

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

11-17

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(ДД.ММ.ГГГГ.)

01 . 02 . 2021

ФАМИЛИЯ

КАШИНА

ИНИЦИАЛЫ

Д . М .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

11

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

11

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

02

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов

9

Председатель жюри:



Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

①. "Неравенство - это проблема, приведённая к жизни экономическими силами, но в основе своих глубинных оснований и наиболее важных эффектов, имеющая неэкономическую природу".

1) "Социальные символы достоинства и признания, помещение одних людей "выше" - над другими" - в результате общественной организации труда и распределения благ, и умение, испытываемые теми, над кем таким образом доминируют, - формируют основу жизни всех людей, определяя не только их идентичность, но и их способность и волю к действию".

2) В основе неравенства не стоит зависть, ведь если бы человек был полностью доволен собой и своим положением и не хотел поменяться, он бы никому не завидовал.

3) "Чувство превосходства" подавляло "любовь к себе", люди оказались уязвимыми и неуверенными в себе. Чтобы уважать себя нам нужна санкция других. Но механизмы этого санкционирования в наше время попадают под определяющее внимание социально-экономического неравенства.

4) В современном обществе по внешним характеристикам человек может быть лишён достоинства через исключения и подлости к делам, социальному участию или возмущению нахождение в несправедливых местах.

②. Автор считает, что неравенство имеет неэкономическую природу, потому что:

1) Неравенство возникает на основе социальных символов достоинства и признания, через которые общество делится на "высших" и "низших" - социально одобряемых и дестойких и "непризнанных".

2) Неравенство объясняется не столько экономическим балансом человека, а его мышлением, образованием, семьёй, внешним видом, происхождением, завистью, ментальностью и так далее. Достоинство человека играет большую роль, чем богатство.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

③ 1) Экономическое положение человека даёт разные стартовые условия: богатые богачеют, а бедные беднеют, т.к. у них больше возможностей для финансового роста (люди с высокими материальными возможностями не заботятся о закрытии базовых потребностей и тратят свои ресурсы на обогащение, а бедные могут закрыть только базовые потребности)

2) Недостаток финансовых средств повышает уровень преступности. Бедные люди, замешанные в преступную деятельность и имея намного меньше шансов на нормальную интеграцию в общество и не признаются им (районы гетто и их жители считаются крайне опасными. Их не берут на работу и не пускают в заведения, от чего они отбываются ещё больше).

3) Экономика у страны влияет на распределение дохода. Богатыми остаются богатые, тем бедными. (Индия - страна контрастов, богатые используют труд бедных для своего обогащения).

④ 1) Достоинство и неравенство связаны, чтобы уважать себя, нам нужна санкция других. Социальные санкции характерны и механизмами связаны с социальными неравенствами. Люди оценивают и осуждают человека исходя из общественных норм.

2) Достоинство, исходящее от труда и его ценов, минимизирует "справедливое" неравенство. Сколько человек трудится, столько уважения он получает, тем более он уважаемый в глазах общества.

3) Ухудшающееся неравенство разрушило установленную "социальную" норму, что бедные - бедняки, а богатые - нечестные. Это усугубляет ситуацию - "несправедливое неравенство".

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
11-17	КАШИНА
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Д. М.
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (дд.мм.гггг.)	КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)
02 . 02 . 2021	1 1
	КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ
	1 1

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 03

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
38

Председатель жюри:



Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

11 класс

38	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
	ДА +	ДА +	ДА -	НЕТ +	НЕТ -

- 1 2. НЕДВИЖИМОСТЬ
- 3 3.
- 1) ПАРТИЯ
- 2) ВЗИМАНИЕ НАЛОГОВ, т.к. это реализует государство
- 4.1.
- 1) Нет, т.к. он сошелся только добровольно и безкорыстно; он не является родственником или совладельцем участка, на котором найден клад.
- 2) Дошлибы, т.к. в нем были предметы, несущие историческую и материальную ценность + +
- 3) Если бы пенсионерка заявила о находке и иконы не были бы забраны в качестве исторической ценности, то да. Но т.к. об этом она не сообщила, то нет, хотя они найдены на ее участке 4 (4)
- 4) Он не заявил о кладе и клад не находится в собственности, значит нет, хотя он и родственник -

4.2.

- A ПРЕСТУПЛЕНИЕ +
- BA ЕДИНОВРЕМЕННОЕ
- CA СОВОКУПНОЕ X
- DA СЕРИЙНОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ

5.1. 1) Стратегия инвестирования в акции СБЕРБАНКА и криптовалюту выгодна, поэтому их можно считать верными действиями.

2) Займ микрофинансовой организации и венчурные инвестиции в новые технологические компании и стартапы имеют высокие риски, т.к. такие затраты могут не окупиться, не оправ- 30

Бланк ответов на задания второго тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС

дать финансовых ожиданий или вообще за-
крыться. Новые технологии развиваются очень
медленно и не всегда успешно, как и стартапы,
поэтому нет гарантии дохода.

5.2.

- 1) Годовая доходность 6% годовых +
- 2) Нет, не является надёжной -
- 3) Да, (инвестиции в американские стратегические)
- 4) 1) Большой стабильный % дохода, который
остаётся таким же на протяжении многих лет
2) Непонятные и непрозрачные структуры и
способы инвестирования, серые схемы перевода +
средств
3) Очень большая минимальная сумма
инвестирования

2

6. На первой пакке написано, что там соль или
сахар, значим там ни то, ни другое, соответственно
но там шикки. Во второй пакке соль, т.к. на кород-
ке написано сахар, а шикки нетам в первой.
В третьей сахар, т.к. на пакке написано соль, и
в той и 2ой нетам соль и шикки.

7.

- 1) ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ВОПРОС, об увеличении насе-
ления +
- 2) • Судьба России... зависит от того, сколько нас будет...
сколько детей родится в российских семьях через год,
через пять... +
• «Но семьи - то сейчас создают малочисленные поко-
ления 90-х годов, число рождений вновь падает». +
• «Такой ключевой показатель, как суммарный коэф-
фициент рождаемости, ... в 2019 составил ... 1,5» +
• «Каждый наш шаг, новый закон, государственную
программу мы должны оценивать прежде всего с
точки зрения высшего национального приоритета -
сохранения и процветания народа России». +

Бланк ответов на задания второго тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС

3- 8.

1) ВРЕМЯ

2) "Мечта о потерянном времени - потеря времени"
М. Кули. Мы всегда должны помнить о том, что
время - наш драгоценный и самый ценный ресурс,
который мы должны использовать рационально.
Согласение по поводу упущенного времени, а не
действия со стороны человека является такой
же потерей, упущением времени.

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ж -	Б	И	В	М	А -	Д -	Л -	К	З

60

5

10.

- 1) Богатыми себя называют стабильно маленькое
число граждан. В 2019 году уменьшилось число, при-
числяющихся к бедным (на 9% с 2011 года). Это привело
к тенденции считать свой достаток средним
уровнем (увеличился на 8% с 2011 года).
- 2) Две группы: не имеющие доход или небольшой (до 15000р)
и со средним или высоким (от 15001р). В основном приемы
бедности вытекают для обеих групп. Но "бедные"
чаще видят причину в недостаточной поддержке
от государства и родственников, тогда как вторая
группа видит безынициативность, собственную
лень и другие личностные качества, а не внешние условия.
- 3) Связи нет, т.к. и в опросе результат распредели-
ся по-разному, и в жизни семья может как помо-
гать преодолевать бедность и выходить на
нормальный уровень дохода, так и мешать за счет
официальной поддержки всей семьи или такой ад-
манации.