

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

10-05

ФАМИЛИЯ

ШМАКОВ

ИНИЦИАЛЫ

И . Э .

ПРЕДМЕТ

ИСТОРИЯ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

10

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

10

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(ДД.ММ.ГГГГ.)

08 . 02 . 2021

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

7

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов

54

Жюри:

Вз / Мих

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет история

класс 10

шифр

10-05

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Тема 2 (по Р.Ю. Логинову)

Современная историческая наука имеет одну особенность, писатели не имеют, независимость от идеологии, свободой взглядов как внутренней, так и внешней. Проблема восприятия борьбы на Руси в каждое время то по-своему поднималась: как трогодие, зависть, одиночество, возмущение и ревность дели обвинением русских земель, подавившая людей смиренностью и престижностью - то времена Ю.Карамзина и В.Татищева, как разорительное шествие иконоборческих, искалеченных культуры и оставившие дурной пример абсолютной и беспрекословной кесарской власти - в советской историографии, как в свое время "миротворцами" союз двух государств, друг другу помогающих - то конец ХХ в. («Братство»). Среди такого разнообразия можно выделить в профакадемии и в эпоху явленских сражений, застолбив не соответствующих реальности, запутавших и невероятно ставших не только на вопросы иконоборчества, но и вопросы о положении России в этот её сорванные. История же, как всегда, посередине.

Три разные проблемы восприятия Золото-ханка на Руси и русских земель Золото-ханом необходимо поставить следующие задачи:

1) Какой действительной являлась проблема русского княжества для Золото?

2) Исследовать восприятие образа Золото в русском обществе XIII века как примере из литературы

3) Сравнить разорительность походов Золото с походами других японских ханов на южнорусских (Невровская рать, Багандова рать, Дудиева рать, поход Токтамыша на Москву в 1382 году)

4) Сравнить воспринятое образы ханов «по их понятиям» с образом Золото

1. Согласно традиционной «классической» версии (И.Карамзин, В.Татищев, Н.Постолаев) исторею обусловили захватнические амбиции чингизидов, необходимостью расширения пределах для кочевников земель и пополнения японской конницы армии. Немалую роль сыграли и завещание Чингисхана, согласно которому его наследники должны покорять мир от моря до моря и «согласительное» исполнение приложилось к землям величайшего чуждого

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет история

класс 10

шифр

10-05

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

С другой стороны, как спроведимо отмечает И. Глинников, для кочевников несле ~~же~~ Руси не были составлены интересы, государь ~~и~~ разведение в них ведение в них привлекло кочевников ходатайства оевозможено. Я считаю, что интерес Татару ~~и~~ опровергается самой идеей захватить восточные государства и стремления распространить свою ведомость, культуру, а вместе с тем покорить народ и землю.

2. Особое внимание изучению легендарности входит Батыя и восприятие по Руси его образа уединяется в современных историй и фольклоре. Но именно Я. Горский, в своем монографии прообраза героя легендарности, государь ~~и~~ восстановил пропавший монгольской ведомости проходные речи и бесследно, непонятываемо, заменил всем из-за неизвестности сортиков дань (восстановил в Твери, 1237 г.). В «Повести о разорении Рязани» Батыя зрадил и свирепый предстал не столько образ здешней, сколько образ захватчиков. Несущая свою монгольского сатаны тучей ~~тучей~~ (исменявшие ветра, насы) и тускло Слова тьмы. Бесконечное легендарство монгольских войск изложено огненной герой мухей изранена. Таким образом, зрадил и свирепый захватчик в члене войско монголов и их динамик и блестяще нападение, устрашающая сила - давление горячей героя членов восточных войск.

3. Но разорительность похода Батыя, по первому мнению, наилучше разрушительные: были разрушены практически все бывшие крупные города Руси (Рязань в 1237 (так и не оправится и вскоре исчезнет с карты под пригнанный город) Владимир и Торжок (1238), Киев и Волынь, Чернигов (1240-1243). В отрывке от всех остальных походов, это военная политика ставки члены не только военное подчинение империи, но и переброска всех противников (украинские Рязань и Козельск) и сопровождаются заселением людьми и переселением членами. Все остальные походы показывают либо изначальный характер (поход Тотханина ко Неве, Невицким и тому), либо же члены значительных племенных членов (монгольством, что сильно ханы проклинили дальше не ходили на Русь, исключение составляет Мамай). Таким образом, согласуется с позицией Р.Ю. Погребенки, т.к. этот поход, кроме уничтожения населения и демографической катаклизма, не дало свое последнее ущерб в русской общине; хотя и отмечено в последствии большими веротерпимостью, члены, склоняясь, при проявлении Узбека,

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет история

класс 10

шифр

10-05

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Ч. Текже не менее, восприятие ханской власти в сознании народа стало более симпатичной и хан, становясь

ио замечанием Я.И. Горского, был признан легитимной властью имеющей роскошь и блеск, но Русской земли. Историк отмечает, что из великой эпохи в Орде, до появления Ивана в Кусиновской битве, до появления в 1453 году Константина и его сына - единой линии - сохранился православный образ хана, который могло включать в себя различные атрибуты и титулы. Хан воспринимался как один из представителей, дающих им власть и подавшие им уделы. Но в один раз с которым и поставил себя Иван IV в 1547 году стихийским актом коронации, не успел бы спокойно, сорвавшись с того образа, склонившегося к нему, именем грозного слова Бату и его деда Чингисхана, но за него впервые превратил образ всемогущего хана, в один раз с которым и поставил себя Иван IV в 1547 году стихийским актом коронизации, не успел бы спокойно, потому что говорил о самодержавной роли хана, но следил спокойно с Р.Ю. Тюменцевым. В том, что «свирепость» принесла Бату слово «злого», отмечено, что вспоминает породившую и симпатичную образ хана в сознании человека XIII, XIV веков

Несмотря на спорность причин создания легендарных образов русских князей, что созданный ими образ может быть создан изображением самого автора. Слова о поэме Ильи (XII век), не ставят подобно иконопочитанию терзать русскую землю, а ~~закон~~ восстановить право данной земли руси, потому что и их образ наследия остается в памяти народа. Олицетворением же всех благородных до сих пор осталась лишь суровое иконопочитание Боярино, хоть и предводитель его, вопреки мнению автора, о нём вспомнил отдельно и должен рассказать о нём отдельно.

Ханская «харга» в эпоху великой эпохи ханства оставила в себе яркий образ ханов, реальность русских князей рушило стереотипы о непод败имости ханов. В сравнении с Бату, его преемники обладали большими авторитетом и словами грозных властителей до определенного момента неизвестны.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 10

шифр

10-05

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1. Тип исторического документа: обращение к верховной власти, прошение, своеобразная генобитка; административное обращение

Особенности точность и конкретность информации, описательность, форма документа, официальность-деловой стилю речи и речевых конструкций, подробная характеристика высокопоставленного начальника в отдельных пунктах и подразделах

2. Исторический контекст: процесс ухудшения экономического положения крестьян на заводах и мануфактурах 1720-1760-х в эпоху дворцовых переворотов как следствие попыток государей (Анна Иоанновна, Елизавета Петровна) укрепить веяль за счёт дворян. Так, в указанный эпохи было разрешено отдавать крестьян в Сибирь, в Бердск, присыпать их на заводы, в то время как их содержание никак не покрывалось: Степан Осипов был пленником и пытками бесконечно; люди указами 2..> побывали в одиозах и в смертическом затворничестве и разъединении наших изгнаников. Процесс затворничества в классической историографии наиболее четкое начало отмечает 1497 годом в Судебнике Ивана III, введенном заповедных и урожайных лет при Иване IV и Федоре Иоанновиче, увеличение их при Василии Ильинском и отмена последних ~~в 1589~~ при Фёдоре Михайловиче. В указанную же эпоху происходит нумерикальное превращение крестьян в пешую («презенную») собственность, что доказывается «бесконечностью» в обретении ~~государственных~~ ^{свыше} крестьяне. Сословная группа: придворные крестьяне. Сословная группа: появляется эпоху правления Петра I (1721-2) и предшествует содоме крестьян, присыпанных, превращенных в заводу или мануфактуре и привлекаемых только вместе с этим заводом или мануфактурой, а не отдельно. В их обязанности входила работа на мануфактуре, обеспечение ее функционирования (рекрут «шестик» или ялузю в документе). Их наименование связано с потребностью в рабочих руках на мануфактурных предприятиях в конце правления Ивана Федоровича и в начале правления сына Михаилом Федоровичем Голшансским и увеличением их числа, продолжавшимся при Петре I на Уral и в Сибирь.

3. Выступление на мануфактурах Урала и Сибири.

Всюду недовольные условия труда крестьяне становятся одной из главных движущих сил пугачевского бунта

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет история

класс 10

шифр

10-05

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

4. Изменение после передачи завода в частные руки:

- 1) ухудшение материального положения крестьян: - привес на с. б. «крайнее разорение» - выдачу ман. недостаток их содержание
- 2) применение насилия при эксплуатации труда, ненадобность «зарубить в пакет» с метлами и багажевыми
- 3) нормализование и неподавляемое «сверхурочное»: «вилоками по работе сверх подчиненного окладу»; «подавливает сверх окладу по принципу гибели, а не могу заставить начину»
- 4) ухудшение условий труда: от тяжкой работы..
некоторых из нас влече в гостиницах балезии»
- 5) изменение производственных отношений и хозяйства: «вилоками.. в народные времена, страдания и насилие» - угроза гибели при невыполнении норм труда и соблюдении урочас
- 6) детский и женский труд в тяжелейших условиях, чистое обеспечение детей и женщин! «настен и дочь гибд претерпевают

5. 1) «Кто когда перерабатает, тем поредочная пшеница произведется» - производство пшеница сверхурочной работы, а после перехода в частные руки не оплачивается или мало оплачивается

2) Заводское насилие не имеет права влияться в производство крестьянских работ, представители крестьян и выдаваемые ими титулы - доказательство страданий. При переходе в частные руки пшеница не выдается и заводской администрации союза вносится подушное налоги в сорину.

Таким образом, тело крестьян оно перехода в частные руки они были более автономные и свободными, а также спрятанные от насилия.

6:

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет история

класс 10

шифр

10-05

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

7. Можно говорить об установлении иррационального режима труда ввиду следующих изменений в организованном труде:

1) принудительность сверхурочного труда: «никакие часы, всех без вытатку работать сверх заданного оклада»;

2) принудительность срочного труда: раб отдох не предоставляем при необходимости «руками находит...
всех <...> в землю не впускаю, которые работать не могут»;

3) непрерывность труда, даже в куродное или иреальный время: «никакие часы... в едино некоткое время

4) жесткий контроль с применением касания: «надираешь они... беспечевко», касание означает раболепию.

5) жесткая привязка ввиду извесенных наказов, огневидно, не предоставляет же представителей крепостных

8. Владелец полностью распоряжается труdem к крепостному преступнику:

1) владелец не занимается об отдохе, легене крестом: «не отпускаю в землю помы...», «от тяжкой работы и подвиж виски в пленные бастии» - судьба, здоровье, приличное состояние крестом здесь получают для владельца, где прибыва.

2) владелец не занимается о необходимой для сельскохозяйственных работ времена, что говорит о независимости в обеспечении крестом необходимыми питанием: «никакие часы в самое нахочние времена»

3) открытое беззаконие: владелец не воспринимает крестом как осознанных попыток дать существо: «неведомо по наивысшему чину <...> перевен что Юровские гварди»; перевен из одноя листа труда. В другое осуществляется борьба владельца и сопасии крестом; неведомо орудия

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет история

класс 10

шифр

10-05

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

В документе описан случай взятки крестьян из присяжных деревень в 1759 и в 1760 году «небедаю по налогам уплату на хлебные земли»

Эта деятельность администрации симбирской и/или чиновников крестьян доходы, что грозит долгими голодом: «отдавали налог земли 1 рубль и 2 динары 3 рублей. Этим голод и приближую приведенное разорение!»

9. Документ предупреждает пленительную манипуляцию Екатериной II. При отставании интересов крестьян прославленные собственники против личности и труда крестьянства, возвратить общинное (деньги, взятки в налогах, взятки и пр.). Взимают с крестьян земли перед государством, свободой, устойчивостью правосудия.

Обращение завершается надеждой и верой в «личность свое ресеение»

Отставанием своих интересов путем обращения к государству манипуляции. Победами образует патанье спаслись крестьяне небедающей «Сибири».

10. В документе отсутствуют признаки просьбы о переходе в государственные руки земель ~~и это~~ просьбы о наследии города! Вероятно, это связано с ухудшением правового положения государственных крестьян, связанные с недостатком в казне финансовых пособий Семилетней войны, расширением привлечения дворян при Петре III (закладка имущества).

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ	Ш М А К О В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	,	-
10-05	ИНИЦИАЛЫ	И	.	Э	.									
ПРЕДМЕТ	КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)	1	0											
ИСТОРИЯ	КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ	1	0											
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	0 9 . 0 2 . 2 0 2 1													

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 0 8

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов	45
--------------	----

Жюри: *Вд* / *Мину*

ВТОРОЙ ТУР 10 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов]

Социальные категории населения (по три в каждой строке таблицы)	Размер виры в гривнах
1, 6, 9	80
3, 7, 8	40
2, 5, 10	12
4, 11, 12	5

2. [8 баллов]

Буквенное обозначение памятника культуры	Имя и порядковый номер (или прозвище) правителя	Номер правителя в схеме
А	Александр Невский	5 —
Б	Фёдор Иоаннович	18 —
В	Всеволод Большое Гнездо	1 —
Г	Фёдор Иоаннович	18 —
Д	Всеволод Большое Гнездо	1 —
Е	Василий I	12 —
Ж	Ярослав Всеволодович	3 —
З	Иван Грозный	17 —

3. [10 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
5 6 7 9 10	1 2 3 4 8

Работы, в которых все 10 или 9 суждений отнесены либо к верным, либо к неверным, оцениваться не будут!

4. [10 баллов]

Название процесса	Номер графика
Изменение общей численности населения России (млн. чел.)	7 +
Изменение численности населения России в границах середины XVII в. (млн. чел.)	3 -
Изменение доли численности населения России в границах середины XVII в. (%)	9 -
Изменение доли численности населения России на территориях, присоединенных к России после 1650 г. (%)	1 -
Изменение плотности населения в Европейской России (чел./кв.км.)	5 -
Изменение плотности населения в Сибири и на Дальнем Востоке (чел./кв.км.)	6 +
Изменение доли дворянства в общей численности населения (%)	4 -
Изменение доли горожан в общей численности населения (%)	10 -
Изменение доли крестьян в общей численности населения (%)	2 -
Изменение доли крепостных крестьян в общей численности населения (%)	8 +

5. [10 баллов]

Таблица 1.

Буквенное обозначение портрета композитора	Фамилия композитора	
А	Мусоргский	+
Б	Чайковский	+
В	Бородин	+
Г	Корсаков	+
Д	Глинка	+

3

Таблица 2. Заполняется в произвольном порядке с учетом сведений в крайнем правом столбце

Фамилия композитора	Буквенное обозна- чение портрета компози- тора	Номер изо- бражения постанов- ки оперы	Название оперы	Литературная (сюжетная) основа:
Глинка Мусоргский Фокар	Д А Фокар	1	«Сказка о золотом петушине»	Произведение А.С. Пушкина
Чайковский	Б	5	«Евгений Онейкин»	Произведение А.С. Пушкина +
Чайковский	Б	5	«Сказка о чуче Советнике и о сане его гвидоне»	Произведение А.С. Пушкина
Чайковский	Б	6	«Борис Годунов»	Произведение А.С. Пушкина на основе событий русской истории XVI – XVII в.

Бородин	В	5	«Князь Игорь»	Произведение древнерусской литературы
Гиенка	Д	3	«Иван Сусанин») ("Искушение Сусанина")	События русской истории XVII в.
корсаков	Г	7	«Страшный»	События русской истории XVII в.

6. [12 баллов].

Современное название города	Номер города на карте	Номер иллюстрации	Номер текстового фрагмента	
Мурманск	1	5	5	+
Череповец	2	4	9	-
Тула	3	8	8 11	-
Рязань	4	11	4	-
Курск	5	12	8	-
Нижний Новгород	6	6	6	-
Воронеж	7	1	2	+
Самара	8	9	10	+
Челябинск	9	2	12	+
Омск	10	7	7	+
Иркутск	11	10	3	+
Благовещенск	12	3	1	+

7. [10 баллов]

ВОПРОС	ОТВЕТ	
Год, не позднее которого могла быть составлена карта (цифрой)	1917	—
Правитель, границы государства к концу правления которого соответствуют цифре 1	Иван IV Васильевич Михаил	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 2	Иван IV	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 3	Федор Иоаннович	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 4	Михаил Федорович	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 5	Алексей Михайлович	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 6	Петр I	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 7	Анна Иоанновна	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 8	Александр I	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 9	Николай I Екатерина II	—
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 10	Александр II	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 11	Александр III	—

8. [10 баллов]

1) Автор мемуаров	Л. Кропоткин	1
2) Название фильма (Буква)	В	—
3) Название кружка	Народная Воля	—

4)

Фрагменты в хронологической последовательности (Буквы)	Датировка (с точностью до года, если не указано иное)
K	1853 —
И	1855 +
*	1860 —
А З А	фраг вторая половина 1860-ых 1861 фраг
В А Б	фраг 1867 1865 1863 фраг
В В В	фраг 1865
В З	фраг вторая половина 1860-ых —
Д	1867 —
Г	1878 —
Е	1881 +

9. [10 баллов].

1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945
11	2	1	10, 4	3, 8, 14	7, 12, 5	9, 6, 13

+

+

+

+

+

+

10. [10 баллов].

Письмо	Автор (вписать)	Адресат (вписать букву)
1	У. Станисле	E -
2	Л. Брежнев	СС Г фсах -
3	Л. Брежнев	З +
4	У. Станисле	Ф -
5	Л. Брежнев	Б -
6	Л. Брежнев	Х +
7	Н. Хрущев	И -
8	У. Станисле	К +
9	У. Станисле	М +
10	Н. Хрущев	Л