

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА 9-20	ФАМИЛИЯ НИКОЛАЕВ
ПРЕДМЕТ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ИНИЦИАЛЫ А. В.
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.) 01 . 02 . 2021	КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) 9
	КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ 9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
9

Председатель жюри: 

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1) С точки зрения автора неравенство - важная и острая проблема развитых и развивающихся стран. Она привеле-
на ~~в~~ к жизни экономическими силами, однако в
части своих глубинных оснований и наиболее важных
эффектов имеет неэкономическую природу. Это положение
подтверждается текстом. Во-первых, не только различия в
качестве еды, медицинского обслуживания, организации
жилищного пространства, доходах составляют неравенст-
во. Кроме расслоения общества по богатству, возникает
т.е. "количественный" разрыв между людьми, существует и
"качественный" разрыв между большими социальными
группами, и именно он формирует смысловую основу
жизни и самопонимания людей, влекущую их к рывку
ментальной уязвимости и внутренне противоречивой
идентичности. Возникает различие в самом способе
ведения жизни и ее восприятии, расстановке базовых
приоритетов и ценности жизни. Во-вторых, неравенство
выражается в принятии ключевых решений в жизни.
Оценивать ситуации с "нуля" когнитивно дорого и поэтому
в своих суждениях и действиях люди пользуются ког-
нитивными "схемами". Они всегда содержат установки,
связанные с "неравенством", а их элементы являются
частями "уравнений", которые люди решают, когда
свершают выбор, поэтому решения этих уравнений
неизбежно ведут к воспроизводству неравенства. Сгешенные
жизненные обстоятельства приводят к таким эффектам,
как ослабление когнитивного контроля, ухудшение
рабочей памяти и сужение когнитивной доли восприятия.
В-третьих, у бедных и нежелательных людей дис-
приоритизированы собственные стратегические нужды.
Человек вынужден жить под страхом ужасающих
событий, таких как оказаться на улице или лишиться
минуты "трудоисполнения". Это оказывает негативные
воздействия на прочие решения.
Таким образом, неравенство по мнению автора не
столько экономическая проблема, сколько социальная
и когнитивная, связанная со сложной внутренней
природой человека.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

2) Автор считает, что неравенство имеет неэкономическую природу. Руссо впервые сформулировал достаточно проницательную мысль: в основе неравенства лежит зависть, ведь если бы человек был полностью доволен собой и своим положением и не хотел меняться он бы никому не завидовал. Однако она не так проста. Зависть на самом деле является более широким спектром чувств от негодования до презрения, она фундаментальным образом встроена в самого человека и его социальную, когнитивную и нейробиологическую природу.

Вторым аргументом, подтверждающим неэкономическую природу неравенства является отстаиваемая Ругардом Вебером мысль что капитализм и индустриализация способствовали доминированию чувства превосходства и его демонстрация над любовью к себе. В силу этого люди оказались уязвимыми и неуверенными в себе.

Таким образом, автор подтверждает, что неравенство имеет социальную и биологическую природу

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

4) По мнению автора понятия достоинства и неравенство тесно связаны.

Достоинство всегда связано с тем его фундаментальными источниками.

Первый из них — тело. В современных обществах по сути ~~внешние~~ телесным характеристикам — мерой может быть мимен доступа к благам из-за его внешности, это делает неравенство трагичным.

Второй источник — труд. Достоинство, исходящее от труда поддерживает социальную гармоничность. При таком образом внешние достоинства могут существенно увеличивать неравенство. Труд, казалось бы, должен уменьшать его, но к сожалению в современном обществе и это не всегда так.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

ФАМИЛИЯ

НИКОЛАЕВ

ИНИЦИАЛЫ

А. В.

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

9

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

9

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(ДД.ММ.ГГГГ.)

02 . 02 . 2021

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 03

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов

31

Председатель жюри:



Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет	Нет +	Да	Нет	Да

55

2. Наследники 1го и 2го порядка 0

3. Муниципальная. Муниципальная власть - власть на какой-л. территории гос-ва, подчиняющаяся федеральным законам, а оставшиеся виды - различные ветви государственной власти 3

4.

1) Нет, не должен. С 14 лет он может самостоятельно распоряжаться своими творческими способностями, т.е. имеет право быть автором и получать за публикацию статей вознаграждение. ~~Т.е.~~ (шорлар)

2) Нет, не может. Осуществлять предпринимательскую деятельность разрешается с 16 лет

3) С 16 лет

5.1. 10 кошельков, КПВ задана уравнением $y = -x + 20$. Подставив $y = 10$, получили $10 = -x + 20 \Rightarrow x = 10$ штук 16

5.2.

1)

2)

3)

6. Содержимое каждой из пачек не соответствует надписи, поэтому в 3 пачке не конфеты и не соль. Значит, в 3 пачке сода. В 1й лежат не конфеты, значит соль; во 2й лежит не соль, значит конфеты

2
Ответ: 1 - соль
2 - конфеты
3 - сода

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС

7.

1) 1. +

2) Эргрегационная

3) „Итак, общее благо полит. об-ва требует определенной организации управления и власти в полит. об-ве, а значит, особом органа, наделенного верховной властью...“ 7/8

0

8.

1) Знания

2) Наиболее важным мне кажется высказывание О. Хайльда. Я считаю, что познание простых истин недостаточное условие для обладания настоящими знаниями. Любая область изучения, любой предмет эта сложная совокупность множества фактов, ~~нельзя~~ поэтому для ~~полноты~~ ^{понимания} недостаточны изучения простых основ

Л.П. Попова

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	В	Ж	Г	М	Д	А	Е	Л	Н

105

10.

1) Категория людей 45-59 лет состоит из проживших уже достаточно много, поэтому у них начинает проявляться интерес к устройству государства. Кроме этого, за их жизнь произошли изменения в основах государственного строя, что сподвигло людей изучить более подробно законы, т.к. эти изменения общество пережло достаточно тяжело 1

2) Распад СССР 1

3) Молодежь наиболее интересуется правилами организации митингов и демонстраций, а также возможностями участия в работе органов власти 1

• Каждый гражданин РФ имеет право на участие в политической деятельности 3

• Каждый гражданин РФ имеет право на участие и организацию митингов и демонстраций 2

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС

• В РФ действует свобода политических образований, деятельность которых не направлена на подрыв и изменение основ государственного строя.