

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
<input type="text" value="11-29"/>	<input type="text" value="КРОТОВ"/>
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
<input type="text" value="ИСТОРИЯ"/>	<input type="text" value="А. А."/>
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)
<input type="text" value="08"/> . <input type="text" value="02"/> . <input type="text" value="2021"/>	<input type="text" value="11"/>
	КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ
	<input type="text" value="11"/>

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
61

Жюри:



предмет история 6 класс 11 шифр 11-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Я введи тему для написания «Петр поставил себе цель, повешительно удовлетворившись неудовлетворительными экономическими потребностями предметами России в свободном выезде к морю, в возвращении страны, качественно отягаченной чужеземцами в XVI-XVII вв. русские балтийские берега... Вовсе не абстрактное завоевательное предприятие и частное дело сражений призывали швед Петра и Балтийскому морю, по невозможности и сразу опасается отбрасывать морю выпавшие задачи, которая была создана еще в XVI-XVII вв.

Я думаю это очень интересная тема, потому в этом году исполняется 300 лет со дня подписания Ништадтского мира и со столетия России империи поэтому это очень актуальная тема. Для раскрытия темы я должен задать вопросы.

1. Почему для ^(экономических потребностей) экономики России был важен свободный выезд к морю?
2. Какие земли ^{свободны к морю} были качественно отягачены чужеземцами в XVI-XVII вв и в каких войнах
3. В чём была опасность отбрасывать нахождение свободного выезда к морю
4. Почему именно в Балтийскому морю были призывали швед Петра I и выпалили ли он к концу

предмет история

класс 11

шифр

11-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

своего правления все сии, которые поставил в начале правления

7. Если посмотреть на Россию в начале правления Петра I, то она являлась средним, никак не выделяющимся европейским государством. У России в то время существовал порт в Архангельске в Белом море, но он являлся портом в замкнутой водоем, поэтому не мог периодически использоваться. В 18 веке большая часть торговли осуществлялась морскими судами, но из-за того что Россия была не поставленным портом, который заморозил, то и следовательно торговать мы стабильно не могли. России нужно было вывозить свои товары за границу, такие товары: лес, зерно, пушнина. Рынок сбыта найти очень трудно. Без торговли развитие России замедлилось бы, так как из-за отсутствия постоянной торговли Россия получила меньше денег в оборот, и следовательно меньше денег на развитие страны: строительство мануфактур, школ, больниц, заводов. Из-за этого бы Россия была слабое производство и большая часть населения занималась бы сельским хозяйством. Из-за этого наша страна была без "теплого порта"

предмет история

класс 77

шифр

11-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

невозможно ^{случайно} построят ^{принцип} проект. А он нужен для защиты национальных интересов. Из этого мы видим, что из-за отсрочки "первого" порта ущемляются интересы развития страны и сдерживается её оборотоспособность, что может привести к её захвату врагами. Но некоторые могут предположить, что Швеция могла пропустить Юзефа Кариера и подорожную. Это возможно, но если бы отношения со Швецией ~~не~~ испортились бы, то Юзеф остался бы в эржыцманской диоцезе.

2. Вспомнив предшественников Петра I, которые вели войны за выход к морю, то сразу вспоминается Иван 4 Грозный. В ходе Ливонской войны 1558-1583 были потеряны ^{забытые} земли в Прибалтике. Также сразу вспоминается интервенция Швеции в Россию во время смуты. В ~~Дружине~~ в Деулинском сражении 1613, шведы захватили часть северных земель России, в итоге Россия потеряла великий выход к Балтийскому морю.

3. В XVI-XVIII вв. уже было очевидно, что лишь рано можно добиться ^{цивилизованное положение, ливонская война} независимого выхода к морю. 18 век это эпоха национализма, мировые державы с сильными флотами

предмет история

класс 71

шифр

11-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

такие как Англия и Франция колонизировали
отдаленные территории. Колонизировали страны со
слабо развитой промышленностью, устаревшей армией,
без выхода к морю или закрытые от мира
страны как Индия или Империя Индия. Так
что Петру I предстояло решить силовыми мето-
дами насколько свободен выход к морю
или в каком смысле быть завоеванным или ко-
лонизированным, так как Англия и Франция
нервно было больше колоний как рынков сбыта
для ~~завоевания~~ промышленной революции, ко-
торая в России даже не началась, что мало помогло
за собой отставание от Европы в промыш-
ленной и сельскохозяйственной сфере, что привело
да и к колонизации России
и в начале владыки Петра I были направлены
на Черное. После первого безуспешного штурма Азова
в 1696 был издан указ "О строительстве России
нао ордена в Варшаве далее в 1696-1698
было "Великое посольство" в результате которого,
Петр I хотел найти союзников для войны с
Персией, посетив множество европейских стран
он не нашел союзников для войны с Персией,
но зато нашел союзников для войны со Швецией

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет история класс 11 шифр 11-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

В лице датчан, польских и саксонских королей Пётр I все-таки смог взять Азов. В 1700 г. началась "Северная война". Начальное боевое действие войско потерпел поражение под Нарвой при этом потеряв всю артиллерию. Но Пётр I проявил организаторский талант, построив множество новых пушечных материков и стал выкапывать с цитадели и приказал перемазать их в пушки. В 1703 г. после взятия города Орешка, Пётр I основал в устье Невы Санкт-Петербург. Далее в 1708 г. случилась битва у деревни Лесная и в 1709 г. Полтавская битва в которых шведы были разбиты. Карл 12 бежал в Турцию, которая потребовала прекращения военных действий и чтобы Карл 12 вернулся в Швецию через Россию, но Россия отказала и в 1711 г. случилась Прутский поход, в результате которого Российская армия была отброшена превосходящий по численности Турцией. После дипломатических переговоров армия Петра I была отпущена, а Карл 12 бежал в Швецию. Тогда Пётр I понял, что воевать с турками пока рано и надо сосредоточиться в войне со Швецией. Хотя и шведская армия была разбита, но флот был сильнее из самых сильных

предмет история

класс 77

шифр

11-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

в мире, но после победы Российского флота при Галлати в 1714 и при Гренгаме в 1721. Швеция ~~но~~ и Россия подписали Ништадтский мир в результате которого Россия получила ~~всю~~ выходной канал в Балтийское море. Из этого мы видим, что мысли Петра I о Балтийском море были из-за того что ~~она~~ в войне со Швецией у него были союзники и со шведами было легче завязать ~~еще~~ с турками и Петр I выполнил все свои цели.

В итоге, Петр I много сделал для просвещения России и становление её мировой державой, но все равно является противоречивой фигурой среди историков. Ключевский говорил, что Петр I устал ломать чужие деревья, но после него приходит свехий вздох. Карамзин же буржуа померкатором, не очень сильно любил Петра I. Многие западники считают ~~Безыменного~~ любил Петра I, так как он поставил Россию на истинный путь. А славянофилы считают Хомякова и Киреевского не любил Петра I, так как он сбил Россию с истинного пути. Но несмотря ни на что ^{идеи} Петра I является важной вехой в истории, которое сильнее повлияло на историю России.

предмет история

класс 71

шифр

11-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1. Данный документ является челобитной. Какое-то она была в 5 апреля 1763 года у преставяжином Федором Яковлевом. Написано данное заявление приписанным преставяжином. Данный документ является аффилированным, так как мы видим лишь одну сторону конфликта. Также автор этой челобитной жалуется на хозяина завода Федора Самойлова, и обвиняет его в жестоком отношении преставян и несправедливой работе, ~~требует~~ требует "либеральное" решение и денежную компенсацию, из этого мы видим, что документ прежде всего субъективен.

2. Челобитная появилась после закрытия заводов в частные руки. И по словам автора разрешению позаршишь многие преставяне, труд же у них ~~самое~~ ^{самое} низкоквалифицированный и жестоко обращаются с приписанным преставянами. Автор из группы приписываем преставян, то есть он свободен и занимается собственным хозяйством, но и работает на заводе. Во времена Петра I, Демидов строил мануфактуры и заводы на Урале и для их работы нужны были рабочие руки, которые брали из преставян и их либо "приписывали" и они были приписанными, либо прощали их покаянием и они были бывшими помещиками. Но так возможно

предмет

история

класс

11

шифр

11-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

обязан работать на мануфактурах, строить шпички,
возвращать шпички, пушная работа

3. В 1763-1765 было восстание Пугачева. Многие ОИ.

Во времена и пазаров пошли свергать Екатерину
II во главе с Пугачевым, который при поддержке
вооруженных Петром II. Как мы видим письмо

написано в 1763, то есть в начале правления
Екатерины. То есть недовольство крестьян началось

назреть еще тогда Екатерины II, письмо к воеводе
4. Из документа мы видим, что ^{увеличилось} отношение к

крестьянам и их благосостояние. Какие перемены
заводов в частные руки, что крестьяне заставляли

идти работать даже во время уборки зерна,
на них навешивают сверх подушного налога,

то есть объем работы увеличился. И время
работы крестьян увеличилось, так как сейчас

их заставляют работать даже в страду,
то есть время уборки урожая, то есть из-за

этого страдают их хозяйство, а когда завод
был государственными, то крестьяне по времени

меньше работали. Также в у сашинова на
улице и др.

5. Когда заводы принадлежали казне, то пла-
тно хорошо. За переработку добавляли денег,

предмет история

класс 11

шифр

11-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

за неоплаченную работу заработную плату. Как частная заводская платит мало. сверх подписного ордера парикмахер платит по часовому часу а платит зашит сашу платит. Это есть на частной и на все предприятия платит зарплату, но в частной больше платит за сверхурочные

6. Массштаб изменений для большой, если на все предприятия платит без зорно. Но на частной предпр. если предприниматель не может работать то начинаем работать и отнимаем из зарплаты предпринимателя по 1,2,3 рубля

7. На все предприятия платит работникам безработными и на заводе и в поле для и не для изданий.

8. Частная же предприятия заставляют работать через силу даже в выходные для предпринимателя, а чтобы предприниматель не обидели, то их сильно отсаживают под парами, а душа охватывает.

Во время работы они платили, многие из-за этого ходили в долги. Можно сказать что так было приехное право, заставили людей работать силой, много сил; из-за чего у них появились такие долги и они принуждены были идти в банки предприятия платят распоряжаться вращением, трудом и всемоу предпринимателя.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет история

класс 11

шифр

11-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Владельцы могут забрать крестьянина в студию,
котора удерживает упряжи. Заставляют работать
на своей работе, а не только на мануфактурере.
Да еще и арестуют крестьян. Задачами помещиков
подавших помещиков крестьян сформировать
9. В отставлении всех прав они принадлежат Ева-
тению II и обращаются в виде степенные частот
ции. Они привозят приемы как и удивляют,
заставляют работать за машины. В результате
они привозят решение за 1755-1763 и за 1758-1761.
10. Крестьяне стремятся к возвращению порядков
как на казенные заводы. У них вызывает
неудовольствие, то что их заставляют работать
в свое время, дают, мало платят, и

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
11-29	К Р О Т О В
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
ИСТОРИЯ	А . А
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)
09 . 02 . 2021	11
	КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ
	11

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 08

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
28

Жюри:

Вау *Минин*

ВТОРОЙ ТУР 11 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов]

Социальные категории населения (по три в каждой строке таблицы)	Размер виры в гривнах
⁺ ⁺ 6 9 3	80
7 8 ⁺ 7	40
11 5 10	12
4 2 ⁺ 12	5

2. [8 баллов]

Буквенное обозначение памятника культуры	Имя и порядковый номер (или прозвище) правителя	Номер правителя в схеме
А	Богородицкий —	74
Б	Донской —	15
В	Дальний —	6
Г	Медведь Больше Черто —	72
Д	Богородицкий А	74
Е	Вашинский]	78
Ж	Владимир святой —	3
З	Юрильевич —	5

3. [8 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
3 (5) (6) 7 9 (10)	(7) (2) (4) (8)

Работы, в которых все 10 или 9 суждений отнесены либо к верным, либо к неверным, оцениваться не будут!

4. [10 баллов]

Название процесса	Номер графика	
Изменение общей численности населения России (млн. чел.)	7	+
Изменение численности населения России в границах середины XVII в. (млн. чел.)	9	+
Изменение доли численности населения России в границах середины XVII в. (%)	3	-
Изменение доли численности населения России на территориях, присоединенных к России после 1650 г. (%)	10	-
Изменение плотности населения в Европейской России (чел./кв.км.)	1	+
Изменение плотности населения в Сибири и на Дальнем Востоке (чел./кв.км.)	6	+
Изменение доли дворянства в общей численности населения (%)	5	+
Изменение доли горожан в общей численности населения (%)	4	+
Изменение доли крестьян в общей численности населения (%)	2	-
Изменение доли крепостных крестьян в общей численности населения (%)	8	+

5. [10 баллов]

Таблица 1.

Буквенное обозначение портрета композитора	Фамилия композитора
А	Мусоргский
Б	Чайковский
В	Горюхинов
Г	Станиславский
Д	Тинько

Таблица 2. Заполняется в произвольном порядке с учетом сведений в крайнем правом столбце

Фамилия композитора	Буквенное обозначение портрета композитора	Номер изображения постановки оперы	Название оперы	Литературная (сюжетная) основа:
Чайковский	Б	1	Скупой рыцарь	Произведение А.С. Пушкина
Тинько	Д	2	Иван Грозный	Произведение А.С. Пушкина
Станиславский	Г	4	Взятие Пеллегрини	Произведение А.С. Пушкина
Тинько	Д	3	Жизнь за царя	Произведение А.С. Пушкина на основе событий русской истории XVI – XVII в.

Муромский	с	5	слово о полку игареве	Произведение древнерусской литературы
Вологод	в	6	Венчание на царство	События русской истории XVII в.
Муромский	а	7	Смерть Святослава	События русской истории XVII в.

6. [12 баллов].

Современное название города	Номер города на карте	Номер иллюстрации	Номер текстового фрагмента
Муромск	1	5	9
Вологда	2	7	70
Тверь	3	8	8 71 <i>фрагмент</i>
Киев	4	4	4
Ярославль <i>фрагмент</i>	5	71	77 6 <i>фрагмент</i>
Воронеж <i>фрагмент</i> Киев <i>фрагмент</i>	6	6 <i>фрагмент</i>	2 8
Белгород	7	9	7
Воронеж	8	2 6 <i>фрагмент</i>	2
Орск	9	2	4
	10	10	7 2
Иркутск	11	70 7 <i>фрагмент</i>	5
Благовещенск	12	70 3 <i>фрагмент</i>	3

7. [9 баллов]

ВОПРОС	ОТВЕТ	
Год, не позднее которого могла быть составлена карта (цифрой)	1900	—
Правитель, границы государства к концу правления которого соответствуют цифре 1	Иван 3	—
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 2	Иван 4	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 3	Рюрик Иванович	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 4	Михаил Романов	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 5	Алексей Михайлович	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 6	Петр I	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 7	Петр II	—
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 8	Петр I ^{полный} Анна Иоановна	—
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 9	Александр I	—
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 10	Александр II	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 11	Александр III	—

8. [10 баллов]

1) Автор мемуаров	Болдин	—
2) Название фильма (Буква)	А	—
3) Название кружка	Петрашевы	—

4)

Фрагменты в хронологической последовательности (Буквы)	Датировка (с точностью до года, если не указано иное)	
A	1830	—
2	1833	—
к u	1856	—
у	1854	—
к		—
в	1867	—
б	1878	+
д	1879	—
е	1881	+
з	1877	—

9. [10 баллов].

1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945
8	2 ₊	4 ₊	138 ₊	911 ₊	5 ₊ 4	10 ₊ 12 ₊

10. [13 баллов].

Письмо	Автор (вписать)	Адресат (вписать букву)
1	Александр Дудкин Мария де Ильи	Александр Мария де Ильи
2	Фриль Крамо	Даша Варнак Керу
3	Эрих Зонкерер	Юлия Юлиан
4	Александр Дудкин	Николай Энтим
5	Александр Дудкин	Данил Кеннеди
6	Фриль Крамо	Виктор Адель Крамо
7	Виктор Адель Крамо	Александр Дудкин
8	Вильгельм Гук	Александр Дудкин
9	Ким У-Сен	Александр Дудкин
10	Александр Дудкин	Вильгельм Гук
11.	Франка Миттерман	Вильгельм Гук
12.	Уинстон Черчилль	Мария де Ильи
13.	Вильгельм Гук	Александр Дудкин

0.