

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

ФАМИЛИЯ БЛИНОВ

ИНИЦИАЛЫ . .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(дд.мм.гггг.)

08 . 02 . 2021

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
56

Жюри:

63

May -

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 9

шифр

9-19

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1) Были членом Казанской губернии .. присягавше к "Юровским ... заводам крестоящие" - из данного предположения можно сделать вывод о том, что этот документ - членская присяга (к заводам) крестоящих. Основные особенности этого документа состоят в том, что 1) крестьяне селились за пахотой берегов реки Юровки (без посредника в виде боярства завода), 2) документально подписан преследование более поздней практикой - это грамотностью (например, состоит большая часть документа из подписей: "рекстуру", "Партичарко и т.д.), "властвателю Федор Юровлев, крестьянину составившему документа" обычного достаточно грамотных крестьян.

2) Ранний документ был написан 5 апреля 1763 года и направлена императрице Екатерине II, что практика тогда в Р.И. ("... великая государыня, императрица Екатерина Третьякова...") Ранний документ был из среды присяжных к заводам крестоящих (были членами присяги к заводам крестоящим). История присяжных крестьян началась еще около 50 лет назад в правление Петра I. С того момента практике этих крестоящих изменилось - их теперь называли боярынями подданием от завода, например. Такие присяжные были организованы патриархатом подать в другие подчищенные (области) или (при Екатерине II) стало быть замещено патриархом на своего владельца и т.д. Важнейшие члены патриархии были представители церкви, полковые начальники, земельной собственности преследование которых практикой членства выражалось как патриархальное и патриархальное.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 9 шифр

9-19

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

- 3) История знает несколько примеров болезненных и претензий XVIII века, в которых касались или пришло участников промышленного производства, недовольных своим положением, а на некоторое время заводы - частично подвергнуты террором со стороны их владельцев. Это: 1) восстание Степана Разина (участие в нем рабочих с оружиях заводов), 2) восстание Турачева. Более из них сюжет близок по времени тем рабочим (документ - время Бути 1763 году¹) к документу и описано более или менее разногласиями Степана Разина, в котором, в нем участвовало большинство рабочих, кроме крестьян с Тульской, Симбирской и Козьмодемьянской заводов.
- 4) После передачи заводов в частные руки не изменялось количество рабочих (податей), которое они должны были выплатить, то есть государство отсутствия было гос. регулирования сбора податей, кроме того оно устранило фактическую борьбу соплеменников между заводами, учениками (всегдаими рабочими Сверка подчиненного складу - бригадами членами - "взятки"). И маловыбоям Сверка продуцировало складу по меньшей мере членов публичному заимству складу бригаду - складу складу появилось отсутствие гос. контроля за сборами податей для собственного выживания). Также, земли по 30, по 70 марта и апреля - по видимому, бригадам заводов не предоставлена. Так же было установлено кредитование (всегда имущество - земли, склады... рабочими складу - бригаду...)
- 5) Отмена рабочим привилегий кредитование

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 9 шифр

9-19

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

была система (за "пакостное рабочее время" "Сверх предусмотренного срока" - компот - по 10 коп., пеними по 5 коп., "безуда" - компотом работников платили "рубль по 2 и по 3 рублика.)

Было сокращено рабочее время за крестильщики за вспомогательные работы слесарей-механиков. Так, например, за работу на заводе им. его строительстве - "компанию рабочим пеними по 4 копейки а за работу бригады от мастеров тяжелой промышленности, например на "реке Бадке Кимской" - "семьими" по 10 копеек, а пеними по 5 копеек.

6) Судя по тому, что з/п сокращалась международной практикой и не зависела от количества произведенной, сверх производственного рабочего времени (з/п рабочих)

значит, по тому, что владелец завода, уволил практику в производственных рабочих (убыточность завода сберегла по немногу лицам, а практика заставляет санкцию практико) постоянно сокращать рабочих о том, что были произведены существенные по масштабу изменения в системе оплаты рабочих из-за чего увел. ценности рабочих превышали.

7) Без доп. контракта за заводами и полиграфии крестильщиками, владельцы заводов ставили уставившие правила и порядки работы. Что заставляло для чистоты трудящихся, не покидая руки, что в основном, свободного и текстильных и машинного рабочего труда (как, например, на Уфимском заводе) - "приведение рабочие", были насыщены от побегов. Убежим... Стави в тюрьме волею.

Из дальнейшего свидетельства крестильщиками (обвинением крестильщика говорил крестильщик Федор Яковлев), можно сделать вывод о том, что, начинаясь гос. контрольщик, владельцы заводов требовали исполнения свободы труда и неподчинения свободы предпринимателям по полной, а для принуждения к работам, "не притомились" машинами, воронкою, узницами.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 9 шифр

9-19

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

- 8) Для отстаивания своих интересов крестьяне приводят усказательства Павлову. Взять из туда из реестров 1758-1763 и за 1758-1761 гг. Такие крестьяне описывают наименование машины и родоречие "владельцем земли" и т. п. (фамилии, свидетельские показания, как называли в селах). Тогда будет "один изе" возбранять "нас судейство гос. крестьян, судии и расправою судить государственной компанией". Также образует внимание на то, что некий человеком Федором Яковлевым нанесли или доставили ущерб, что также придает первые посты наименования крестьянам. (слова - "партичка" и т. п., "рексту" и т. п. говорят о доставленной обраузности членов общества)
- 9) Можно сказать, что крестьяне, установившие эти санкциями боянище земель земли, пакеты и машины ("дни обмелевши" в домах не отпускали и т. д.), требовали возмещения земли в гос. собственность - "...нас судейство, государевы и т. д. ... санкциями селаническими, крестьянами, судии и расправою всем судить" "в государевской компании" Всем сильноглав в. и в членства речешие членство ("престоле") речешии ("дни гашевые и переподуть в гос. собственность и санкциями суда")
- 10) Боянища и тому подобное, неоднократно перечисленные основные членства в книжки привнесли престоле. Это:

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 9

шифр

9-19

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

- снижение подушного оклада
- повышение тягла в пользу уличных налоговых (податей)
- увеличение объема работ при неподчинении санкт-петербургской администрации завода
- уменьшение насыщения со стороны администрации завода основной массой населения при повышении объема работ налоговых в пользу администрации - "правошлии их в крайнее раздробление" - так писал членоведущий, крестьянин Федор Яковлев, отдававшийся администрации-правошлии советам по налоговым

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 9 шифр

9-19

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

В своем высказывании о Петре I Нарышкин говорил о том, что выход к Балтийскому морю было необходимо России и отмечал, что необходимо было приучить его, как можно скорее. Я подразумевала эту тему так как получение выхода к Балт. морю дала России стратегическое и экономическое превосходство и склонило сильное влияние на будущее Европы.

По данному высказыванию мы можем поставить такую проблему: оценка действий Петра I на дальнейшее широкое развитие российской промышленности и экономики в следующие годы.

- 1) оценить практическую постановку дел: получим выход в Балт. море
- 2) оценить ~~представление~~ получение России выхода ~~к Герм. морю~~
- 3) оценить действия Петра I по получению выхода в Балт. море.
- 4) оценить последствия получения России выхода к Балт. морю.

1. Востановка Петром единой центральной государственной администрации. После того, как царица захотела идти создания сильного, независимого государства, идей о расширении территории России она лишь вопросом времени. Именно осознав всю стратегию, заложенную Петром. Балт. флот и участие в Европ.

Конечно же и экон.-заключившись (Балт. торговли с Западно-европ. странами на море) и германо-европ. морем (от. от Франции) он начал Западную Европу в пользу России. С помощью генерала этой идеи в поиске гаварии и Кильевский и другие.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 9 шифр

9-19

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

истории России.

2. Император, выход в Балт. море был еще при Михаиле Романове, но в городе Русско-польской и Русско-шведской войны, по силу со Швецией был отдана часть территории края, а по Ян-Западской и других перемирий и мира с ~~Р~~ Речью Польской или также отдали все территории, завоеванные Россией, отт. и т.ч., у которого был выход в Балт. море. И до Петра I у русских правителей не было пока никакой выработки за выход к этому морю.

3. Основным способом получения выхода в Балт. море стала для Петра Великого и Александра I первая четверть восемнадцатого века. Именно в это же время русские власти смогли захватить крепости шведов на Днепре и ~~захватить~~ ~~захватить~~ на их месте они построили крупные города-порты, например Саджин-Белогорье, куда Петр перенес столицу Российской Империи (Петр I получил там же Инженерную засаду под парижск. ст.).

4. Государством получение выхода к Балт. морю для России было необходимо. Р. И. получил не только выходное для портовое с зап. берегом место, но и стратегическую базу для всеми русскими из которого в будущем будущем становилось портами Балтийского флота (т.е. высадка в Чесменской бухте).

Такие порты как Кронштадт и Котласские также сыграли важную роль этого состояния для России.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 9 шифр

9-19

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Проводя итоги эссе, мы можем сделать вывод о том, что достижение Белоруссии целью получения выхода в Балтийское море было экономической и стратегической обосновано и имело значительное последствия как для России, так и для других стран Европы и мира.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

9-19

ФАМИЛИЯ

БЛИНОВ

ИНИЦИАЛЫ

А . А .

ПРЕДМЕТ

ИСТОРИЯ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

9

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

9

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

09 . 02 . 2021

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

8

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов

23

Жюри:

бж Ман

ВТОРОЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов] 35

Социальные категории населения (по три в каждой строке таблицы)	Размер виры в гривнах
9, 1, 3	80
8, 4, 5	40
7, 2, 6	12
10, 11, 12	5

2. [8 баллов]

Буквенное обозначение памятника культуры	Имя и порядковый номер (или прозвище) правителя	Номер правителя в схеме
А	Олег	2 -
Б	Игорь	3
В	Владимир Мономах	
Г	Иван IV	18
Д	Владимир Святой	7
Е	Андрей Боголюбский	
Ж	Иван Капитан	
З	Ярослав Владимирович	9 -

Марковская

3. [10 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1, 5, 6, 9, 10	2, 3, 4, 7, 8

Работы, в которых все 10 или 9 суждений отнесены либо к верным, либо к неверным, оцениваться не будут!

4. [10 баллов]

Название процесса	Номер графика
Изменение общей численности населения России (млн. чел.)	9
Изменение численности населения России в границах середины XVII в. (млн. чел.)	1
Изменение доли численности населения России в границах середины XVII в. (%)	7
Изменение доли численности населения России на территориях, присоединенных к России после 1650 г. (%)	4
Изменение плотности населения в Европейской России (чел./кв.км.)	5
Изменение плотности населения в Сибири и на Дальнем Востоке (чел./кв.км.)	6
Изменение доли дворянства в общей численности населения (%)	3
Изменение доли горожан в общей численности населения (%)	2
Изменение доли крестьян в общей численности населения (%)	10
Изменение доли крепостных крестьян в общей численности населения (%)	8

5. [10 баллов]

Номер пропущенного элемента	Характеристика пропущенного элемента	Ответ
1	Полное название государственного учреждения	Его Императорского Величества Камцемария +
2	Фамилия государственного деятеля	
3	Номер отделения	3 -
4	Фамилия государственного деятеля	
5	Название ведомства	Министерство гос. имущества +
6	Форма собственности	государственной +
7	Год ¹	1843 г -
8	Категория крестьян	посессионные -
9	Имя императора	Николай I +
10	Категория крестьян	крепостные -
11	Год	1845 г -
12	Название края, принятое в период, отраженный в данном фрагменте	Скатеринодарский -

¹ Датировка по Юлианскому календарю.

6. [10 баллов]

Таблица 1.

Буквенное обозначение портрета композитора	Фамилия композитора
А	Мусоргский
Б	Чайковский
В	
Г	
Д	Мостакович

Таблица 2. Заполняется в произвольном порядке с учетом сведений в крайнем правом столбце

Фамилия композитора	Буквенное обозна- чение портрета компози- тора	Номер изо- бражения постанов- ки оперы	Название оперы	Литературная (сюжетная) основа:
Мусоргский Мостакович	Г	6	Иван Сусанин	Произведение А.С. Пушкина
	В	4		Произведение А.С. Пушкина
Чайковский	Б	1		Произведение А.С. Пушкина
Мусоргский	А	—	Хованщина	Произведение А.С. Пушкина на основе событий русской истории XVI – XVII в.

Магдунова А.С.

	Г	5		Произведение древнерусской литературы
	В	2	Иван Грозный	События русской истории XVII в.
Шостакович	1	3	Иван Сусанин	События русской истории XVII в.

7. [12 баллов].

Современное название города	Номер города на карте	Номер иллюстрации	Номер текстового фрагмента	
Мурманск	1	5	5	+
Тверь	2	1	6	-
Тула	3	8	11	-
Тверь	4	2	2	-
Смоленск	5	12	9	-
Митинский Новгород	6	9	8	-
Волгоград	7	6	4	-
Самара	8	6	12	-
Омск	9	4	7	-
Тюмень	10	7	10	-
Иркутск	11	10	3	+
Амурск	12	3	1	+

8. [10 баллов]

ВОПРОС	ОТВЕТ
Год, не позднее которого могла быть составлена карта (цифрой)	178 6 2
Правитель, границы государства к концу правления которого соответствуют цифре 1	Рюрик
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 2	Алексей Михаил
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 3	Иван IV
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 4	Иван IV
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 5	Михаил Романов
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 6	Петр I
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 7	Екатерина II
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 8	Алексей Мих.
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 9	Елизавета
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 10	Александра Г
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 11	Александра II

9. [10 баллов]

1) Автор мемуаров	Горький
2) Название фильма (Буква)	Ж Б <i>Д. Маркович А. С.</i>
3) Название кружка	Петрашевцы

4)

Фрагменты в хронологической последовательности (Буквы)	Датировка (с точностью до года, если не указано иное)
З	1845 —
А	1853
Д	1856
Б	1859
К	1862 —
И	1863 —
В	1864 —
Ж	1865 —
Г	1866 —
Е	1868 —

10. [10 баллов].

1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945
13, 10	11, 2	14	5	3, 8, 4	7, 9, 1	6, 12
+				+		+