

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
10-11	НОРИНА
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
ИСТОРИЯ	М. А.
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)
08 . 02 . 2021	10
	КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ
	10

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 09

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
46

Жюри:

ВФ *Мин*

предмет

история

класс

10

шифр

10-11

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

XVIII век известен в русской истории как период окончательного закрепощения крестьян и возникновения наибольшего неравенства между сословиями. Но даже в этот период существовали способы для защиты прав подневольной категории населения, и одним из таких способов являлась подача челобитной грамоты.

1. Представленный документ является челобитной от государственных крестьян на имя императрицы Екатерины Алексеевны. Данный документ нельзя считать абсолютно достоверным, т.к. в нем обозначена точка зрения только одного сословия - крестьянства. Целью челобитной является получение выгоды и привилегий для просящего сословия, и подобная цель изложения делает документ не объективным. Но текст интересен для исторической науки, т.к. отражает восприятие крестьянами (наиболее многочисленным сословием Российской Империи) происходящих событий.

2. Челобитная была создана в 1763 году, т.е. в начале правления Екатерины II. Полное закрепощение крестьян завершится только в 1785 году с изданием "Жалованной грамоты дворянству", но процесс ограничения прав этой

предмет

история

класс

10

шифр

10-11

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

категории населения начали складываться задолго до этого события. Земельная принадлежность исходила от крестьян, в данном случае государственных (приписных). Крестьянство на протяжении всей истории России было самой ограниченной в правах группой населения. Ограничение крестьянских свобод было наложено еще в судебнике Ивана Грозного в XVI веке, затем продолжено в «Соборном уложении» в XVII веке и окончательно завершено при Екатерине II. К началу XVIII века крестьянство несло повинности, выражавшиеся в подушной податью, а также было обязано платить подати. Часто обязанности крестьян расходились с их интересами и чинили ущерб личному хозяйству, это делало крестьянство беднейшей категорией населения.

3. Быстрые темпы закрепощения породили недовольство населения. Вступление на престол Екатерины II спровоцировало появление самозванцев, выдававших себя за Петра III. К наиболее крупным восстаниям крестьян в этот период относятся восстания Ивана Белогородского и Емельяна Пугачёва. Земельная принадлежность подалась только восставшей на престол Екатерине в период, когда увеличивается недовольство крестьянского населения, и по содержанию прошения

предмет

история

класс

10

шифр

10-11

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

можно понять признаки этого недовольства.

4. После передачи заводов в госпланы руки увеличилось время работ, крестьян "выгнали" в неудобное для них время, это шло в ущерб личному хозяйству. Крестьяне сетовали, что "бывали посылы без выезда в заводских работах", при этом без увеличения оплаты труда.

5. Когда заводы принадлежали коопу, оплата работ шла в виде выдачи квитанций, обобщающих учету подушной подати. За переработку деньги платили сверх норм, а за недоработку наоборот отнимали. При переходе заводов в госпланы руки неизменным остался размер оклада, но была отменена система квитанций.

6. Указано, что за наемных рабочих ~~бы~~ "отдавали плату за рубль по 2 и по 3 рубля", это значит, что расходы крестьян могли до двух или до трех раз превышать их доходы, при этом указано, что плата была минимальная, что ведет к убытку крестьян разорительным.

7. Государственные органы не вмешивались в работу (ее организацию) ~~и~~, а только оплачивали ее, но госпланы владельцы заводов проявляли жесткий контроль работы крестьян, при этом устанавливая

предмет

история

класс

10

шифр

10-11

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

время, удобное владельцу, а не работнику, что имело в ущерб крестьянскому хозяйству. Методы применялись жестокие: побои, запекание домов, насильный вывоз на работу. Можно говорить об увеличении уровня насилия со стороны администрации, т.к. частные владельцы больше заинтересованы в увеличении объема работ крестьян, чем государство, а значит были готовы использовать даже жестокие методы.

8. Известны случаи "взятия" крестьян из приписных деревень, например, описанный в гелобитной перевод 224 семей на Юловские заводы. Подобный насильственный увоз людей с их места жительства указывает на то, что владельцу мог распоряжаться временем, трудом и жизнью крестьянина. Увоз людей в другие места означал уменьшение рабочих рук, а значит был причиной увеличения объема повинностей оставшегося населения.

9. Для отстаивания своих интересов крестьяне ищут коллективные прошения, при этом обращаясь напрямую к императрице, т.е. в высшую инстанцию. Это указывает на возможность взаимодействия низших и высших слоев даже в жестко классовом обществе. Мучк и характер умо-

предмет

история

класс

10

шифр

10-11

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

женщю показывают при этом необъективность
присудителей. Уникально глобальная задача для полу-
чения выгоды, поэтому бедн крестьян изложены с
небольшой долей преувеличения.

10. Крестьяне стремятся к возвращению
порядков, существовавших до передачи завода в частные
руки, т.к. в тот момент у них было больше
свобод и меньше контроля. Основное недовольство
этой категории населения, на мой взгляд,
вызывает увеличение времени работ и оплаты
труда, т.к. это напрямую влияет на благосос-
тояние крестьян.

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

5. „Петр поставил себе цели ...“

Историкомания знает Петра I как великого реформатора, создавшего из России империю, мощнейшую державу. Действия этого правителя были обусловлены не только его личными стремлениями, но и необходимостью и обстоятельствами, сложившимися до его правления. Предложенная тема заинтересовала меня, т.к. недавно я посмотрела документальный фильм о Северной войне, заинтересовавший меня своей подачей. Каковы были ~~эти~~ мотивы Петра в этих завоеваниях? Только ли Петр начал преобразование государства? Чтобы ответить на эти вопросы, я ставлю следующие задачи:

1. Определить причины ~~были~~ необходимости выхода к Балтийскому морю.
 2. Проанализировать меры Петра I, принятые для достижения цели по созданию России как европейской державы.
 3. Обозначить меры, предпринимавшиеся с этой же целью правителями до Петра.
 4. Подвести итоги действиям Петра I по выходу к Балтийскому морю.
- Проблема: целью выхода к Балтийскому морю

предмет

История

класс

10

шифр

10-11

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

было не личное стремление Петра I к расширению территорий государства, а необходимость обеспечения выхода России на международный уровень.

Царь Пётр задумал целью «прорубить окно в Европу», но это были не столько гестабюлевые замыслы, сколько необходимость. К концу XVI века Россия значительно отставала от Европейских держав экономически и по уровню военного развития. Необходимость создания флота породила другую необходимость - найти выход к морю.

Именно на берегу Балтики будет заложен в 1703 г.

Санкт-Петербург, ставший основой судостроения, таким образом именно Балтийское море станет петровским «окном в Европу», которая позволит вести морскую торговлю с передовыми державами как Англия.

Не только выход к морю являлся задачей Петра I. Император полностью изменил общественный привычный уклад на основе опыта, полученного им из Великого посольства. Русский историк В.О. Ключевский писал, что Пётр I сделал русских людей «гражданами мира», при этом переставших быть «гражданами России». Внутренние реформы шли одновременно с развитием внешней

предмет

история

класс

10

шифр

10-11

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

политики: учреждение Синода и Святии Синода изменило состав властных органов, издание "Табели о рангах" изменило структуру званий и чинов дворянства, жизнь общества определялась по ~~к~~ европейскому образцу. Была также проведена секуляризация церковных земель, значительно ослабившая влияние церкви. Политика Петра оставила след гораздо глубже, чем создание выхода к Европе на Балтике, она полностью разделила Россию на "до" и "после".

Но только ли Петру принадлежит эта заслуга? Русский историк Бушнев отмечал, что император осуществил то, что началось складываться за два века до него. Сам Петр I признавал своим авторитетом личность Ивана IV. Грозный, действительно, тоже был реформатором своего времени. Он издал Судебник, обновленный свод законов, литературоведы называют его переписку с Курбским и с английской королевой Елизаветой первым образцом русской публицистики. При Иване IV было начато книгопечатное дело, была проведена важная реформа, создание полки нового образца. Непризнание международно авторитета России происходило с Ивана Грозного вплоть до правления Алексея Михайловича, отца Петра. Пришедший

предмет история класс 10 шифр 10-11

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

император-реформатор продолжил дело, начатое
своими предками, сделав в нём наибольший
прорыв.

Итогом действий Петра на Балтике
стал выход России к морю и создание
Российской империи, закрепившей статус страны
на мировой политической арене как сильной
державы. Военные реформы и создание судостро-
ительной верфи заложили фундамент будущих
побед Российской империи, была развита эконо-
мика за счёт открытия новых морских торговых
путей, усиливался культурный обмен между
Россией и Европой. Расширение России до берегов
Балтийского моря сделало возможным даль-
нейшее развитие страны.

Карл Линней называл Петра I великим
реформатором, равно как и позже Саловьев,
не отрицая недостатков решительных мер правителя,
признавал его огромный вклад в развитие России.
Споры о мотивах действий Петра ведутся до сих
пор, но можно утверждать, что император воплотил
в жизнь то, к чему стремились его предшественники и
продвинулся в этом дальше них, создав из
скопившихся предпосылок и начинаний великую державу.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

ФАМИЛИЯ

ИНИЦИАЛЫ

Н О Р И Ч А

М . А .

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

10

ИСТОРИЯ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

10

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(ДД.ММ.ГГГГ.)

09 . 02 . 2021

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

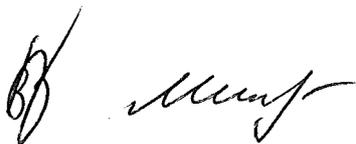
8

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов

31

Жюри:



ВТОРОЙ ТУР 10 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов] 38

Социальные категории населения (по три в каждой строке таблицы)	Размер виры в гривнах
1 2 9 ⁺	80
3 4 8	40
5 6 7 ⁺	12
10 11 12 ⁺	5

2. [8 баллов]

Буквенное обозначение памятника культуры	Имя и порядковый номер (или прозвище) правителя	Номер правителя в схеме
А	Иван IV (Всеволод Большое Гнездо)	18 -
Б	Дмитрий Донской	9 -
В	Иван Калита	11 -
Г	ИВАН III	16 +
Д	Ярослав Мудрый	1 -
Е	Андрей Боголюбский	10 -
Ж	Ярослав Мудрый	1 -
З	ИВАН IV Грозный	18 +

Prof

3. [10 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
2 3 5 9 10	1 4 6 7 8

Работы, в которых все 10 или 9 суждений отнесены либо к верным, либо к неверным, оцениваться не будут!

4. [10 баллов]

Название процесса	Номер графика
Изменение общей численности населения России (млн. чел.)	10
Изменение численности населения России в границах середины XVII в. (млн. чел.)	2
Изменение доли численности населения России в границах середины XVII в. (%)	5
Изменение доли численности населения России на территориях, присоединенных к России после 1650 г. (%)	1
Изменение плотности населения в Европейской России (чел./кв.км.)	7
Изменение плотности населения в Сибири и на Дальнем Востоке (чел./кв.км.)	4 4
Изменение доли дворянства в общей численности населения (%)	6
Изменение доли горожан в общей численности населения (%)	3
Изменение доли крестьян в общей численности населения (%)	9
Изменение доли крепостных крестьян в общей численности населения (%)	8

5. [10 баллов]

Таблица 1.

Буквенное обозначение портрета композитора	Фамилия композитора
А	Мусоргский
Б	Тайковский
В	Бородин
Г	Римский-Корсаков
Д	Глинка

+
+
+
+
+ 3

Таблица 2. Заполняется в произвольном порядке с учетом сведений в крайнем правом столбце

Фамилия композитора	Буквенное обозначение портрета композитора	Номер изображения постановки оперы	Название оперы	Литературная (сюжетная) основа:
Тайковский	Б	4	"Евгений Онегин"	Произведение А.С. Пушкина
Римский-Корсаков	Г	1	"Сказка о Золотой петушке"	Произведение А.С. Пушкина
Глинка	Д	6	"Руслан и Людмила"	Произведение А.С. Пушкина
Мусоргский	А	(X) 2	"Иван Грозный" (Борис Годунов)	Произведение А.С. Пушкина на основе событий русской истории XVI – XVII в.

+
+
+

[Handwritten signature]

Бородин	B	5	"Князь Игорь"	Произведение древнерусской литературы
Генка	D	3	"Иван Сусанин" (<i>"Жизнь за царя"</i>)	События русской истории XVII в.
Мусоргский	A	(X) 7	"Борис Годунов" (<i>"Иван Грозный"</i>)	События русской истории XVII в.

6. [12 баллов].

Современное название города	Номер города на карте	Номер иллюстрации	Номер текстового фрагмента
Мурманск	1	5	9
Мурк	2	6	8
Тула	3	8	11
Сергиев Посад	4	1	4
Кострома	5	11	6
Казань	6	9	7
Астрахань	7	12	10
Башкортостан	8	7	5
	9	10	12
	10	2	2
	11	4	(X) 1
Камчатка - ии - Амур	12	3	3

7. [10 баллов]

ВОПРОС	ОТВЕТ	
Год, не позднее которого могла быть составлена карта (цифрой)	1905	+
Правитель, границы государства к концу правления которого соответствуют цифре 1	Иван III	—
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 2	Василий III	—
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 3	Иван IV	—
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 4	Петр I	—
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 5	Елизавета Петровна	—
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 6	Екатерина II	—
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 7	Павел I	—
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 8	Александр I	—
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 9	Николай I	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 10	Александр II	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 11	Александр III	—

8. [10 баллов]

1) Автор мемуаров	Бухарин	—
2) Название фильма (Буква)	А	—
3) Название кружка		

4)

Фрагменты в хронологической последовательности (Буквы)	Датировка (с точностью до года, если не указано иное)	
З	1 половина 1850-х	—
К	1855	—
И	1856	—
Б	1857	—
Ж	1860	—
А	1861	+
В	1865	—
Р	1866	—
Е	1868	—
Д	1870	—

9. [10 баллов].

1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945
11	2	4, 14	7, 13	1, 3, 8	5, 10, 12	6, 9

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

prof

10. [10 баллов].

Письмо	Автор (вписать)	Адресат (вписать букву)
1	СТАЛИН	Е -
2	(ХРУЩЁВ) СТАЛИН	Н -
3	БРЕЖНЕВ	А -
4	СТАЛИН	Д -
5	СТАЛИН	З -
6	СТАЛИН ХРУЩЁВ	Ж П -
7	(ХРУЩЁВ) СТАЛИН	И +
8	ХРУЩЁВ	К -
9	СТАЛИН	М +
10	БРЕЖНЕВ	Ж -

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]