = 52$ тыс. рублей - получит К.П. в текущем году. За прошлый год она получила 156 тыс. рублей, значит всего сумма равна $52 + 156 = 208$ тыс. рублей.

Ответ: 52 тысячи рублей и 156 тысяч рублей.

16

3.3.

3.3.1.

А. Некоторые философы знают таблицу умножения.

1

3.3.2.

Нет, не означает.

1

Обоснование:

Разобьём высказывание на части: (1) ректор университета камня на камне не оставил от (был против) (2) предложения прекратить (3) оспаривать (4) отказ от (5) мер по борьбе с прогульщиками. Разберём каждую, начиная с конца: поддерживает прогулы или нет: 5 - меры по борьбе - против прогулов, 4 - отказ от предыдущих - "за" прогулов, 3 - оспаривать (отказ-4) - "против", 2 - прекратить (3 - "за" прогулы, 1 - был против, т.е. он против прогулов. Таким образом, каждая выделенная часть противостоит предыдущей, и, отметив каждую "за" или "против", получим, что ректор не поддержит прогулы

1

3.3.3.

Фамилия	Специальность
Гусев	пилот
Воробьев	БОРТМЕХАНИК
Дроздов	радиот
Ласточкин	штурман.
Уткин	СИНОПТИК

Обоснование:

Разберём каждую из частей (1)-(6). Из части (1) следует, что Воробьев и Дроздов не управляют самолётом, т.е. они не пилоты. Из части (2) следует, что радиот - не Воробьев и не Ласточкин. Из части (3), что Ласточкин и Дроздов не синоптики, а у синоптика есть сестра. Из части (4) следует, что у штурмана есть племянник, а значит, есть брат или сестра. Из части (5): Уткин и Ласточкин не пилоты. Из частей 3,4,6 следует, что Воробьев не имеет сестёр и братьев, а значит он не синоптик и не штурман.

Учитывая эти факты, рассмотрим некоторые специальности и фамилии:

1. Пилот: не Воробьев, не Дроздов, не Ласточкин, не Уткин, значит он Гусев и он не может иметь другую специальность.

2. Воробьев: не пилот, не штурман, не радиот и не синоптик, значит он - бортмеханик, и больше никто не может иметь специальность бортмеханика.

3. Синоптик: не Гусев, не Воробьев, не Дроздов, не Ласточкин, значит Уткин.

4. Радиот: не Гусев, не Воробьев, не Ласточкин, не Уткин, значит, он - Дроздов

5. Остаётся, что Ласточкин - штурман.

4.

- 4.1. Благодаря чему человек получает право власти и кем создаётся гос-во
- 4.2. 1^й участник: теория божественного происхождения всего, что нас окружает; 2^й участник: всё, что нас окружает - результат человеческой деятельности.

5.

5.1. Конфуцизм

5.2. Высказывание Артура Шопенгауэра показывает, что у всех людей разный характер. Все по-разному смотрят на окружающий мир.

6.

6.1.

- 1: А, Г, З⁺ - военные парады, проводимые в разных странах;
- 2: Б, Е, Ч⁺ - митинги, политические восстания в разных странах
- 3: В, Д, И⁺ - массовые религиозные мероприятия в раз. странах
- 6.2. К - здесь собраны множество стран.

7.

7.1.

1. Социальная компетентность - возможность и умение человека прощивать в обществе, участвовать во взаимоотношениях с другими людьми, защищать права и благообщности.
2. Социальное страхование - финансовая помощь государства, которая оказывается определённым социальным слоям общества.
3. Домашнее хозяйство - совокупность действий и ответственности, направленных на удовлетворение своих потребностей.

4. воспитание - обучение ребёнка необходимыми для жизни качествам, соответствующим нормам +
социальным, нормам морали и права.

5. рабочая сила - то, за счёт чего осуществляется выполнение поставленных работ и задач. +
и

6.

7.2.

А. Обеспечение работой членов семьи, социальная защита членов семьи. +
и

Б. Создание человеческого потенциала, передача культурных ценностей и кодов, воспитание членов общества, развитие общества 0

7.3.

развитие производства, + рост и совершенствование сферы услуг, развитие здравоохранения, образования, социальной страхования, - банковской системы 2

7.4.

Реализовать свои потребности в современном обществе иногда означает сломать, когда само общество требует своего воспроизводства. 0

7.5.

численность домашних хозяйств в 1970-2000 гг. возрастает, % полных семей уменьшается, а неполных - растёт, возрастает число и процент несемейных домашних хозяйств. Ярче всего это заметно в 1970-1980 гг., когда уровень соц. жизни был низким. 2.