

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

10-31

ФАМИЛИЯ

Б А Е В А

ИНИЦИАЛЫ

Д . А .

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

1 0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

1 0

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

0 1 . 0 2 . 2 0 2 1

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

0 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов

5

Председатель жюри:

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Задание 4.

По мнению автора понятия „достоинство“ и „неравенство“ тесно связаны друг с другом. Достоинство напрямую влияет на самоотношения к какой-либо группе. Человек, не имеющий достоинства, самоуважения, почти всегда не уверен в себе и добровольно признает себя „ниже“ других. В доказательстве своих рассуждений автор использует понятия источников достоинства — труда и тела.

1) Связь внешних характеристик и неравенства.

По сугубо внешним характеристикам человек может быть лишен достоинства и быть полученным к благам, соц. участию, что и является причиной неравенством. Доказательством вызванного на основе телесных факторов можно считать, например, запрет на присутствие в определенных рабочих местах.

2) Связь труда и неравенства. Труд и его плоды также порицают „справедливое“ и „несправедливое“ неравенство. „Справедливое неравенство“ отдастся в правильных капитализма. „Несправедливое неравенство“ не действует через определенную социальную

Задание 2.

Автор считает неравенство проблемой, привлекаемой к жизни экономическими силами, но имеющей неэкономическую природу. За основы неравенства автор берёт социальные и психологические факторы и доказывает, что несколькими аргументами:

1) неравенство зависит от самоопределения, наличие достоинства, восприятие жизни, расстановка базовых приоритетов и т.п. эти факторы, в свою очередь, влияют например на получение различающегося образования, работы, а следовательно и на положения в обществе, которые вызывают неравенство (и в экономическом плане тоже)

2) измерением неравенства являются и иные. Это связано с феноменом признания, являющиеся см. далее

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

ГОСЬ БАЗОВЫМ ИЗМЕРЯНИЯМ НЕРАВЕНСТВА НАРДУ С
РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

ФАМИЛИЯ

Б А Е В А

ИНИЦИАЛЫ

Д . А .

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

1 0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

1 0

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

0 2 . 0 2 . 2 0 2 1

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 0 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов

40

Председатель жюри:

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА —	ДА —	НЕТ	ДА	НЕТ —

25

0 2. действия с имуществом

3.1.

A. групповым —

B. участником —

C. подстрекателем +

D. соучастником —

15

3.2.

1) правоспособность +

2) с рождения +

3) возможно ограничение некоторых политических и экономических прав в результате привлечения к уголовной ответственности и т. п. +

46

4.1.

1) $1500 \cdot x = 40000 + x \cdot 1000$

$x = 80$

Ответ: 80 очков +

2) $1500 \cdot x = 100000 + 40000 + 1000 \cdot x$

$x = 280$ +

Ответ: 280 очков

3) 300 очков +

4) $3200 \cdot 2000 - 1200000 - 3200 \cdot 1000 - 40000 = 1960000$

Ответ: 1960000 руб. +

75

4.2. Всё второй пакет то чест. НЕ может находиться сахар или мука \Rightarrow там соль. В первом пакете НЕ может находиться сахар + соль (она уже занята) \Rightarrow там мука. В третьем пакете НЕ может находиться мука + соль \Rightarrow там сахар. Ответ: + — мука,

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

2 — соль, 3 — мука-сахар. 2000 — пром. уч. специалиста в 2019. $2000 \times 1,1 =$
 $= 2200$ — его пром. уч. в 2020. $2000 + 600 - 2200 = 400$. Ответ: 400 усл. ед. 25

5. Во 2^й пачке по условию не сахар и не мука \Rightarrow там соль.
В 1^й пачке не сахар и не соль (она уже занята) \Rightarrow там мука.
В 3^й пачке не мука и не соль \Rightarrow там сахар. Ответ:
1 — мука, 2 — соль, 3 — сахар.

6.

- 1) О проблеме глобализации — потере могущества национальных государств
- 2) Отрицательно! „Мировое общество, которое образовалось в процессе глобализации ... ставит под сомнение могущество национальных государств“.
- 3) • Глобализация даёт небольшим науч.-государствам возможность технического и экономического развития, налаживание производства в результате иностранных инвестиций
 • Глобализация даёт возможным распространение культуры науч.-государств, повышение к ним интереса, ведущего к увеличению населения.

0 7.

- 1) Власть
- 2) Я считаю наиболее важным и точным выражение Б. Шоу. Власть всегда предполагает наложение определённых обязанностей (в том числе по защите тех, кто власти не имеет) и ответственности за свои действия. Я думаю именно поэтому большинство боится власти, боятся от неё (за исключением тех, кто не осознаёт в полной мере тяжесть власти).

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Н	И	И	М	К	А —	Л	Т

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

9.

1)

1 группа <u>ВЛАСТЬ</u>	2 группа <u>РАБОЧИЕ</u>	3 группа <u>СВЕТСКОЕ ОБЩ. ВО</u>
A, Г	B, E	B, D

2)

10.

1) Я считаю, что лидирует, потому что базовые знания об основах Конституции для неё — часть используемых знаний ввиду гражданской активной позиции

2) Увеличение пенсионного возраста.

3) Амбициозность, желание отстаивать свои права

3) • Занятость ввиду поиска/выбора профессии, связанных со знанием Конституции
• Активная гражданская позиция
• Ответственность за будущее страны

4) Вопросы возможности участия в работе органов власти и организаций питинга/демонстрации:

• разрешается проводить мирные питинги и демонстрации

3) без использования оружия, не причиняющего окр. людям

• возможность баллотироваться в президенты при некк.

условиях: проживание в стране не менее 10 лет, возраст более 35 лет и т.д.

• возможность быть избранным в депутаты после 21 года.