

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
10-А	М Е З Е Н Ц Е В А
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Е . А .
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГ.)	КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)
01 . 02 . 2021	10
	КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ
	10

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 05

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
8

Председатель жюри:



Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

2. 1. С точки зрения автора, неравенство является функциональной и структурной проблемой всех развитых и большинства развивающихся стран:

1) Деминирование данной проблемы усугубляется тем, что она лишь встраивается во многие другие социальные проблемы и усиливает их.

2) Экономисты используют интегральные показатели неравенства, характеризующие уровень расхождения граждан по доходам. Децильное соотношение, показывающее во сколько раз 10% наиболее состоятельных людей богаче 10% самых бедных, или коэффициент Джини, варьирующийся от нуля до единицы.

3) Существует парадокс неравенства, затрудняющий его редуцирование. Он состоит в том, что проблемы, в основе которых лежит распределение благ, не решаются простым их перераспределением.

4) Мы живем в обществе, где большинство граждан терпит существенный экономический ущерб от существующего положения дел, но этот ущерб несправедлив.

5) Люди, которые при честных правилах игры должны были бы получить больше благ, получают меньше, чем могли бы, если бы это правила были по-настоящему справедливыми, тогда как другие забирают себе несоизмеримо долю национального пирога благосостояния.

Такой исход усложняет работу национальной экономики и семье, в которой одна сторона «обманывает» другую.

25

2. Автор считает, что неравенство имеет неэкономическую природу по следующим причинам:

1) Социальные смыслы достояния и признание, помещенные в тех людей «выше» и «ниже» другими - в результате общественной организации труда и распределения благ, и

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

ушихем, испытываемые теми, нас кем та-
ким образом доминируют, формируют основу
жизни всех людей, определяя не только их
идеальность, но и их способность и волю
и действую.

2) В своем трагедии Руссо впервые сфор-
мулировал простую мысль: в основе неравен-
ства лежит зависть, ведь если бы человек
был полностью доволен собой и своим по-
ложением и не хотел меняться, он бы никому
не завидовал.

3) Рихард Семмет отстаивает мысль, что
цивилизация и индустриализация способство-
вали повсеместному доминированию второго
явления над первым и функциональному
подавлению первого. В силу этого люди
показались уязвимыми и неуверенными в
себе, а человеческое достоинство стало пред-
метом "игры с нулевой суммой".

4) Люди нуждаются самими друг в друге,
уважая себе => формируется неравенство.

18

3. Мне кажется, что неравенство имеет экономи-
ческую природу:

1) В современном мире ярко заметна раз-
ница между развитыми и развивающимися
странами, причина которой кроется в эконо-
мике данных стран. Например, в странах Цент-
ральной Азии не развиты экономика, про-
мышленность, торговля, что делает эти страны бед-
нейшими во всем мире, жители которых не
получают и не обладают даже десятой долей
тех благ, которые есть у среднестатистического
жителя России.

2) Чтобы решить проблему неравенства, не-
обходимо привлечение большого количества раз-
личных ресурсов, многие из которых будут по-
лучены в результате активной экономической
деятельности.

3) В советское время была совершена
попытка установить равенство людей. Для этого
их имущество было изъято и затем пред-
ставлено в качестве общей собственности.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Таким образом, можно сделать вывод, что коммунисты видели корень неравенства именно в экономических отношениях, что говорит об экономическом характере неравенства.

4) Если бы, все люди имели одинаковые доступ и возможности в сфере экономики, то неравенства как такового не наблюдалось бы.

3

4. По мнению автора, понятия "достоинство" и "неравенство" связаны между собой следующим образом:

1) Изучая историю труда, права, и социальной политики, следует прийти к выводу, что понятие "достоинство" в своем исходном виде имеющее прежде всего религиозный смысл, в современности обнаруживает два секуляризованных источника: труд и тело.

2) Следуя в русле этой мысли следует, можно заключить, что достоинство, исходящее от труда и его плодов, ликвидирует "справедливое неравенство".

Например, борьба с рабством - важный индикатор утверждения этой идеи в качестве доминирующей.

3) Что касается "несправедливого неравенства", достоинство и здесь держит вторую линию обороны, действуя через "социальную": тот, кто тяжело работает, но все равно беден, иногда может даже превосходить в достоинстве богатых, особенно если богатство тем досталось даром или обманом.

4) Достоинство неразрывно связано с взаимодополнением с другими людьми.

5) Достоинство, происходящее из индивидуальной тела, - глубоко индивидуализирующее в такой мере международного права, как запрет пыток. Если бы тело не превратилось в нашу историческую эпоху в источник достоинства или уязвимости, положение различных социальных слоев не было бы маргинальным и напоминало бы положение определенных слоев в настоящих обществах - устойчивую и не обремененную

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

жизненно важной задачей общества. И это
именно то, что делает неравенство транзит-
ным.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
<input type="text" value="10-18"/>	<input type="text" value="М Е З Е Ч Ц Е В А"/>
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
<input type="text" value="ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ"/>	<input type="text" value="Е . А"/>
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)
<input type="text" value="02 . 02 . 2021"/>	<input type="text" value="10"/>
	КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ
	<input type="text" value="10"/>

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
<input type="text" value="29"/>

Председатель жюри:



Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да —	да —	нет —	да

25

0 2. Формы общественных изменений

3.1.

A. Противоправным деянием

B. Преступлением

C. Виновным

D. Виновным

3.2.

1) Совершеннолетие

2) 18 лет

3) Возможно только в особых случаях по УК РФ при временном ограничении прав человека

4.1.

1) более 27 очков. $\frac{40000}{1500} = \frac{80}{3}$; $27 \cdot 3 = 81$

2) 67 очков. $\frac{100000}{1500} = \frac{200}{3}$; $67 \cdot 3 = 201$ - всего на две покупки приблили 100000. 2) $100000 + 40000 = 140000$

3) 94 очков надо продать.

3) Надо продать очков на 170000 руб. Это ~~120~~ 114 очков.

4)

08

4.2. 1) $2000 + 600 = 2600$ - зарплата ИТ-специалиста в 2020 году.

2) $\frac{2600 \cdot 1,1}{100} = 28,6$

условных единиц может доплат

08

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

интенсивно потратить IT-специалист на потертый
и самый памятник.

2) 5. В первой точке - мука, во второй - соль, в третьей - сахар. Если содержимое не соответствует надписи, то во второй точке не сахар и не мука. Тогда в первой и третьей точках можно узнать содержимое методом исключения.

6.

1) Проблема мобилизации и её негативные последствия.
2) Мировое общество... ослабевает, ставит под сомнение мощь национальных государств. Развивается экономическая и вооруженная безопасность государств, образуются социальные зависимости, не связанные с определенной территорией.

4) 3) Последствия глобализации также могут быть положительными: происходит сближение государств, развивается мировая торговля и экономика; глобализация способствует уменьшению издержек производства.

7.

1) Власть

2) Наиболее важным и интересным мне кажется и высказывание Б. Шоу. Всего в двух предложениях он смог раскрыть истинную сущность власти. Не все люди способны брать на себя груз ответственности за власть.

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	И	Ж	И	М	К	Е	А	Г

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
 10 КЛАСС

9.

1)

Группа <u>Б, Д</u>	2 группа <u>В, Е</u>	3 группа <u>А, Г</u>
символы партий	рабочий класс	буржуазия

2) Система социального неравенства

10.

1) Мне кажется, люди возрастной категории 45-59 лет более осведомлены, т.к. последняя Конституция была принята, когда они были в достаточно зрелом возрасте и проявляли интерес к этой сфере жизни. Также, они могли участвовать в ее выборах.

2) Принятие последней Конституции РФ в 1993 году.

3) Высокий уровень осведомленности в интернете; существовавшие молодежные субкультуры; желание участвовать в политической жизни; появление права голоса; стремление изменить что-либо в общественной жизни.

4) Наиболее интересными вопросами для молодежи оказались вопросы о возможности участия в работе органов власти и правилах организации митинга, демонстрации. По Конституции РФ разрешено собираться в мирных целях и проводить митинги и демонстрации без применения оружия. Также по Конституции можно участвовать в работе органов власти: быть избиремыми или избирать. Право голоса появляется у всех граждан по достижению совершеннолетия (18 лет), а инициатором, президентом можно стать при выполнении некоторых условий (не менее 35 лет, 10 лет проживания в РФ, отсутствие судимостей и т.д.)