

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
10-23	КАРПОВА
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
ИСТОРИЯ	А . А .
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)
08 . 02 . 2021	10
	КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ
	10

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 9

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
73

Жюри: 

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Тема 6: „Самый непредсказуемый российский император Павел I...“

Павел I - один из самых неоднозначных императоров в русской истории. Его правление было довольно коротким (1796-1801 г.), однако очень насыщенным. Историки по-разному оценивали эту эпоху. Тот же Теслов относился к ней в целом отрицательно, но выделял и положительные моменты: „Павел установил государственный порядок“. Эйдеман утверждал, что „логичные по отдельности указы Павла I дают представление о неограниченности всего правления в целом“.

① Так почему же историки неоднозначно оценивают политику Павла I? Что ^② именно не устраивало дворян в его правлении? Что ^③ привело к свержению Павла с престола? Я ставлю целью своего эссе понять и ^④ определить основные причины недовольства дворянства, проанализировав политику Павла I и сравнив её с правлением его матери - Екатерины II.

Для начала мне предстоит определить основную проблему, стоявшую перед Павлом. Я считаю,

предмет ИСТОРИЯ

класс 10

шифр

10-23

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

что это почти полное отсутствие обязанностей у дворян в противовес страшному закрепощению крестьянства. Именно поэтому Павел I ставил основной задачей своего правления облегчение положения труда крестьян и наделение дворян обязанностями.

Правление Екатерины II называют золотым веком дворянства. Нужно вспомнить подтверждение в 1775 г. „Малованной грамоты дворянству“, появившейся еще при Петре III, и издание „Малованной грамоты городам“, которые разрешили дворянские собрания и наделили их множественной возможностью. Кроме того были объявлены дворянские права на землю, воду, леса и недра, то есть полезные ископаемые. В это же время напротив шло закрепощение крестьян-лих, запрещалось жаловаться на своих помещиков, а тем в свою очередь разрешили ссылать неуродных крестьян в Сибирь.

Анализируя правление Павла, можно предположить, что он действовал наперекор указам матери. Политика облегчения крепостного иждивения началась еще с его восшествия на престол.

предмет ИСТОРИЯ

класс

10

шифр

10-23

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Так, он обязал крепостных крестьян присягать ему на верность вместе со всем остальным населением. На первый взгляд это не кажется чем-то, что могло бы способствовать облегчению положения крестьянства. Однако, копнув глубже, мы понимаем, что эта обязанность духовно уравнивала все сословия, делая крепостных такими же подданными Российской империи, а не просто „крестьянской собственностью“, как называли тогда крепостных. Напротив, Павел I способствовал облегчению положения крестьян введением так называемой трёхдневной барщины, когда крестьяне работали на помещика только 3 дня в неделю. Напротив, Павел начал „наступление“ на права дворянства. Например, он заставил явиться в армию всех дворянских туземцев с младенчества недорослей, а тех, кто не прибыл, указал исключать. Кроме того, он ограничил переход с военной службы на гражданскую и вернул обязательное количество лет, отменённое Екатериной. При нём же была ограничена свобода дворянских собраний.

предмет ИСТОРИЯ

класс 10

шифр

10-23

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Следует вспомнить и внешнюю политику Екатерины II и сопоставить её с политикой Павла I. Я бы хотела рассмотреть её с точки зрения отношения к Франции. После Великой Французской революции Екатерина была настроена против Французской Республики. В этом отношении Павел I продолжил её политику, но вскоре после воцарения Наполеона понял, что тот хочет восстановить монархию, и взял курс на сближение с Францией. Это шло вразрез с мнением многих дворян, так как несло угрозу разрушения торговых отношений с Англией, на которых держалось ^{благо-} состояние многих аристократов.

Я считаю также важным ^{коснуться} упомянуть и причины негативного отношения гвардейского генералитета к Павлу I. Одной из них стала она — многих екатерининских генералов, таких как ~~напр~~ Суворов. Даже его возвращение не смогло усмирить авторитет Павла.

Подводя итоги своего эссе, я хочу выделить ответы на вопросы, поставленные мною в начале. Причины негативного отношения дворян к

предмет ИСТОРИЯ

класс 10

шифр

10-23

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Павлу I кроются в его стремлении ограничить „естественные права“ дворян, как они сами считали, а на деле - данные им Екатериной. Конечно, реформы Павла были вполне оправданы, но проводились слишком быстро и непостепенно. Дворяне, еще помнившие свой золотой век и эпоху дворцовых переворотов, не стали терпеть такого отношения и свергли императора, намеренно ослепив его обилием вшах потомков, чтобы оправдать свои действия. Тот же Карл „Непросвещенный абсолютизм“ - назвал правление Павла Караузин, противопоставив его таким образом эпохе Екатерины. Отсюда в дальнейшем историки станут более неоднозначно оценивать ^{исполнение} эпоху Павла. Несмотря на это, реформы, направленные на крестьянство, стали проработкой будущих преобразований, связанных с отменой крепостного права.

предмет ИСТОРИЯ

класс 10

шифр

10-23

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

„Заводская администрация и крестьяне
на Урале в середине XVIII века.”

1. Это челобитная. Подавалась крестьянами высшим должностным лицам, в данном случае императрице. Основными особенностями пошло обозначения лица, к которому обращаются авторы челобитной, самих авторов челобитной, даты и места её написания (это было характерно для многих документов) является чёткое определение требований ^{авторов челобитной} („во обидах и в смертном убийстве и раздорениях наших изследовать, и по исследованию необходимо возвратити” и т.д.) и предъявление или доказательств вины, по которым следует судить провести следствие („А о чём наше челобитие, тому следуют пункты”, далее идёт перечисление пунктов, по которым должна определяться вина).

2.4. Изменения: до передачи: чёткое определение времени и объёма работ (например, рубка дров в марте и апреле), после передачи: хозяин имел право вынуждать крестьян на работы в любое время, а объём работ ^{сильно увеличен} не ~~определён~~ („выполняем на работу... не в удобные времена”, „бываем почти

предмет ИСТОРИЯ

класс 10

шифр

10-23

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

без выезда в заводских работах")
5.2) до передачи: за недоработку только денежные санкции ("за недоработку деньгами выскивали"),
после передачи: применение силы ("били и стегами бескомовно в доме и при заводских работах")

6) до передачи: хорошая оплата ~~переро~~ сверхурочного времени и его добровольность ("работали... только за один подушной оклад", "кто когда переработает, тем порядочная плата"), после: низкая оплата сверхурочного времени и его обязательность ("при той высылке били и стегами бескомовно в доме", "плату зачитает самую малую")

В системе изменилось то, что за сверхурочную работу доплачивали, у крестьян был определенный оклад, а ~~не~~ изменился размер оплаты уменьшился.

7. До передачи крестьянам ^{было} обязательным ^{было} только выполнение работ, рассчитанных на один оклад. Недоимки ^{были} взимались денежной суммой.
После передачи крестьяне насильственно выполняли на сверхурочные работы, по их собствен-

предмет **ИСТОРИЯ**

класс **10**

шифр

10-23

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

ными оценкам, имевшие очень мало прибыли.

Таким образом, я считаю, что можно говорить об введении установлении крепостнического режима, так как крестьяне не могли отказаться от работы и фактически несли повинности в пользу администрации. ~~[Она также могла ими распоряжаться ("взят из нас и перевел на Юговские заводы 224 семьи").]~~

9. При отстаивании своих интересов крестьяне красочно описывают насилье со стороны администрации ("стелали бесчеловечно", "били нас кнутом"). При этом они также точно описывают дефицит денег, утраченные от администрации (пункты 3, 4, 5).

10. Да, можно сказать, что крестьяне стремятся к возвращению прежних порядков ("нас содержат, государственных крестьян, судом и расправою во всем ведать в государственной команде", "за изданные негодные работы и выданные души выскривать с нас деньгами"). На мой взгляд их основное недовольство вызывает введение телесных наказаний и насильственных принуждений к работе (в их требованиях первыми

предмет ИСТОРИЯ

класс 10

шифр

10-23

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

идут унижения, «обид и смертного убийства»,
которые им были применены в результате дейст-
вий администрации.

8. «Взят из нас и переведен на Юговские заводы 22 ч
семьи». Указом В указе Сената говорилось, что
их нельзя держать там «вечно», соответственно,
полностью владеть не мог распоряжаться вре-
менем, трудом и личностью крестьянина. Кро-
ме того, 20 детей были определены в школы, за
которые крестьянам пришлось платить, то есть
размеры повинностей крестьян увеличились.

2. Исторический контекст - 1763 г. Второй год
правления Екатерины II. Дата ^{перевода заводов} перевода ~~крестьян~~
из государственных рук в частные - 1757 г.
Примерное время происхождения - Семилетняя
война.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

10-23

ПРЕДМЕТ

ИСТОРИЯ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(ДД.ММ.ГГГГ.)

09 . 02 . 2021

ФАМИЛИЯ

КАРПОВА

ИНИЦИАЛЫ

А . А .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

10

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

10

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

08

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов

30

Жюри:

Вз *Миня*

ВТОРОЙ ТУР 10 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов] 35

Социальные категории населения (по три в каждой строке таблицы)	Размер виры в гривнах
1, 8, 9 ⁺	80
3, 5, 6	40
2, 4, 7 ⁺	12
10, 11, 12 ⁺⁺	5

2. [8 баллов]

Буквенное обозначение памятника культуры	Имя и порядковый номер (или прозвище) правителя	Номер правителя в схеме
А	Василий I	13
Б	Андрей Боголюбский	26
В	Андрей Боголюбский	4
Г	Василий III Иван IV	18
Д	Юрий Долгорукий	3
Е	Василий III	17 17
Ж		2
З	Владимир Мономах	1

Андрей Боголюбский
17

Василий III
17

Василий III
17

3. [10 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
4, 6, 9, 10	1, 2, 3, 5, 7, 8

Работы, в которых все 10 или 9 суждений отнесены либо к верным, либо к неверным, оцениваться не будут!

4. [10 баллов]

Название процесса	Номер графика	
Изменение общей численности населения России (млн. чел.)	7	+
Изменение численности населения России в границах середины XVII в. (млн. чел.)	9	+
Изменение доли численности населения России в границах середины XVII в. (%)	2	+
Изменение доли численности населения России на территориях, присоединенных к России после 1650 г. (%)	1	-
Изменение плотности населения в Европейской России (чел./кв.км.)	3	-
Изменение плотности населения в Сибири и на Дальнем Востоке (чел./кв.км.)	6	+
Изменение доли дворянства в общей численности населения (%)	5	+
Изменение доли горожан в общей численности населения (%)	4	+
Изменение доли крестьян в общей численности населения (%)	10	+
Изменение доли крепостных крестьян в общей численности населения (%)	8	+

5. [10 баллов]

Таблица 1.

Буквенное обозначение портрета композитора	Фамилия композитора
А	Мусоргский +
Б	Глинка —
В	—
Г	Римский-Корсаков +
Д	—

Таблица 2. Заполняется в произвольном порядке с учетом сведений в крайнем правом столбце

Фамилия композитора	Буквенное обозначение портрета композитора	Номер изображения постановки оперы	Название оперы	Литературная (сюжетная) основа:
		1		Произведение А.С. Пушкина
		4	"Евгений Онегин"	Произведение А.С. Пушкина
		6		Произведение А.С. Пушкина
Римский-Корсаков	Г	3	"Иван Сусанин"	Произведение А.С. Пушкина на основе событий русской истории XVI – XVII в.

		5		Произведение древнерусской литературы
		2		События русской истории XVII в.
		7		События русской истории XVII в.

6. [12 баллов].

Современное название города	Номер города на карте	Номер иллюстрации	Номер текстового фрагмента
Мурманск	1	5	5
Ярославль	2	6	10
	3	8	4
	4	1	8
	5	4	7
Нижний Новгород	6	9	6
Воронеж	7	11	2
Чебоксары	8	12	12
Екатеринбург	9	2	9
	10	7	1
Ангарск	11	10	11
Хабаровск	12	3	3

7. [10 баллов]

ВОПРОС	ОТВЕТ
Год, не позднее которого могла быть составлена карта (цифрой)	1785 г. —
Правитель, границы государства к концу правления которого соответствуют цифре 1	Иван III Василий III —
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 2	Василий III Иван IV —
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 3	Иван IV Бар —
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 4	Иван IV Иван IV —
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 5	
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 6	
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 7	
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 8	
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 9	
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 10	
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 11	

8. [10 баллов]

1) Автор мемуаров	Бакунины —
2) Название фильма (Буква)	Б —
3) Название кружка	Земля и воля —

4)

Фрагменты в хронологической последовательности (Буквы)	Датировка (с точностью до года, если не указано иное)
К	1855 г. —
И	1856 г. —
В	1857 г. —
Ж З	1850-е гг. (2 половина) —
АЖ	1861 г. —
ВА	1864 г. —
А	1870 г. —
Г	1873 г. —
Е	1875 г. —
Б	1880 г. —

Дж
Борже
А

9. [10 баллов].

1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945
11	2	4, 14	1, 7, 8	3	5, 9, 12	6, 10, 13
+	+	+	+	+	+	+

10. [10 баллов].

Письмо	Автор (вписать)	Адресат (вписать букву)
1	Сталин	Б Д ↓
2	Брежнев	Н -
3	Андропов	Е -
4	Сталин	А +
5	Хрущев	З -
6	Брежнев	Л -
7	Сталин	И +
8	Сталин	В -
9	Сталин	М +
10	Брежнев Черненко	Ж -

ру
Борис
А

ру
Борис
А