

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

ФАМИЛИЯ

9-25

ДЕЯНОВА

ИНИЦИАЛЫ

С. С.

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

ИСТОРИЯ

09

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

(дд.мм.гггг.)

09

08 . 02 . 2021

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

07

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов

50

Жюри:

В. Михеев

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет История

класс 9 шифр

9-25

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Заводская администрация и крестьяне на Уrale
в середине XVIII в.

1. Тип: промежуточный. Особенности: в начале - беспилотное, (глобальная)

заключающее перед императрицей обращение.

Далее: выделение проблем. В конце - просьба решить проблемы автора, предложение возможных способов решения проблемы.

2. Документ подписан 1763 годом - первые годы правления Екатерины II. Документ, как сказано

несколько раз в самом тексте, был написан крестьянским, соответствующим всеми он из крестьянского слоя. К моменту написания

документа, крестьяне все также считались

низшим сословием. И хотя у них и так было

мало прав, в период дворовых переворотов

1725-1762 гг эти права были урезаны еще

сущими

серьезнее, а налоги для крестьян только росли.

В тот период крестьяне работали на заводах

(мастерских), лично на своих поместьях, их

также могли вынуждены работать сверх их полученного

оклада, например наказываясь костякими

наказания: чинить избиваться. На момент написания

документа, крестьяне занимали низшее

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет **история**

класс **9**

шифр

9-25

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

попытке среди всех сословий. Некоторые физы крестьян были в попытке, зависящем от государства - государственные крестьяне. Но своему положению у них было больше самостоятельности, чем у крепостных (имущих) крестьян, которые в свою очередь подконтрольны зависели от боярина помещика.

3. Крестьянские восстания в XVIII веке - не редкость. Крупные восстания происходили как в начале века - при Петре I, так и в последовавшие в период Дворцовых переворотов и при Екатерине II. При Петре I произошло восстание в под руководством Булавина, однако это, как и многие другие, было及时но подавлено. Говоря о периоде нахождения Екатерины II. Однако, совсем недавно, империей предшествующих правителей - Петр III. ~~Возможное~~, для людей, в том числе и крестьян его гибель казалась ~~жестокой~~ и полной загадок. Возможно, именно поэтому народу появляются самозванцы, выдающие себя за покойного императора и призывающие поднять бунт из-за небрежности новой императрицы.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет история

класс 9 шифр

9-25

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Чтвёртый восстанием можно было бы назвать восстанием Емельяна Пугачёва, произошедшем в 1773 году, после написания доклада. Это восстание подавлено в селе Киреевском и получило название.

4. Изменилось: во времена крестьянского содружества заводов крестьянам выплачивали только один подушный оклад. Теперь же платили по договорённости, но рыхко и не честно. Кроме того, за недоработку по расчёту выдавали взыскания и избивали здевши без задержки. Более того, крестьянская администрация сама высирила подушные платежи за привлекаемых к казне. Осталось пренебречь: высокие налоги, взыскиваемые за недоработку, крестьянам заставляли всё также работать сверх подушного оклада, несмотря на то что их семейства (например: дома погибли, дети и жён сидели под караулом в колодцах).

5. Раньше крестьяне работали лишь за один подушный оклад. Теперь же платить могли барыроваться: кто перерабатывает платили по договорённости, что надо работать - деньги или взыскания с тех. Однако теперь мало крестьян могли резко выиграть на работу сверх подушного оклада в несуществующем бремени, из-за чего крестьяне разорялись и занимались своим хлебопашеством и прочих семейных работ.

6. Масштабы изменились в системе отработки работ и одновременно дополнительных денежных расценок были огромными. Хотя крестьяне тоже несущие работы "сверхурочное" получали они всё также мало. На них налагалось сверх подушного подать по мелким числу, а плату зачисляли слишком мало. Крестьяне, которые за нечестивое своё грабежи не могли избавиться от работников и приплатили так много, что разорялись. В тексте говорится, что выиграть крестьяни могли лишь чисто здраво, а также в пахотное бремя, и работники отдали по долгу, а платили им сущие копейки, что мешало изменившему приводило и скорее разоряло.

7. Теперь же крестьяне могли безбедно на работе работать в любое время, при этом, будь времена реформы для других крестьян. При этом, будь времена реформы крестьян нечестиво были пакощены, с сущими же малою Владами в тяжёлые беды. Из-за условий работы также уничтожили их надежды. Эти работы свидетельствуют о непропорциональном, крайне несправедливом отношении к крестьянам. Я считаю, что можно говорить об установлении крепостнического режима, основанном на несправедливом, смешанном насилии администрации.

8. Крестьяне очень красочно и в деталях описывают изъявленность. Они пытаются показать всю тяжесть своего положения, описывая его в тексте. Они пытаются

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ класс 9 шифр 9-25

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

вызвать союзные и народы у гибели до конца, чтобы их словами убедили время и решили их проблемы. Кроме того, они сами предлагают варианты решения их проблем.

9. В какой-то степени действительного можно сказать, что крестьяне стремятся к возвращению поряков, существовавших до передачи заводов в частные руки. Подтверждение из текста: "исследовать, и по исследованиям общим вернуть". Кроме этого они просят "и нас содержать, государевыми крестьянами, сюда и расправого во всем вести в государственной камере" кроме того они хотят, чтобы "и расплачиваться за получимый оклад заранее нее как и капец паче по 200 или" как и быть реальные, они хотят за излишнюю натяжку в работе и боярские суммы взыскивать с нее десятаки".

10. Основные изменения:

- 1) Переход казенных заводов в частные частноблагодареческие.
- 2) Изменение поряка и суммы окладов ради подчиненных.
- 3) Появление вотчинных земельных въсканий и портей.
- 4) Изменение в организации и проведении первоначальных крестьянами.
- 5) частое выполнение "сверхурочных" работ, при этом получая самую малую плату.

По моему мнению, наибольшее недовольство вызывает тот факт, что низкие (малые) оклады и высокие налоги приводят к разорению предпринимателей. Именно разорение чаще всего употребляется как следствие этих изменений, поэтому в тексте я так счел.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет история

класс 9

шифр

9-25

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Тема №6 (Е.В. Тарле)

Петра I часто называют великим реформатором. Однако часто забывают членить его величия полемику, а ведь это так важно! Никто и не сказал, что борьба за выход к Балтике является причиной из множества событий XVII-XVIII веков. И я восхищалась Петром I, ведь именно он добился такого маленького для России выхода в Балтике! И так как тоже меня настолько восхищает и воодушевляетсѧ давніяя течка в истории, я решила выбрать Тему №6 для написания своего эссе. Я поставила перед собой такие задачи: 1) Внешняя политика XVII - XVIII веков или почему Россия потеряла территории Русских в Балтийских берегах? 2) Причины и предпосылки получения выхода к Балтике 3) как был получен выход к Балтике Петром? 4) Последствия получения выхода к Балтике. Предыдущий вопрос моей работы будет: действительно ли Петр I поставил и выполнил цель получения такой в цели получения выхода к Балтийскому морю? Дело так важно для государства и надо спешно и исполнительно в предвьющее время.

Чтож. Всего за берега Балтики вились войны со Швецией. Одной из таких войн стала русско-шведская война XVIII века. В ходе этой войны Россия потерпела поражение и потеряла отнятые шведами территории в Балтийских берегах. Конечно, было понятно, что Россия была не готова к решительным и подковоносным действиям со стороны Швеции в XVI-XVII вв. Однако, я считаю, что в XVIII веке уже стояло настолько заинтересованным армию, а также изменение строя в армии и способа нахоружа в армии. Я уверена, что если бы этик шаги были заминаны еще до Петра I, то Россия могла бы получить выход к Балтике еще раньше. Однако, все случилось, так как случилось.

На момент правления Петра I у него было было не только стратегическое расположение Балтийского моря и возрождение отнятых у России земель кроме этого, Балтика являлась удобной экономической базой России с азиатским соревнованием. А экспорт и импорт товаров через Балтику был очень выгоден для России. Всё же, и стратегическая база Балтико-Усмирять Швецию, ведь доказано она не только России. Именно поэтому Россия вместе с азиатским странами образовали коалицию против Швеции.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

история

класс

9

шифр

9-25

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Главным союзником, связанным с концепцией выхода к Балтике явился, бесспорно, Северная война 1700-1721. Всю войну можно разделить на 5 этапов: 1) Датский 2) Польский 3) Русский 4) Турецкий 5) Норвежско-Шведский. Датская война явилась одной из самых долгих, но при этом важных для страны. Война для России имела действительно тяжелое значение. Вспомнил только знаменитую Карловскую конфузию Одеско, Россия не покинула реки, а проиграла первенство Свеаборгу. Модная война приводила к экономическому кризису, а Северная - ее испытала Крахис и стал одной из причин введенной подчиненной политики, уничтожавшей экономику. Это позволяло собирать средства на ее формирование российской армии. Также при Петре активно развивались макаровские пушки, на которых производилось оружие для солдат. В конце XVII века из макаровских пушек было выпущено около 300, к окончанию правления Петра - около 200. Не менее интересно изучение истории Соловьев, что преобразование Петра было заслуженным еще в XVII веке. Ведь о прошедших его реформах известно мало, так сказать. Речь о Петре, конечно, не может не приходить в голову - Ревизионные налоги Петровского, для усиления России в Северной войне было необходимо введение нового способа комплексного управления русской армией, который был бы эффективен и современен для первой четверти XVIII века и Северной войны. Сам выход к Балтике был запрещен за Россией, иск и победа в Северной войне - это Ништадтский мирный договором 1721 году.

Конечно, самое главное приобретение в Северной войне - это выход к Балтике. Этот факт, как и победа в Северной войне, да заслуженно воззванием памятника России на берегу арктического океана. Кроме этого, значительные изменения произошли в инженерной практике, не зря же Петр прославился в нашей истории как великий инженер. Я соглашусь с теми же историками, что во времена Петровской эпохи Россия поднялась и выросла как в экономическом, так и в политическом плане, хотя и сделано это было довольно таки жестокими методами по отношению к людям. Речь о последствиях этого международного конфликта нельзя забывать, что именно в эту эпоху правление Петра Россия получила статус империи, что, естественно, изразилось на отношении других государств к ней.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет история

класс 9 шифр

9-25

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Подведя итоги всего правления Петра I, я особенно
итоги Северной войны, я считаю, что ~~и~~ Петр I и Север-
ная война являются ~~именно~~ самым большим в
истории нашей страны! Именно при Петре
Россия получила такой ~~именитый~~ выход к
Балтийскому морю, что укрепила своё поло-
жение на междуречной арене. И, отве-
тая на предыдущий вопрос, я с уверенностью
могу сказать, что покорение ~~и~~ выхода к Балтике
было так важно для нашего государства. В
предыдущие века, без нововведений Петра добились
выхода к Балтике ~~только~~ деспотично ~~также~~,
однако Петр I иначе. Я считаю, что он по
праву может прозванье Петр Великий, ведь
он действительно совершил великие дела,
которые ~~своё~~ строили на итогах нашего
государства в ~~Балтике~~, XVIII - ~~XIX~~ веках!

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

9-25

ФАМИЛИЯ Д Е Я Н О В А

ИНИЦИАЛЫ С . С .

ПРЕДМЕТ

ИСТОРИЯ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) 0 9

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ 0 9

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

0 9 . 0 2 . 2 0 2 1

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 0 8 0 7

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов

23

Жюри:

В.И. Михайлов

ВТОРОЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов] *38*

Социальные категории населения (по три в каждой строке таблицы)	Размер виры в гривнах
1 3 9	80
10 8 7	40
6 5 4	12
2 + + 11 12	5

2. [8 баллов]

Буквенное обозначение памятника культуры	Имя и порядковый номер (или прозвище) правителя	Номер правителя в схеме
А	Симеон Голоцкий	10 -
Б	Иван III	13 -
В	Ярослав Мудрый	1 -
Г	Иван Грозный IV	17 18 - <i>D</i>
Д	Ярослав Мудрый	1 -
Е	Василий I	16 -
Ж	Всеволод Большое Гнездо	5 -
З	Иван Грозный IV	17 18 - <i>D</i>

Мартикович А. С.

3. [10 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
3 5 6 7 10	1 2 4 8 9

Работы, в которых все 10 или 9 суждений отнесены либо к верным, либо к неверным, оцениваться не будут!

4. [10 баллов]

Название процесса	Номер графика
Изменение общей численности населения России (млн. чел.)	7
Изменение численности населения России в границах середины XVII в. (млн. чел.)	3
Изменение доли численности населения России в границах середины XVII в. (%)	10
Изменение доли численности населения России на территориях, присоединенных к России после 1650 г. (%)	9
Изменение плотности населения в Европейской России (чел./кв.км.)	5
Изменение плотности населения в Сибири и на Дальнем Востоке (чел./кв.км.)	6
Изменение доли дворянства в общей численности населения (%)	4
Изменение доли горожан в общей численности населения (%)	1
Изменение доли крестьян в общей численности населения (%)	2
Изменение доли крепостных крестьян в общей численности населения (%)	8

5. [10 баллов]

Номер пропущенного элемента	Характеристика пропущенного элемента	Ответ
1	Полное название государственного учреждения	Главный комитет по крестьянскому вопросу —
2	Фамилия государственного деятеля	Аракчеев Уваров (J)
3	Номер отделения	3 —
4	Фамилия государственного деятеля	Милюков —
5	Название ведомства	Распределительное —
6	Форма собственности	Российская + (J)
7	Год ¹	1844 —
8	Категория крестьян	государственных +
9	Имя императора	Николай I +
10	Категория крестьян	Обязанных +
11	Год	1841 —
12	Название края, принятое в период, отраженный в данном фрагменте	Свердловский —

Учебная
дата:

¹ Датировка по Юлианскому календарю.

6. [10 баллов]

Таблица 1.

Буквенное обозначение портрета композитора	Фамилия композитора
А	Мусоргский +
Б	Чайковский +
В	
Г	Глинка —
Д	

Таблица 2. Заполняется в произвольном порядке с учетом сведений в крайнем правом столбце

Фамилия композитора	Буквенное обозна- чение портрета компози- тора	Номер изо- бражения постанов- ки оперы	Название оперы	Литературная (сюжетная) основа:
Чайковский	Б	4		Произведение А.С. Пушкина
Мусоргский	А	1	Золотая Рыбка	Произведение А.С. Пушкина
		3		Произведение А.С. Пушкина
Глинка	Р	7	Измай за царя	Произведение А.С. Пушкина на основе событий русской истории XVI – XVII в.

Марголин А.С.

Чайковский	Б	5	Повесть о Вещем Олеге Слово о полку Игореве	Произведение древнерусской литературы
Глинка	Г	2	Иван Грозный	События русской истории XVII в.
		6		События русской истории XVII в.

7. [12 баллов].

Современное название города	Номер города на карте	Номер иллюстрации	Номер текстового фрагмента	
Мурманск	1	5	2	—
Сузdalь	2	12	6	—
Коломна	3	6	10	—
Рязань	4	11	7	—
Тамбов	5	10	8	—
Владимир	6	4	4	—
Тула	7	3	11	—
Ижевск	8	8	9	—
Екатеринбург	9	9	12	—
Курск	10	2	5	—
Иркутск	11	7	1	—
Владивосток	12	1	3	—

8. [10 баллов]

ВОПРОС	ОТВЕТ	
Год, не позднее которого могла быть составлена карта (цифрой)	1905	+
Правитель, границы государства к концу правления которого соответствуют цифре 1	Иван II	-
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 2	Иван Калита	-
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 3	Василий II	-
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 4	Иван IV	-
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 5	Петр I	-
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 6	Александр II	-
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 7	Анна Иоановна	+
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 8	Екатерина I	-
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 9	Елизавета Петровна	-
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 10	Екатерина II	-
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 11	Александр III	-

9. [10 баллов]

1) Автор мемуаров	Соловьев	—
2) Название фильма (Буква)	Г	—
3) Название кружка	Герцена- Опарева	—

4)

Фрагменты в хронологической последовательности (Буквы)	Датировка (с точностью до года, если не указано иное)
А	1564 —
К	1812 —
Д	1821 —
И	1855 +
В	1856 —
*	1859 —
Б	1864 —
Е	1876 —
З	2 половина 1870-х годов —
Г	1878 —

10. [10 баллов].

1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945
11	2	1, 4, 10	4, 6	3, 8	5	9, 12