

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

17

ФАМИЛИЯ С М И Р И Д В

ИНИЦИАЛЫ А . И .

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) 11

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ 11

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(ДД.ММ.ГГГГ.)

1 6 . 0 2 . 2 0 2 1

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

□ □

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов

66

Жюри:

Жюри

Listening & Reading**ANSWER SHEET****ID NUMBER**

1 7

Item #								
1	<input checked="" type="checkbox"/> A	B						
2	A	<input checked="" type="checkbox"/> B						
3	A	<input checked="" type="checkbox"/> B						
4	<input checked="" type="checkbox"/> A	B						
5	A	<input checked="" type="checkbox"/> B						
6	<input checked="" type="checkbox"/> A	B						
7	A	<input checked="" type="checkbox"/> B						
8	<input checked="" type="checkbox"/> A	B						
9	<input checked="" type="checkbox"/> A	B						
10	A	<input checked="" type="checkbox"/> B						
11	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C					
12	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C					
13	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C					
14	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C					
15	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C					
16	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D				
17	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D				
18	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D				
19	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> D				
20	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	D				
21	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	D				
22	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D				
23	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> D				
24	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	D				
25	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D				
26	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E	F	G	H
27	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E	F	G	H
28	A	B	C	D	E	F	G	<input checked="" type="checkbox"/> H
29	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	D	E	F	G	H
30	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> D	E	F	G	H
31	A	B	C	D	E	<input checked="" type="checkbox"/> F	G	H
32	A	B	C	D	E	F	G	<input checked="" type="checkbox"/> H
33	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> D	E	F	G	H
34	A	B	C	D	<input checked="" type="checkbox"/> E	F	G	H
35	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D	E	F	G	H
36	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	D	E	F	G	H
37	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D	E	F	G	H
38	A	B	C	D	E	F	<input checked="" type="checkbox"/> G	H
39	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	D	E	F	G	H
40	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> D	E	F	G	H

378

бум

Use of English

ANSWER SHEET

ID NUMBER

1 7

1	(A)	B	C	D
2	(A)	B	C	D
3	A	B	C	(D)
4	A	(B)	C	D
5	A	B	(C)	D
6	A	B	(C)	D
7	(A)	B	C	D
8	A	(B)	C	D
9	A	(B)	C	D
10	A	B	C	(D)
11	HAD			
12	✓			
13	SO			
14	OFF			
15	IN			
16	HAVE			
17	✓			
18	OUT			
19	DOWN			
20	✓			
21	MORALE	—	31	E
22	EQUIVALENT	—	32	A
23	GUIDE	—	33	XL
24	ADULTNESS	—	34	B
25	PREMATURE	—	35	G
26	ESTIMATELY	—	36	C
27	ENVIRONMENT	—	37	M
28	QUALITY	—	38	J
29	GENERATION	—	39	D
30	PROMISE	—	40	K

245

125

Writing

ANSWER SHEET

ID number

17

Efficient usage of the exhibits

The aim of this report is to give recommendations about how to increase public access to the museum and involve students in using the museum resources for their education.

Introduction

There is no doubt that our school museum is large and has a lot of exhibits. However, most of them are not used by the students. Consequently, the output of the museum is not as beneficial as it could be.

Interactivity

A good way to solve this problem would be expanding students' engagement in the process of working with the exhibits by making them more interactive. I suggest you remove most of the museum's limitations and let students touch some physical objects and read the documents not through the glass but while holding them with their own hands. This would make students more interested in using the exhibits for their education because they would "touch" the history themselves.

Enhancing the appearance

The art of decor is developing rapidly and unfortunately our museum already looks obsolete. It does not appeal to the students, they think that the place is rather boring.

I would recommend doing a complete redecoration and make the place brighter and more colourful. Students would be eager to work in the enjoyable atmosphere.

Conclusion

All in all, I believe that our museum can attract more students and involve them in using it for their education. These recommendations will help to make it so.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

11-3

ПРЕДМЕТ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(дд.мм.гггг.)

17 . 02 . 2021

ФАМИЛИЯ

СМИРИНОВ

ИНИЦИАЛЫ

А . И .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

11

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

11

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

11

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов
20

Жюри:

Смирнов