

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , . -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

11-30

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(ДД.ММ.ГГГГ.)

01 . 02 . 2021

ФАМИЛИЯ

Я Н Д У Т К И Н А

ИНИЦИАЛЫ

М . И .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

7 7

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

7 7

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

5

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов

8

Председатель жюри:

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

№ 2. Автор считает, что нер-во или незаконные прир-ду, так как оно вторгается во все сферы человек. жизни и влияет на развитие человека с ради сторон (су, психика, нравств, эмоц-и и др). В кон-ве подтвержд-я св. мнение автор обр-се к работам извест. личностей: Руссо (кон су фрекетор), Марсель Месе (су. нер-во), Исид-е утиных в ср. психологии и психологии. Например, «Исид-е утверждает, что бедные живут в сост-и хронич. стресса... это оказ-т влияние во все прочее жизн. реш-я! На человека и его жизнь, оказ-т сильн. влияние различные ф-ры; это его темперамент, работа мужей, эмоц. фон, стрессо-устойчивость, привычки в к-и. сфере обществ. жизни, взаимоотнош. с природой → тем-к не спос-н повлиять на них. Также автор пишет о внешних фак-х, к-е м. оказать нерав-влия: фрейконтраль, телесн. исключения. По этим внешн факт-м м. даже оп-ть к каждому су. само отн-се человек. Нер-во зависит м от инт-и, инстинктов, насколько много генет. + + инт-е, сколько наслед-т в сфере развития (токим обр-м, «труд и тело» служат источниками нер-ва). Другой вопрос в том, что не всегда за красноты и добротн-е достаются справедливо, то есть «по трудам»

105

см. далее

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

№3. Автор вопроса, мы в сторону автора и приведем оппозицию
 принципам. Нер-во и экономика природы, т.к. э) нер-во в очередь завис
 от ресурсов → что это-се экономия факторов, а другой источник нер-ва
 иная в экон. сфере. В как примера и привесть то расстояние в России,
 где наиб. часть ресурсов приходится восточн и северн-н, а разница
 м/ду доходами чиновников и обывк граждан и отнимается в десятки
 раз. э) эк. нер-во возник-т из-за "перекося" в ресур-н "качество-а".
 "Ресурсы ресур-ны несправедливо". Например, зарплата учителя и состав
 льт около 20т.руб., однако мы-к, раб-я по данн профессии, достатно
 принос-т > ушли, раб-я выше стандарта (40г. в нед.), он не т. уст
 уетий св предмету, но и выстун-т в роли мента социализи. Взаим
 профессию "басиста в Макдональд", и увидеть ра, что профессия учителя
 явно недооценена в общ-ве, так как более энергостатна и значима
 для общ-ва, но менее оплачиваема. э) Обратимся даме к первому аб-цу,
 и заметить, что, если цр не в достат-но ср-в на жизнь, он и превратится
 в раба и даме не пытаться да, а быть вильно, с к-й. и делать что
 угодно. ~~Даже в значе от от природы, правде~~ в прощий-й ра-й
 нер-во также никуда не уезди, а во разделима на бедных и
 богат. Пониманию и нер-во во всех сф. обществ. жизни в. очень велико.
 П.о, мы и кабиндаем, что экономия-нер-во преследовало людей на
 протяж-и всего ↑ человек. цивилизи

18

и далее

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

№4. "Дост-во" и "неравенство"

"Соу. сущес. отношения... формируют образ жизни всех людей..."

"челов. дост-во стало предметом, "иры & ний. сущес.", подвигавсе
из-за побыв-я капитализма и распр-я империализма, что в св. очередь

f явл-ся природой нер-ва. "чтобы убавить себе, нам нужна санкия
дружик" - пишет автор. Дост-во ил. и история-специя. соу оснв-я:

труду и тило; "дост-во, исход-е от труда и его плодв, яляющир-т
"справедлив. нер-во". "Труд - явл-ся источником достоянства", к-й в св.

очередь зависит от усийи, прир-х к жизни, в знатит труду, явл-ся
ит-м дост-ва, порожд-т и нерав-во в обществе. Эволю о "неправедный

нерав-во", дост-во дей-т, через "иммунитет": долет-во и распр-се
нелест. путем ил. долет, а тем-к, труд-ся > лет, и. имит-во своел

сестро зараб-но дост-ва по нудавис-и от нем обст-и, в силу фотальности
судьбы. Кризис шириниел "кажет за юбий кризис человечности Ж-х

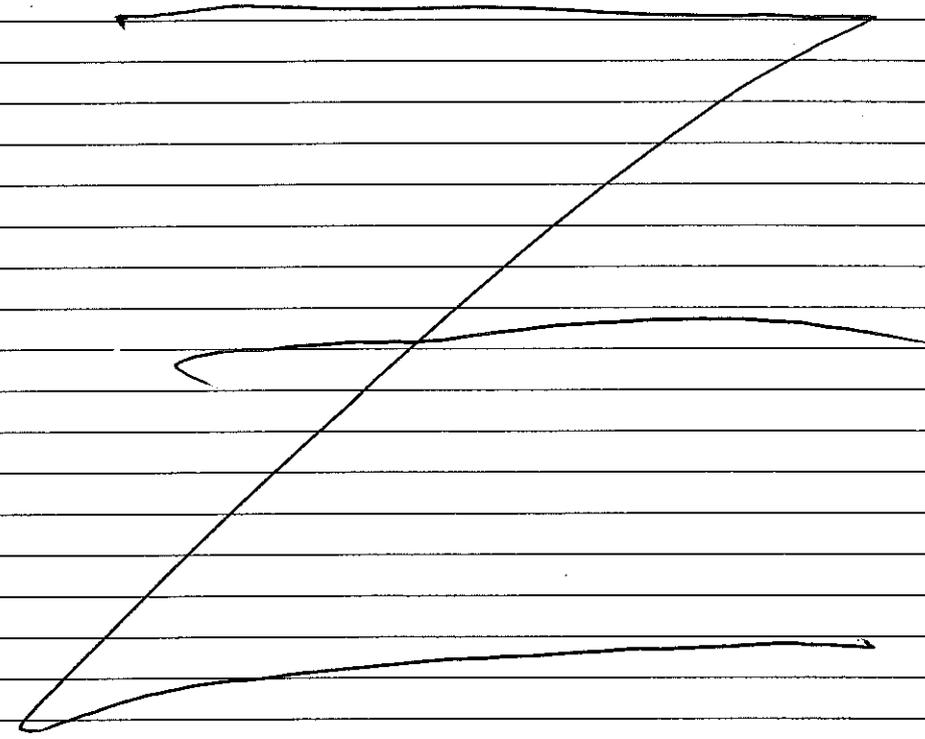
и помитис. иститутв". Дост-во и, ил. ил-к и, из индивиду. теля"
3

+ @ запрет пыток; тило преврат-сь в "источник дост-ва и ушердности" ->
полити-е некотор. соу сийеб стало марксистским. Это рожушило педно

интереса. "недопущам" к власти -> порожило нерав-во в общ-ве, что
продв-ся и по сей день (в, и притий фейсконтрль)", это ил. ил. ил.

то, что дей-т нерав-во трамичныи". Однако дост-во и убави-е и. в. ил. ил. ил.

риа. вознар-и за труд человека. v



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	,	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
11-30	Я Н Д У Т К И Н А
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	М . И .
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)
02 . 02 . 2021	11
	КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ
	11

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 03

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
38

Председатель жюри:



Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

11 класс

Шкур. - 35
Кружикова И.В.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА НЕТ	ДА ДА	ДА	НЕТ	ДА

- 0 2. территория государства (расшир. терр-е и её составляющие)
3 3. объекты владения гос-ва

1) полит. партии

2) внимание настав, т.к. эту функцию выполняет гос-во, а не полит. партии.

4.1.

1) Николай не имеет право на долю найденного, т.к. сундук был найден на участке М.И., к-й ей принадлежит. Николай же добровольно оказал ей помощь.

2) М.И. и Николай должны были заявить о кладе, т.к. все найденные клады и сокровища по закону принадлежат гос-ву → М.И. нужно в. сообщить о находке в полицию.

3) Нет, не имеет, т.к. клад не принадлежит М.И., а является объектом гос-ва → распоряжаться М.И. им не может, а знакой не имеет.

Да, т.к. часть найденного клада за вылетом ограды, принадлежащий гос-ву, является объектом М.И., а знакой она могла подарить иконы церкви.

4) Нет, т.к. найденные вещи не являются объектом выкупа, а знакой без разрешения собственника он не имеет права их приобрести и забирать часть пришедшей себе.

4.2.

A Преступление

BA иное преступление

CA совокупность преступлений (совокупные преступл-е)

DA Безнаказанное преступление

5.1. Стратегия инвестир-е не совсем верна, т.к. в списке есть некоторые элементы, к-е бы не стоило включать, а также он инвестирует в очень разные источники, не все из к-х являются надёжными.

5.2) 1) доходность будет около 6% от суммы инвестир-и → $50000 \cdot 0,06 = 3000 \text{ руб.}$

2) да, т.к. на протяжении 10 лет компания приносит в. клиентам стабильный заработок (не более 6% в год) (но > 0,5% в месяц)

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС

3) инвестир-е в альтернативные стратегии -

4) строг. верхние участки фирм как пирамиды; углубле при уг-и прилет-то
нов. мнв в пирамиду; в дождю каждый по мнв. уг-ка, в сухую мнв в фирму, у
меньше предыдущего уг-ка

5.2. (задание 5.1 (ответ на 2) вопрос)

- 1) криптовалюта на 500 т руб, т.к. её курс может быть очень нестабилен
 - 2) при микрофирме ор-и мнв от. высокий % годовых (выше, чем у ЦБ), т.к. в о-рн,
 - 3) по м. обмануть, во-вторых, компания и разориться
 - 4) покупкой акций в от. большом размере (10000 шт), т.к. акции м. упасть, тогда Герман Михайлович м. потерять все свои накопления и уйти в минус.
- Вонючий инвестиции тоже м. не принесет дохода, т.к. стартап может законт-ся неудачно, и Г.М. потеряет свои деньги.

25

2

6. Если на 1 пакете написано "соль или сахар", значит там ^{т.к. содержащее не ст. веществ с надписью} или соль, или сахар. Поэтому во 2 коробке с надписью "сахар" может быть соль, а в 3 (с надписью "соль") - сахар.

5

7.

- 1) В тексте речь идет о демографии и социальном напр-и гос. политики
- 2) 1. "Будь Россия... звание от того, ск. детей родится в расе семьях "тему чуж" (показ-ли рожд-ти мужчин и женщин демография)
- 2) "нам удалось... выйти на естествен. прирост насел-я... число рожде-ния вновь падает..." (ЕП-как показ-ль демогр. напр-я)
- 3) "Такой ключевой показ-ль, как суммарный коэффициент рождаемости... в 2019 г. составил... 1,5."
- 4) "...Кому там... мы с оценивать... с т. зр. высшего национ. приоритета - будущее и перспективы народы России"
- 5) "...далогичн. политику поддержки семьи"
- 6) "...Если с 2 детьми, тогда выше рождаемость, а то и вовсе люди вынужденно отказываются рождаем ребенка."

