

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

ФАМИЛИЯ

Г О Л О В А Ч Е В

ИНИЦИАЛЫ

И . С .

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

0 9

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

0 9

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(ДД.ММ.ГГГГ.)

0 1 . 0 2 . 2 0 2 1

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

0 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ  
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ  
(заполняется жюри)

Сумма баллов

7

Председатель жюри:



Бланк ответов на  
Задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

51

С точки зрения автора наиболее Верный подход к пониманию природы неравенства заключается в ~~таком~~ осознании того, что оно имеет неэтическую природу. И, действительно, недаром социальной политики во всем мире поклоняются, то существенные процессы экономические вмешавшиеся не способны поправить положение маргинализированных групп. В основе этого лежит очевидное утверждение о несправедливом распределении ресурсов. Истина кроется гораздо глубже, чем это кажется - в психологич. и социальных поведениях отдельного человека и общества в целом. Некоторые люди стают "босике" других. В результате оказываются труда и распределений благ, учительство тех, кто "ничи" по рангу, зависят вторых к первым и многое другое.

52

1

Автор считает, что неравенство имеет "неэтическую" природу, потому что подлинная сила неравенства кроется в том, что оно возвращает в человеческую природу и искашает её, создает неприменимые, непредсказуемые границы внутри общества и закрываете глубоко к подлинному человеку. Неравенство существовало из прошлого всей истории человечества, и за это время,仿佛 для как, стало обычностью. Да, и, как бы, может быть исключено большинство достоинств и признаков, а потом и денег. Другие же, бывшие есть люди, подпадают им, забывают, ведь они и образованнее, и богаче. Именно это лежит в основе психологического или "неэтического" обоснования неравенства по мнению автора.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

53

1) Зависть бывает пошлой. Часто, когда человек хочет либо завидует, он начинает двигаться. Это чувство, с виду злое и грязное, заставляет людей не сидеть на месте и развиваться, пытаясь обогнать других, учиться, придумывать всё разное варианты пути к успеху. На каждую рыбку найдется рыбка крупнее, именно это заставляет маленьких рыбок устремляться вперед. Примерно так и с людьми, но есть одно НО: рыбка не умеет думать.

Когда человек начинает кое-то завидовать, он хочет стать таким же и даже "лучше". Он начинает туда-то изображать. Если так делают все люди на планете, то мир помехой движется вперед. В пример можно привести кого угодно из богатых людей: все они изображают себя лучше, чем есть на самом деле.

Олег Тинков, сын шахтера, обычный был парень. Но его мозг и характер довели его до таких весом. Он хотел стать богачем → изображен один из лучших банков → стал богачом.

2) Идея первенства создается людьми.

Раньше, пример Северной Кореи скажет все за себя. Люди и хотели бы развеяться, восстать и свергнуть диктатора, но не могут, потому что "путь больше чем бедняков".

3) Рассмотрим в границах не страны, а планеты Земля и всего человечества.

Всем известно, как обстоит дела у Африки. А кто-нибудь думал, почему? "Европейцы, рабство, колонии" - отвечают. А если конкретнее? Если посмотреть на всю историю времени, где есть человек. Жизнь началась именно в Африке. Человек-разумный стал разумным именно на этом континенте. Так почему же, если это - ИСТОК, погано, - у них всё плохо? Да потому что лучше из них мысли нет изоду член покорить Европу. Люди с мыслью о революции, о поисках нового, начинавшие развиваться - они стали основой прогресса. Они не хотели оставаться в старой империи, которой и так нравилось. Они хотели развестись. Погану Америка - самая большая страна в мире.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

ре по именам показателей? Попробуем это с её  
стороне первооткрывателей. Их из Европейского  
общества, в поисках лучшей жизни садились на  
корабли и пытаясь строить утопию. Результат, мыслеб  
покетка. Вскоре то же самое будет с Землей и  
Марсом. Так вот, иногда изоли способны двигать вперед  
человечество.

54

2)

Изучая историю труда, права и политики, были  
сделаны выводы, что слово „достоинство“ (изначально  
религиозное) имеет два секуляризованных значения:  
труд и тепло. Т.е. Эта мысль неподразумевает  
вызова с трудом, иждивения труда и состо-  
яния здоровья. Так же, как и выдано с перва-  
вением.

- 1) Нравствство само по себе зависит от труда и его  
объекта.
- 2) Когда человек трудиться, он тратит свое здоровье. Но  
чтобы здравье связано с уровнем жизни, а  
жизнь и с нравственностью в целом.

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

9-09

ФАМИЛИЯ Г О Л О В А Ч Е В

ИНИЦИАЛЫ И . С .

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ  
(дд.мм.гггг.)

0 2 . 0 2 . 2 0 2 1

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

0 9

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

0 9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 0 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ  
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ  
(заполняется жюри)

Сумма баллов

33

Председатель жюри:

Бланк ответов на  
Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
НЕТ	НЕТ <i>f</i>	ДА	НЕТ	ДА

56

2. Семья 0

3. Муниципальная. В РФ есть три ветви власти - исполнитель, законодатель, судебная, муниципальной нет, это не ветвь власти. 25

4.

1) Нет, не доложил был, т.к. авторское право "работает" 614

+ лет, и это продукт его интеллекта, он не обязан  
+ спрашивать родителей2) Нет, не может. Он сможет эмансипироваться в 16  
лет и получить юридический статус.

+ 3) С 18 лет он сможет заключать любые сделки.

5.1. 10. Покупка (10; 10) не имеет на КПВ.

16

5.2.

1)  $2'000'000 \cdot 1,09^{10} = 2'000'000$  - величина начислений.

25

2)  $8\ 000\ 000 \times 1,08^2 + 1\ 200\ 000 \cdot 1,08 + 1'200'000 = 11'222'400$  рублей  
 $11'222'400 - 10\ 000\ 000 = 1'222'400$ 

3) Ему будет положено взять депозит.

16

6. Исходя из условий задачи сразу можно сделать вывод  
что в третьей пачке сока. Покупка, т.к. в 1й пачке  
не Колбасы и не Сока, в 2й соль, тогда дин Григорий

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 КЛАСС

остаются только конкрету. Ответ: 1- соль 2- конфеты  
3- сода

7.  
1) 3

2) Решимознае

3) "Бог сущности владеет правом повелевать, и тогда +  
обладателем этого права ...".

28

8.  
1) Решиме

2) Решиме – это всегда ограничение\* "Смысла этого  
высказывания очень постыдно! и правда, решиме всегда  
говорят нам, что хорошо, а что плохо, пытаются  
оформить свободу действия".

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
*-	В	К -	Г	М	Д	А	Е	Л	Н

85

10.

1) Конституция России применялась, когда эти  
итоги были молодежью, или было интересно на-  
ле называть ССР следить за политической жизнью в  
стране и строить новое государство, потому они и  
знают Конституцию.

(5)

2) Применение Конституции РФ.

3) Наиболее интересны для молодежи вопросы о возмож-  
ности ~~участвовать~~ участия в работе органов  
власти и правильное организацию политика, демок-  
ратии, то стоит заметить, что большинство час-  
ти молодежи не интересуют этические вопросы.

Наименее Конституции: граждане имеют возможность +  
участвовать в работе органов власти путем выборов, рефор-  
2

3

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
**9 КЛАСС**

Изучи.

Граждане имеют право собираться мирно без  
оружия.

Граждане могут быть аполитичны. Никто не имеет  
права заставлять и принуждать их к участию в управлении  
гос-вой.