

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

9-04

ФАМИЛИЯ

ТИХОНОВ

ИНИЦИАЛЫ

К . О .

ПРЕДМЕТ

ИСТОРИЯ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

09

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

09

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

08 . 02 . 2021

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

07

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов
49

Жюри:

88
Мих

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

ИСТОРИЯ

класс

9

шифр

9-04

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Для своего эссе я выбрала высказывание №3 „Русские княжества представили для Езату...“ Я выбрал данную тему т.к она является началом тёмного времени для Руси. Началом периода называемого „моско-татарским илом“. Нужно понять причины его возникновение т.к оно оставил очень большой след в истории и культуре русского народа. Необходимо разобраться в следующих вопросах по высказыванию:

- почему русские княжества не имели интереса не быть имперской Езату?
- почему именно когда Езату оставил после себя сильный мусульманский альянс за всё время в татаро-монгольской Иле?

Русские княжества на севере и в центральной части современной России были труднопроходимы, неподступны и малонаселены. Они не привлекали никакой выгоды при завоевании. С этих территорий было проще собирать дань чем подчинять их себе. Поэтому после набегов эти земли не оказались в полной собственности монгол. Их интересовали южные земли где был лучше климат, а также доступ к морю и торговым путям.

Разобщённые русские княжества оказались на пути Езату к Черному и Средиземному морям. Но, что они были не интересны монголам показывает то, что русские княжества не входили в состав монгольских государств. А например Крым - баская торговое тюрка - входил. Как и говорилось

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет История

класс 9 шифр

9-04

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

ранее эти территории были прежде обитаемы долью.

Теперь перейдём к вопросу почему именно эти народы оказались в народной памяти наиболее страшными.

До этого восточные регионы Руси подвергались набегами других племён таких как кочевники или печенеги. В то время

княжеская власть обеднялась легко давали отпор кочевникам или терпели поражение. Отличие состояло в предыдущем захватчиком было в том, что они не покидали территорию после набегов, а оставались на ней и обитали её дальше. Во времена памяти

в начале 30-х годов XIII века Русь была разобрана монголо-татарами и не имела ничего противопоставить монголам, которые захватывали русские города один за другим не встречая обуздённого отпора.

Некоторые города были просто уничтожены. Например Рязань.

Современная Рязань находится в исключительных деликатесах кинешемцев от древней культуры тогдашнего русского мира Киев был захвачен и разрушен. После этого центр Руси стал Владимиро-Суздальским княжеством. Можно подумать, что покраснение народу было чистосердечным.

Утром в этом убедиться можно посмотрев на эти садовые изображения обычного человека. Огромные начинки страшных людей спокойно на своих путях убивали страну. Суть вреда, что наше самое главное оружие оказалось орудием, как насту

птия начинка должна быть не вине Бога покарать людей за их грехи. Последующие набеги монгольских ханов не оставили такого тщательного отпечатания т.к. были опровергнуты и

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 9 шифр

9-04

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

были не более такими массовыми. Население привыкло к присутствию монголов. При этом ханы вели борьбу за власть уже под покровом и зачастую сотрудничали с ними.

Первое наименование перевернуло сознание людей из-за чего стало в народной памяти самым страшным. Здесь сыграла свою роль Бородиносоготи, когда русские войска имели на море превосходство врагу.

Таким образом наименование ^{останца} Бату стало в народной памяти самым страшным и разрушительным, хотя для самих монгол русские княжества просто оказались на пути к более выгодной территории.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

ИСТОРИЯ

класс

9

шифр

9-04

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1. Перед нами документ называемый генеалогией. Подобные документы создавались еще очень давно до написания данного. Обычно он адресовывался правительству или высокопоставленному чиновнику и был направлен на доведение до высшей власти информации о положении людей, когда местная знать не обращала на проблему внимание или сама боялась их истолкований. Данный документ подходит под это определение. В начале текста содержится обращение к "императрице Екатерине Алексеевне". В следующем абзаце есть фраза "Быть членом", оттуда и название. Далее в тексте идет изменение проблемы крестильян. Документом "Киево Византийскому", который должен был передать документ императрице.

2. Исторический контекст появления данного документа - это передача церквиупнических предприятий в царском распоряжение времен, когда до этого они принадлежали государству. Когда Петр I основывал церквиупнические предприятия на Украине для работы на них были привлечены крестильяне, которых сформировали отдельную сословную группу. Крестильяне были ~~железноделательными~~ обеспечивать завод продовольствием и выполнять некоторые работы связанные с самими производствами. Работники ~~самого завода~~ Появление крестильян судя по документу сильно улучшилось после передачи завода "Ведру Сапинову".

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 9 шифр

9-04

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

3. В XVIII веке в связи с ухудшением положение датчан
упустило, а также все крестьяне в целом возникли бунты.

Было отдельное восстание на заводах. Также по всей
стране прошел бунт Пугачева, который также был вызван
ухудшением положения крестьян. Документ был написан

5 апреля 1763 года. В это время Екатерина II только начинала
своё правление. Судя по записям упомянутые в документе, заводы

были переданы частным лицам во времена Петра III.

Крестьяне отказали от нового правительства изменение кораблей.

4. До сих пор крестьян до 1757 года они выполняли работы
в марте и апреле, сентябре, октябре, ноябре, декабре. Время им
хватало времени и сил для выполнение своих дальнейших
работ, дальнейшие паче работы неправлялись безостановочно".

После 1757 года крестьян стали заставлять работать, сверх
нормированного штрафа не в удобное время". Также упоминается,
что в 1759 году крестьян выманили чинить мельницу и не
отпускали с работой днем.

5. До 1757 года крестьянам за работу выдавались изысканные
подтверждения отработку, но которые они ~~также получали деньги~~ в другой организаций.
Администрации земель не вмешивалась в организацию работ, а
только выдавала изысканные за материала. После 1757 года
изысканство само наказывало деньги в казну \Rightarrow наказывало работ
неподконтрольных чиновников.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 9 шифр

9-04

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

6. За переработку крестьянам начисливали деньги. Всё же они ¹⁷⁵² дополнили свою ^{дополнительную} работу за минимальную возможную плату. Там же они не успевали выполнить домашние дела и из-за этого начинали вместе с собой работников из-за чего оставались без денег, приводя ¹⁷⁵² работы были очень тяжёлыми.

"Сверх изнуряющего окладу за кемуществои своим работать не хотели, то начиная от себя винных работников и отдавали плату... От него же к крайнему и нестерпимому приведено разорению"

7. На заводах устанавливалась крепостнический режим. Владельцы администрации основывались на насилии, боях и спеках Бородавкина в домах и при заводских работах. К которым деньги начинали, так и деньги под караул садили в ямы" "Всё это совмещалось с тяжёлым труdem: "И от той тяжёлой работы и побоев многих из нас вали в тяжёлые болезни"

"Из-за этого поиски этих крестьян стало сравнимо с поисками преступников, а до того они были привыкли (свойей работой) строго ограничено и ~~не~~ организовывалась самими крестьянами" Крестьян просто ссыпали на работы и не отпускали домой, а также постоянно избивали, и при той работе кирзовщик, мастер и надзиратель были над ними начальниками..."

8. Крестьяне при отмечавших свою интересов использовали представление общей погоды до 1757 года и после. Тогда они разделялись на 7 тумиков. Крестьяне обращают внимание, что

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ

класс 9 шифр

9-DY

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

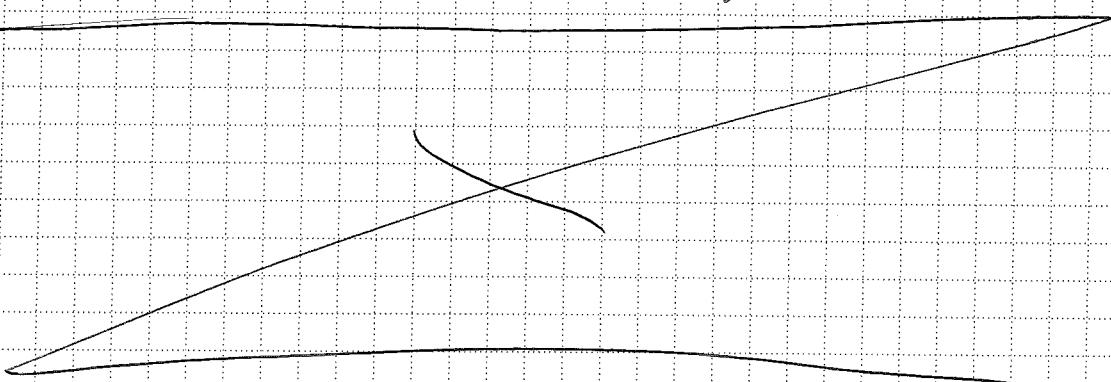
Эвакуация государственным => „Судьи и расправы во всем
всегда в государственной команде.“

9. Крестьяне отречаются к возвращению старых порадков, с тем
ими говорят в конце текста „И расплачиваться за подчиненый склад
зарабатывать за каждую пачку по 200 дук. И где излишние
некодные в работе и белые души взыскивать с нас деньги“
Но есть они выступают за самоорганизацию работ и
справедливую оплату труда, что и было до 1757 года.

10. Основные изменения:

- организаций работ управляемые
- Крестьяне не платят налог напрямую, а белым имеют
неопределенное число работ.
- Увеличение числа работ и их более низкая оплата.
- насилие со стороны начальства

Из-за этого положение крестьян ухудшилось во всех параметрах.
На мой взгляд все эти пункты взыскивались и как правило
из них можно выбрать первый пункт т.к. и все остальные
следуют из него. До этого крестьяне сами работали за результат,
а теперь оказались в полной виновности дворян.



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

ФАМИЛИЯ ТИХОНОВ

ИНИЦИАЛЫ **К** . **О** .

8-04

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

ИСТОРИЯ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(дд.мм.гггг.)

09 . 02 . 2021

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
35

Жюри: 

Manuf

ВТОРОЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов]

Социальные категории населения (по три в каждой строке таблицы)	Размер виры в гривнах
3, 4, 9	80
1, 5, 8,	40
6, 7, 10	12
2, 11, 12	5

2. [8 баллов]

Буквенное обозначение памятника культуры	Имя и порядковый номер (или прозвище) правителя	Номер правителя в схеме
А		-
Б	Владимир I	1 -
В	Андрей Боголюбский	
Г	Иван Калита	9 -
Д	Дмитрий Донской	5 -
Е	Дмитрий Донской	12 +
Ж	Иван III	16 -
З	Иван Грозный	18 +

3. [10 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1, 3, 4, 7, 9	2, 5, 6, 8, 10

Работы, в которых все 10 или 9 суждений отнесены либо к верным, либо к неверным, оцениваться не будут!

4. [10 баллов]

Название процесса	Номер графика
Изменение общей численности населения России (млн. чел.)	7
Изменение численности населения России в границах середины XVII в. (млн. чел.)	9
Изменение доли численности населения России в границах середины XVII в. (%)	2
Изменение доли численности населения России на территориях, присоединенных к России после 1650 г. (%)	3
Изменение плотности населения в Европейской России (чел./кв.км.)	4
Изменение плотности населения в Сибири и на Дальнем Востоке (чел./кв.км.)	6
Изменение доли дворянства в общей численности населения (%)	5
Изменение доли горожан в общей численности населения (%)	1
Изменение доли крестьян в общей численности населения (%)	10
Изменение доли крепостных крестьян в общей численности населения (%)	8

5. [10 баллов]

Номер пропущенного элемента	Характеристика пропущенного элемента	Ответ
1	Полное название государственного учреждения	
2	Фамилия государственного деятеля	Аракчеев
3	Номер отделения	
4	Фамилия государственного деятеля	Сперанский
5	Название ведомства	
6	Форма собственности	государственной
7	Год ¹	
8	Категория крестьян	
9	Имя императора	
10	Категория крестьян	
11	Год	
12	Название края, принятное в период, отраженный в данном фрагменте	

¹ Датировка по Юлианскому календарю.

6. [10 баллов]

Таблица 1.

Буквенное обозначение портрета композитора	Фамилия композитора
А	
Б	Чайковский
В	Боратынский
Г	Мусоргский
Д	Глинка

Таблица 2. Заполняется в произвольном порядке с учетом сведений в крайнем правом столбце

Фамилия композитора	Буквенное обозна- чение портрета компози- тора	Номер изо- бражения постанов- ки оперы	Название оперы	Литературная (сюжетная) основа:
Чайковский	Б	Ч	Евгений Онегин	Произведение А.С. Пушкина
Чайковский	Б	6	Руслан и Людмила	Произведение А.С. Пушкина
		1	Золотой петушок	Произведение А.С. Пушкина
		2	Борис Godunov	Произведение А.С. Пушкина на основе событий русской истории XVI – XVII в.

		5	<i>Ярославна</i>	Произведение древнерусской литературы
+ <i>Типка</i>	Δ	3	<i>Жизнь за царя</i>	События русской истории XVII в.
				События русской истории XVII в.

7. [12 баллов].

Современное название города	Номер города на карте	Номер иллюстрации	Номер текстового фрагмента
<i>Мурманск</i>	1	5	5
<i>Велик</i>	2	11	9
	3		8
	4	4	4
<i>Птица</i>	5	8	11
<i>Воронеж</i>	6	6	2
	7	12	7
<i>Самара</i>	8	9	10
<i>Уфа</i>	9		12
<i>Омск</i>	10	7	
<i>Иркутск</i>	11	10	3
<i>Благовещенск</i>	12	3	1

8. [10 баллов]

ВОПРОС	ОТВЕТ
Год, не позднее которого могла быть составлена карта (цифрой)	1904
Правитель, границы государства к концу правления которого соответствуют цифре 1	Иван III
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 2	Иван Грозный
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 3	Федор Иоаннович
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 4	Михаил Романов
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 5	Алексей Михайлович
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 6	Петр I
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 7	Елизавета I
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 8	Екатерина II
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 9	Николай I
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 10	Александр II
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 11	Александр III

9. [10 баллов]

1) Автор мемуаров	
2) Название фильма (Буква)	B
3) Название кружка	

4)

Фрагменты в хронологической последовательности (Буквы)	Датировка (с точностью до года, если не указано иное)
K	1854 +
И	1855 +
Х	1861 —

10. [10 баллов].

1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945
11, 13	2,	4, 14, 9	8	3, 10	1, 5, 7	6, 12

+ + + + + + + + +