

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

9 - 9

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

1 4 . 0 1 . 2 0 2 1

ФАМИЛИЯ И С У М О В А

ИНИЦИАЛЫ Е . М .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) 9

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ 9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов

69,5

Жюри:
Пол / Полевова О. А
И. Гриф / Киселева И.В /
Ильин / Баженова Т. Н.,
Ольга / Ильинская Е. В /
Мих / Денисова С.Н /

Приложение 1

Задание №3					
Шифр работы			Класс		
<i>9-9</i>			<i>9</i>		
K1 0-30	K2 0-10	K3 0-10	K4 0-10	K5 0-5	Итог
<i>30</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>53</i>
Необходимые комментарии, пояснения, рецензия (если нужно):					
Подпись проверяющего №1 (с расшифровкой)	Подпись проверяющего №2 (с расшифровкой)	Подпись председателя жюри (с расшифровкой)			
<i>Марина</i>	<i>Ульяна</i>				
<i>Петренко ЕВ</i>	<i>Балаклова Н.В.</i>				

Приложение 2

Задание №4							
Шифр работы				Класс			
<i>9-9</i>				<i>9</i>			
K1 0 – 1	K2 0 – 2	K3 0 – 2	K4 0 – 3	K5 0 – 7	K6 0 - 7	K7 0 – 3	Итого
<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>11</i>
Необходимые комментарии, пояснения, рецензия (если нужно):							
Подпись проверяющего №1 (с расшифровкой)	Подпись проверяющего №2 (с расшифровкой)	Подпись председателя жюри (с расшифровкой)					
<i>Татьяна</i>	<i>Анна</i>						
<i>Балаклова Т.Н.</i>	<i>Дмитриевская О.Г.</i>						

Шифр работы 9-9

Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2020-2021 г.

Региональный этап. 9 класс

Лист для ответов

Задание №1.

Впишите имена персонажей, фамилию автора и название произведения в соответствующую графу таблицы.

№ задания	Ответ			Балл (заполняется проверяющими)
	Персонажи	Автор	Название произведения	
1.1.	Одиссей, Менелай	А. С. Пушкин	"Евгений Онегин"	2
1.2.	Маргарита Трофимовна	Карлович	"Бедная Елена"	2
1.3.	Джекилл	М.Ю. Лермонтов	"Герой нашего времени"	1,5
Суммарный балл за задание №1				5,5

Задание №2.

Сгруппируйте примеры, вписав номера в соответствующую графу таблицы.

Группа 1	Группа 2	Группа 3	Балл (заполняется проверяющими)
2.1, 2.7	2.4, 2.5	2.2, 2.6	0 0
Следует исключить пример № <u>2.3</u>			0
Суммарный балл за задание №2			0

Подписи проверяющих: Федоров

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПРЕДМЕТ		КЛАСС		ШИФР	9-9	ДАТА
---------	--	-------	--	------	-----	------

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Задание № 3

Что означает произведение произведения

Очночестъ. Очень страшное чувство. Но это очень очночестъ. Очночестъ - это значит один,, сам по себе", никому не нужен. Он живёт в обществе, и во сущности не имеет никакого отношения к обществу. Но есть и другие очночесты, заложенные в себе. Вероятно, мысли они этого и не подают, но внутри них есть Родина. Реальная чувства очночесты испытывают иной образ жизни, так как их дети уже подрастают, не делят и забывают остальное в обществе. Чтобы этого избежать, нужно обрести - свою поддержку своих близких, поговорить и поговорить о них.

И это необходимо. Но самое главное - то что здесь защищают

Жизнь на эту "вечную" тему покорения святой земли "Хро-хо" Иисуса Христа. Но тему духовства. К этой теме не раз обращались писатели и писательницы XIX, XX, XXI веков, эта тема волнует человечество уже несколько веков. Проблема, которую поднимает автор - нравственное несовершенство человека. Головки герой произведения - Хро-хо. Это маленькие существа, но они воспитаны: он ведь был совсем маленьким, ~~и~~ исконные проповеди". Хро-хо верит своего Христоса. Но понимает об этом уже только к концу рассказа. Его Христос был добрый, нежный и чистый.

У героя Рома Ромч. Внутри Болери возникает вопрос: с другой стороны верит ли её отец, а с другой стороны Болери

другой злой, злой, чёртового отца. «А может быть, не надо?»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПРЕДМЕТ		КЛАСС	ШИФР	9-9	ДАТА
---------	--	-------	------	-----	------

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

- говорил Федор Кузьмич. - Сколько должно быть предметов? Четыре
за сантиметр ^{бисектриса!}! Роберт Грешил во вспышке. Старик, подняв
обе руки кверху, никто не увидит! Время первого поединка наступило из-
за него или не увидел. Но может показать отключение автора к ге-
нералу косметике, через члены и поступки. Концепция данного
произведения привнесла. Тогда начинается опасное развлечение.
«Был птиц», «Принесли мне новые пиджаки», ^{старый будильник - эпитет} «затем склоняется
шестнадцати бутылковолосистой». Роберт глядел ^(эпитет) «разбудил ее. Но кон-
чина поднималась, скрипела дверью, срывала мебель!» Этот эпизод
изображает с помощью иронии. Часто отмечается, что автор
в своих опытах испытывает неожиданно-странные предположе-
ния, но обычно угадывает противоположные. Так во втором
ром ему пришло использование концепции - между представлениями
насаждаемых на регулярном графике Федора Кузьмича и ее личности.

Эта сцена будет главной завороткой. Роберт Грешил разбивает стеклянную
дверь, чтобы создать в нем между контрастом между чисто-
стью и замыканием напоминающей Роб-Хо руслы с Кузь-
мичем и без него. Роб-Хо оторвало правую голову, Роб-Хо
оставился, зажир изображал изменение, «вокруг тихо-
лось вода, сиюю чёрной воде!» Использование эпитетов и
иерархи подчёркивает первоначальную выступающую Роб-Хо. (Использо-
вание метафоры, присущее поэтическому языку). Когда
же Кузьмич ругает, Роб-Хо чувствует себя лучше, это напоми-
нает нам о начале Эпиграфа: «измены подождут», мыслей

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПРЕДМЕТ		КЛАСС		ШИФР	9-9	ДАТА
---------	--	-------	--	------	-----	------

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

"истина книга" и истинность журнала, журналиста. Оно-то было
придано ей самому журналу и дальше было не поверить. Что-то это
показало автор истинного выражения с изкореняющимися
издевательствами. Он журналист, Роман, Юрий Григорьевич, Юрий "Вестник
Оно-то вспомнил в себе зажигающую часть журнала, автор в предложении
или это с помощью ассоциации: "Раньше, не давно, это Юрий
Задорин Федор, сказал" - это самоирония, начиная утверждение; "стемой все"
человек становится поглощенным фразами какими-то секретами" - это подумать
и усомниться и спрашивать. Оно-то Юрий очень хорошо разбирается со своим
художеством. Отношение друзей и сына можно увидеть через изображение
стрижек. Я однажды Кофман очень долго не бралася с края и не
разобралась с Оно-то "Мужчина явно был Роман, а дочь даже не
известно кто". Автор стихийные симпатии на взаимообращение.
И второй присущий Юрию Художник со своим отцом, погибшим в деревне
и художеством умерши" - эта сквозь будильник, выходит Куртко-Художник.
"сквозь двери покоятся красно. Это умное в буду, но не умное в
буду, я неоднократно получал неоднократно" - это склонно уравновешиваться
с желаемого Художника этого красного, он умнее покояться и
перемещение * Юрий очень сильно дистанция оставил, Оно-то
и то всех они виделись в чёрную шапочку слушал Роман". Использование
различных эпитетов "чёрная шапочка" не просто так, он не обозначает
им чёрноту шапочек, а это обозначает чёрноту души, чёрноту человека.
Автор использует стихотворение. В конспекте стало густо и
"живые языки"
поговорил, "штагатору", книги исполнены тепла и этикет.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПРЕДМЕТ		КЛАСС	ШИФР	9-В	ДАТА
---------	--	-------	------	-----	------

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

"никому не нужные вещи" и тем самым подчёркивает состояния Одо-ху. Автор использует стихотворение А.Н. Твардовского, потому что и на дереву" потому что, что оно само покоряет себе дерево
один из них написал, что Хорек умер. Погорелый деревя, которого смыло с огня дереве... " - это Была деревя в розе. Именно в этом состоянии Одо-ху пишет, что Хорек умер. Погорелый деревя, который смыло с огня дереве появляется в рассказе Была деревя в розе. Использование погорелого деревя автор использует для отображения, что автор использует разнообразные предложения (сложноподчиненные, сложнодольные), простые с однородными членами, односоставные), что только украшает это произведение. Радость и счастье в рассказе не совпадают. (вспоминание). Картины произведения - тоже герой (Одо-ху), или кажется, что героями также являются синий и "Одо-ху" - это возможно учёр в стиле Быка и её мама. Это произведение тоже очень понравилось, частично заражается и таинство. Я знаю, что надо комментировать автора (издев) - ~~Быка~~ Быка - Это самое главное в нашей жизни. Ум и

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПРЕДМЕТ		КЛАСС		ШИФР	9 - 9	ДАТА
---------	--	-------	--	------	-------	------

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Что понять. Все это и физик - они должны быть рядом.
Никто не даёт гарантий, что ты не будешь ошибок.
Мысли рождаются тебе взрастими, воспитаны, и ты их будешь
о этом забывать.

Учебник по физике Учебник
ра до 88. (Учебник 2)

Задание 4.

4.1 ~~1,2,3,4,5,6~~ 1 А.С. Грибоедов "Горе от ума"

0
1

4.2 2, 3, 5, 6 Н.В. Гоголь "Мертвые"

2

4.2 $30 + 10 + 5 + 5 + 3 = 53$

Что ты делаешь - пиши.

2

Рисунок 6.

Н.В. Гоголь написал повесть "Мертвые", главной героиней которой является Фёдор Фёдорович Басинский. от от. Басинский во всём
себе откладывал, если бы только купил шапку, которую б
иные учёные украли, и он спасся от генерала. Рисунок № 6

✓

Это очень хорошо иллюстрирует. Мертвые в данном случае были
Басинским является фраза, что должно забыть времена.

2

Рядом все эта картина выходит с некой умелицей и
самирой. Примечание картины письмо в то время было про-
дуктами привычных зрителей. Кумиры были умелицами, что

значит что-то старое и уже пропало. Но
в этом рисунке передан проблема, затронутая Н.В. Гоголем.

✓

Конечно, это проблема "старого человека", что старые, но-
выености никак не пережить. Художник изобразил это в

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПРЕДМЕТ		КЛАСС		ШИФР	9-В	ДАТА
---------	--	-------	--	------	-----	------

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

"маленького человека" в привычной системе измерения, что
именно для него стала лучше. Скажу же Васильчука
представляю здорово и не знающие начну, кроме
результатов. Этому любому нужно подумать всем, особенно ученикам,
чтобы привыкнуть к чтению версток, картина и
направления, и они должны преумножить это производение
и дальше дружат.

✓ 1
116