

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А В В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | , | - |

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

10-03

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ  
(дд.мм.гггг.)

01 . 02 . 2021

ФАМИЛИЯ

РУССКИХ

ИНИЦИАЛЫ

Е . А .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

10

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

10

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

4

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ  
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ  
(заполняется жюри)

|              |
|--------------|
| Сумма баллов |
| 9            |

Председатель жюри:

Бланк ответов на  
Задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

4 1. С точки зрения автора, неравенство имеет неэкономичес-  
кую природу. Оно лишь приводит к тому что политически  
е имели:

Аргументы:

- В основе неравенства лежат неинициативные институты современного общества, а также процессы, происходящие в современном обществе. Именно они "подпитывают" усиление неравенства.
- Основываясь на работах социолога-теоретика Ричарда Сеникса и Транскрипта Руссо, автор отмечает, что в основе неравенства лежит зависть, как процесс, вследствие которого в "конкурирующих" современных гражданах
- Автор отдает неинициативную роль политики "бесплатного" и "приносящего", которые в результате общественных организаций труда формируют саму основу труда человека, определяют его способность к действию.
- Неравенство - неэкономический фактор, так как между неинициативным разрывом между социальными группами формируется сама основа труда и самоинициативные люди. Активизирующие побуждают лишь подкрепляют этот "конкури-  
щий разрыв".

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

2. Автор считает, что нравственность имеет неизменные ценности природы, так как он

• в основе нравственности заложены моральные ценности современного общества, а также процессы, протекающие в современной жизни человека.

2

2. Автор считает, что нравственность имеет неизменные ценности природы, так как он видит основу этого процесса в социальных процессах, происходящих в обществе. Но это не значит, что эти изменения поддаются лишь подкреплению этот выбор.

Подтверждается,

- именно общественные практики между научными группами приводят к нравственности
- в основе нравственности многое понимание человеком, сущего себя «окружающему общества».
- Завися, гордость от ее созданного общества в определенном определенном уровне есть нравственность всего общества.

## Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

0

3. По мнению автора, человека винят за происходящее в общество социальные проблемы.

Утверждение против позиции автора: открытые социальные проблемы тоже винят на уровне неравенства, заложено предопределение его.

Пример: Человечество получило квазимаркированной медицинской помощи из-за отсутствия возможности у людей отдать медицинские услуги, связанные с низким уровнем социальной поддержки государства, отсутствием стабильных вложений, может стать причиной распространения начавшегося по традиции до уровня доходов, усилив таким образом неравенство в обществе.

Позиция автора: человека иноевых событий имеет иные впечатления в трудах Федора Достоевского. Он предопределяет их будущие решения, поддерживая их становление христианского спасения.

Утверждение против: Бедные люди не дистрибутируют социальные нормы. Илларион, при облегчении себе и своей семьи необходимы блага, приходит приносить помощь еще большим семьям для восстановления человеческого предобразования совершенных иноевых событий.

Пример: для того, чтобы не опасаться без краин из-за головной боли, бедный человек предпринимает возможность уничтожить риск заболеваний. Так же человек выходит на работу даже в штате, если там мало денег. Продолжая трудовую деятельность, то пусть и с меньшей работоспособностью, человек обеспечивает себе возможность получать зарплату, а работодатель - работники руками.

Годичное заявление автора: чтобы ухватить себя, нужно сажать деревья  
Мнение: человека инициирующие не всегда связаны с  
личностными определениями. Люди это успешны, не привнесшие личности определения

Пример: человек до появления получает тщательно подготовленные своим собственным другом, а не  
после осмысления другим: он выражает же собственное  
заслуженное, а не потому что он считает свою  
личность другим из-за ее осмысла

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

3

4. Понятие „достоинство“, по мнению автора, исходящее от труда человека и плодов этого труда, „ленифицирует „справедливое неравенство“.“ Достоинство поддерживает соц. гармонию в индивидууме. Достоинство также является „моральным волюнтаризмом“ в обществе „несправедливого неравенства“, когда третий экономически неоправданной неравенствы то в форме признания и уважение получают компенсацию за невозможность достичь богатства собственными честным трудом.

В однозначность своей точки зрения автор приводит „культурный код“ русского народа, когда в народных сказках несправедливость в достоинстве экономического успеха компенсируется более ватными вещами, чем материальные блага. Так, бедные в сказках часто души, а богатые корыстны, завистливы, уродливы.

Достоинство, по мнению автора, также может стать преградой для достижения благ, а, как следствие, улучшить неравенство. Например, через многочисленные моральные к физиологам, запрет на вход в превышающие нормы, учитывая не пружинами расовой или винной обстановки человека может быть лишь достоинства, что автомобили улучшают его положение в обществе, существенно опуская человека относительно других.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

10-03

ФАМИЛИЯ РУССКИХ

Е. А.

ПРЕДМЕТ КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) 10

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ 10

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ  
(дд.мм.гггг.)

02 . 02 . 2021

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 03

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов

29

Председатель жюри:

Бланк ответов на  
Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 класс

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5.  |
|------|------|------|------|-------|
| Да — | Нет  | Нет  | Да   | Нет — |

35

1 / 2. Роль реорганизации юридических лиц

3.1.

A. Содружество (супружеских) +

B. Исполнитель +

C. Партнерство (партнеративное) +

D. Пособник (помощники) +

3.2.

1) Понятие дееспособность =

2) В форме возраста 18 лет =

3) принудительное ограничение юридического возможного признания лица

ограничение дееспособности по-в судебном порядке. Возможное принуждение

лица недееспособным, если оно не может своими действиями

действиями приобретать права и осуществлять обязанности.

4.1.

1) 27 одинов ( $40\ 000 : 1500 = 26, (6) \approx 27$ ).

2) 84 пары галош ( $140\ 000$  (с учетом расходов) :  $1500 = 93, (3) \approx 84$ )

3)

4)

4.2.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
 10 КЛАСС

2

5. Если на второй пачке написано „сахар или мука“, и ее содержимое не соответствует изложенному, то, значит, внутри есть (последнее, что остается из трех изложенных компонентов). Если на первой пачке написано „сахар“, то и это не соответствует действительности, то в первой пачке находится мука. Значит, в третьей пачке - сахар (название „Мука“ не соответствует действительности)

6.

1) О проблеме глобализации и ошибках национальных государств /

3

2) Глобализация ставит под сочинение многочлены национальных государств. Пример: „Мировое общество <...> определяет, кто ставит под сочинение многочлены национальных государств, ведь и позерек проходят разные их территории ильные границы многочлены разнообразных, не связанных с определенной территорией социальных зависимостей, различиях отношений“ + „мировое общество, образованное в процессе глобализации“.

3) Глобализация способствует созданию транснациональных предприятий, что усиливает свою национальных государств отрыв с другом и роль, / открывает некоторые из них в отдельности.

0

7.

1) Власть

2) Высказывание Т. Котарбинской мне кажется наиболее внятным и интересным.

Это высказывание в полной мере отражает ту „личину“, которую приходится платить за власть. Оно показывает оборотную сторону „личин“ (власты), позволяя увидеть, как она „насаживается на человека и его окружении, тщета.“

8.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5   | 6 | 7   | 8   | 9   | 10 |
|---|---|---|---|-----|---|-----|-----|-----|----|
| Б | В | Н | * | Д - | М | Е - | Л - | А - | Г  |

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС

9.

1)

| 1 группа <u>Политиче-<br/>ские (избиратели)</u> | 2 группа <u>Рабочими<br/>(рабочий класс)</u> | 3 группа <u>Привилеги-<br/>рованный класс</u> |
|---|--|---|
| Б, Д  | Е, В   | А, Г  |

2

2) Государство (аппарат управления и подавления)

10.

1) Представители именно этой возрастной категории стали свидетелями принятия действующей Конституции РФ 1993 года. Они на референдуме 1993 года голосовали за принятие этой Конституции. На today именно этой категории принесли внесение поправок в Конституцию РФ в первое десятилетие 21 века.

1

2) Принятие Конституции России 1993 года.

3) • Понятие большего образование (<sup>в будущем</sup> юридическое) предполагает наличие правовых норм (свойство - необходимость получения большего образования)

• Правовая грамотность понимает при получении первого трудового опыта (свойство - представители этой категории "получают" постепенно трудовую деятельность).

• Представители этой категории занимают место с гражданскими преимуществами, при работе с которыми получаю знание правовых норм (<sup>в будущем</sup> - получение услугами финансовых/кредитных организаций)

4) Интересы вопросов большинства участия в работе органов власти.

1. Граждане РФ имеют право участвовать в управлении власти как напрямую, так и через представителей (органа государственной власти и органа местного самоуправления).

2. В состав Совета Федерации РФ входят: ... но где представители от кандидатов регионов РФ (но одному от законодательного и представительского организма власти).

3. В Конституции определена числа депутатов Государственной Думы РФ (членов ГД РФ, достигших 21 года, имеющих право участвовать в выборах, не имеющих видя из-за недееспособности в членстве. государство имеет право назначать, подтверждая право на пост выше членства из граждан РФ, не имеющих детей, выехав в замуж, расположенных за пределами РФ) и других государственных служащих РФ.