

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А В В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | , | - |

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

10-13

ФАМИЛИЯ

Р О Д И О Н О В А

ИНИЦИАЛЫ

Е . А .

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

10

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

10

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

01 . 02 . 2021

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

0 4

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов
8

Председатель жюри:

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1 Задание 1.

С точки зрения автора текста, наиболее верный является такой подход к пониманию природы неравенства, как "в эпоху своих глубинных оснований и наиболее важных факторов имеющейся и экономической природу", то есть в глубинах своих проявлений не зависит от экономических обстоятельств.

Обоснование, используемое автором:

1. неравенство зависит от идентичного подъёма, или способности и силы и желания, которые в современном обществе выражаются не только под давлением общественных организаций труда и распределение благ (то есть экономических факторов), но и социальных смыслов "достоинства" и "признания", имеющих независимые, социальные причины.
2. для понимания неравенства имеет значение значение социального обусловленного амортизационного соподчинения желания: она подразумевает не макроуровневое обобщенное единство между пресечением привилегированного социального положения и установки в учёбе и на работе - это выражается социальными факторами, определяющими возникновение неравенства.
3. проблемы, в основе которых лежит распределение благ, не решаются проблемой их перераспределения (т.е. экономических факторов); они, следовательно, обусловлены изменениями в "искусственной" группе и ограничениями между ними - введение социальных и психологических факторов.
4. неравенство обусловлено человеческой природой, когда его влияние исчезает "солидарное понимание будущего истины и морали и рациональности" (или политологии и социологии факторы).
5. только экономические факторы (использование распределение ресурсов и т.д.) не способны выявить значение социальных побуждений вплоть до революции, так как социальные перемены в обществе невозможны без влияния социальных же факторов.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Задание 2.

Автор текста считает, что перевесство имеет не-экономическую природу, поэтому то гаваними, тиубинами основанием и наиболее важными факторами, определяющими влияние на перевесство он считает социально-психологические факторы: со-участную соревновательную, социальные мысли "подчинства" и "принуждение", учимение, которые формируют психологическое восприятие людей мира и их способность к воле и действию, а это и есть итог перевеса.

Аргумент 1.

Автор формулирует свою точку зрения основываясь на влияние социальных оснований "подчинства" на формирование перевесства, опирясь на исследование социолога-теоретика Ригерда Сенкета, который, в свою очередь, опираясь на тренажер о перевесе Руло. Автор согласился с позицией Сенкета, ссылающегося на коллегами и индусским языком способствовали доминированию чувства превосходства над подобной головной и седой, а сам они в исиле времени подобные генические чувства падают под влияние социально-экономического перевесства, со следствие этого моды, поддающиеся не инициируют социальных поганщиков, имеют меньшую волю и способность к действию и имеют моды, поддающиеся влиянию социального статуса, то обладают ими действием, и не поддаются никаким манипуляциям или уменьшению перевесства.

Аргумент 2.

Наиболее важными факторами социальной мобильности в современном обществе являются образование, одиночества и интерес к науке у русских групп населения ввиду социальных и экономических причин. Таким образом, образование приводит к тому, что в основном высшее образование населения, в следствие чего образуется еще большее перевесство. Автор формулирует различие в восприятии образования среди различных социальных слоев, опирясь напроси основания учеников различного пола, куда досуг открытия только обогащены для них, и учеников СПО, где также есть обогащенные для них занятия, находящиеся в более широком социальном слое.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Задание 3.

1. Теория марксизма (Маркс, Энгельс, Ленин) доказывает, что главным фактором формирования государства стало социальное неравенство, возникшее в результате экономических факторов, государство как фактор формировало два класса: бу́ргазионистский привилегированный и т.д.
2. Социальное неравенство, в основном, было влено экономическими факторами, если не иначе они определяют решающую роль в судьбе людей и общества, третий же: если в Российской империи в следствии недостатка единения среди народа не могли получить широкое обретение и дальнейшее распространение идеологии дворянства, то в России это не простило смысла, ибо доказал в высшей степени определенно идейно-политическую экономическую политику.
3. Рабство в Америке было основано на капиталистической на экономической зависимости: более экономически развитые города могли подчинить себе менее развитые и зависеть из экономической зависимости от землевладелей. В рабстве выступают империи Америки, экономически оссновой включили Европей и США.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Задание 4.

"Дослужисьбо", исподоблен от труда и со сладов,
личинирует "неправедливое неревенисьбо", а в
случае "искривленного неревенисьба" добродетель
также "соудищего", давая уважение общество (по
идеям Сократа).

Абюр смысл, то в современном обществе боло-
тное влияние имеет идея гласного государства,
согласно которой люди могут быть неревни-
чательно по внешним параметризмам.

Аргумент 1.

Борьба с рабством в современном мире обес-
примась, потому что в обществе, где труд является
личиной "неправедливого государства", рабст-
во видится резкое отторжение.

Аргумент 2.

В русской етике исподобление связи между "соуди-
щим" и "трудом" и исправедливым неревенисьем: люди
богатые, но ленивые, видят в себе большую симпатию,
чем бедные, но усердные душой.

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | - |

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

ФАМИЛИЯ

Р О Д И О Н О В А

10-13

ИНИЦИАЛЫ

Е . А .

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

10

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

10

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

02 . 02 . 2021

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

03

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов

33

Председатель жюри:

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет	Да —	Да —	Да	Нет —

25

0) 2. Преобразование

3.1.

- D
- A. Словарь
 - B. Пособники
 - C. Рассекречиватель Организатор словаря
 - D. Рассекречиватель

3.2.

1) Гражданское право

2) С равдение,

3) Принудительное ограничение членения при гражданстве при условии принуждение заслуги гражданина неспособности или при условии ограничение заслуги способности в случае психических и иных отклонений.

35

4.1.

1) Купил продал 80 штук одинаковых зерен = 40 000 в месяц, прибыль с 1 штукой одинаковых зерен = $40000 : 500 = 80$,

2) С 1 штукой одинаковых зерен прибыль = 500; общее количество зерен = $80 \times 500 = 40000$; $40000 : 500 = 80$ штук одинаковых зерен. $200 + 80 = 280$.

Общая прибыль = $280 \times 500 = 140000$ рублей.

3) $240 + 60 = 300$ штук одинаковых зерен.

4) 2 000 000 рублей может погасить излишнее налог на ренту.

65

4.2. По условиям задачи индекс цен Валрас на 10%, а зарплата выросла на 30% от уровня 2013 года:

1% от $2000 = 20$ у.е. Купил, чтобы в % сохранением

принимавший уровень был однократным, следовательно,

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

$2000 : 100 = 2200 : 110$ (110% - новый уровень цен). Он может подняться 400 у.е. 96

5. Из условия известно, что содержимое ни одной из пачек не соответствует надписи на ней. Исходя из этого, в пачке №2 ("Сахар или мука") нет ни сахара, ни муки, там остается соль. В пачке №1 ("Сахар") будет мука, в пачке №3 ("Мука") будет сахар, то будет соответствовать условию задачи.

6.

- 1) Проблема подрыва авторитета научно-политики государств глобализации.
- 2) Авторитетно-реализуется влияние глобализации на научно-политическое государство: "Мировое общество... ослабляет, ставит под сомнение механизмы научно-политического государства". Наведование "не связанных с определенным территориальным социумом зависимостей, ритмичных обновлений"
- 3) Конгруэнт 1: глобализация способствует сотрудничеству государств в сфере военной безопасности, но не влечет регулирования международное право. Конгруэнт 2: глобализация не подрывает основы существование научно-политического государства, они же винят виновников во внутреннем и международном терроризме.

7.

- 1) Демонстрация
- 2) Наиболее интересным мне кажется высказывание А. Шоу, так как он апеллирует свою политическую реальность и человеческую позиции в своих рассуждениях. Миссионер чувствует на борту человека браслет любви. Верит за свое существование на себе, прикован, но большинство людей сидит либо в бедности, либо в подчинении, следствие чего у него возникло беспокойство в своем обществе сполна.

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Ж-Н-	Н-	И	М	К	АА-Л	Г	

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

9.

1)

1 группа АД	2 группа БВЕ	3 группа Г
Правящий класс	Рабочий класс	Нудивенство

0

2) Прогрессивные тенденции

10.

1) В возрасте категория 45-59 лет лидирует, тем неи имено эти люди, в большинстве своём, в 1993 году участвовали в всенародном голосовании о принятии Конституции, следовательно, чуяли её положение. Точно имено эта группа стремится забыть о гармоничном уровне жизни.

2) 12 декабря 1993 года - принятие Конституции РФ.

3) 1. высокий социальный мобильность молодёжи и её соревнование профессионально реализовавшееся в работе на благо страны (демонстрация опроса 6, пункт: возможна участие в реальных органах власти).

2. мобилизованность и соревнование и перемещение в государстве, избирать необходимо из города (пункт: привилегии организующих институтов, демонстрации).

3. поиск своего места в социальном структуре общества, заслуживающее в отношении к политической власти.

4) Вопросы, которые интересны молодёжи: возможность участия в работе органов власти; привилегии организующих институтов, демонстрации.

Положение 1. Президент РФ имеет право на организацию и участие в мирных (бесоружных) митингах, пикетированиях, демонстрациях, забастовках.

Положение 2. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ достигший возраста 35 лет и проживающий на территории РФ последние 10 лет.

Положение 3. любой гражданин РФ, достигший возраста 18 лет, имеет право избирать и быть избранным на государственные должности (в зависимости от должности речь идет возрастной ценз).