

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

10-20

ФАМИЛИЯ

ИНИЦИАЛЫ

ПРЕДМЕТ КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

ИСТОРИЯ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

08 . 02 . 2021

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов

45

Жюри:

В.Г.
Макар

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 10

шифр

10-20

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

11. «Кобасовские попытки ведения наступательных операций при отсутствии необходимых на то условий затруднили создание успешной обороны фронта...» (В. Я. Киселев)

В 2020 году исполнилось 75 лет Победы в Великой Отечественной войне. Это событие с каждым годом привлекает все больший и больший интерес у одних из вопросов, которых задается тем, кто знает историю этой войны, выходит из вопроса о причинах победы РККА в 1941-1942 годах. В. Я. Киселев подсказывает эту тему, что Советское руководство переоценило боеспособность красной армии и предавало наступление. Для того, чтобы сделать вывод о том, прав ли он или нет, нужно ответить на следующие вопросы:

1. Важная доктрина РККА в ее сущности.

2. Какие были проводены наступательные операции в 1941-1942 гг.

и их цели

3. Тяжелые недоработки наступательных операций и их связь с переоценкой собственных сил руководством

Если говорить о роли военной доктрины РККА, то она была сформулирована Р. С. Волгоградским и состояла в следующем: «Врага на его земле можно привлечь». Из этого можно сделать вывод, что руководство РККА дальше рассчитывало на наступление а не на оборону. Поэтому при организации советских генералов большим приоритет отдавался будущему ведению наступления. Следовательно, при наступлении Вермахта, командующие слабо понимали, как привыкто обстоятельства или откладывать, что приводило к обрушению контратак. Была ли свояна редким ошибкам военной доктрины с переоценкой сил армии?

Скорее да, чем нет. Военное и политическое руководство СССР считало, что боевые действия на территории Советского Союза не будут, и однозначно красной армии не придется.

Наверное, итоги военной доктрины РККА можно судить по выводу о том, что советское руководство действительно переоценивало свои силы и не отдавало должный приоритет обороне.

Первый следует разобрать зем наступательных операций красной армии в 1941-1942 гг., их под и последовавшими. Первый крупной такой операцией было контрнаступление Юго-Западного фронта в районе Будого-Луги-Броды, окончившееся победой Вермахта и разгромом советских войск. Если говорить о членах, то тут стоит упомянуть приказ в штаб Юго-Западного фронта, который предписывал начать наступление в городе Бородино, который нужно взять взрывом. Этот приказ говорил о том, что руководство в первые дни войны переоценивало свои силы и надеялось на успешное наступление. Однако, несмотря на поражение, этот контрнаступление началось пешком и подвергнуло Вермахту поражение. Поэтому этот контрнаступление был стечением обстоятельств, когда и не достало наставлений передать.

Второй пример - за Дубно-Луги-Броды и до вылазки за Москву проходило несколько пешеских контрнаступлений, которых назван-

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 10

шифр

10-2D

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

и выиграть время. Несмотря на удачное начало наступления под Енакиево, которое не только задержало или отбросило Вермахт на фланг. В целом, если говорить о целях наступления в 1941 году, то в борьбе за землю большинство ссыпало, это было задержание наступления противника, что никак не связано с переделкой собственных сил. Если говорить о целях операции 1942 г., то это были заявлены пунктами концепции Вермахта, таких как Ржев, Вязьма, Смоленск. Кроме этого, намечавшиеся ПВО не имели уничтожить группу армий "Центр", лишь в ее склонении. Однако, в ходе этого наступления части красной армии были погнаны в Котельцы. Группа армий "Центр" отступила из Ржева, Вязьмы и Смоленска только в 1943 г.

Первое стояло разделять границы между наступлением 1941-1942 гг. их связь с переделкой своих сил. Так было ранее сказано, наступление в районе Будого-Лебедя-Броды былозвано стремлением наступления Северского панки Т-26 и бТ-7 не могли прорываться немецким. Однако, проводение дальнейших контрударов было вызвано стремлением задобрить группировку и выиграть время в советском руководстве не видя перспектив наступления и не опасаясь захвату противником территории. Но к 1942 г. это уже не действовало. Это привело к тому времени становления советской армии. Важное значение имело открытие победы под Москвой, и повторение того момента уничтожения группы армий "Центр". Это привело к тому, что советская военная приходилось доказывать способные проводить переделку противника. Каждый день пользовались этим и дальше. Всё это ускоряло окружение красногвардейцев. Поэтому причины поражения 1941 г. были связаны с переделкой своих сил. Советское руководство СССР осознавало только во время Сталинградской битвы, когда вместо окружения группы армий "Юг" ограничило окружением б-й армии Румынии.

Н.о. обяснение выглядело прискорбно для дальнейшего проводимых в 1942 г. где переделка своих сил была более широкая. Остановка же целью ~~переноса~~ наступления 1941 г. было выиграть время. Задача такого разгрома противника в 1941 г. руководство не ставило, как бы то не было, решительно все и военное руководство СССР осознавали и исходили свои ошибки, так как действительно ощущалось беспомощность, что никак не соответствует народу победить в войне.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 10

шифр

10-20

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1. Документ - генералка, т. е. письмо высшего землемера властей (императора) на издачение закона на местах.

2. Год абсолютизма и влияние самодержавия привело к тому, что крестьяне и другие сословные стати начавшиеся шоком, чтобы тот рассудил их. Сословная группа, которой выдана генералка - привилегии крестьянства. Крестьяне, принадлежащие государству. Правление они при строительстве государственных мануфактур и должны были своим трудом на мануфактурах отдавать подушное подати. Положение в отставании начали было сельской из крестьян не имели никакой свободы и привлекались к государству, что заставляло искать. Они экономически зависели от своих хозяев.

3. Если говорить о великих и преступах, то тут стоит упомянуть Польское восстание 1614 г и Куневский бунт 1773-1776 гг, который уже иногда называют крестьянской войной. Праведники должны платить Екатерине II из-за ухудшений условий труда после перехода заводов в частные руки.

4. После перехода заводов в частные руки владельцы сами вносили подушные платежи за привилегии, что позволяло администрации увеличить общий бюджет. Крестьяне стали работать в Свердловске, а изъятие за привилегии стала неслыханной.

5. После перехода привилегии были, после великих подушных платежей крестьяне получили привилегии, которые относились в земскую контору для отчета об отработке подушной платы. После перехода заводов в частные руки, крестьяне привилегии получают привилегии о привилегиях работе, земская администрации сама вносит подушные платежи за крестьян, что позволяет владеть привилегиями более-раньше.

6. Масштабы работ и затрат сильно изменились. Из-за отсутствия привилегий на руках крестьяне работали в Свердловске, а ~~бюджетной~~ конторе повременно платить у них взятки, что привело к увеличению расходов у государства.

7. Контракт за выполнение статей Железе. В дополнение говорится о битве пиратов и других корабельных статей заварской администрации. Крестьяне получали сверхурочную работу, из-за которых некоторые забывали. Поэтому о жестком насилии администрации говорить можно.

8. Такое существо прошло в 1760 году, когда владелец Сарычев перевел на Екатеринбург 250 семей, что говорит о постепенном введении привилегий для крестьян. Если бы крестьяне испытывали плату из-за сверхурочных норм, то финансовое положение было бы лучше.

9. Крестьяне испытывали различные обращения к монархии в восстановление подати. Однажды они вложили свои под-

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 10

шифр

10-RD

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

каждь восстание, Вожди или доктора для отстаивания своих
интересов они учатъ възьмъ завѣты подъ какуюль государства
10. Да, можно. Въ предложеніи оѣрже говорится следующе:
Что насъ содержитъ государственныя кресты Н. и. Основной
принципъ ихъ недоличности являетсяъ привнесение облегчения
работы, т. е. сверхуточные нормы, преслѣдуяя налагаютъ
что подъ птицами государства, они будутъ работать за
одинъ получившии отладъ.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «ициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

10-20

ФАМИЛИЯ

КОЛОДАКИН

ИНИЦИАЛЫ

Г. В.

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

10

ПРЕДМЕТ

ИСТОРИЯ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

10

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

09 . 02 . 2021

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 08

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов

56

Жюри:

В. Мирошников

ВТОРОЙ ТУР 10 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов] 15

Социальные категории населения (по три в каждой строке таблицы)	Размер виры в гривнах
Княжеский или боярский рабочий, княжеская кормилица, княжеский тиун ⁴	80
Боярский тиун, княжеский сельский тиун, княжеский ремесленник ¹⁺⁸	40
Смеша, гридин, княжеский огнищаник ²⁺⁶	12
Холоп, "русики" или "словеник", княжеский конюхий ¹²⁺¹⁰⁺⁵	5

2. [8 баллов]

Буквенное обозначение памятника культуры	Имя и порядковый номер (или прозвище) правителя	Номер правителя в схеме
А	ВЛАДИМИР МОНОМАХ	1
Б	ДМИТРИЙ ДОНСКОЙ	12
В	АЛЕКСЕЙ БОГОЛЮБСКИЙ	4
Г	ИВАК IV	17
Д	ЮРИЙ ДАНИЛОВИЧ	8
Е	ИВАК III	15
Ж	ФЕДОР ИОАННОВИЧ	18
З	АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ	6

3. [10 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
(6,9)(10,7,5)	(4,8)(1,2,3)

Работы, в которых все 10 или 9 суждений отнесены либо к верным, либо к неверным, оцениваться не будут!

4. [10 баллов]

Название процесса	Номер графика
Изменение общей численности населения России (млн. чел.)	7 +
Изменение численности населения России в границах середины XVII в. (млн. чел.)	9 +
Изменение доли численности населения России в границах середины XVII в. (%)	3 -
Изменение доли численности населения России на территориях, присоединенных к России после 1650 г. (%)	8 -
Изменение плотности населения в Европейской России (чел./кв.км.)	82 -
Изменение плотности населения в Сибири и на Дальнем Востоке (чел./кв.км.)	6 +
Изменение доли дворянства в общей численности населения (%)	5 +
Изменение доли горожан в общей численности населения (%)	4 +
Изменение доли крестьян в общей численности населения (%)	10 +
Изменение доли крепостных крестьян в общей численности населения (%)	1 -

5. [10 баллов]

Таблица 1.

Буквенное обозначение портрета композитора	Фамилия композитора
А	ЧУСОРГСКИЙ
Б	ЧАЙКОВСКИЙ
В	БОРОДИН
Г	РИМСКИЙ-КОРСАКОВ
Д	ГЛИНКА

Таблица 2. Заполняется в произвольном порядке с учетом сведений в крайнем правом столбце

Фамилия композитора	Буквенное обозна- чение портрета компози- тора	Номер изо- бражения постанов- ки оперы	Название оперы	Литературная (сюжетная) основа:
ЧАЙКОВСКИЙ	Б	4	ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН	Произведение А.С. Пушкина
РИМСКИЙ-КОРСАКОВ	Г	6	РУСЛАН И ЛЮДМИЛА	Произведение А.С. Пушкина
РИМСКИЙ-КОРСАКОВ	Г	1	ЗОЛОТОЙ ПЕЧИНОК	Произведение А.С. Пушкина
ЧАЙКОВСКИЙ	Б	2	БОРИС ГОДУНОВ	Произведение А.С. Пушкина на основе событий русской истории XVI – XVII в.

БОРОДИН	B	5	КИЯЗЬ ИГОРЬ	Произведение древнерусской литературы
ГЛИНКА	A	3	ЖИЗНЬ ЗА ЦАРЯ	События русской истории XVII в.
МУСОРГСКИЙ	A	7	ХОВАНЩИНА	События русской истории XVII в.

6. [12 баллов].

Современное название города	Номер города на карте	Номер иллюстрации	Номер текстового фрагмента
МУРМАНСК	1	5	5
ЯРОСЛАВЛЬ	2	21	2
КАЛУГА	3	12	4
ТУЛА	4	8	6
БРАНСК	5	4	8
НИЖНИЙ НОВГОРОД	6	9	9
ВОРОНЕЖ	7	11	7
САМАРА	8	6	10
ТЮМЕНЬ УРА	9	2	12
ОМСК	10	7	7
ИРКУТСК	11	10	1
БЛАГОВЕЩЕНСК	12	3	3

7. [10 баллов]

ВОПРОС	ОТВЕТ	
Год, не позднее которого могла быть составлена карта (цифрой)	1905	+
Правитель, границы государства к концу правления которого соответствуют цифре 1	ВАСИЛИЙ III	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 2	ИВАН IV	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 3	ФЕДОР ИОАННОВИЧ	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 4	МИХАИЛ ФЕДОРОВИЧ	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 5	АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 6	ПЕТР I	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 7	ЯКОВ ИОАННОВИЧ	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 8	ЕЛИЗАВЕТА ПЕТРОВНА	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 9	НИКОЛАЙ I	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 10	АЛЕКСАНДР II	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 11	НИКОЛАЙ II	+

8. [10 баллов]

1) Автор мемуаров	КРОПОТКИН	/
2) Название фильма (Буква)	Б	/
3) Название кружка	КАРОДНИКИ	0

4)

Фрагменты в хронологической последовательности (Буквы)	Датировка (с точностью до года, если не указано иное)
К	1854 +
И	1856 +
В	1860 —
З	1860-е, 2-я половина —
А	1861 +
**	1863 1861 —
Г	1863 +
Г	1875 —
Б	1878 +
Е	1881 +

ЛМ
Боброва

9. [10 баллов].

1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945
11	2	14	8, 14	7, 10, 3	5, 13	6, 9, 12
+	+	+	+	+	+	+

10. [10 баллов].

Письмо	Автор (вписать)	Адресат (вписать букву)
1	Ф. РУЗВЕЛЬТ —	А —
2	С. ХУСЕЙН —	Г
3	З. БЖЕЗИНСКИЙ —	З
4	И. СТАЛИН	А +
5	И. ХРУЩЕВ	Б +
6	И. Б. ТИТО	Н —
7	И. ХРУЩЕВ	И —
8	И. СТАЛИН	К +
9	И. СТАЛИН	М +
10	Л. БРЕЖНЕВ	Л +