



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

Н-6

ПРЕДМЕТ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(дд.мм.гггг.)

20 . 02 . 2021

ФАМИЛИЯ

ЗОРИН

ИНИЦИАЛЫ

И . Н .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

10

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

11

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

07

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов

81

Жюри:

Тучкова В. С. 
Анисимова М. Г. 

БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматический тест

ID#

H - 6

Задание 1

1	nahm	-
2	bietet	-
3	verschwindet	-
4	Erörterung	-
5	vermeidet	-
6	stehen	+
7	ermutigte	-
8	verwiegerten	-
9	Verbindungen	-
10	entdeckte	+
11	aneigneten	-
12	Klausurprüfung.	+

Задание 2

A	nicht	-
B	gleich	-
C	im	-
D	weniger	-
E	den	-
F	jedem	+
G	deine	-
H	wenden	+

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

H - 6

1	(A)	B	C	+
2	A	B	(C)	+
3	A	(B)	C	+
4	A	B	(C)	-
5	(A)	B	C	+
6	A	B	(C)	+
7	(A)	B	C	+
8	A	B	(C)	+
9	A	B	(C)	+
10	(A)	B	C	+
11	A	B	(C)	-
12	A	B	(C)	-
13	A	B	(C)	+
14	(A)	B	C	+
15	A	B	(C)	-
16	A	(B)	C	-
17	A	(B)	C	-
18	A	(B)	C	+
19	(A)	B	C	+
20	(A)	B	C	-

13

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

H	-	6			
---	---	---	--	--	--

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	B	B	A	B	A	A	B	C	C	C	A

+ - + - - + - - - - -

30

Часть вторая

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A	G	D	L	H	C	B	E	I

+ + + + + + + + +

85

11

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

H - 6

1	(A)	B	C
2	(A)	B	C
3	(A)	B	C
4	(A)	B	C
5	A	(B)	C
6	A	B	(C)
7	(A)	B	C
8	A	B	(C)
9	(A)	B	C
10	A	(B)	C
11	A	(B)	C
12	A	B	(C)
13	A	(B)	C
14	(A)	B	C
15	A	B	(C)

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

H	-	6			
---	---	---	--	--	--

Die erste Idee, die in seinem Kopf kam, war seinen Vater hereinzuholen. Markus hatte einen Plan ausgedacht, dass er das Auto seines Vaters kaputt gemacht gemacht hat. Markus kam ins Gästezimmer und erzählte seinen Vater, dass er sein Auto verbrannte. Der Vater glaubte ihm erst nicht, aber dann zeigte Markus den Vater ein Foto, das er schon gestern vorbereitete. Der Vater schaute mal an diesem Foto und lächelte. Markus hatte ihm gefragt, warum er lächelt. Der Vater antwortete, dass er dieses Foto schon vielmals im Internet gesehen hat. Markus kehrte in sein Zimmer traurig zurück.

Ob seine Mutter im Garten ~~war~~ war, kannte er nicht und ~~hat~~ sie rief sie an. Er mochte sie herein zuholen und erzählte ihr, dass er ihre Blumen im Garten geschnitten hat. Mama lachte sehr laut., „Warum lächelst du? Ich habe nichts gesagt, über was man lachen kann.“ Mama sagte ihm, dass sie jetzt im Garten ist und kann diese Blumen sich anschauen.

Es war schon neun Uhr und Markus sollte in die Schule gehen. Markus frühstückte, vorbereitete alles Notige für die Schule: Lehrbücher, Kefte, Kulis und Bleistifte. Markus ziehte seinen Anzug, in dem er in die Schule geht, an und ging zur Tür. Sein Handy klingelte. „Moin, wer ist das?“ - fragte Markus. „Hallo, Markus, ich bin deine Klassenleiterin“

und rief dich an, um etwas zu sagen. Heute geht ~~noch~~ niemand in die Schule und sitzt zu Hause, weil es, gegen Coronavirus eine ~~ein~~ Selbst-Isolation jetzt ist.“ - berichtete sie. Markus wunderte „Das kann nicht sein!“ glaubte er. „Danke für das Information! Ich bin sehr froh, dass ich heute nie in die Schule kommen soll! Auf Wiedersehen!“

Markus rennte in den Garten um aller, das ihm seine Klassenleiterin berichtet hat, zu erzählen. „Matti, ich soll heute in die Schule nicht gehen!“ Aber jetzt, glaubte ihm seine Mutter nicht, und sagte ihm, dass er trotzdem in die Schule geht. Markus ~~sagte~~ erzählte, dass ihn seine Klassenleiterin anrief und schlagte ^{die} Mutter vor, für sie selbst ~~er~~ der Klassenlehrerin anzurufen. Gut, dass die Mutter einverstanden war, in die Schule anzurufen. Sie verstand jetzt alles.

Оценочный лист письменного задания – креативное письмо

ID участника H-6

Кодовый номер члена жюри УМС-1,2,3

Позиции	Баллы (20)	Аргументы/примеры/ошибки
Содержание 10 баллов	65.	
Композиция 2 балла	15.	Нем. заголовка
Лексика 3 балла	35.	kennen ≠ wissen
Грамматика 3 балла	25.	<p>(die) Information</p> <p>erzählte seinem Vater (D) schlagen verbrennen {3 Gr/f; anziehen} zeigen {nennen dem Vater (D); wunderte sich hatte ihn gefragt (etik) geschnitten - 3 Gr/formen lachst du vorbereiten über was ⇒ worüber W/Folge in Nebensatz; Imperativ, anuf</p>
Орфография 2 балла	25.	
Итого	145.	