

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

11-22

ФАМИЛИЯ

ШУКЛИНА

ИНИЦИАЛЫ

Е . А .

ПРЕДМЕТ

ИСТОРИЯ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

1 1

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

08 . 02 . 2021

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

1 1

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

6

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов

66

Жюри:

В. Маслов

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 11

шифр

11-22

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

I 11. «Вопросы идеологии несомненно играли очень существенную роль в возникновении „Холодной войны“ (А. О. Чубарьям)»

Из предложенного списка тем я выборала высказывание А. О. Чубарьяма. Оно заинтересовало меня рассматривая своим историческим периодом а также своей (текущей) актуальностью. Автор рассуждает о советской политике после Второй мировой войны. О Холодной войне, её причинах и возможных венчаниях.

Проблема восприятия засчитывается в том же как Советский Союз повлиял на возникновение и развитие Холодной войны. Поэтому я считаю возможным ответить на следующие вопросы:

- 1) В чём заключалась идеология ССР и чем она отличалась от капиталистических стран Запада?
- 2) Какова была расстановка сил после Второй мировой войны. В каком блоке блок стран Восточного Советский Союз во время войны?
- 3) По чём политика И. В. Сталина характеризуется как диктаторская что предпринимал ССР после Второй мировой войны?

Начать стоит с того что после свержения монархии и династий Романовых в феврале 1917 года, уже в октябре того же года произошла новая революция. Власть в стране получили большевики из РСДРП. Российское государство встало на путь социалистического и коммунистического развития. В чём оно заключалось? Должна была быть уничтожена частная собственность, к нему никакие приватизации не были готовы. Магазин к этому стался, научив национализации природных богатств, железных дорог, предприятий, банков и многое другого. В обществе должных были быть уничтожены классы, сословия и разделение по этим признакам. В конце концов революция должна была распространиться на весь мир. Чего не хотели видеть зеркальные, которые являлись капиталистическими. В них существовали и классы и частная собственность и вероятное положение дел устраивало большевистскую Россию стала угрозой

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 11 шифр

11-22

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

в их глазах. Такие образы идеологии Советской России и стран Запада были полны противоречий, что могло привести к конфликтам.

Однако во время Второй мировой войны СССР и такие страны, как США, Великобритания и Франция объединились против «самой угрозы» — Гитлеровской Германии, мечтавшей о мировом господстве. Блок союзников преводил в стратегии, например Тегеранскую Ялтинскую и Потсдамскую конференции. На них обсуждались такие вопросы, как совместные военные действия, послевоенное устройство мира. Из этого можно судить о том, что несмотря на все различия эти страны способны договориваться и сотрудничать вместе. Но союзники оставались такими друзьями недолго. Уже в 1946 году начинается масштабный конфликт идеологии — Холодная война. В них противоборствующих странах — СССР и США — началиться идеологические кампании против Братьев. В СССР борются с безродными космополитами, в США — с «красной угрозой».

После войны формируется новый блок — социалистический. В 1950-х образованный как Организация Варшавского договора. Страны Восточной Европы оказываются «под гоньбой» СССР, в них формируются лояльные правителества. Но все идет не так гладко. Отношения становятся сложно. К сожалению и коммунизму идет Югославия во главе с Иосипом Брозом Тито. Против него создается заговор, но он оказывается раскрытым. После этого в СССР начинается идеологическая кампания уже против империалистической клики Тито. Из этого можно увидеть желание СССР и Бернега И.В. Сталина подчинить освобожденных стран. Во всех соцстранах и до и после его смерти восстания против СССР и социализма носились. Но кроме этого Советский Союз помогает новым союзникам, например Китию и Северной Корее во главе с Ким Чен Ир Сеном. В годы Корейской войны корейским коммунистам поступают оружие и спецмашинисты. Всё это не удовлетворяет страны Запада и рассматривается как опасность, как «красная угроза», хоть и коммунистические страны тоже так же формируют свой блок, помогают делами оружием и военным, например в той же Корейской войне.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 11

шифр

11-22

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

(5 б)

Помимо подавления возмущений, в странах Восточной Европы как и в самом СССР устраиваются многочисленные свободные прессы конкурентные выборы. Появляются контролирующие органы например так называемый "Мтсми" аналог КГБ в ГДР, кроме всего боровшийся с инакомыслящими. По этому можно сделать вывод о справедливости характеристик политики и ненадежности Л.В. Сталина, как диктаторских.

Таким образом, рассмотрев советские действия, политику идеологии можно судить о важной роли СССР в Холодной войне. (Всё также Советский союз) более того, Советское государство было главой противостоящего империализму и капитализму блока. Также справедливо окказалось суждение Чубаряна об идеологиях. Холодная война была войной не за господство страны или народа, а за господство той или иной идеологии.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 11 шифр

11-22

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

II 1. Документ относится к членам, членам кафедры особенностью является жалоба, обращение к Верховной власти, например к царю, а в данном случае к императрице, связанные с нарушением прав обращающихся и различного рода неправедливостям по отношению к ним.

(Заводская администрация и крестьяне на Уrale в середине XVIII века)

2. Сословием, пользовавшимся членами, являлись крестьяне, составлявшие большую часть населения Руси и России. На крепостных крестьян была возложена обязанность работать на помещика (того другого жителя). На момент описываемой в документе крестьяне были окончательно закрепощены Соборным уложением (бесправный скот). Черносотнико, крестьяне могли быть привязаны к заводу и были обязаны работать там. Их права, как и права крепостных, систематически нарушались. Правление Екатерины II является алогией крепостничества.

3. Как в XVIII веке и в прошлые века среди крестьян постепенно возникало и было, самими известными из которых является Тулгай-гэвское восстание (Крестьянская война). Восставшие, помимо прочего, уромили заводы.

Документ адресованной императрице подавался ей. Дание членами / подлежит поданию генерал-квартермейстеру Вологодской.

4. После передачи заводов из казны в частные руки по словам автора текста, обеим работавшим стал "Сверх посущного окладу".

Время же стало "не удобным", крестьян отравляли, когда у них были "посады и прочие усобы".

5. Во время восстания заводы в казне крестьяне работали за "один посущий оклад" и: кто хотела переработает, тем порядком идет. Троих водили, квитанции давали без засорения. (То есть зарплату не засоряли) После приватизаций некоторые изменились. Автор отмечает что: "плату зачинщики зачитывают сажную шалую".

6. Крестьяне перестали получать квитанции, стали получать меньшую плату если не могли работать "сверх посущного окладу" в должностях были начальник рабочих и начальник за 1 рубль по 2 и по 3 рубли из-за чего "если уйдет".
Чеме в день получали 4 копейки копейке - 6 копеек. Отсутствие труда сильно изменилось.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 11 шифр

11-22

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

7. Автор генофондной приводит случаи, когда при отправке на работы людей были, кроме того он прослагает целое "рэстро" с пострадавшими и их знаками на однотипов. После приводимыми к заводу был представлен "поверенной" и другие "поверенные управители" ходили по сёлам на плётками чтобы быть крестиком. Также крестиком с работ не отпускали землю, на работе исключительно тоже так же были их могли по своему хотению перевести в любой момент на другой завод. Из этого можно судить о насилии со стороны администрации в крепостническом режиме.

8. В прошлом 1559-м году ...ボычами нас именованных, почти всех без остатку, работать сверх подушиной окладу... В прошлом 1760-м году волынами нас именованных в самое пакотное время ... Того же 1760-го году опоги Семников, неведомо по какому указу взяли нас и перевёл на Юговские (Север) да в семьи. Из этого видно что властелин полностью распоряжался крестьянами. Размеры повинностей крестьян увеличились автор всё время замечает, что работы, по которым их спонсили, были "сверх несущимого окладу".

9. Крестьяне прикладывают целые списки подстратавших ("рэстро") + ярко описывают беспроведливости ("множе боли в тяжких болезни") в обращении к императору испытывают страх элиты ("державившиеся", "великие" и т.д.)

10. Двтор документа отмечает что порошки существовали при новом хозяине никогда не бывали во время каждого содержания заводов. В заключении генофондной требует "содержать государственных крестьян судом в расправе ведать в государственном кампанде большое недовольство. Погибают исправляемые зарплата из-за чего работники бедуют и работают сверхурочно, из-за чего крестьяне не могут работать из-за своего хозяйства. Из этого следует, что генофондники опасаются возвращения старых, и прежних порошков.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 11. шифр

11-22

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Вывод: крестьяне в XVIII веке терпели огромное
комплексное несправедливостей, были
практически полностью дискриминированы.
Им хотелось справедливости и хорошей
жизни а одной из немногих надежд
было восстановление справедливости были
человеческие. Именно из-за такого тяжелого
положения поддержку простого народа в
восстании поймали Семёном Тулакёв.
Многие, невероятно, насторожились и ждали
отмены крепостного права.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

11-22

ФАМИЛИЯ

ШУКЛИНА

ИНИЦИАЛЫ

Е . А .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

11

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

11

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

09 . 02 . 2021

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

8

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов

35

Жюри:

Бж Меня

ВТОРОЙ ТУР 11 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов]

Социальные категории населения (по три в каждой строке таблицы)	Размер виры в гривнах
1. боярский тиул 9. княжеский тиул 8. княжеский сельский тиул	80
4. княжеский или боярский родовой 12. гридин	40
6. княжеские отмщати	
3. княжеская корчма/лица 7. княжеский ремесленник	12
11. смерд 10. "руси" или "словенин"	5
12. холоп	

2. [8 баллов]

Буквенное обозначение памятника культуры	Имя и порядковый номер (или прозвище) правителя	Номер правителя в схеме
А		
Б	Димитрий Донской	- 5
В		
Г	Фёдор Иванович	18 -
Д		
Е		1
Ж		
З	Иван IV Васильевич	17 -

3. [8 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1. 3. 6. 7. 9.	2. 4. 5. 8. 10

Работы, в которых все 10 или 9 суждений отнесены либо к верным, либо к неверным, оцениваться не будут!

4. [10 баллов]

Название процесса	Номер графика
Изменение общей численности населения России (млн. чел.)	7 +
Изменение численности населения России в границах середины XVII в. (млн. чел.)	9 +
Изменение доли численности населения России в границах середины XVII в. (%)	4 -
Изменение доли численности населения России на территориях, присоединенных к России после 1650 г. (%)	2 -
Изменение плотности населения в Европейской России (чел./кв.км.)	3 -
Изменение плотности населения в Сибири и на Дальнем Востоке (чел./кв.км.)	6 +
Изменение доли дворянства в общей численности населения (%)	5 +
Изменение доли горожан в общей численности населения (%)	1 -
Изменение доли крестьян в общей численности населения (%)	10 +
Изменение доли крепостных крестьян в общей численности населения (%)	8 +

5. [10 баллов]

Таблица 1.

Буквенное обозначение портрета композитора	Фамилия композитора
А	Мусоргский +
Б	Чайковский +
В	
Г	Римский - Корсаков +
Д	Глинка +

Таблица 2. Заполняется в произвольном порядке с учетом сведений в крайнем правом столбце

Фамилия композитора	Буквенное обозна- чение портрета компози- тора	Номер изо- бражения постанов- ки оперы	Название оперы	Литературная (сюжетная) основа:
Римский - Корсаков	Г	1	Золотой петушок	Произведение А.С. Пушкина +
Чайковский	Б	4	Сказка о царе Салтане	Произведение А.С. Пушкина -
Глинка	Д	6	Евгений Онегин	Произведение А.С. Пушкина -
Чайковский Мусоргский	Б А	2	Борис Годунов	Произведение А.С. Пушкина на основе событий русской истории XVI – XVII в. +

Рубричные метки
Решите вед

		5	Слово о полку Игореве	Произведение древнерусской литературы
		3		События русской истории XVII в.
		10		События русской истории XVII в.

6. [12 баллов].

Современное название города	Номер города на карте	Номер иллюстрации	Номер текстового фрагмента	
Мурманск	1	5	5	+
	2	10	2	
	3	12	9	
Тула	4	8	11	+
	5	1	8	
Ижский Новгород	6	4	6	✓
	7	9	5 4	✓
Казань	8	6	10	-
Оренбург	9	7	7	-
Оренбург	10	2	12	
Чита	11	10	1	-
Комсомольск-на-Амуре	12	3	3	-

Рубцова Надежда
Геннадьевна 5

7. [9 баллов]

ВОПРОС	ОТВЕТ
Год, пе позднее которого могла быть составлена карта (цифрой)	1905 +
Правитель, границы государства к концу правления которого соответствуют цифре 1	Иван III
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 2	Иван Калита
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 3	Петр I
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 4	Фёдор Иванович
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 5	Михаил Фёдорович
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 6	Екатерина I
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 7	У
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 8	
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 9	
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 10	
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 11	

8. [10 баллов]

1) Автор мемуаров	Бакунин
2) Название фильма (Буква)	Б
3) Название кружка	Земля и вода

4)

Фрагменты в хронологической последовательности (Буквы)	Датировка (с точностью до года, если не указано иное)	
К	1855	—
И	1856	—
*	186	—
А	1861	+
В	1860-е	—
Д	1860-е	—
З	1870-е (1-ая половина)	+
Б	1870-е (конец)	—
Е	1879	—
Г	1880	+

9. [10 баллов].

1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945
14	2, 10	16	8, 4	3, 8, 9 13	5, 7, 11 12, 15	6, 1, 12
+	+		+	+	+	+

Рубашка Магнор
Романов

7

10. [13 баллов].

Письмо	Автор (вписать)	Адресат (вписать букву)
1	Леонид Брежнев	О -
2	Леонид Брежнев	Г -
3	Леонид Брежнев	З +
4	Иосиф Сталин	Д -
5	Никита Хрущёв	Б +
6	Леонид Брежнев	П -
7	Иосиф Сталин	И +
8	Никита Хрущёв	К -
9	Иосиф Сталин	М +
10	Леонид Брежнев	Л +
11.	Михаил Горбачёв	Н +
12.	Иосиф Сталин	В -
13.	Леонид Брежнев	Р +