

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
<input type="text" value="11-24"/>	<input type="text" value="КАЗАКОВ"/>
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
<input type="text" value="ИСТОРИЯ"/>	<input type="text" value="М.С."/>
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)
<input type="text" value="08"/> . <input type="text" value="02"/> . <input type="text" value="2021"/>	<input type="text" value="11"/>
	КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ
	<input type="text" value="11"/>

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
<input type="text" value="59"/>

Жюри:  

предмет История

класс 11

шифр 11-24

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Тема №10. «Необходимо были приняты все меры по усилению обороноспособности при осуществлении необходимых на то условий формирования и содержания войск оборонительных фронтов и введением орудий и приемов новых видов войны в 1941, но и в 1942 году...»

Ошибки и нерешительность политического и военного руководства, которое переориентировало боеготовность Красной Армии, имелись ввиду от фронтов наступательных действий, при этом к фронтовым резервам».

Первые два года Великой Отечественной войны - 1941 и 1942 - действительно являются самыми печальными страницами в истории этой войны. Это было время как блестящих побед но сформировавшихся традициях (победы над Битвой), так и конфузительных поражений, которые и нависли над нами в памяти народа. После ~~эти~~ печально известной депортации конца 30-х Красной Армии с неслыханными колоссальными потерями пришлось начать наступательную войну с наступательными, на чужей земле и чужой крови, на территории на своей территории. ~~Эта тема~~ Эта тема, актуальная в свете годовщины 80-летия с начала ~~этой~~ войн войны, заинтересовала меня, и я ознакомилась с книжкой т. И. Казакова о начальной стадии войны и киноэпопеей «Освобождение», где немалая роль ~~эти~~ характерные победы.

предмет История класс И шифр 11-24

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Именно этому периоду. Поднимая проблему ^{тимонов} крахмента 1941 и 1942 года, необходимо выделить ряд задач:

1. Рассмотреть политику ведения военными операциями в 1941 и 1942 годах;
2. Изучить другие примеры крахмента 1941 и 1942;
3. Проанализировать роль военного и политического руководства в этих крахментах;
4. Изучить последствия этих крахмента.

Рассматривая крахмента Красной армии в 1941 и 1942 годах, необходимо отметить роль доктрина войны на износ и малой кровью, а также контраст условий, с которыми столкнулась армия, ведя оборонительные бои. Так, в самые первые дни войны был отдан приказ о переходе в наступление во всей группе фронта, в БССР, например, это привело к самоубийственным атакам в лоб против войск вермахта, идущих на Минск. Аналогичная ситуация возникла и в УССР, где подразделения армии часто шли в наступление бои, не имея шансов вернуться. Из-за ошибки командования были потеряны и города, например, в ходе битвы за Смоленск, но именно Москва, благодаря наступлению танков было остановлено самоубийственными атаками в лоб и фронты, в которых были армии и тысячи подразделений. Самой тяжелой ошибкой стала битва за Киев, когда части Красной армии начали рубиться в котловане, а котлован, не имея сил для обороны, были рублены по флангам, что привело к формированию пламского котла, в который, по подсчетам

предмет

История

класс

М

шифр

11-24

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

К. Мухомов, командир 700-й авиагруппы. Таким образом была
повторена и в ходе боев за Сталинград, во время неожиданных
ударов с северного фронта. Когда же мы много отнесли и немало
увеличили битву за Киев. Таким образом, Красная армия
два года узнала все в том же смысле, в этих битвах и в том же
мысли могли ради того, чтобы позже эти ошибки и промахи не
были повторены.

Но дело не только в неожиданных ситуациях ведения
наступлений. Когда же мы много отнесли и немало отнесли,
отсутствие радиосвязи, устаревшие методы коммуника-
ции. В своих мемуарах Мамингетдинов отметил, что советские
команды с тем же трудом координировались с помощью методов
допускав на командиров и танки, и в итоге в итоге его и строе
все: отсутствие радиосвязи и отсутствие связи. Еще одна
важная причина - отсутствие прикрытие с воздуха и мощных
или РВВ. По мнению Аскарова, во время модернизации
развитию РВВ не было уделено должного внимания, это
привело к отсутствию грамотных решений и вообще
каких решений вообще. В дальнейшем к этому явлению
разрушению авиации, это привело к отсутствию неких
критических в узкой ст. По сообщению Курманова, погибшего в
ходе боев за Киев, это от недостатка не было никакой
спасения. А Ганс Рудель отмечал превосходство немецкой авиации
и ее маневренность. Таким образом, существовал еще

предмет Информатика

класс 11

шифр

11-211

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

неуменьшит отлажено, то времени продумав алгоритм
написав на работах, не свершит с ~~раз~~ возмущением
дети. Одно уменьшил, пришлось куда больше. Так,
время во время получили издержку работами в марте,
апреле, сентябре, октябре и декабре на издержку,
а отлаженное время или было отложено на годовые работы, возмущение
дети. При нашей администрации времени ввели работами
и в мае. Также значительно уменьшило и объем работ:

«Ввели почти всех деу отлажену верх получили отлажену», т.е.
отрабили работами почти всех, кто мог; была добротна
и времени работами была почти на половину и инфляционные
кварты. Также автор документа пишет: «Бываем почти деу
внезду в заводских работах, а меня и дети почти великой
кварты примерно вост, кто во время нашего содержания
заводов никогда не было», т.е. объем и время работ увеличилось.

15. Когда заводу принадлежат люди, то отлажену произво-
дится следующим образом: «в заводских работах, кто когда
переработают, тем коррозия наша производится, а за
недоработку по расчету делаем внимание и виллажем
даем деу содержание. После переезда завод в наши
руки времени отлажено только увеличилось за недоработку.

О «коррозией наша за переработку пришлось работать, т.к.
администрация «нашидает верх получили отлажену
но немолоду нашу, а нашу получает нашу нашу».

предмет История

класс 11

шифр 11-24

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Также произошло изменение метода выплаты, т.е. если раньше крестьяне были связаны с помещиком земельной повинностью, которая «выплачивалась в виде барщины», то после перехода владения земли к государству помещиком отменяется, крестьяне перестают платить повинности, а государственная земля выдана помещикам в аренду.

16. Мотивы изменений в методе оплаты работ крестьян помещику, однако они были совсем не в пользу помещика.

Так, «поощряет сверхнормативную оплату по помещику земли, а помещик получает самую малую» - увеличение объема труда, увеличение выгоды по нормативной оплате.

Некоторые крестьяне, которые не могли работать, были вынуждены выставлять за себя вольных работников с оплатой в 1, 2, 3 рубля. В марте и апреле 1759 года крестьяне не отлучались домой на работы, т.к. за это они могли получить штрафную сумму за невозможность ведения помещичьих работ, и тому же, работая они по 30, и по 40 в марте и апреле, могли была вынуждена отбывать каторгу.

Также в июне 1760 крестьяне «в самое пахотное рабочее время» вынуждены на дополнительные работы для ^{при обильной оплате} переборки земли, что решавших их могли штрафовать за невозможность ведения помещичьих земельных работ.

Также известными Ювских дворян Степан Ювов брат с крестьян вынужден.

предмет литература

класс 11

шифр

11-24

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

№7. Прокомментируйте высказывание в организации работ и контроля за их исполнением. Так, Федор Дювнев не увеличивает + издает новые административные во время принадежности и издательству, а при контроле вводит эти издательства. Например, в издании невозможности ввоза материалов на работу их представителями вместе себе вольных людей за плату, а впрочем на работе вообще почти всех; также в 1759 при издательстве ~~новых~~ "издательств" были нас издательств нашими и вступили воевали. И от той работы и вдобавление многие из нас вступили в темные бредни, "команды" направили по всем деревням, чтобы крестьяне не могли делать земли, до окончания работ крестьяне вообще не отлучались, "вместо" Дювнев был пенитом и нашего беглеца, "поверенные" управителя были определены "судить в каждое село и деревни с писем и бумагами", "дать пенитом", "всем и детям сарит по деревням в поход", "всем и всем великий похвалитель". Неужели из этого, можно поверить об ~~установлении~~ ~~нового~~ крепостнического режима, основанного на наших административных; у крестьян на это оставалось только один главный механизм выживания — рабство.

№8. Издай "время" административной отдачи людей у приписанных деревень: "760-00" козу вольных стоварицу неведомо по началу изданию ввел у нас и черевен на Дювнев

предмет История

класс 11

шифр

11-21

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

задачи 224 смки. В связи с этим можно сказать о том, что
ввиду большого количества времени, фудом и лишними
преимуществами, т.е. хотя и Крипьев имеет разрешение
визы на этот период, но участие в возвращении времени
обратно врем и было возможно. Администрация имеет
визы на подавших заявления времени: «А при приеме
визы нами работником надзорного отдела Ошлов
Борисович и полковник Белевский, также на основании
за. В было обеспечено 12 детей, т.е. дошкольная
группа обещать».

№9. У времени было немало способов легкой работы
своих интересов, так, они решили подать заявление,
обращение к Верховной власти, где подробно документировали
все случаи наших и удовлетворений администрации, с
Белевского, а также имели контрабандных визитов с Крипьевым,
которые они контрабанды от детей администрации. Т.е. в
документе времени были зафиксированы все права -
руководителя администрации с документами и имели в документах, со
их помощью является действительным невозможным.

№10. Можно сказать о том, что времени и времени и
возвращении детей, удовлетворивших со стороны работы
в нашей руке. Об этом свидетельствует пункт №2 в документах,
где Федор Яковлев рассказывает об этих случаях, когда там
даже замечать больше, за незарегистрированными детьми,

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

История

класс

11

шифр

11-24

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

а не напихивают, выдавая их в витаминизированном корпусе.
Первое упоминание последних лет, которыми были все
первыми крестьяне, - были их ^{на заводах и др. видах} на работу во время
работ в поле: « в 1760-м году в поле менее выжили нас
в самое жаркое время на мезитавильный завод для возки
на питанию ишии; » И выжили на работу сверх нужного
иногда не в удобное время, а в страдную и жаркую,
и при той вынужденности и тяжести бегемота в домах и при
заводских работах. Также автор документа ^{неоднократно} подтверждает, что
уже за этих мер у них различие было: « Жены и дети наши
большим числом перемерзают, что во время жаркого содержания
заводов никогда не было ».

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
<input type="text" value="11-24"/>	<input type="text" value="КАЗАКОВ"/>
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
<input type="text" value="ИСТОРИЯ"/>	<input type="text" value="М.С."/>
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)
<input type="text" value="09"/> . <input type="text" value="02"/> . <input type="text" value="2021"/>	<input type="text" value="11"/>
	КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ
	<input type="text" value="11"/>

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
32

Жюри:

Вз / *Минин*

ВТОРОЙ ТУР 11 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов] 30

Социальные категории населения (по три в каждой строке таблицы)	Размер виры в гривнах
1 6 9	80
5 7 8	40
3 4 11	12
2 10 12	5

2. [8 баллов]

Буквенное обозначение памятника культуры	Имя и порядковый номер (или прозвище) правителя	Номер правителя в схеме
А	Иван Калита	3
Б		1
В	Дмитрий Донской	7
Г	Иван Грозный	17
Д	Андрей Боголюбский	4
Е	Всеволод Большое Гюдро	3
Ж	Иван Красный	6
З	Владимир Мономах	5

3. [8 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
X 3 4 6 9	2 5 7 8 10

Работы, в которых все 10 или 9 суждений отнесены либо к верным, либо к неверным, оцениваться не будут!

4. [10 баллов]

Название процесса	Номер графика	
Изменение общей численности населения России (млн. чел.)	7	+
Изменение численности населения России в границах середины XVII в. (млн. чел.)	4	-
Изменение доли численности населения России в границах середины XVII в. (%)	7 8	-
Изменение доли численности населения России на территориях, присоединенных к России после 1650 г. (%)	10	-
Изменение плотности населения в Европейской России (чел./кв.км.)	9	-
Изменение плотности населения в Сибири и на Дальнем Востоке (чел./кв.км.)	6	+
Изменение доли дворянства в общей численности населения (%)	5	+
Изменение доли горожан в общей численности населения (%)	1	-
Изменение доли крестьян в общей численности населения (%)	2	-
Изменение доли крепостных крестьян в общей численности населения (%)	3	-

5. [10 баллов]

Таблица 1.

Буквенное обозначение портрета композитора	Фамилия композитора
А	Мусоргский
Б	Чайковский
В	Глинка
Г	
Д	

+

+

—

Таблица 2. Заполняется в произвольном порядке с учетом сведений в крайнем правом столбце

Фамилия композитора	Буквенное обозначение портрета композитора	Номер изображения постановки оперы	Название оперы	Литературная (сюжетная) основа:
Мусоргский	А	5		Произведение А.С. Пушкина
	Г	4		Произведение А.С. Пушкина
Глинка	В	1		Произведение А.С. Пушкина
	Д	2	Борис Годунов	Произведение А.С. Пушкина на основе событий русской истории XVI – XVII в.

Войновский	Б	6		Произведение древнерусской литературы
Глинка	В	3	„Милый человек“	События русской истории XVII в. +
Муромский	А	7		События русской истории XVII в.

6. [12 баллов].

Современное название города		Номер города на карте	Номер иллюстрации	Номер текстового фрагмента
Мурманск	+	1 +	5 +	5 +
Владимир	-	2 -	12 -	6 -
Калуга	+	3 +	11 -	8 -
Тула	+	4 +	8 +	11 +
Белгород	-	5 -	7 -	7 -
Ильинский Ковров	+	6 +	4 -	4 -
Воронеж	+	7 +	9 -	2 +
Саратов	-	8 -	6 -	3 10 <i>фрагмент</i>
Челябинск	+	9 +	1 -	9 -
Екатеринбург	-	10 -	2 -	3 12 -
Иркутск	+	11 +	10 +	- 1
Благовещенск	+	12 +	3 +	12 3 -

7. [9 баллов]

ВОПРОС	ОТВЕТ	
Год, не позднее которого могла быть составлена карта (цифрой)	1905	+
Правитель, границы государства к концу правления которого соответствуют цифре 1	Иван III	-
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 2	Иван Грозный	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 3		-
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 4	Иван Михаил Фёдорович	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 5	Алексей Михайлович	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 6	Пётр I	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 7	Елизавета Петровна	-
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 8	Александр I	-
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 9	Император I	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 10	Александр II	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 11	Александр III	-

8. [10 баллов]

1) Автор мемуаров	
2) Название фильма (Буква)	Б
3) Название кружка	Металлотехника

4)

Фрагменты в хронологической последовательности (Буквы)	Датировка (с точностью до года, если не указано иное)	
К	1853	—
И	1855	+
Ж	1860	—
А	1861	+
З	1865-е	—
Д	1868	—
Е	1870	—
Б	1871	—
В	1872	—
Г	1873	—

9. [10 баллов].

1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945
6; 14	2	1; 4; 7	8; 9; 16	3; 10	5; 11; 15	12; 13
†	†	† †	† † †	†	† †	† †

10. [13 баллов].

Письмо	Автор (вписать)	Адресат (вписать букву)
1	Брежнев —	В
2	Хрущёв .	Г +
3	Брежнев	З +
4	Сталин	Д —
5	Хрущёв	Б +
6	Брежнев	П —
7	Сталин	И +
8	Сталин	Р —
9	Сталин	М +
10	Брежнев	Л +
11.	Горбачев	К —
12.	Сталин	В —
13.	Горбачев	Н —