

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

ФАМИЛИЯ

ИНИЦИАЛЫ .

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

. .

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов

9

Председатель жюри: *Ж*

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Задание 1.

Неравенство - одна из наиболее тяжелых проблем в большинстве развитых и развивающихся стран. Автор рассматривает неравенство не как экономическую проблему, а как явление, затрагивающее нормы жизни человека и общества.

Автор пишет так: 1) "Подлинная сущность неравенства кроется в том, что оно вовлекается в человеческую природу и исскажает её, создает некорпоративные границы внутри общества, затрагивающие не только социальную мобильность, но и сопредельное номинальное братство членов морали и рациональности".

2) "Подлинная природа неравенства сводится к тому, что концепция неравенства переходит в концепцию разрывов между большими единицами, группами, в том разрыве, во-первых, делирующей от социальной среды между людьми и социокультурной средой, во-вторых, вынуждающей их к дифференциации и вытеснению из политической действительности, а во-втрех, вынуждая в будущем подчиняться ей, то есть свидетельствуя о пытке и смертью".

3) "Неравенство сдвигает и расщепляет не столько из-за бедности и лишений, сколько из-за неумения адекватно воспринимать противоречивого и отрицающего существо себя подобия людей".

4) "Доказывая явлениям катастрофу изменения неравенства. Приведя всего это свидетельство с демонстративным приложением".

Таким образом, автор считает неравенство по большей части сопредельной проблемой, вытекающей из психо-диагностической роли людей, а не экономической.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Задание 2

Автор считает, что неравенство имеет экологическую природу, так как:

1) социальные классы различаются в природе, подавление одних людей "важнее" и ущемление, испытываемое теми, маркирует таких людей, формируя их аномальность, и их способность вести к религиозно-

2) в основе неравенства лежит давность;

3) "Члены отдельных передовых классов являются лидерами неравенства, вовлеченного в жизнь и кровь и сокращающего долгое время и способность к обновлению, стоит же ..."

4) существенные подтверждения вносятся введение неравенства по наиболее острому социальному признаку. Например, ... доказывает, что качество неравнинского общества, уровень жизни, изгнание преследуемых и других незадействованных граждан, формируются именно с учетом неравенства в стране"

Т.е. автор подчеркивает социальную природу (именно неравенства) и социальное происхождение в концепции неравенства. Так же он говорит о том, что неравенство имеет экологическую, экономическую, существенную природу

Также автор отмечает, что неравенство не уделяет внимание ресурсов и экологический учёб, германское, немецкое, марксистское, однако более не это является пасхой, пружинкой неравенства, сформированной ему же из честолюбия и силы, которую оно обладает.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Задание 3.

1) Неравенство по богатству – экономическая сторона неравенства „неравенства“. Пример: ~~официальный~~ отчет „Credit Suisse“ за 2019 год показал Россию на шестнадцатом месте из 141 по индексу по такому показателю, как доли миллиардного богатства, находящегося в руках наиболее обеспеченных граждан.

(+)

2) Неравенство называется, когда ресурсы распределены несправедливо, это также может ^{составлять} государственный ^{акт} 26 политической природы неравенства.

(±)

3) Неравенство в наши дни отмечает „убийственное“ество, берущее в среднем уничтоженное человечество. Их лучше назвать „человеком“, так что членство в них уничтожается? по количеству ресурсов, которое государство готово погреть на их легенях и которое составляет „самоизменение“, но тем самым они уничтожают, то которое они берут, чтобы профинансить Сирию и т. д. Всё это подтверждает ^{злоупотребление} составляющую неравенства.

(+)

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Задание 4.

Военачальство и нравенство предстают свидетелями между собой.
В подтверждение этого автор приводит следующие аргументы:

- 1) Семьи отстаивают право, что винятущих и приговаривающих способствуют новоиспеченному социуму. Аморальность (чувство нравственности и его деликтогенез) или имеет десяти (себя к себе). В силу этого люди оказываются чувтвующими и нравственными в себе. Здесь проявляются основополагающее действие социальных норм нравственности с единомышленниками и друзьями спорят. Т.е. можно уважать себя, чтобы лучше выживать других.
- 2) Военачальство, исходящее от группы и ее лидеров, усиливает «представление нравенства».
- 3) Что касается «неправедного нравенства», военачальство здесь действует через «субъекта» (в данном случае военачальство как это исходящее от группе)
- 4) Военачальство, происходящее из нравственного тела: в совершенных обществох по сути времени националистический человек может быть причиной расхождения через многостороннее исследование и «неравенства» — к бессилию, к социальному ущемлению, ~~и~~ и ранее ~~в~~ соединяется с ограничением прав на равные права в определенных конкретных местах.

Следовательно, достоинство и нравенство находятся в единстве

11-26

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

11-26

ФАМИЛИЯ

СУСЛОПАРОВА

ИНИЦИАЛЫ

В . С .

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

11

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

11

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

02 . 02 . 2021

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

03

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов

39

Председатель жюри:

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

11 класс

	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
3	нет -	да +	да -	нет +	да +

- 06 2. Всё ~~входит~~ ^{входит} в территорию государства
- 15 3.
- 1) СМЧ
 - 2) Влияние налогов является личным, т.к. это не является целью политики, это является экономической целью
- 4.1.
- 1) Да, т.к. налог приналежит собственнику участка, где были налоги взяты, и лицу, начислившему налог, в первых ролях (в случае, когда лицо, начислившее налог, не скрывает этот факт)
 - 2) Да, т.к. в состав клаша входят культурные ценности ("образ и явно члены иконы")
 - 3) Нет, т.к. культурные ценности при отсутствии собственника переходят в государственную собственность, однако Мария имеет право пользоваться ими 50% - лишь компенсацией
 - 4) Ниже не имеет права продавать вещи и забирать себе часть денег, т.к. он не является собственником этих вещей и не может ими распоряжаться

4.2.

А преступление +

БА серий

СА совокупность преступлений

ДА совокупность преступлений +

- 26
- 5.1. Согласие инвесторами Германа Михайловича Берна, но не до конца. Банковский депозит и акции Сбербанка – это надежное, устойчивое финансовые инструменты, безусловно, для которых Герман Михайлович сможет получать доход. А вот приобретение, величурные инвестиции в новые технологические компании и стариков являются недостаточными, их не стоит вкладывать в инвестиционной портфель,

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС

5.1. Банк риск потерять деньги (~~если в результате обесценивания криптовалюты и "прогревшего" стартапа~~). Также даёт инвесторамской организацией, является риском потери вложением, т.к. это ненадежное организацию.

5.2.

- 1) ~~$0,5 \cdot 12 = 6$~~ ~~(из 12)~~ ~~6~~ (из 12); $50000 \cdot 1,06 = 53000$; $53000 - 50000 = 3000$
- 2) нет, не изменяется
- 3) да, инвестиции в криптоинвестиции строятся с доходом выше 0,5%.
- 4) 1) неизвестность
2) необходимость постоянных вложений

X

6. В первой ножке лежат сникки, т.к. сахар не может быть ни сахар, ни соль. Во второй ножке лежит соль, т.к. маринованный "сахар" невероятно, а сникки там не могут лежать не могут (таки упаковка в первой ножке). В третьей ножке - сахар (маринованный, соль) невероятно, а сникки в первой ножке)

7.

1) Психографическая политика

- (58)
- 2) 1) "благодаря первому, которое это применили... мы увиделись... в какой-то степени хотели на естественной природе поделиться?". +
 - 2) "каждый пользователь, как подтверждает регистрация в 2019 году, составляет 1,5" +
 - 3) "какой шаг, новый закон, государственную программу, это решит проблему перехода всего с точки зрения будущего индустриального приоритета - сбережения и приспособления народа России" +
 - 4) "на вопросах средства из федерального бюджета, чтобы помочь решить до конца 2021 года создать 255 тысяч новых мест в школах" +

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС

8.

1) время

2) Наиболее важными и интересными я считаю воспоминание куки. Но мой бриллиан, не стоит тешиться о прошлом, нужно воспринимать это как опыт и стараться не совершать таких же ошибок. Чтобы не терять время в погодушечки, не стоит тешиться о нереальной временной перспективе в прошлом.

9.

1	2.	3	4	5	6	7	8	9	10
И	А	И	В	М	Г	и	А-	К	З

85

10.

1) В 2019 году самоопределение россиян как бюджета осталось на том же уровне. Количество людей, считающих себя бедняками, снизилось, но количество людей со средним достатком выросло.

2

0

2) При сравнении беду групп с доходом 9000 руб. и менее и более 45000 руб. группой бедности, связанные с личностью человека, больше отмечают более состоятельные люди (например, собственную семью в присвоенных отмечают 23 в группе с доходом 45000 и более, в то время как в группе с доходом менее 9000 руб. семью отмечают всего 16). Такое же изображение обрисовывается в группах „бедные приватчики“, „бедные честолюбивые“, „нечестолюбивые люди и т.д.“. И спасибо, что

3) Я считаю, что эта связь существует. В основном, когда люди живут вместе, это не особо сильно влияет на их расходы, однако при рождении детей и старении старшего поколения расходы возрастают, а доходы, к сожалению, остаются на прежнем уровне

10.2 (продолжение)

Это связано с тем, что более состоятельные люди – более успешные, успешное, сильное, независимое государство. Если рассмотреть более состоящее государство – более успешное государство и т.п. состоящее приватчики, приватчики, связанные с общество (приватчики с прав, недостаток гос. поддержки в приватчиках), то здесь наборят, менее состоятельные люди отмечают именно их.

Так, где группа будет для сравнения, т.к. у них самое низкое в доходах, самое большое, можно проследить, как уровень дохода вырастает на более успешное государство.