

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

11-17

ПРЕДМЕТ

ИСТОРИЯ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(ДД.ММ.ГГГГ.)

08 . 02 . 2021

ФАМИЛИЯ

ЧЕРНЕНКО

ИНИЦИАЛЫ

О . А .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

11

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

11

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 07

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов

67

Жюри:



предмет История

класс 11

шифр

11-17

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1. В качестве документа мы имеем личную переписку крестьянина по имени императрицы Екатерины II. Данный документ как исторический источник является формальным (официальным документом), то есть содержит достоверную информацию. Является первичным источником, т.к. не является чьей-то интерпретацией.

2. Данный документ появился в контексте ухудшения положения крестьянства (в т.ч. правового положения) в период правления Екатерины II. Процесс усиления зависимости крестьянства, уменьшения их прав начался еще в XV веке с введением ~~перехода~~ перехода крестьян ~~в~~ в определенное ~~в~~ поместье в году при Иване III. Данный документ вышел из среды государственных крестьян, ~~и~~ той их группы, которая ~~обозначалась~~ как применялась к заводам. Такие крестьяне появились в период правления Петра I, когда для основных заводов требовались рабочие. А так как к началу XVIII в. в России существовало не семейное производство, а создавалось в основном невольно и приходилось использовать крестьянский труд, применялся государственных крестьян к заводам. Применялись крестьяне ~~дольше~~ были в определенное время работали на заводах, а в оставшее время могли работать в своих хозяйствах, а также были также вынуждены поднимать налоги. На протяжении всего XVIII века положение этих крестьян ухудшалось: увеличивалось время работы на заводах, уменьшалась оплата, часть заводов, как в личной сфере, передавалась в частные руки, что часто ухудшало положение крестьян.

3. Возмущение и протесты среди этой группы ~~людей~~ происходили на протяжении всего XVIII века, часто после передачи завода в частные руки, когда хозяин увеличивал время работы и уменьшал плату, заводские больше наказаний за провинности. В основном возмущение происходило в пределах одного завода и против определенного владельца завода. Как в случае с данным документом, он показывает

предмет История

класс 11

шифр

11-17

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

крестьянами на имя императрицы против частного владения. В императрице крестьяне видят защитника их прав. Но уже в 1773-1775 происходит Пугачёвское восстание, в ходе которого на сторону восставших встают многие крестьяне как с частных заводов, так и с государственных. Пугачёвское восстание стало самым крупным волевыми среди помещичьих крестьян за всю историю этой страны. Таким образом, мы видим как крестьяне начинают сначала мирно и путем переговоров, а затем в справедливой и защите императрицы, ~~уже~~ отстаивать свои права, а после разочаровавшись, отстаивают свои права сами с оружием в руках.

4. После передачи заводов в частные руки объем и вид работы определяются во время нахождения завода в государственной собственности, должно было включаться в крепостные объемы. Но работ выдвигался забавная работа железом на заводах и сверх того. В том числе, в марте и апреле... сверх подушного оклада, после "крепостной повинности", в июне месяце... где были отмечены увеличение объема работ и увеличение месяцев, когда крестьяне привлекали к работам. ~~Участник~~ в мае, в неурочное время так в марте-апреле, когда проходит заморозки и сев, крестьяне представляют работать на заводе больше ~~то~~ времени, в июне, когда раньше крестьяне не работали на заводе, теперь им приходится отрываться от работ в мае, что уменьшает урожай на хороших урочьях, а значит урожай в семье и отсутствие средств для уплаты налогов.

5. Когда заводы принадлежали казне крестьяне работали на заводах в строго определенное время в строго определенном режиме (одни подушного оклада), что позволяло включать и дополнительные работы (и домашние работы или неправленные железомоторно). За переработку производилась данина. Выдавались выплаты, к которым которых крестьяне сами доказывали, что отработали подушного оклада.

предмет

класс

шифр

11-17

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

После передачи фабрик в частные руки «от бедности Ленинской уездной кантон отменил», то есть был отменен налог в бедные хозяйства заводств. Таким образом, капиталы отработанных крестьян не контролировались и частный владелец мог выложить их на отработке даже по ломаному. Уменьшение оплаты за работу сверх государственного закона. При этом крестьяне отменяют ~~уменьшение~~ уменьшение заработной платы принудительной принудительной, то есть мы видим уменьшение законодательного принуждения к труду. Сверхурочные работы в 1899-1900 гг. были установлены по тарифу, установленному в 1924 г., а не по рыночным ценам как раньше.

6. Можно предположить, что объем государственного денежного расхода, которые понесли крестьяне по поводу работы на заводах, но отмена за переработки штрафов, и уж ~~уже~~ применение насильственного вынуждения и телесных наказаний ~~позволило~~ избежать расхождений и за беднейшие, невозможность работать на заводах, или в мелких хозяйствах, необходимость «набивать» от себя работы работникам и отдавать плату за 1 рубль по 2 и по 3 рублю. К тому же в документе отменяется штраф безответственности.

7. В организации работ и контроле за их исполнением мы видим уменьшение роли насильственного принуждения к труду и применение телесных наказаний («били и ставили железом...», «даже негатами, мен и детей под караул садили и в колодезь», «при той работе били нас нечаянно наказали», и все же не подавали; «от земной работы и побой шло и нас били в темные тюрьмы.») На основании приведенных выше фактов мы можем говорить о установлении крепостнического режима, основывающегося на жесткой насильственной администрации, т.к. мы видим уменьшение законодательного принуждения к труду.

8. Судя по введению администрации отдельных мод и принятых деревень мы видим в н.б. принудительно принуждения. На основании этого пункта, а также уменьшения насильственного принуждения мы можем сделать вывод о том, что владельцы ~~уже~~ могут полностью распоряжаться временем, трудом и личностью крестьянина («неведомо»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

класс

шифр

11-17

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

по какому указу был у нас и перевел...<sup>н</sup>...<sup>н</sup> в  
инкому не удалось до человек миллионов крестьянских  
детей...<sup>н</sup>). Также у н. в следует, что  
деятельность административной увеличивает размеры  
повышения о крестьян (и за которых мы не  
используемые, всемирная работа неправительственной мирной.)

9. При отстаивании своих интересов крестьяне  
используют также приемы как тогда  
временем, в частности в форме собственности как  
в данном случае, ~~тогда~~ когда не временно не  
полностью крестьяне даже всего больше времени  
своих проблем в свои руки, нередко нажимаем  
выступления на заводе и требования смены  
хозяина или вернуть в прежнем положении.

10. На основании п. 1, где крестьяне говорили  
о том, что до передачи заводов в частные  
руки ~~тогда~~ положение о их было хорошим (р  
работами за один подлинный оклад...<sup>н</sup>...<sup>н</sup> заводские  
работы и заводы наши работы исправительные  
бесплатно...<sup>н</sup>...<sup>н</sup> когда перерабатывает, тем передовой  
идеи превращаются...<sup>н</sup>...<sup>н</sup> на передачу земель  
высказали и выдвинули давали бы...<sup>н</sup>...<sup>н</sup> за...<sup>н</sup>...<sup>н</sup>  
а также на основании п. 3, где речь идет о  
том, что...<sup>н</sup>...<sup>н</sup> в обиде и в смерти бытие и  
разрешить наших интересов, и по исчерпанию  
статуса возврата. И так содержать государственных  
крестьян, удали и расправой во всем веревке в  
государственной колонии, можно сделать вывод  
о том, что крестьяне стремятся и возвращаются  
к порядку, существовавшим до передачи заводов в  
частные руки.

Основное недовольство крестьян выливается  
внимательство в их жизнь лишь то есть  
принуждение к работе больше подлинного оклада,  
что отрываю их от своих работ и сменить  
силы за сверхурочную работу, а также применение  
насилем по отношению к крестьянам.



предмет История

класс 11

шифр

11-17

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Для решения задачи необходимо определить в каком состоянии Павел пошел к императору и какие проблемы требовали немедленного решения. К концу царствования Екатерины II правительство уже не контролировалось ею в провинциальных губерниях, если она делала это в начале своего царствования. Многие реформы начинаются в 1760-х гг. были не доведены до конца. Обострились к концу XVIII в. крестьянский вопрос (крестьянская война под предводительством Е. Пугачева 1773-1775 гг.) не только не решался, но и усугублялся (указы 1763 г. и 1767 г., указом о вольных крестьянах в Сибирь и указом о решении помещика). Дворянство и к концу XVIII века играет все большее значение. Благодаря манованной грамоте дворянству подписанной еще Петром II и утвержденной в последующем Екатериной, дворяне ~~на правах~~ практически перешли из под колес и стали великую силу. Таким образом, им можно видеть эту задачу осталась проблема крестьянского вопроса и проблема усиления дворянства, которое все больше своей привилегированности ~~на правах~~ стремилось к политической власти.

Для решения проблемы усиления дворянства Павел предпринял такие меры, как введение обязательной службы для всех дворян, ввели налог для дворянского сословия, ~~создал~~ ввел компенсационный налог в Петербурге, ограничивая собрания и усиления дворянства, отменил манованную грамоту дворянству и породам. Все эти меры резко ограничивали привилегии дворянства (для них вернулись даже такие же наказания). Эти решения крестьянский вопрос одним из самых ярких решений Павла было издание Манифеста о трехдневной повинности, который должен был организовать ввела крестьян в барские хозяйства, ~~но~~ но на исполнением данного решения следовало, и в дальнейшем случае он не исполнялся. Так действия предпринятые для ограничения усиления дворянства можно считать решительными, но действия направленные на решение крестьянского вопроса таковыми считать нельзя.

В более время в исторической науке все более утвердилось мнение о том, что ~~эта~~ эта деятельность русского общества была направлена против

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

История

класс

11

шифр

11-17

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Павло по критичном личност критериум, так  
как было предия Екатерина и ~~Александр~~ Александру  
которого ~~хотел~~ видеть наследником. Но  
переход у ~~выявляющихся~~ разговоров можно  
сказать. Вывод о том, что границами  
привлечены горючие, сословие и куст  
перемещение, но меру по ~~уменьшению~~  
положению крепостей, которые ~~были~~  
срабатывали горючие права, ~~мне~~  
сказать ~~применяют~~ критериум ~~злит~~ к  
Павлу и ~~меланию~~ ~~меланию~~ ~~его~~ по  
Александра, более ~~подверженное~~ ~~выясню~~  
злит.

Управление Павло ~~убедило~~ Александра  
в том, что ~~решительное~~ ~~дел~~ ~~не~~  
допускается и ~~решено~~ ~~различные~~ ~~исменения~~  
решения ~~каких-либо~~ ~~в~~ ~~ис-~~ ~~в~~ ~~проблем~~.

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ	Ч Е Р Н Е Н К О
11-17	ИНИЦИАЛЫ	О . А .
ПРЕДМЕТ	КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)	1 1
ИСТОРИЯ	КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ	1 1
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)		
0 9 . 0 2 . 2 0 2 1		

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 0 8

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
41

Жюри:

## ВТОРОЙ ТУР 11 класс. Бланк ответов

## 1. [10 баллов]

Социальные категории населения (по три в каждой строке таблицы)	Размер виры в гривнах
1, 8, 9	80
3, 5, 10	40
4, 6, 7	12
2, 11, 12	5

## 2. [8 баллов]

Буквенное обозначение памятника культуры	Имя и порядковый номер (или прозвище) правителя	Номер правителя в схеме
А	Иван Калита —	12
Б	Дмитрий Донской —	15
В	Всеволод Большое Гнездо	5 —
Г	Иван III	18 —
Д	Андрей Боголюбский	4 —
Е	Василий II	17 —
Ж	Александр Невский	9 —
З	Владимир Мономах	1 —

## 3. [8 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1, 3, 6, 7, 8, 10	2, 4, 5, 9

Работы, в которых все 10 или 9 суждений отнесены либо к верным, либо к неверным, оцениваться не будут!

## 4. [10 баллов]

Название процесса	Номер графика
Изменение общей численности населения России (млн. чел.)	7 +
Изменение численности населения России в границах середины XVII в. (млн. чел.)	9 +
Изменение доли численности населения России в границах середины XVII в. (%)	3 -
Изменение доли численности населения России на территориях, присоединенных к России после 1650 г. (%)	2 -
Изменение плотности населения в Европейской России (чел./кв.км.)	1 +
Изменение плотности населения в Сибири и на Дальнем Востоке (чел./кв.км.)	5 -
Изменение доли дворянства в общей численности населения (%)	6 -
Изменение доли горожан в общей численности населения (%)	4 +
Изменение доли крестьян в общей численности населения (%)	10 +
Изменение доли крепостных крестьян в общей численности населения (%)	8 +

## 5. [10 баллов]

Таблица 1.

Буквенное обозначение портрета композитора	Фамилия композитора	
А	М. Л. Мусоргский	+
Б	Л. И. Чайковский	+
В	Бородин	+
Г	Римский-Корсаков	+
Д	М. Глинка	+

Таблица 2. Заполняется в произвольном порядке с учетом сведений в крайнем правом столбце

Фамилия композитора	Буквенное обозначение портрета композитора	Номер изображения постановки оперы	Название оперы	Литературная (сюжетная) основа:
Чайковский	Б	4	"Евгений Онегин"	Произведение А.С. Пушкина +
Римский-Корсаков	Г	1	"Золотой петушок"	Произведение А.С. Пушкина +
Римский-Корсаков	Г	6	"Садко"	Произведение А.С. Пушкина +
Мусоргский	А	2	"Борис Годунов"	Произведение А.С. Пушкина на основе событий русской истории XVI – XVII в. +

Бородин	В	95	"Князь Угорь"	Произведение древнерусской литературы	+
Пинск	Д	3	"Иван Суемин" ("Мужь за царя")	События русской истории XVII в.	+
Муромский	А	7	"Хованщина"	События русской истории XVII в.	+

## 6. [12 баллов].

Современное название города	Номер города на карте	Номер иллюстрации	Номер текстового фрагмента	
Муромск	1	5	5	+
Воронеж	2	11	2	
	3			
Тула	4	8	11	+
	5			
Ишимский Колхоз	6	6 -	6	
	7			
	8			
	9			
Оренбург	10	12	7	
Иркутск	11	10	3	+
Хабаровск	12	3	8 1	

Трубинский  
Ксения Павловна 5

## 7. [9 баллов]

ВОПРОС	ОТВЕТ	
Год, не позднее которого могла быть составлена карта (цифрой)	1905	+
Правитель, границы государства к концу правления которого соответствуют цифре 1	Василий III	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 2	Иван IV	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 3	Иван IV	-
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 4	Петр Кошников	-
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 5	Алексей Михайлович	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 6	Петр I	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 7	Екатерина II	-
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 8	Александр I	-
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 9	Николай I	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 10	Александр II	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 11	Александр III	-

## 8. [10 баллов]

1) Автор мемуаров	Борис
2) Название фильма (Буква)	Б
3) Название кружка	"Земля и воля"

4)

Фрагменты в хронологической последовательности (Буквы)	Датировка (с точностью до года, если не указано иное)	
К	1854	+
И	1855	+
Ж	1857	-
А	1861	+
В	1864	-
Д	1868	-
З	1 пол. 1870-х	+
Б	1878	+
Г	<del>1880</del> 1879	-
Е	1880	-

*Л. П. Писунин и  
Кабалев  
Григорьев*

9. [10 баллов].

1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945
10; 14	2; 9	16; 4	1; 8	3; 11; 12	7; 5; 13	6; 15
+	+	+	+	+	+	+

10. [13 баллов].

Письмо	Автор (вписать)	Адресат (вписать букву)
1	Л.И. Брежнев	З -
2	И.С. Хрущев	Л -
3	Л.И. Брежнев	З +
4	И.В. Сталин	В -
5	И.С. Хрущев	Б +
6	Л.И. Брежнев	Г -
7	И.В. Сталин	<del>Ким</del> <del>Ильич</del> И +
8	И.В. Сталин	Р -
9	И.В. Сталин	М +
10	Л.И. Брежнев	Л +
11.	<del>И.В. Сталин</del> Н.С. Хрущев	О -
12.	И.В. Сталин	Е -
13.	И.С. Хрущев	А -

Лидером во время  
Революции

9