

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

9-07

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

01 . 02 . 2021

ФАМИЛИЯ

З Я Н К И Н

ИНИЦИАЛЫ

А . А .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (число)

09

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

09

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

02

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)**

Сумма баллов

7

Председатель жюри:



Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1.

Автор считает, что наиболее верные подходы к пониманию неравенства был сформулирован Рихардом Семеттаном. Он писал, что достоинство и признание — это связаны с неравенством:

«Чтобы уважать себя, как и других — самими дружи!»

Автор не считает экономическую природу неравенства верной, говоря, что её силы не хватает для мощных социальных потрясений.

2

Также автор не согласен с высказыванием Руссо, в котором природа неравенства — зависть. Автор считает, что зависть — это абстрактный спектр чувств, и он формируется в социальной природе человека.

Автор упоминает, что достоинство, исходящее из труда и уважения легитимизирует «справедливое и несправедливое неравенства», а также неравенство вытекает из достоинства, происходящего из индивидуального тела.

2. Автор пишет, что неравенство — это проблема, приводящая к жизни экономическими силами, но в части своих глубинных оснований и наиболее важных явных эффектов, имевшая неэкономическую природу.

1

«Экономическая природа неравенства, то есть несправедливое деление доходов, по мнению автора, не является главной движущей силой неравенства. Она не способна привести к мощным социальным потрясениям и революциям.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Автор считает, что в природе неравенства лежат не экономические, а социальные смыслы достоинства и признание, которые имеют неразрывную связь с взаимодействием с другими людьми.

4.
По мнению автора достоинство и неравенство связаны между собой. Он пишет, что достоинство неразрывно связано с взаимодействием с другими людьми, то есть, чтобы уважать себя, нужно уважать других.

3
Достоинство, исходящее из от труда и его плодов, является справедливым и несправедливым неравенства, в то время как достоинство, происходящее из индивидуального тела образует неравенство по внешности.

3.
В обществе в основе неравенства важную роль играет экономическая природа.

1
Например, в XVIII веке во времена промышленной революции в Англии общество разделилось на две неравные группы - предприниматели и рабочие. Хотя и рабочие занимались большими трудами, чем предприниматели, их доходы были очень низкими. Автор отмечает, что такая

природа неравенства не может привести к мощным социальным потрясениям, но именно в те времена из-за несправедливого распределения ресурсов и появились люди, проводившие бунты против машинного производства.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
907	З Я Ц К И Н
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	А . А .
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)
02 . 02 . 2021	09
	КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ
	09

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 03

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
33

Председатель жюри:



Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
НЕТ	АА	НЕТ -	НЕТ	АА

45

2. наследники первого порядка 0

3. муниципальная. Предложенный Дж. Локком принцип разделения властей не включает себя муниципальную власть, только судебную, законодательную и исполнительную 35

4. 1) Нет. С 14 лет лицо имеет право на интеллектуальную собственность. С 14 лет лицо может совершать сделки.

2) Нет. Статьей индивидуальным предпринимателем можно с 16 лет.

3) С 14 лет человек может совершать сделки, но только с 18 лет - сделки с недвижимостью и т.д.

5.1. y - сумки; x - котельки; $10 = -x + 20 \Leftrightarrow x = 10$
ответ: 10 котельков 16

5.2.

1) $a = a_0(1+p)^n$; $2(1,09)^{10} = 2 \cdot 2,36744 = 4,73488$ млн руб

Сумма переплат = $a - a_0$

$4,73488 - 2 = 2,73488$ млн. руб

2) $\frac{8}{12} = \frac{2}{3} \%$ - месячная ставка; $2 \cdot 8(1,08)^n \geq 10 \Leftrightarrow 1,08^n \geq 1,25$
при $n=2$ $1,08^2 = 1,2544$ млн руб; доход = $0,1 \cdot 24 + 0,0044 \cdot 8 =$
 $= 2,4 + 0,0352 = 2,4352$ млн руб

3) Выгоднее второй вариант, т.к. Антон Николаевич не только зарабатывает 70 млн. руб, но и сэкономит 2 млн. руб. зарплаты и заплатит 35 тыс. руб.

6. Если в пакете "Конфеты или соль" содержится не соответствует названию, то в пакете ни конфеты, ни соль, значит, внутри вода.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
 9 КЛАСС

В первой - не конкретны и не вода, значит соль.
 Во второй - не соль и не конкретны, значит вода.
 ответ: 1) соль; 2) конкретны; 3) вода

7.
 1) 2 - Монтескье
 2) к Божественной теории происхождения +
 3) Бог сумел владеть правам повелевать; +
 люди отдают этим правам через сотрудничество
 к Божественному закону? 2

8.
 1) Искусство
 2) Я считаю, что наиболее важное высказывание принадлежит Ж. Лейбу.
 Ведь искусство может выразить всё что угодно, даже то, чего человек не знает.

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	В	Ж	Г	М	А	А	Е	И-Н	

95

5

10.
 1) Когда Конституция РФ была создана, людям 45-59 лет было от 20 до 34 лет, поэтому им необходимо было изучать новую Конституцию.
 2) Создание Конституции РФ в 1993 году
 3) Возможности участия в работе органов власти (Президент РФ, органы власти РФ), Правила организации митинга, демонстрации. &

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС
