

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
1103	И Г О Ш И Н
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
ИСТОРИЯ	М . В .
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)
08 . 02 . 2021	11
	КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ
	11

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 09

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
62

Жюри:



предмет ИСТОРИЯ класс 11 шифр 11-03

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Тема 510

Необоснованные попытки ведения наступательных операций при отсутствии необходимых на то условий...

В июне 1941 года фашистская Германия объявила войну Советскому Союзу. В этом году отменяется юбилей, 70 лет со дня начала трагических событий, затронувших и косвенно затронувших судьбу почти каждого жителя СССР.

В своем высказывании В.Н. Касимов обращает внимание на неудачную оборону в начальном периоде войны, вызванную просчетами со стороны командования РККА. Для расширения этой темы предлагаю рассмотреть следующие задачи:

1. Проанализировать вопрос о сроках начала войны.
2. Рассмотреть изначальные планы ведения боевых действий со стороны Германии и СССР.
3. Рассмотреть ход боевых действий в начальном периоде войны.
4. Сделать вывод относительно хода начального периода войны.

Обратимся к первой задаче. После окончания первой мировой войны Германия осталась неудовольствованная результатами мирного договора, поэтому вопрос

предмет

ИСТОРИЯ

класс

11

шифр

11-03

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

О новой войне начал назреваться еще в последние годы XIX в. В 1939 году был заключен пакт о ненападении между Германией и СССР. В этом документе и секретном приложении к нему были разграничены сферы влияния СССР и Германии на территории европы. В это время нацистская активнее готовилась к войне. Германия вводит свои войска в Польшу, а СССР в Финляндию. Именно исходя из этих событий, на мой взгляд, были сформулированы предположения для дальнейшего руководства РККА, о котором говорил Киселев. Из-за заключенного пакта о ненападении, И.В. Сталин не верил докладам советской разведки о начале войны. Войска не были приведены в боевую готовность, а кроме того, на границах СССР не была недостаточная концентрация войска, т.к. некоторые механизмы находились в тылу на пути к границе.

В. Мельтюков считал, что руководство СССР планирует воспользоваться началом мировой войны для разжигания мировой революции и расширения коммунистической идеологии. Мельтюков предполагал, что Сталин не планировал вести оборонительные действия, а собирался атаковать первым. Эти объяснения недостаточная подготовка

предмет

ИСТОРИЯ

класс

11

шифр

11-03

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

иники обороны со стороны СССР. Ишорин Кевелин напротив, считал что у СССР не было цели в проведении мировой революции, победой и которой стала бы война. Но тот же ~~так~~ писал, что у СССР размышлял вести боевые действия на вражеской территории, и не держали оборону на границе. Германия же вела боевые действия в соответствии с планом Барбаросса, который предположил быстрый прорыв до линии Архангельск - Сталинград - Астрахань.

Война началась рано утром 22 июня 1941 года с авиационной атакой немецких самолетов на столицу. Приказ о приведении войск в добрую готовность был отдан слишком поздно и не успел достичь до главной РККА, первым принявшим на себя удар. Это многозначительное решение носить советского руководства. Одним из самых крупных просчетов руководства РККА был приказ перейти армии генерала Павлова в тактико-тактическом смысле, в результате чего огромные комплексы советских войск попали в знаменитый Киевский котел.

Зимой 1941-1942 годов состоялась битва за Москву, выигранная советскими войсками. Это дало повод перейти частям Красной армии в контрнаступление и нанести на всей протяженности линии фронта. Там была

предмет ИСТОРИЯ класс 11 шифр 11-03

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

предпринята попытка освобождения Севастополя, которая, ввиду ошибок руководства РККА и введенных приказами в бой новые резервы, оказалась неудачной.

Я согласен с В.Н. Келешевым и тоже считаю, что в руководстве СССР в начальный период войны, имелись ошибки, перемещение собственных сил, приведшие к неудачам на полях сражений и невозможности организовать массовую оборону. Так например, Сталин отказывался отдавать приказы об отступлении, что привело к большим потерям в рядах РККА, репрессиями бы подтвержден командный состав, расширялся командующий южной фронтом Павлов. Ошибочные стратегические относительно ведения боевых действий, позволили немцам за короткий срок прорваться в глубины тыла. Ввиду докоренного перелома стратегическая инициатива перешла в руки немецкого командования.

Подводя итог, хочется еще раз сослаться с В.Н. Келешевым. Однако не стоит забывать о героизме и отваге советских солдат и командиров армии. Несмотря на то, что приказ о приведении войск в доблестную готовность не дошел до многих частей стоявших на границе, они все равно сумели оказать достойное сопротивление врагу, как например солдаты, державшие оборону Брестской крепости

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

ИСТОРИЯ

класс

11

шифр

11-03

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Таким образом удалось удерживать крупнейший центр СССР - Тулу, в то же время за Москву она не была захвачена немцами. Эти и другие факты говорят о том, что не только на территории в руководстве, миллионы героизма и мужества солдат партизан и гражданских лиц, попавших в руки врага, способствовали возможности осуществления коренного прелома, а за тем и победе СССР в Великой Отечественной Войне.

предмет

ИСТОРИЯ

класс

11

шифр

11-03

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

## ПРОЕКТ

Заводская администрация и крестьяне  
на урале в середине XVIII в.

1. Для анализа предполагается необходимая канцелярская переписка Федора Яковлевича. Кособежностям документов такого типа можно отнести их большую субъективность, для получения лучших результатов переписки следует учитывать некоторые моменты. Численные показатели являются основой для анализа составив картину жизни населения в тот или иной период времени.

2. Данная таблица была написана из-за изменений в структуре управления заводами, а конкретно переходу части уральских заводов во владение И. Г. Чернышова, что вызвало ухудшения в жизни крестьян к этому заводу крестьян. Крестьяне впервые появились во времена правления Петра I, эта категория населения должна была обеспечивать работой своей промышленные предприятия. На период середины XVIII века на урале положение крестьян ухудшилось, в связи с переходом предприятий в частные руки.

3. В XVIII веке состоялось много крестьянских восстаний, самое известное из них - восстание под пред-

предмет

ИСТОРИЯ

класс

11

шифр

11-03

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

водился швом Е. Жулева встроены виле туркисорско  
у Трава, Ивановья, Западной Ибери. Числительная подается  
внешнему дошестому шму, в данном случае  
генерал-квартирмейстеру.

4. При передаче заводов в частные руки, объем  
работ увеличился, а платить за работу в неудобное  
для крестьян время, комиссар во время работы. При этом,  
оценка труда занижалась. Мы платили по летним  
расценкам в зимний период. При этом сами расцен-  
ки оставались прежними. Уменьшалась стоимость от-  
дельные подумной оплаты, раньше она учитывалась  
крестьянами по вилкам, сейчас учитывалась  
инструкция завода.

5. Оценка труда осуществлялась в соответствии  
с „Планом о зоре подумной и прочим“, ~~оценка труд~~  
работами за один подумный ошад, за приработке по  
выплатилась дополнительная сумма, так было когда  
заводы принадлежали государству. При передаче предпри-  
ятий в частные руки, тарифы оплаты труда не изме-  
нились. Уменьшалась оплата за сверхурочные работы и объем  
производимой работы на душу.

6. Крупный объем представил дополнительные де-  
нитные расходы крестьян. Теперь они должны были оце-

предмет

ИСТОРИЯ

класс

11

шифр

11-03

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

нигодней работы и выбили духом. В своем измене-  
нии в смысле оплаты труда носили исключительный та-  
рхтер, фактически крестьяне стали получать мень-  
шую оплату труда за большой производимый ими  
объем работ.

7. Работы стали организовываться исключительно  
крестьяне превращались к их выполнению в ущерб своему  
личному хозяйству. Осуществлялся жесткий контроль  
за исполнением работ с применением физического на-  
силия "... Ужасом вешов был инокот и полное бесче-  
ствие...". Фактически для государственных крестьян  
был установлен крепостной режим, это подтверждается  
фактами увеличения объема промежуточных работ,  
наименее жесткими наказаниями.

8. В 1760 году именованными крестьянами вынаем на  
строительство разрушенной пашни и заставили ра-  
ботать сверх подушного оклада. Перевели в на внов  
ские заводы часть крестьянские семьи без учета  
инфраструктуры для их проживания.

9. Для отстоявания своих прав крестьянами не редко под-  
нималось восстание. В данном случае, крестьяне наби-  
вали челобитную, в которой изложили суть своего  
неудовольствия, рассказали своим образом их права

предмет

ИСТОРИЯ

класс

11

шифр

11-03

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

ущимися ютисл-

10. Определенно крестьяне тематом возвращении и старши поряднам, когда заводи принадлежали государству. Об этом говорит автор чешской Редер Яков, рассказывая в первом пункте документа о стабильности жизни при руководстве государства заводами.

Основное недовольство крестьяне высказывают по поводу отвращения им от работ в своей поземельной системе, что приводит к разорению и вводит физический наказаний при исполнении контроля за трудом крестьян.

Вывод: Передача заводов в частные руки несли для крестьян массу негативных последствий. Однако имели положительное значение в политической сфере жизни государства. Передача заводов позволила импортировать за рубежом поддержкой со стороны дворянско-крестьянских стран.

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

ФАМИЛИЯ

И Г О Ш И Н

ИНИЦИАЛЫ

М . В .

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

ИСТОРИЯ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(ДД.ММ.ГГГГ.)

0 9 . 0 2 . 2 0 2 1

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов

29

Жюри:



## ВТОРОЙ ТУР 11 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов]

58

Социальные категории населения (по три в каждой строке таблицы)	Размер виры в гривнах
3, 5, 6 <sup>+</sup>	80
1, 8, 9 <sup>+</sup>	40
4, 7, 10 <sup>+</sup>	12
2, 11, 12 <sup>+</sup>	5

2. [8 баллов]

Буквенное обозначение памятника культуры	Имя и порядковый номер (или прозвище) правителя	Номер правителя в схеме
А		
Б	Федор Иванович —	18
В		
Г	Иван IV Грозный —	17
Д	Андрей Боголюбский	9-
Е		
Ж		
З		

## 3. [8 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
5, 6, 7, 9	1, 2, 3, 4, 8, 10

Работы, в которых все 10 или 9 суждений отнесены либо к верным, либо к неверным, оцениваться не будут!

## 4. [10 баллов]

Название процесса	Номер графика	
Изменение общей численности населения России (млн. чел.)	7	+
Изменение численности населения России в границах середины XVII в. (млн. чел.)	1	-
Изменение доли численности населения России в границах середины XVII в. (%)	3	-
Изменение доли численности населения России на территориях, присоединенных к России после 1650 г. (%)	9	-
Изменение плотности населения в Европейской России (чел./кв.км.)	5	-
Изменение плотности населения в Сибири и на Дальнем Востоке (чел./кв.км.)	6	+
Изменение доли дворянства в общей численности населения (%)	2	-
Изменение доли горожан в общей численности населения (%)	4	+
Изменение доли крестьян в общей численности населения (%)	10	+
Изменение доли крепостных крестьян в общей численности населения (%)	8	+

## 5. [10 баллов]

Таблица 1.

Буквенное обозначение портрета композитора	Фамилия композитора
А	
Б	Чайковский +
В	
Г	Мусоргский —
Д	Тютчев

Таблица 2. Заполняется в произвольном порядке с учетом сведений в крайнем правом столбце

Фамилия композитора	Буквенное обозначение портрета композитора	Номер изображения постановки оперы	Название оперы	Литературная (сюжетная) основа:
				Произведение А.С. Пушкина
		1	Копил Горбунов	Произведение А.С. Пушкина
		4	Евгений Онегин	Произведение А.С. Пушкина
		2		Произведение А.С. Пушкина на основе событий русской истории XVI – XVII в.

		5	Слово о полку Игореве	Произведение древнерусской литературы
		3		События русской истории XVII в.
		7		События русской истории XVII в.

## 6. [12 баллов].

Современное название города	Номер города на карте	Номер иллюстрации	Номер текстового фрагмента
Мурманск +	1 +	5 +	5 +
	2		
	3		
Тула +	4 +	8 +	11 +
	5		
Нижний Новгород +	6 +	11 +	6 +
Воронеж +	7 +		2 +
Самара +	8 +	9 +	
	9		
	10		
Иркутск	11		
Кабаровск —	12 —	10 —	3 —

## 7. [9 баллов]

ВОПРОС	ОТВЕТ
Год, не позднее которого могла быть составлена карта (цифрой)	1917
Правитель, границы государства к концу правления которого соответствуют цифре 1	Михаил Федорович
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 2	
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 3	
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 4	Екатерина II
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 5	Алексей Михайлович
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 6	Николай II
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 7	Анна Иоанновна
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 8	Иоанн I
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 9	
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 10	Александр II
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 11	

## 8. [10 баллов]

1) Автор мемуаров	
2) Название фильма (Буква)	Б
3) Название кружка	

4)

Фрагменты в хронологической последовательности (Буквы)	Датировка (с точностью до года, если не указано иное)	
К	1853	—
И	1855	+
А	1861	+
В	1871	—
2	1874	—
3	$\frac{1}{2}$ 1870 <sub>x</sub>	+
Б	1875	—
Е	1878	—
*	1881	—
* А	1884	—

9. [10 баллов].

1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945
10,14	2,	1,4,16	3,7,8	11	5,12,13	6,9,15

+

+

++

++

+

+

+

## 10. [13 баллов].

Письмо	Автор (вписать)	Адресат (вписать букву)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11.		
12.	Сталин	Е
13.		