



*Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования детей –
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»*

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 2012

ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проверке и оценке решений
II (муниципального) этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности

в Кировской области
в 2012/2013 учебном году

**Киров
2012**

Печатается по решению методической комиссии II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в Кировской области в 2012/2013 учебном году / Сост. В. Н. Касьянов, С. И. Тарасов, А. Н. Головин, А. А. Широков, А. А. Воронин, О. Н. Корякин // Под ред. В. Н. Касьянова. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2012. – 52 с.

Авторы и составители задач (заданий, вопросов и др.):

Тарасов С.И.: 7.I, 7.II, 7.III.

Головин А.Н.: 8.I, 8.II, 8.III.

Широков А.А.: 9.I, 9.II, 9.III.

Воронин А.А.: 10.I, 10.II, 10.III.

Корякин О.Н.: 11.I, 11.II, 11.III.

Научная редакция (рецензирование):

Волков А. Г., канд. биол. наук, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности, физического воспитания и охраны труда ИРО Кировской области;

Власова О. В., канд. биол. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, физического воспитания и охраны труда ИРО Кировской области

Подписано в печать 12.10.2012

Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 2,5

Техническая редакция К. А. Коханов

Тираж 999 экз

© Касьянов В. Н., Тарасов С. И., Головин А. Н., Широков А. А., Воронин А. А., Корякин О. Н., 2012

© Кировское областное автономное государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей – «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2012

ОРГКОМИТЕТУ И ЖЮРИ

II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

1. Рекомендуемая продолжительность олимпиады:

- для учащихся VII класса – 2,5 часа (150 минут),
- для учащихся VIII класса – 2,5 часа (150 минут),
- для учащихся IX–XI классов – 3 часа (180 минут), не считая времени, потраченного на заполнение титульных листов и разъяснение условий задач.

В каждом классе олимпиада состоит из 2-х туров. I тур – теоретический (тестирование, решение ситуационных задач), II тур – практический.

2. Тестовые задания и ситуационные задачи расположены на одном бланке заданий. При ответе на вопросы теста с выбором ответов заполняются таблицы, расположенные около заданий, при ответе на остальные вопросы должны быть даны ответы в отведенных после условий местах.

3. Практические задания также даны на отдельном бланке, в котором расположена таблица оценивания. Отдельные задания оцениваются по баллам с указанием времени выполнения. В таблице оценивания указываются допущенные ошибки и результаты, ставятся подписи проверяющих с расшифровкой.

4. Сразу после выполнения заданий проводится разбор решений, о чем следует объявить учащимся заранее, перед началом олимпиады.

5. Для соблюдения объективности при проверке олимпиады работы следует закодировать. В коде буква алфавита может обозначать класс, а цифра – порядковый номер участника; можно использовать любой другой принцип кодирования.

6. Перед началом проведения олимпиады члены жюри должны решить все задания, изучить предложенные решения и указания по проверке и оценке заданий своего класса.

7. Для участников олимпиады через 2–3 дня необходимо провести апелляцию, о сроках которой следует объявить перед началом олимпиады. В процессе апелляции учащиеся знакомятся со своими результатами, а в случае несогласия с оценкой жюри, имеют право обосновать свое решение, после чего жюри может повысить оценку или оставить ее без изменения.

8. Требования к заполнению итоговых таблиц по муниципалитету:

- составляется рейтинговый список участников олимпиады;
- указывается Ф.И.О. ученика;
- полное название образовательного учреждения;
- Ф.И.О. преподавателя (учителя);
- баллы, набранные на теоретическом и практическом туре олимпиады.

9. Ко всем заданиям предлагается разбалловка решений. Если решение школьника будет рациональнее, предлагается разработать и использовать свою систему разбалловки и оценивания.

10. При подготовке и проведении практического тура необходимо изучить рекомендуемый перечень оборудования для олимпиады по ОБЖ. Практические задания №№ 3 и 4, 5 и 6 для 7-го класса можно выполнять на выбор.

11. Уважаемые коллеги! В целях качественного отбора на областной этап олимпиады убедительно просим наклеить титульные листы на работы участников и четко проставить в них результаты.

Желаем успеха!

ЗАДАНИЯ

7-Й КЛАСС

I. Тестовые задания

В каждом вопросе 1 правильный ответ. Выберите его и занесите в таблицу.

За каждый правильный ответ дается 1 балл

1. *Стихийные бедствия – это ...*

- а) одно из первовеществ, основных элементов природы;
- б) явление природы, проявляющееся как могущественная разрушительная сила;
- в) большое несчастье, выпавшее на долю многих людей на земле, которое описано в исторических и современных эпосах;
- г) катастрофическое природное явление и процессы, которые могут вызывать человеческие жертвы и наносить материальный ущерб.

2. *Перед вами набор бытовых приборов:*

- а) утюг;
- б) газовая плита;
- в) телевизор;
- г) пылесос;
- д) холодильник.

Принцип работы одного из них напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор?

3. *Отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:*

- а) камнепад;
- б) оползень;
- в) обвал;
- г) сель.

4. *Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:*

- а) снежной бурей;
- б) селем;
- в) обвалом;
- г) лавиной.

5. *Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать?*

- а) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме;
- б) вбежать в ближайшее здание и укрыться;
- в) занять место вдали от зданий и линий электропередач;
- г) не предпринимать никаких действий.

6. *При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать:*

- а) сверху - вниз;
- б) справа - налево;
- в) снизу - вверх;
- г) безразлично как.

7. *Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:*

- а) укрытие в специально оборудованных убежищах;
- б) эвакуация;
- в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- г) не предпринимать никаких действий.

8. *Как вы поступите, если первые толчки землетрясения застали вас в школе?*

- а) следует убежать с уроков;
- б) следует выбежать на улицу;
- в) следует дождаться распоряжения учителя;
- г) следует дождаться сообщений по телевидению.

9. На стоянке в туристическом походе топор следует ...

- а) воткнуть в пень или лежащий ствол; б) воткнуть в растущее дерево;
в) воткнуть в землю; г) положить, чтобы он был под рукой.

10. Самую большую опасность при извержении вулкана представляют...

- а) раскаленные лавовые потоки; б) палящие лавины;
в) тучи из пепла и газов; г) взрывная волна и разброс осколков;
д) водяные и грязекаменные потоки; е) резкие колебания температуры.

11. Угол между направлением на север и направлением на ориентир называется...

- а) меридианом; б) биссектрисой;
в) азимутом; г) углом правильного направления.

12. «Палящая туча» – это:

- а) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;
б) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
в) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;
г) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающиеся на высоту до 75 км.

13. Основной причиной крупных обвалов является:

- а) таяние ледников; б) землетрясения;
в) ураганы; г) наводнения.

14. Раскачиваются висящие предметы, скрипят полы, дребезжат стекла, осыпается побелка в домах. Скольким баллам по шкале Меркали соответствует это землетрясение?

- а) 2 балла; б) 5 баллов;
в) 8 баллов; г) 11 баллов.

15. Что из нижеперечисленного **НЕ относится** к активному туризму?

- а) походы выходного дня; б) пешие походы;
в) экскурсии по историческим местам; г) лыжные походы.

16. Существует специальная шкала оценки силы землетрясения – шкала Рихтера. Каковы пределы оценки силы землетрясения по этой шкале?

- а) 1–9; б) 1–10;
в) 1–5; г) 1–7.

17. Сколько существует степеней обморожения?

- а) 3 степени; б) 4 степени;
в) 5 степеней; г) 2 степени.

18. Какие природные чрезвычайные ситуации характерны для Кировской области?

- а) цунами, ураганы, наводнения;
б) пожары, ураганы, подтопления;
в) землетрясения, извержения вулканов, бури;
г) тайфуны, сели, оползни.

19. Смена места проживания приводит к смене климатических условий, нарушает привычный режим функционирования организма человека, снижает его работоспособность и требует определенного времени для приспособления организма к новым климатическим условиям – его ...

- а) интенсификации; б) девальвации;
в) санации; г) адаптации.

20. Самый простой способ определения сторон горизонта ночью - определение по ...

- а) местным предметам;
- б) Полярной звезде;
- в) квартальным столбам;
- г) карте.

Выберите все правильные ответы

21. Сейсмически опасными районами России являются:

- а) европейский центр;
- б) Кавказ;
- в) Забайкалье;
- г) Восточная Сибирь;
- д) Уральские горы;
- е) Западная Сибирь.

22. Запишите последовательность отдельных фраз (АБВГД), из которой можно составить высказывание о землетрясении.

- а) Сталкиваются между собой.
- б) Тектонические плиты двигаются.
- в) При межплитовых землетрясениях.
- г) При этом выделяется огромная энергия.
- д) Навстречу друг другу.

23. Возможны разные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Укажите их.

- а) Потеря части продуктов питания.
- б) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
- в) Потеря ориентировки на местности во время похода.
- г) Потеря компаса.
- д) Авария транспортных средств в условиях природной среды.
- е) Отсутствие средств связи.

24. Вставьте в текст «Извержение вулкана» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность букв выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

ИЗВЕРЖЕНИЕ ВУЛКАНА

Извержение вулкана – выброс из ___ (1) вулкана на земную поверхность ___ (2) массы (лавы), пепла, горячей воды, каменных пород, скального грунта в результате ___ (3) процессов, происходящих в ___ (4) Земли.

Перечень терминов: а) кратер; б) расплавленная; в) жерло; г) тяжелый; д) разный; е) геофизический; ж) толща; з) недра.

1	2	3	4

Найдите соответствие между вопросами и ответами

25. Соотнесите данные:

- 1) Наиболее опасны в отношении землетрясений...
- 2) Наименее опасны в отношении землетрясений...
- а) равнинные районы;
- б) моря;
- в) горные и предгорные районы;
- г) низменности.

Максимальный балл за тестовые задания составляет 37.

II. Ситуационные задачи

1. Перечислите виды землетрясений:

- | | | |
|----|----|----|
| а) | г) | б) |
| д) | в) | е) |

За каждый правильный ответ дается 2 балла.

2. Предположите, что во время землетрясения вы не успели эвакуироваться из квартиры, которая расположена на втором этаже пятиэтажного дома. Здание получило серьезные повреждения, частично разрушено. Вы попали под завал, нога придавлена упавшей конструкцией. Ногу вы освободили, шевелить пальцами и ступней ноги вы можете. В помещении есть немного свободного пространства. Выход из помещения заблокирован. Определите очередность ваших дальнейших действий:

- а) будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам;
- б) будете искать «друзей по несчастью» и коллективно спасаться;
- в) постараетесь установить подпорки под конструкции над вами;
- г) постараетесь найти теплые вещи или одеяло и укрыться;
- д) будете пассивно ожидать спасателей;
- е) окажете себе посильную помощь, растирая придавленную ногу.

За правильный ответ дается 5 баллов.

3. Перечислите, к каким последствиям приводят оползни, сели, обвалы и снежные лавины? Выберите правильные ответы:

- а) перекрытие русел рек и изменение ландшафта;
- б) изменение климата и погодных условий;
- в) гибель людей и животных
- г) лесные пожары;
- д) разрушение зданий и сооружений;
- е) сокрытие толщами пород населенных пунктов, объектов народного хозяйства, сельскохозяйственных и лесных угодий;
- ж) извержение вулканов.

За каждый правильный ответ дается 2 балла.

4. Вы находитесь дома один. К вам забежал сосед и сообщил, что вот-вот ожидается землетрясение. Определите ваши дальнейшие действия:

- а) закрыть окна и двери;
- б) отключить электричество;
- в) перекрыть газ и воду;
- г) позвонить родителям на работу, предупредить о землетрясении и договориться о месте встречи;
- д) быстро собрать необходимые документы, запас продуктов питания и воды;
- е) перейти в подвальное помещение или защитное сооружение;
- ж) покинуть дом, занять место вдали от зданий и линий электропередач.

За каждый правильный ответ дается 2 балла.

5. По каким признакам вы узнаете о приближающемся землетрясении? Перечень явлений:

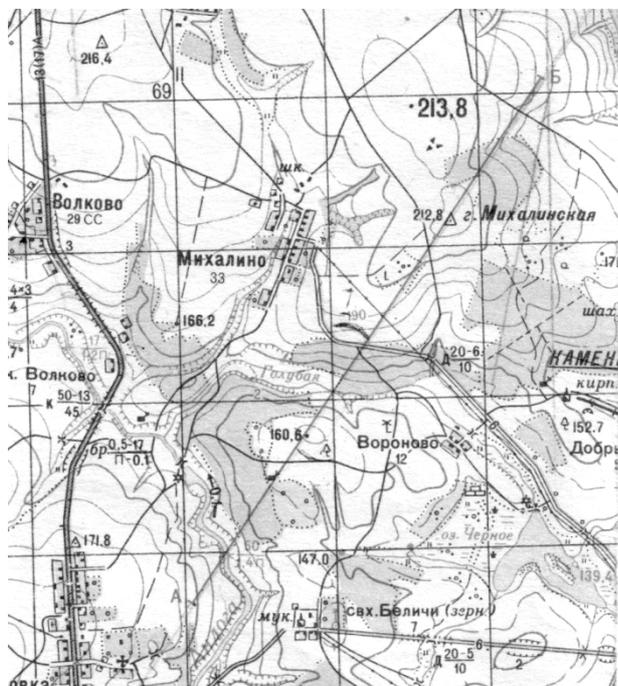
- а) резкое изменение погодных условий;
- б) голубоватое свечение внутренней поверхности домов;
- в) искрение близко расположенных электрических проводов;
- г) самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов;
- д) запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось;
- е) выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;
- ж) вспышки в виде рассеянного света зарниц.

За каждый правильный ответ дается 2 балла.

5. Определение азимута на карте.

Определить азимут из точки А (точка в левом нижнем углу) в точку Б (точка в правом верхнем углу).

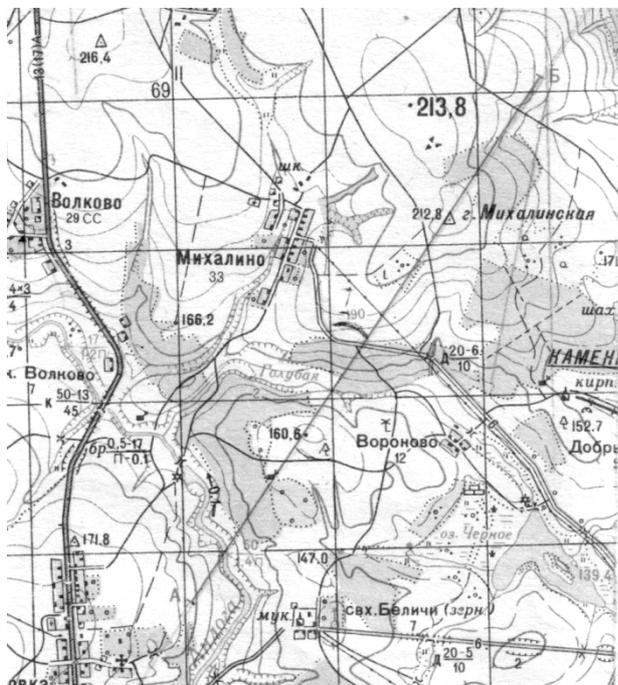
Максимальная оценка – 10 баллов.



6. Определение расстояния по карте

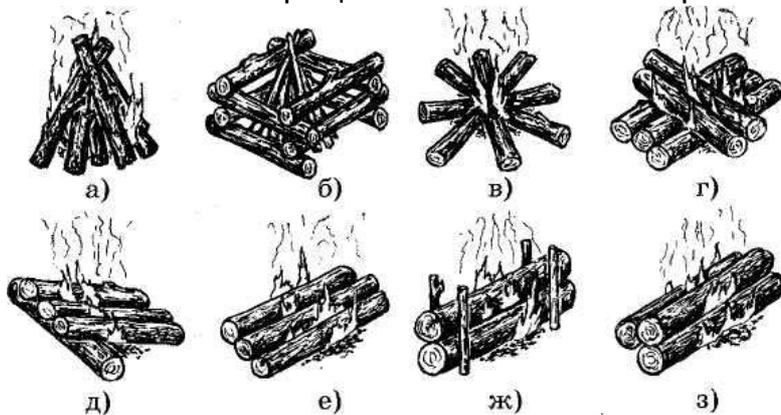
Определить в метрах расстояние от точки А (точка в левом нижнем углу) до точки Б (точка в правом верхнем углу). Масштаб карты в 1 см 500 м.

Максимальная оценка – 10 баллов.



7. Определить типы костров и дать их характеристику по рисункам.

Назвать тип костра, дать его характеристику: для чего он пригоден, отметить положительные и отрицательные моменты при его использовании.



Максимальная оценка – 8 баллов.

Максимальный балл за практические задания составляет 68.

Общая сумма баллов – 200.

8-Й КЛАСС

I. Тестовые задания

В каждом вопросе 1 правильный ответ. Выберите его и занесите в таблицу.

За каждый правильный ответ дается 1 балл.

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийным бедствиям.

2. Авария – это чрезвычайная ситуация:

- а) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

3. Чем отличается катастрофа от аварии?

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.

4. Что такое землетрясение?

- а) подземные удары и колебания земной поверхности;
- б) область возникновения подземного удара;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

5. Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать?

- а) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме;
- б) вбежать в ближайшее здание и укрыться;
- в) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

6. Какова основная причина образования оползней?

- а) вулканическая деятельность;
- б) сдвиг горных пород;
- в) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;
- г) осадки в виде дождя и снега.

7. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:

- а) обвалом;
- б) селем;
- в) оползнем;
- г) лавиной.

8. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:

- а) снежной бурей;
- б) селем;
- в) обвалом;
- г) лавиной.

9. Шквалистый ветер скоростью выше 32 м/с (больше 100 км/час) и огромной разрушительной силы называется:

- а) шквалом;
- б) бурей;
- в) торнадо;
- г) ураганом.

10. Как называется атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся до поверхности земли (воды)?

- а) буря;
- б) ураган;
- в) смерч;
- г) туман.

11. Как называется состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий?

- а) стрессом;
- б) расслаблением;
- в) смелостью;
- г) уверенностью.

12. Как называется установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон?

- а) дело всей жизни;
- б) режим дня;
- в) моральный кодекс;
- г) личным выбором гражданина.

13. Как называется состояние человека, характеризующееся наличием у него завершенного образования, экономической самостоятельности, стабильной профессии, гражданского и политического совершеннолетия, способностей создать семью?

- а) психологической устойчивостью;
- б) социальной зрелостью;
- в) половой зрелостью;
- г) физической зрелостью.

14. Как называется стадия стресса, если его воздействие слишком долго остаётся на высоком уровне?

- а) стадией мобилизации;
- б) стадией сопротивления;
- в) стадией удовольствия;
- г) стадией истощения.

15. Быстрое распространение инфекции среди населения, которое приводит к резкому увеличению количества заболевших, называется:

- а) эпизоотией;
- б) эпифитотией;
- в) эпидемией;
- г) заболеваемостью населения.

16. По сигналу «Внимание всем!» вы включили радио и прослушали сообщение: «Внимание! Говорит штаб ГО города! Граждане! В связи с повышением уровня воды в реке Вятке ожидается затопление домов по улицам... (называются улицы). Населению, проживающему по этим улицам...» Связь оборвалась. Что вы будете делать, если находитесь дома один?

- а) отключите свет, газ и уйдёте в безопасный район;
- б) немедленно покинете квартиру и поднимитесь на более высокий этаж;
- в) взяв запас пищи, покинете квартиру.

17. Подготовка домашнего задания в 8-м классе по длительности не должна превышать:

- а) 2,5 – 3 часа;
- б) 3 – 3,5 часа;
- в) 3,5 – 4 часа;
- г) 4 – 6 часов.

18. Какое положение должна занимать часть тела пострадавшего, фиксируемая бинтом?

- а) любое;
- б) необходимое;
- в) параллельно поверхности земли;
- г) мышцы пострадавшего должны быть расслаблены, чтобы боль во время бинтования была меньше.

19. Как называется процесс постепенного приспособления организма к новым климато-географическим условиям, возникающим при переезде человека в место с другими климатическими условиями?

- а) вживаемостью в непривычную среду;
- б) адаптацией;
- в) акклиматизацией;
- г) ассимиляцией.

20. Умение управлять своим поведением и поступками, находить оптимальное решение в различных экстремальных ситуациях, жить с собой в согласии может привести:

- а) к выработке чувства собственного достоинства и уверенности в себе;
- б) к развитию болезней сердца;
- в) к нарушению работы иммунной системы организма;
- г) к язве желудка и двенадцатипёрстной кишки.

Максимальный балл за тестовые задания составляет 20.

II. Ситуационные задачи

Правильно допишите фразы

1. Меры безопасности во время эпидемии:

1.1. Не выходить из дома без крайней необходимости. Избегать мест _____

1.2. Соблюдать правила _____

1.3. Не пить _____

1.4. Овощи и фрукты после мытья облить _____

1.5. При уходе за больными членами семьи пользоваться _____

Максимальная оценка – 5 баллов.

2. При угрозе схода селевого потока необходимо:

2.1. Перед выходом в горы изучить _____

2.2. Избегать мест схода селевых потоков, особенно после _____

2.3. Услышав шум селевого потока, немедленно подняться со дна лощины
вверх по склону не менее, чем _____

2.4. При заблаговременном оповещении об угрозе селя, если вы находитесь
дома, необходимо _____

2.5. В случае, если заблаговременное предупреждение об опасности отсут-
ствовало, _____ необходимо _____ экстренно

Максимальная оценка – 5 баллов.

3. По системе оповещения получен сигнал о приближении урагана. Ваши
действия при угрозе и во время урагана:

1) _____ 2) _____ 3) _____

4) _____ 5) _____ 6) _____

Максимальная оценка – 6 баллов.

4. Во время лесных и торфяных пожаров велика вероятность ожогов. Како-
ва последовательность оказания медицинской помощи при термических ожогах?

1) _____ 2) _____ 3) _____

4) _____ 5) _____ 6) _____

Максимальная оценка – 6 баллов.

5. Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности надо вы-
полнять, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

1) _____ 2) _____ 3) _____

4) _____ 5) _____ 6) _____

7) _____ 8) _____ 9) _____

Максимальная оценка – 9 баллов.

6. Правила работы за компьютером:

6.1. В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжитель-
ность работы школьника не должна превышать _____ минут.

6.2. После каждого продолжительного занятия на компьютере рекомендуется
выполнять _____

6.3. Следить, чтобы направление монитора соответствовало направлению _____

6.4. Установить клавиатуру так, чтобы не надо было _____

6.5. Не располагать экран так, чтобы он обращён был _____

Максимальная оценка – 5 баллов.

7. Вы спускаетесь по лестнице с 3-го этажа, на котором находится Ваша квартира. На лестничной площадке между вторым и первым этажами вы чувствуете специфический запах и понимаете, что где-то происходит утечка газа. Примите решение, определив алгоритм Ваших действий, и заполните таблицу:

1)
...
4)

Ответьте на вопрос: Что запрещается делать при обнаружении запаха газа в помещении?

Максимальная оценка – 9 баллов.

8. Местные средства массовой информации сообщили о наступлении пожароопасного сезона в лесах вашей области. Перечислите не менее 4-х запретных мер, обеспечивающих безопасность лесов в пожароопасный сезон:

1)
...
4)

Максимальная оценка – 8 баллов.

9. Вы отправляетесь в другой город поездом. Перечислите меры безопасности при посадке в вагон пассажирского поезда:

1)
...
5)

Максимальная оценка – 5 баллов.

10. В настоящее время активизировалось террористическое подполье. Для устрашения граждан террористы используют различные взрывные устройства, маскируя их под бытовые предметы. Дополните правила по защите от терактов:

10.1. При обнаружении бесхозного предмета (сумки хозяйственной, чемодана, свёртка и т.д.) нельзя его _____

10.2. Если бесхозный предмет обнаружен в общественном транспорте, то _____

10.3. Если вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде дома, то сообщите о находке в _____

10.4. Если вы обнаружили подозрительный предмет в школе, то сообщите _____

10.5. Помните, что взрывные устройства могут быть замаскированы под _____

Максимальная оценка – 5 баллов.

Максимальный балл за ситуационные задачи составляет 63.

III. Практические задания

1. Определение азимута на предмет (ориентир) с помощью компаса. (10 баллов)

2. Ориентирование на местности по солнцу и часам. (10 баллов)

3. Устройте костер определённого типа (согласно заданию): «шалаш», «колодец», «звёздный», три варианта «таёжного» костра, два варианта костра «нодья». (10 баллов)

4. Спасение утопающего (с помощью конца Александрова). (10 баллов)

5. Надевание противогаза с учетом времени и правильности. (10 баллов)

Максимальный балл за практические задания составляет 50.

Общая сумма баллов – 133.

10. *Сточные воды подразделяются на (укажите допущенную ошибку):*

- а) бытовые;
- б) атмосферные или ливневые;
- в) производственные;
- г) питьевые.

11. *Расскажите, как поступать, если поблизости нет специально оборудованных пляжей:*

а) купание допускается, если ребята предварительно проверят глубину и безопасность места купания;

б) руководитель группы обязан лично проверить глубину и безопасность места, выбранного для купания, удобный спуск, отсутствие камней, ям и др.;

в) купание возможно, если пловцы-разрядники, имеющиеся в группе, несколько раз пройдут выбранный участок по всем направлениям и будут показаны границы купания всем купающимся.

12. *Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:*

- а) укрытие в специально оборудованных убежищах;
- б) эвакуация;
- в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Выберите несколько правильных ответов и укажите их.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

13. *Умение управлять чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации заключается в использовании корректных приемов и аргументов, и недопущении нелояльных. Из нижеперечисленных приемов определите нелояльные в конфликтных ситуациях:*

а) умение вести ход конфликта по своему сценарию, то есть овладеть инициативой;

б) концентрация своих действий на главном или наиболее слабом звене позиции противника;

в) использование недоказанных или даже ложных аргументов, надеясь, что противник этого не заметит, а может быть и не знает;

г) обращение к публике с целью взволновать, наэлектризовать и привлечь на свою сторону окружающих, используя их зависимость, слабые стороны, религиозные или национальные предрассудки или давая какие-либо обещания;

д) используя «эффект внезапности», самые неожиданные и важные сведения и действия необходимо приберегать и применять их в решающих фазах конфликта;

е) обращение в поддержку своей позиции к взглядам тех людей, с кем противник в силу разных причин не смеет спорить;

ж) угроза или прямое применение морального или физического насилия.

14. *Из приведенных чрезвычайных ситуаций выберите те, которые относятся к ЧС метеорологического характера:*

- а) землетрясение;
- б) сильные морозы;
- в) цунами;
- г) буря;
- д) лавины;
- е) обвалы;
- ж) дожди;
- з) наводнение;
- и) метель;
- к) торнадо;
- л) лесные пожары;
- м) извержение вулканов.

15. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома нет. Определите, что вы будете делать и в какой последовательности:

- а) отключить электричество, газ, воду;
- б) занять безопасное место в проеме дверей;
- в) позвонить в аварийную службу;
- г) занять место у окна;
- д) отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть.

16. Вы стали жертвой ограбления. Преступники требуют, чтобы Вы отдали им деньги и мобильный телефон. Выберите из предлагаемых действий правильные:

- а) при возможности убежать;
- б) отдать грабителям всё, что они требуют;
- в) отдать только деньги, телефон не отдавать до последней возможности;
- г) внимательно рассматривать грабителей, особенно глаза;
- д) обратиться в полицию.

17. Какие из указанных способов помогут сохранить работоспособность в условиях вынужденного автономного существования при отсутствии пищи и воды?

- а) чаще делать физические упражнения;
- б) снизить физическую активность;
- в) организовать полноценный отдых;
- г) в жаркую погоду как можно чаще купаться;
- е) избегать переохлаждения организма.

18. Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:

- а) тошнота и рвота;
- б) повышение мышечного тонуса;
- в) головокружение;
- г) сужение зрачков и ослабление их реакции на свет;
- д) кровотечение из носа;
- е) покраснение кожи;
- ж) насморк;
- з) горечь во рту.

19. При пассивном курении в организм человека поступает:

- а) в 50 раз больше стирала, в 20 раз больше мышьяка;
- б) в 50 раз больше канцерогенов, в 2 раза больше никотина;
- в) в 5 раз больше окиси углерода, в 50 раз больше аммиака;
- г) в 10 раз меньше канцерогенов, в 2 раза меньше дегтя;

20. Последствиями кислотных осадков являются:

- а) изменение состава почвы;
- б) повышение кислотности почвы;
- в) гибель елово-пихтовых и дубовых лесов;
- г) изменение ландшафта;
- д) возникновение химических аварий;
- е) снижение плодородия почвы;
- ж) вредное влияние на состояние рек, озер и других водоемов.

21. Из предложенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют специфические свойства радиоактивных веществ:

- а) стелются по земле на небольшой высоте и таким образом могут распространяться на несколько десятков километров;
- б) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств или других внешних признаков;
- в) способны вызвать поражение не только при непосредственном соприкосновении с ними, но и на расстоянии (до сотен метров) от источника загрязнения;
- г) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра;
- д) имеют специфический запах сероводорода;
- е) поражающие свойства радиоактивных веществ не могут быть уничтожены химически и (или) каким-либо другим способом

22. В чем заключается первая медицинская помощь при ожогах кожи?

- а) не следует что-либо предпринимать до приезда специалистов;
- б) срезать тлеющую одежду с поверхности тела ножницами;
- в) с помощью грелок со льдом (или холодной воды и льда) в течение 5–10 минут охлаждать обожженную поверхность, а здоровую кожу вокруг ожога обработать раствором спирта (зеленки, марганцовки), на обожженную поверхность наложить стерильную повязку;
- г) при ограниченных ожогах 2-4 степени поверхность ожога закрыть стерильной салфеткой или любой чистой тканью и дать пострадавшему горячий чай (или кофе, минеральную воду).

23. Внезапно возникающая кратковременная потеря сознания – это _____ (продолжите предложение).

24. В чем состоит защитная функция кожи человека?

- а) растворяет химические вещества;
- б) оберегает организм от механических и химических повреждений;
- в) оберегает организм от проникновения во внутреннюю среду патогенных организмов;
- г) регулирует температуру тела человека.

25. Из приведенных режимов выберите те, которые не относятся к режимам функционирования РСЧС:

- а) повседневной деятельности;
- б) прогнозирования обстановки;
- в) повышенной готовности;
- г) чрезвычайной ситуации;
- д) оперативного реагирования.

Максимальный балл за тестовые задания составляет 51.

II. Ситуационные задачи

1. Объясните, с какого возраста можно управлять велосипедом при движении на дорогах и что запрещено во время езды на нем.

Максимальная оценка – 14 баллов.

2. Зная правила ОБЖ, напишите, в чем следует мысленно проверить себя, уходя из помещения.

Максимальная оценка – 8 баллов.

3. Для формирования физического и духовного здоровья важную роль играет достаточная двигательная активность. Запишите влияние двигательной активности на соответствующие виды здоровья.

Максимальная оценка – 14 баллов.

4. Пострадавший отравился лекарственными препаратами.

Опишите:

1) Симптомы поражения

2) Последовательность оказания первой помощи.

Максимальная оценка – 14 баллов.

5. Известно, что ожог кожи наступает при соприкосновении её со средой, имеющей достаточно высокую температуру. Так, если поместить руку в воду с температурой 55-60 градусов по Цельсию, то можно получить опасные ожоги. Почему же на воздухе человек может безболезненно переносить жару в 50-60 градусов и не получает при этом ожогов?

Максимальная оценка – 8 баллов.

6. Подумайте и напишите, что такое антитоксин и для чего он применяется.

Максимальная оценка – 5 баллов.

7. Впишите в таблицу характерные черты различных степеней ожогов:

Виды ожогов	Характеристика
I степень	
II степень	
III степень	
IV степень	

Максимальная оценка – 8 баллов.

8. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

а) ...значительные материальные потери...;

б) ...или окружающей природной среде...;

в) ...случившаяся в результате аварии, опасного природного явления...;

г) ...и нарушение условий жизнедеятельности людей...;

д) ...которые могут повлечь или повлекли за собой...;

е) ...понимается обстановка на определенной территории...;

ж) ...человеческие жертвы, ущерб здоровью людей...;

з) ...катастрофы, стихийного или иного бедствия...

Максимальная оценка – 10 баллов.

9. Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.

	место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей
	элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств
	элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном
	элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств

Максимальная оценка – 8 баллов.

10. Вам на домашний телефон позвонил незнакомый человек и, предложив участие в социологическом опросе, начал задавать различные вопросы. Перечислите правила безопасного поведения при разговоре по телефону с незнакомым человеком в предлагаемой ситуации.

Максимальная оценка – 5 баллов.

Максимальный балл за ситуационные задачи составляет 94.

III. Практические задания

1. Действия при сообщении о пожаре и входе в задымленное помещение.

Условия: У входа в помещение спортивного зала установлена стойка с тревожной кнопкой включения автоматической пожарной сигнализации. Рядом на столе размещен телефон, на котором указан его номер. У телефона размещена табличка с информацией о наименовании объекта и его адрес.

Алгоритм выполнения задания:

1) Участник получает от члена жюри вводную: В спортивном зале произошло загорание. Имеется пострадавший. Действуйте».

2) Нажимает тревожную кнопку включения автоматической пожарной сигнализации (системы оповещения о пожаре).

3) Сообщает о пожаре по телефону «01», называет адрес объекта (улица, номер дома), место пожара (что и где горит), свою фамилию, имя, отчество; номер телефона, откуда передается сообщение.

Оценка задания:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Не включена система оповещения о пожаре	5
2	Ошибки при вызове пожарной охраны:	10
	- не вызвана пожарная охрана	1
	- не назван адрес	1
	- не названо место пожара	1
	- не названа фамилия	1
3	Нарушены правила техники безопасности при открывании двери в задымленное (горящее) помещение	1
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Максимальная оценка – 10 баллов.

2. Ребенок случайно сделал глоток уксуса, в результате чего у него наблюдается сильное побледнение, учащенное и затрудненное дыхание, холодный пот, рвота (без примеси крови). На слизистой рта наблюдается налет серо-белого цвета. Окажите первую медицинскую помощь при отравлении уксусом.

Условия: выполняется на статисте. При отсутствии статиста перечисляется алгоритм действия.

Необходимое оборудование и материалы: телефон, холод, стакан с надписью «молоко», «раствор соды», «растительное масло».

Алгоритм выполнения задачи:

1) Вызвать врача.

2) Дать больному выпить молока или растительное масло, или яичные белки.

3) Уложить в постель с приподнятой головой и верхней частью туловища.

На область желудка и пищевода положить холод.

Оценка задания:

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Не вызвал врача	10
2	Дал выпить другую жидкость	10
3	Начал проводить промывание желудка	10
4	Не приподнял голову и верхнюю часть туловища	5
5	Не наложен холод	5
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Полное соблюдение алгоритма оценивается в 10 баллов.

За ошибки начисляются штрафные баллы.

3. *Практическое использование дров для приготовления пищи на костре в нескольких котелках одновременно. Сложить макет костра для данной ситуации.*

Оборудование: деревянные колышки диаметром от 30 мм до 50 мм, длиной от 300 мм до 500 мм – 6-8 шт.

Алгоритм выполнения задачи:

1) Участник, находясь в своём квадрате, складывает макет одного вида костра из применяемых для решения этой задачи.

2) По окончании выполнения задания костёр не разбирается.

Оценка задания:

<i>№</i>	<i>Перечень ошибок и погрешностей</i>	<i>Штраф</i>
1	За неправильно выбранный тип костра	5
2	За неправильно сложенный костёр	5
<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>		

Максимальная оценка – 10 баллов.

4. *Надевание противогаза с учетом времени и правильности. Противогаз находится в положении «наготове», пуговицы на сумке расстегнуты, по команде «Газы!».*

Максимальная оценка – 15 баллов.

Норматив выполнен за 8 с, ставится 15 баллов.

Норматив выполнен за 10 с – 10 баллов.

Норматив выполнен за 12 с – 5 баллов.

Норматив выполнялся более 12 с – 0 баллов.

Ошибки при выполнении норматива.

--не закрыл глаза,

--не задержал дыхание,

--не сделан резкий выдох,

--перекос шлем-маски,

За каждую ошибку снимается 2 балла.

5. *Действия по спасению утопающего с помощью спасательного круга*

Метание спасательного средства в обозначенную площадь с расстояния 8–10 м. (10 баллов)

Максимальный балл за практические задания составляет 55.

Общая сумма баллов – 200.

10-Й КЛАСС

I. Тестовые задания

В каждом вопросе 1 правильный ответ. Выберите его и занесите в таблицу.

За каждый правильный ответ дается 1 балл

1. *Здоровый образ жизни - это:*

- а) индивидуальная система привычек и правил поведения обеспечивающих нормальную жизнедеятельность в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях;
- б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- в) система жизнедеятельности человека, в которой главной составляющей является отказ от вредных привычек.

2. *Режим жизнедеятельности человека - это:*

- а) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;
- б) система деятельности человека в быту и на производстве;
- в) индивидуальная форма его существования в условиях среды обитания.

3. *Основная причина умственного утомления:*

- а) длительная и интенсивная умственная деятельность;
- б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;
- в) нарушение деятельности системы кровообращения.

4. *Из приведенных составляющих, что **не входит** в здоровый образ жизни?*

- а) занятия физической культурой и спортом;
- б) рациональное питание;
- в) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

5. *Укажите, какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:*

- а) номер телефона и адрес;
- б) причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;
- в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.

6. *Затопление в жилище может произойти в результате:*

- а) неисправности запорных устройств (кранов);
- б) засорения системы канализации;
- в) неисправности электропроводки и освещения.

7. *Бытовым газом в квартире (доме) можно отравиться в результате:*

- а) отключения электроэнергии в квартире;
- б) полного сгорания газа;
- в) неполного сгорания газа.

8. *Выберите из указанных ниже экстремальные ситуации в природе:*

- а) автономное существование в природных условиях туристской группы, идущей по разработанному маршруту, имеющей необходимое снаряжение и продукты питания;
- б) неумение ориентироваться на местности, потеря одного из членов туристской группы;
- в) резкое изменение природных условий, смена климатогеографических условий.

9. Наиболее удобной обувью в походе считаются:

- а) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;
- б) туристические ботинки, кеды, кроссовки;
- в) полуботинки, сапоги.

10. Какого цвета должна быть верхняя одежда туриста:

- а) однотонного цвета;
- б) яркая, демаскирующая;
- в) из камуфлированного материала.

11. По каким признакам местных предметов можно определить стороны света?

- а) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- б) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, местам таяния снега;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

12. РСЧС имеет пять уровней. Назовите их в последовательности возрастания.

- а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
- б) территориальный, региональный, местный федеральный, объектовый;
- в) региональный, территориальный федеральный, объектовый, местный.

13. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС.

- а) федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- б) федеральный закон «Об обороне»;
- в) федеральный закон «О пожарной безопасности».

14. Производственные аварии и катастрофы относятся:

- а) к стихийным бедствиям;
- б) к ЧС техногенного характера;
- в) к ЧС природного характера.

15. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:

- а) в управлении по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- б) в милиции;
- в) в санитарно-экологическом надзоре.

16. Ядерное оружие - это:

- а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые видимые и инфракрасные лучи;
- в) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой).

17. *Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:*

- а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами.

18. *Кто принимал Парад Победы на Красной площади в 1945 году?*

- а) Жуков Г. К.;
- б) Ворошилов К. Е.;
- в) Сталин И. В.

19. *Кто осуществляет непосредственное руководство Вооруженными Силами Российской Федерации?*

- а) президент Российской Федерации;
- б) генеральный штаб вооруженных сил Российской Федерации;
- в) министр обороны Российской Федерации.

20. *Какой основной документ международного гуманитарного права?*

- а) декларация прав человека;
- б) устав Организации объединенных наций;
- в) четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

Выберите правильные ответы

(их столько в каждом вопросе, сколько баллов даётся за ответ)

21. *Определить стороны света на местности можно по... (5 баллов)*

- а) направлению ветра;
- б) собственной тени;
- в) направлению течения реки;
- г) направлению хоженных троп;
- д) направлению нехоженных троп;
- е) компасу;
- ж) звездам;
- з) направлению движения поездов;
- и) местных предметов;
- к) часам.

22. *Из приведенных составляющих выберите основные для здорового образа жизни. (5 баллов)*

- а) Оптимальный уровень двигательной активности.
- б) Малоподвижный образ жизни.
- в) Небольшие и умеренные физические нагрузки.
- г) Занятие физической культурой и спортом.
- д) Рациональное питание.
- е) Курение и употребление алкоголя в небольших количествах.
- ж) Соблюдение режима труда и отдыха.
- з) Закаливание организма.

23. *Алкоголь, растворяясь в крови, оказывает разрушительное влияние на все органы. Из перечисленных ниже ответов, выберите те, которые характеризуют отрицательное влияние алкоголя на органы человека. (3 балла)*

- а) Нарушается защитная функция печени.
- б) Развитие туберкулеза.
- в) Развитие сахарного диабета.
- г) Наблюдается увеличение мочевого пузыря.
- д) Усиливаются защитные функции организма.
- е) Нарушается деятельность мозжечка.

24. Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяются, и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний. (4 балла)

- а) Отсутствие сознания.
- б) Отсутствие реакции зрачков на свет.
- в) Отсутствие слуха.
- г) Отсутствие дыхания.
- д) Отсутствие пульса на сонной артерии.
- е) Квадратные зрачки.

25. Регулярное закаливание способствует... (5 баллов)

- а) повышению способностей к восприятию и запоминанию;
- б) укреплению силы воли;
- в) повышению аппетита;
- г) активной физиологической деятельности и здоровой жизни;
- д) замедлению процесса старения;
- е) отвыканию от вредных привычек;
- ж) продлеванию срока активной жизни на 20-25%.

Максимальный балл за тестовые задания составляет 42.

II. Ситуационные задачи

1. Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни.

Максимальная оценка – 12 баллов.

2. Во время отдыха на природе Вас застала гроза. Ваши действия.

Максимальная оценка – 12 баллов.

3. Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Максимальная оценка – 16 баллов.

4. Вам предстоит пройти пешком из одной части города в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улицам города.

Максимальная оценка – 12 баллов.

5. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.

Максимальная оценка – 27 баллов.

6. Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.

Максимальная оценка – 16 баллов.

7. Обеспечение водой в природных условиях.

Максимальная оценка – 8 баллов.

8. Способы очистки и обеззараживания воды в природных условиях.

Максимальная оценка – 7 баллов.

9. Силы и средства РСЧС (МЧС).

Максимальная оценка – 6 баллов.

10. Человеческий организм снабжен целым рядом анализаторов, воспринимающих различные источники информации об изменениях в среде обитания. Укажите стрелками соответствие анализаторов их характеристикам.

Зрительный анализатор	Совокупность сенсорных структур, обеспечивающая восприятие и анализ информации о веществах, соприкасающихся со слизистой оболочкой носовой полости, и формирующая определенные ощущения
Обонятельный анализатор	Совокупность сенсорных структур, обеспечивающая восприятие и анализ химических раздражителей и стимулов при воздействии их на рецепторы языка и формирующих определенные мультисощущения
Кожный анализатор	Совокупность структур, обеспечивающих восприятие звуковой информации, преобразование её в нервные импульсы, последующую её передачу и обработку в центральной нервной системе
Вкусовой анализатор	Совокупность нервных образований, обеспечивающих восприятие величины, формы, цвета предметов, их взаимного расположения
Слуховой анализатор	Совокупность ощущений, осуществляющих восприятие внешних механических, температурных, химических и других раздражителей

Максимальная оценка – 5 баллов.

Максимальное количество баллов за ситуационные задачи 121

III. Практические задания

1. Разобрать макет автомата Калашникова (АКМ, АК-74), назвать все его части, собрать АК.

Максимальная оценка – 20 баллов.

2. Определение званий военнослужащих ВС РФ по погонам.

Максимальная оценка – 10 баллов.

3. Надевание противозага и ОЗК в виде плаща.

Максимальная оценка – 20 баллов.

4. Оказание первой медицинской помощи раненому в состоянии клинической смерти.

Максимальная оценка – 20 баллов.

5. Оказание первой медицинской помощи раненому при артериальном кровотечении из предплечья.

Максимальная оценка – 20 баллов.

Максимальный балл за практические задания составляет 90.

Максимальная сумма баллов за все задания – 253.

11-Й КЛАСС

I. Тестовые задания

В каждом вопросе 1 правильный ответ. Выберите его и занесите в таблицу.

За каждый правильный ответ дается 1 балл

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

а) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;

б) Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;

в) Потеря части продуктов питания, потеря компаса.

2. Горный поток, состоящий из смеси воды и масс горных пород называется:

а) Обвалом;

б) Оползнем;

в) Селем;

г) Лавиной.

3. Если при лесном низовом пожаре вы встретились с его кромкой, то выйти из опасной зоны будете:

а) Против ветра;

б) По ветру;

в) Перпендикулярно направлению ветра.

4. Процесс горения протекает при наличии:

а) Возможности для теплообмена, высокой температуры;

б) Горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;

в) Горючего вещества и восстановителя.

5. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:

а) Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

б) Проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

в) Выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

6. Взрыв характеризуется следующими особенностями (найдите ошибку):

а) Большой скоростью химического превращения;

б) Большим количеством газообразных продуктов;

в) Резким повышением температуры;

г) Сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок);

д) Мощным дробящим действием.

7. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

а) Несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования

б) Отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;

в) Понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ

8. Проникающая радиация представляет собой:

а) Поток рентгеновских лучей и гамма – лучей;

б) Поток гамма - лучей и нейтронов;

в) Поток ультрафиолетовых лучей и нейтронов;

г) Поток инфракрасных и ультрафиолетовых лучей.

9. Правая рука велосипедиста, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх, это сигнал:

- а) Торможения;
- б) Остановки у обочины;
- в) Левого поворота;
- г) Правого поворота

10. Вы движетесь на мопеде (мотоцикле) по дороге. На перекрёстке, к вам левым боком, с вытянутой вперёд правой рукой стоит регулировщик. Куда вам можно двигаться?

- а) Только прямо или налево;
- б) Только прямо и направо;
- в) Во всех направлениях;
- г) Только прямо;
- д) Вам движение запрещено.

11. В зависимости от вида заряженного огнетушащего вещества огнетушители подразделяют на классы пожаров, для тушения которых они предназначены. Огнетушители для тушения загорания жидких горючих веществ, это класс:

- а) А;
- б) В;
- в) С;
- г) D;
- д) Е.

12. РСЧС создана с целью:

- а) Прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) Объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) Первоочередного спасения и жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

13. Ядерное оружие — это:

- а) Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда;
- б) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

14. Противогаз ГП-7 без дополнительного патрона не защищает:

- а) От хлора, сероводорода;
- б) От боевых отравляющих веществ;
- в) Радиоактивного йода и биологических аэрозолей;
- г) Угарного газа, метана, аммиака.

15. Во время карантина, установленного в очаге бактериологического поражения:

- а) Запрещен вывоз людей из очага заражения;
- б) Разрешен вывоз только больных людей;
- в) Разрешен вывоз здоровых людей.

16. К отравляющим веществам кожно-нарывного действия относятся:

- а) Фосген, адамсит;
- б) Зарин, зоман;
- в) Иприт, люизит;
- г) Синильная кислота, хлорциан.

17. *Произошел взрыв террориста-смертника во время молодежного фестиваля, и вы оказались в охваченной паникой толпе. В целях обеспечения личной безопасности необходимо:*

- а) Опуститься на землю и сгруппироваться, свернувшись «калачиком»;
- б) Сгруппировавшись, двигаться против движения толпы ближе к ее краям;
- в) Сгруппировавшись, двигаться по ходу движения толпы ближе к ее центру;
- г) Постараться удерживаться за местные предметы – ограждения, столбы, заборы.

18. *Обнаружив подозрительный предмет в общественном транспорте, подъезде дома, на улице и сообщив о нем водителю (в полицию):*

а) Подойдете и послушаете, есть ли тиканье часового механизма; запомните время обнаружения, предупредите людей, чтобы отошли на 5м; дождетесь специалистов, не будете предпринимать самостоятельных действий с подозрительным предметом;

б) Не подойдете к нему, не будете трогать; запомните время обнаружения, предупредите людей, чтобы отошли на безопасное расстояние; дождетесь специалистов, не будете предпринимать самостоятельных действий с подозрительным предметом;

в) Подойдете к предмету и определите, есть ли антенна или провод и также сообщите об этом; предупредите людей, чтобы отошли на безопасное расстояние; не будете предпринимать самостоятельных действий с подозрительным предметом.

19. *По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это:*

а) Это состояние полного физического и социального благополучия, при котором человек ощущает себя комфортно и счастливо;

б) Это состояние полного физического и духовного благополучия, отсутствие болезней и физических недостатков, при котором человек ощущает себя комфортно и счастливо;

в) Это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

20. *Пандемия – это:*

а) Массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости;

б) Необычайно сильная эпидемия, охватывающая большое число людей на территории, выходящей обычно за границы одного государства;

в) Постоянное наличие какого-либо инфекционного заболевания на определенной территории.

21. *В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько сменяющихся периодов. Что это за периоды?*

а) Начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;

б) Скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление;

в) Прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление.

22. *Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:*

а) Цианистый водород, содержащийся в табаке;

б) Никотин и сера, содержащиеся в табаке;

в) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке.

23. При проведении экстренной реанимационной помощи двумя спасателями соотношение искусственных вдохов с массажными толчками должно быть:

- а) 5:3;
- б) 5:10;
- в) 3:15;
- г) 1:5.

24. Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара?

а) Прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего;

б) Прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка и на 2-3см вправо от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего;

в) Прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в область сердца, чтобы попытаться восстановить его работу и спасти человека.

25. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

а) Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

б) Внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

в) Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

26. В 1995 году Государственная Дума РФ приняла закон «О днях воинской славы (победных днях) России». На 2012 год установлено:

- а) 12 дней;
- б) 15 дней;
- в) 17 дней;
- г) 20 дней.

27. Военный округ – основная военно-административная единица РФ. В настоящее время в России:

- а) 3 военных округа;
- б) 4 военных округа;
- в) 5 военных округов;
- г) 6 военных округов.

28. Категории годности к военной службе обозначены буквами. Буква «Б» означает:

- а) Ограниченно годен к военной службе;
- б) Годен к военной службе;
- в) Не годен к военной службе;
- г) Годен к военной службе с незначительными ограничениями.

29. К отдельным родам войск относятся:

а) Военно-воздушные силы, Воздушно-десантные войска, Войска МЧС;

б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;

в) Воздушно-десантные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны;

г) Пограничные войска ФСБ, Внутренние войска МВД, Железнодорожные войска.

30. К военнослужащим младшего офицерского состава относятся:

- а) Сержант, старший лейтенант, майор;
- б) Генерал-лейтенант, лейтенант, капитан 2 ранга;
- в) Капитан, лейтенант, капитан-лейтенант;
- г) Лейтенант, старший лейтенант, мичман.

31. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

- а) С 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет;
- б) С 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет;
- в) С 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 18 лет;
- г) С 1 января по 31 марта и с 1 сентября по 31 декабря в год достижения ими возраста 18 лет.

32. Темп стрельбы АК-74 составляет:

- а) 600 выстрелов в минуту;
- б) 500 выстрелов в минуту;
- в) От 300 до 500 выстрелов в минуту.

Выберите правильные ответы

(их столько в каждом вопросе, сколько баллов даётся за ответ)

33. Из нижеперечисленных задач, не являются задачами в области гражданской обороны: (2 балла)

- а) Принятие мер по световой маскировке и другим видам маскировки;
- б) Разработка и реализация законов и других важных документов, регулирующих вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- в) Проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- г) Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению;
- д) Осуществление мер по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций;
- е) Обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и принятие других необходимых мер.

34. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть: (2 балла)

- а) Заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;
- б) Разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) Резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- г) Массовые поражения людей, животных и растений.

35. Правовые основы организации обороны и обеспечения безопасности личности, общества и государства закреплены: (2 балла)

- а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- б) Федеральным законом «Об обороне»;
- в) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- г) Концепцией национальной безопасности Российской Федерации;
- д) Федеральным законом «О статусе военнослужащих».

36. В чем заключались военные реформы Ивана Грозного в середине 16 века: (3 балла)

- а) Была упразднена сторожевая служба на южной границе;
- б) Были упорядочены системы комплектования и военной службы в поместном войске;
- в) Было организовано централизованное управление армией;
- г) Было создано постоянное стрелецкое войско, а артиллерия была выделена в самостоятельный род войск;
- д) Были расширены сословные привилегии крупной феодальной знати в армии.

37. Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если: (2 балла)

- а) Он учится в высшем учебном заведении по специальностям в области государственного, муниципального и корпоративного управления;
- б) Несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию;
- в) Он относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами;
- г) Его профессия связана с социальной и благотворительной деятельностью.

38. Какие бывают виды кровотечений? (3 балла)

- а) Артериальное, венозное;
- б) Капиллярное;
- в) Быстрое, медленное;
- г) Носовое;
- д) Наружное, внутреннее;
- е) Паренхиматозное.

39. К военнослужащим старшего офицерского состава относятся: (3 балла)

- а) Старший лейтенант;
- б) Генерал-майор;
- в) Капитан;
- г) Мичман;
- д) Майор;
- е) Капитан 1 ранга;
- ж) Подполковник;
- з) Главный корабельный старшина.

40. Видами Вооруженных Сил РФ являются: (3 балла)

- а) ВВС;
- б) ВДВ;
- в) Сухопутные войска;
- г) РВСН;
- д) ВМФ;
- е) Пограничные войска;
- ж) Танковые войска;
- з) Морская авиация.

Максимальная сумма баллов за тестовые задания – 52.

II. Ситуационные задачи

1. Пожары классифицируются по виду горючего материала и подразделяются на несколько классов. В зависимости от этого используют соответствующие типы огнетушителей. Дайте характеристику каждого класса пожара.

Класс пожара	Характеристика класса
A	
B	
C	
D	
E	

Максимальная оценка – 5 баллов.

2. Заполните до конца таблицу. Впишите виды терроризма в зависимости от их идеологической основы и проявлений.

№	Виды терроризма	Цель и проявление терроризма
1		Дух шовинизма и нацизма. Убеждение в превосходстве над остальной массой, утверждение тоталитарных принципов организации общества
2		Связан с борьбой за власть и направлен на устрашение либо устранение политических противников
3		Конечная цель – создание религиозного государства, управляемого духовенством и законами шариата
4		Задача – добиться независимости нации от какой-нибудь страны, либо обеспечить превосходство одной нации над другой внутри страны
5		Вся жизнь мусульманина должна быть посвящена укреплению и распространению ислама, с иноверцами и еретиками следует вести джихад – священную войну
6		Призван утвердить и заставить признать веру террористов и одновременно ослабить и даже уничтожить другие

Максимальная оценка – 6 баллов.

3. Кто является конструктором (главным конструктором), перечисленных единиц вооружения? Выберите фамилию и впишите напротив видов вооружения.

1	Винтовка образца 1891 г.	
2	Пистолет ПМ	
3	Автомат АК	
4	Снайперская винтовка СВД	
5	Танк Т-34	
6	Вертолёт Ми	
7	Вертолёт Ка	
8	Истребитель Су	
9	Бомбардировщик Ту	
10	Самолёт Ил	

Максимальная оценка – 10 баллов.

4. В РФ принят закон «О днях воинской славы (победных днях) России». Впишите, какое событие соответствует предложенной дате.

18.04.1242 г.	
21.09.1380 г.	
04.11.1612 г.	
10.07.1709 г.	
09.08.1714 г.	
07.07.1770 г.	
11.09.1790 г.	
24.12.1790 г.	
08.09.1812 г.	
01.12.1853 г.	
23.02.1918 г.	
07.11.1941 г.	
05.12.1941 г.	
02.02.1943 г.	
23.08.1943 г.	
27.01.1944 г.	
09.05.1945 г.	

Максимальная оценка – 17 баллов.

5. Какие воинские звания в ВМФ соответствуют указанным армейским званиям в Вооруженных Силах Российской Федерации?

1	солдат	
2	сержант	
3	старшина	
4	лейтенант	
5	капитан	
6	майор	
7	полковник	
8	генерал-лейтенант	

Максимальная оценка – 8 баллов.

6. На химическом предприятии рабочему на предплечье попала соляная кислота и прожгла спецодежду. Находящиеся рядом рабочие стали оказывать ему помощь. Опишите, как они должны действовать и оказывать помощь.

Максимальная оценка – 12 баллов.

7. В последние годы в России наркомания приобретает масштабы национальной трагедии. Она затрагивает, прежде всего, молодое поколение (уже проникла в школы). Некоторые группы подростков и молодежи особенно подвержены большому риску, быть приобщенными к наркотикам. Вам предлагается заполнить таблицу, указав в ней основные признаки наркомании, дать им краткую характеристику и объяснить, в чем заключается социальная опасность употребления наркотиков.



Максимальная оценка – 20 баллов.

8. Перечислите силы и средства РСЧС (МЧС).

Максимальная оценка – 6 баллов.

9. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний.

Максимальная оценка – 12 баллов.

(0,5 балла за указание каждого преступления, относящегося к уголовной ответственности и возраста, + по 1 баллу за каждый вид наказания)

10. Перечислите не менее 5 воинских ритуалов.

Максимальная оценка – 5 баллов.

Максимальная сумма баллов за ситуационные задачи – 101.

III. Практические задания

1. Разобрать макет автомата Калашникова (АКМ, АК-74), назвать все его части, собрать АК.

Максимальная оценка – 20 баллов.

2. Определение званий военнослужащих ВС РФ по погонам.

Максимальная оценка – 10 баллов.

3. Надевание противогаза и ОЗК в виде плаща.

Максимальная оценка – 20 баллов.

4. Оказание первой медицинской помощи раненому в состоянии клинической смерти.

Максимальная оценка – 20 баллов.

5. Оказание первой медицинской помощи раненому при артериальном кровотечении из предплечья.

Максимальная оценка – 20 баллов.

Максимальная сумма баллов за практические задания – 90 баллов.

Общая сумма баллов – 243.

РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ И РАЗБАЛЛОВКА

7-Й КЛАСС

I. Тестовые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	г	в	г	в	в	б	в	а	в	в	в	б	б	в	а	б	б	г	б
21				22				23				24				25			
б, в, г				в, б, д, а, г				б, в, д				а, б, е, з				1-в, 2-а			

За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Максимальный балл за тестовые задания составляет 37.

II. Ситуационные задачи

- тектонические; • вулканические;
• обвальные; • наведенные;
• при ударе космических тел о землю; • моретрясения.

За каждый правильный ответ дается 2 балла. Итого: 12 баллов.

2. е, в, г, а.

*за расположение в нужной последовательности правильных действий – 5 баллов,
за выбор всех правильных действий в любом порядке – 4 балла,
за каждый правильный ответ по-отдельности – по 1 баллу.*

Итого: 5 баллов.

3. а, в, д, е.

За каждый правильный ответ дается 2 балла. Итого 8 баллов.

4. б, в, д, ж.

За каждый правильный ответ 2 балла. Итого: 8 баллов.

5. б, в, д, ж.

За каждый правильный ответ дается 2 балла. Итого: 8 баллов.

6. а, в, д, ж, з.

За каждый правильный ответ дается 2 балла. Итого: 10 баллов.

- 1) включить телевизор (радио) и выслушать сообщение;
- 2) закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол;
- 3) отключить газ, воду, электричество;
- 4) взять документы, необходимые вещи;
- 5) следовать в указанное место.

За каждый правильный ответ дается 2 балла. Итого: 10 баллов.

8.1) отойти подальше от высоких предметов;

2) находясь на возвышении спуститься вниз;

3) постараться разместиться на сухом месте и убрать ноги с земли;

4) не укрываться в камнях и скалах;

5) отойти подальше от воды;

6) можно укрыться в машине.

За каждый правильный ответ дается 2 балла. Итого: 12 баллов.

9. 1) не выключать и не включать электроосвещение и электроприборы;

2) не зажигать спички и зажигалки;

3) проверить, выключены ли конфорки газовой плиты, если нет, то выключить их;

4) перекрыть газовый кран;

5) открыть форточки, двери и окна балкона, чтобы проветрить помещение;

6) если запах не проходит, попросить соседей или позвонить от них в службу газового хозяйства по телефону 04.

За каждый правильный ответ дается 2 балла. Итого: 12 баллов.

10. а, б, в, ж, з.

За каждый правильный ответ дается 2 балла. Итого: 10 баллов.

Максимальный балл за ситуационные задачи составляет 95.

III. Практические задания

1. Предложить помощь → прижать кровоточащий сосуд → промыть рану перекисью водорода → обработать края раны йодом или зеленкой → наложить давящую повязку (спиральная повязка на указательный палец) → приложить холод. *Итого: 6 баллов.*

2. Условия: 6 опор установлены в шахматном порядке; расстояние между центрами опор 2 м; размер опор: 1 м в длину, сечение бруса 15 x 15 см. В 0,5 м от первой опоры и в 0,5 м за последней опорой нанесены контрольные линии. Клади (деревянные жерди длиной 2,5 м и диаметром в тонкой части не менее 6 см) размещены перед заболоченным участком.

Алгоритм выполнения задания

1. Участнику указывается местонахождение кладей.

2. Участник преодолевает заболоченный участок, перемещаясь последовательно с «опоры на опору» по укладываемым кладям, не задевая ногами земли.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	За каждое касание земли	1
2	За каждое падение с восстановлением движения	3
3	За падение без восстановления движения	7

Итого: 10 баллов.

3. Таблица верных ответов:

Безопасные места	Опасные места
а) места под прочно закрепленными столами; б) проемы в капитальных внутренних стенах; в) углы, образованные капитальными внутренними стенами; г) дверные проемы. <i>(8 баллов)</i>	а) места под подоконником; б) углы, образованные внутренними перегородками. <i>(4 балла)</i>

Итого: 12 баллов.

4. • Нужен врач – I;

• Нужны вода и пища – F;

• Требуются карта и компас – □;

• Следую в этом направлении – →;

• Все в порядке – LL;

• Да – Y;

• Нужны медикаменты – II;

• Не имеем возможности к передвижению – X;

• Укажите направление следования – K;

• Здесь можно безопасно совершить посадку – Δ;

• Не понял – ⊥;

• Нет – N.

За правильный ответ 12 баллов. За неверный ответ 0 баллов

5. Определили с погрешностью ± 2° (10 баллов).

Определили с погрешностью ± 4° (7 баллов).

Определили с погрешностью ± 6° (5 баллов).

Определили с погрешностью более 6° (0 баллов).

Итого: 10 баллов

6. Определили расстояние с погрешностью ± 100 м – 10 баллов.

Определили расстояние с погрешностью ± 200 м – 7 баллов.

Определили расстояние с погрешностью ± 300 м – 5 баллов.

Определили расстояние с погрешностью более ± 300 м. – 0 баллов. *Итого: 10 баллов*

7. За правильное определение и характеристику каждого типа костра дается по 1 баллу.

Устройство видов костров:

а) «шалаш» (дает узкое и мощное пламя, используется для быстрого кипячения воды, приготовления пищи);

б) «колодец» (пламя широкое и низкое для размещения нескольких ведер и котелков над ним, хорош в сырую погоду);

в) «звездный» (жаровой, дает много тепла, но требует постоянного присмотра, иначе он погаснет);

г, д, е) варианты костра «таежный» (жаровой, горит долго и дает много тепла, не требует частой подкладки дров);

ж, з) варианты костра «нодья» (жаровой, горит долго, до нескольких часов, и дает много тепла). *Итого: 8 баллов.*

Всего за практический тур: 68 баллов

Максимальное количество баллов в 7-м классе – 200.

8-Й КЛАСС

I. Тестовые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	а	а	в	в	б	г	г	в	а	б	б	г	в	а	в	г	в	а

За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальный балл за тест: 20.

II. Ситуационные задачи

1. 1.1. Не выходить из дома без крайней необходимости. Избегать мест скопления людей.

1.2. Соблюдать правила личной и общественной гигиены.

1.3. Не пить сырую воду.

1.4. Овощи и фрукты после мытья обливать кипятком.

1.5. При уходе за больными членами семьи пользоваться ватно – марлевой повязкой.

Максимальная оценка – 5 баллов.

2. 2.1. Перед выходом в горы изучить места на маршруте своего движения, где могут сходить селевые потоки.

2.2. Избегать мест схода селевых потоков, особенно после обильных дождей.

2.3. Услышав шум селевого потока, немедленно подняться со дна лощины вверх по склону не менее, чем на 50 – 100 метров.

2.4. При заблаговременном оповещении об угрозе селя, если вы находитесь дома, необходимо подготовиться к эвакуации.

2.5. В случае, если заблаговременное предупреждение об опасности отсутствовало, необходимо экстренно покинуть дом, отключить газ, электричество, водопровод.

Максимальная оценка – 5 баллов.

3. 1) Закрывать окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны и открыть – с подветренной.

2) Подготовить продукты питания, питьевую воду, фонари (свечи), медикаменты и другие необходимые вещи.

3) Укрыться в доме или укрытии (в зданиях следует занять безопасные места в нишах, у стен, во встроенных шкафах, в углах, образованных капитальными стенами).

4) При нахождении на улице укрыться в яме, канаве, овраге, кювете, находящимся вдали от зданий и сооружений.

5) При нахождении в транспорте надо покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювете, подвале, убежище).

6) Во время урагана нельзя заходить в повреждённые здания.

Максимальная оценка – 6 баллов.

4. 1) Удалить с поверхности тела источник ожога.

2) Охладить обожжённую поверхность пакетами со льдом или холодной водой в течение 5-10 минут.

3) Здоровую кожу вокруг ожога обработать раствором спирта, зелёной или марганцовкой.

4) Наложить стерильную повязку на место ожога.

5) При необходимости дать пострадавшему обезболивающие средства.

6) Доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Максимальная оценка – 6 баллов.

5. 1) Соблюдать спокойствие и не реагировать на провокационные и вызывающие действия преступников.

2) Не привлекать к себе внимания преступников (не смотреть им в глаза и не задавать вопросов).

3) На любое своё действие спрашивать разрешение.

4) Не противоречить захватчикам, беспрекословно выполнять их требования.

5) Постараться запомнить количество преступников, их вооружение и размещение.

6) Если получено ранение, оказать себе первую помощь, занять удобное положение и меньше двигаться.

7) При проведении операции по освобождению лечь на пол лицом вниз, закрыть голову руками и не подниматься до команды.

8) При применении слезоточивого газа дышать через влажную ткань и часто моргать.

9) Выходить из помещения (транспортного средства) только после команды и как можно быстрее.

Максимальная оценка – 9 баллов.

6.

6.1. В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы школьника не должна превышать 25 минут.

6.2. После каждого продолжительного занятия на компьютере рекомендуется выполнять *определённые физические упражнения*.

6.3. Следить, чтобы направление монитора соответствовало направлению *взгляда*.

6.4. Установить клавиатуру так, чтобы не надо было *далеко тянуться*.

6.5. Не располагать экран так, чтобы он обращён был *в сторону окна*.

Максимальная оценка – 5 баллов.

7.

1) Оповестить окружающих о мерах предосторожности
2) Сообщить в аварийную газовую службу по телефону 04
3) Не включать и не выключать освещение
4) Организовать проветривание помещения

При обнаружении запаха газа в помещении не допускается зажигать огонь, курить, включать и выключать электроприборы, пользоваться электроприборами.

Итого 9 баллов. (по 2 балла за ответ + 1 балл за ответ на дополнительный вопрос).

8.

1) Пользоваться открытым огнём (бросать горящие спички, окурки, вытряхивать горячую золу из курительной трубки)
2) Использовать при охоте пыжи из легковоспламеняющихся и тлеющих материалов
3) Оставлять промасленный или пропитанный нефтепродуктами или иными ГСМ обтирочный материал (кроме специально отведённых мест)
4) Заправлять горючим топливные баки работающих двигателей внутреннего сгорания, использовать машины с неисправной системой питания двигателя горючим, а также курить или пользоваться открытым огнём вблизи машин, заправляемых горючим
5) Оставлять на освещённой солнцем лесной поляне бутылки или осколки стекла, так как фокусируя лучи, они способны сработать как зажигательные линзы
6) Выжигать траву под деревьями, на лесных полянах, прогалинах и лугах, а также стерню на полях, расположенных в лесу
7) Разводить костры в хвойных молодняках, на торфяниках, лесосеках с порубочными остатками и заготовленной древесиной, в местах с подсохшей травой, под кронами деревьев

Максимальная оценка – 8 баллов.

9.

1) Не стоять ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда
2) Подходите к вагону после полной остановки поезда
3) Посадку в вагон производите только со стороны перрона или посадочной площадки
4) Войдя в вагон, правильно разместите вещи в купе
5) Достаньте из багажа всё, что потребуется в дороге, прежде, чем уложите его на полке или в специальном отделении

Максимальная оценка – 5 баллов.

10.

10.1. При обнаружении бесхозного предмета (сумки хозяйственной, чемодана, свёртка и т.д.) нельзя его *трогать, вскрывать и передвигать*.

10.2. Если бесхозный предмет обнаружен в общественном транспорте, то *немедленно сообщите о находке водителю транспорта*.

10.3. Если вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде дома, то сообщите о находке в *ваше отделение милиции*.

10.4. Если вы обнаружили подозрительный предмет в школе, то сообщите дежурному учителю, дежурному администратору или директору школы.

10.5. Помните, что взрывные устройства могут быть замаскированы под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свёртки, коробки, игрушки.

Максимальная оценка – 5 баллов.

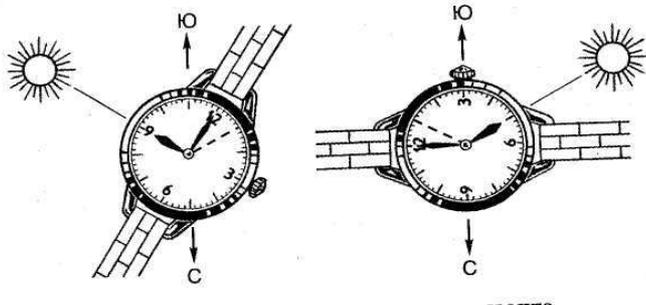
Максимальный балл за ситуационные задачи составляет 63.

III. Практические задания

1. Время определения 1 мин. Данный способ дает удовлетворительные результаты зимой. Летом, особенно в южных широтах, ошибки могут достигать более 25° . Для определения сторон горизонта по солнцу и часам наручные часы держат горизонтально. Часовую стрелку направляют на солнце. Угол между часовой стрелкой и цифрой 12 (если часы установлены по местному времени), или цифрой 1 (если часы установлены по декретному времени, период октябрь-апрель), или цифрой 2 (если часы установлены по летнему времени, период апрель-октябрь) разделить пополам. Биссектриса угла, образованного между часовой стрелкой и цифрами 12, 1, 2 соответственно, покажет направление на север – юг (юг будет находиться в стороне от солнца).

Ошибка до 5° (10 баллов). Ошибка до 10° (7 баллов). Ошибка до 15° (5 баллов). Ошибка свыше 15° (0 баллов). Максимум: 10 баллов.

2. Время определения – 1 мин. Выбирается точка (А), в которой находится ученик и объект (В), на который определяется азимут. Объект может быть самый разный: дверь, окно кабинета, телевизор, шкаф, кашпо с цветком на стене и т.д. Из точки А азимут определяется на объект В при помощи компаса.



Ошибка до 5° (10 баллов). Ошибка до 10° (7 баллов). Ошибка до 15° (5 баллов). Ошибка свыше 15° (0 баллов). Максимум: 10 баллов.

3. Время выполнения – 1 мин. Выполняется из карандашей или счётных палочек на столе. На площадке – из поленьев. Итого 10 баллов. За каждую ошибку (несоответствие типа костра заявленному, превышение контрольного времени на 10 сек.) отнимается 3 балла.

4. Мишень – мат школьный или прямоугольник 200 на 150 см на площадке. За попадание в мишень ставится 10 баллов.

5. Выполнение за 8 сек. – 10 баллов;

за 10 сек. – 7 баллов;

за 12 сек. – 5 баллов.

свыше 12 сек. – 0 баллов. (При соблюдении правил надевания).

Максимальное количество баллов за практические задания – 50.

Общее количество баллов – 133.

9-Й КЛАСС

I. Тестовые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	б	б	б	в	б	в	в	г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
б	б	в, г, е, ж	б, г, ж, и, к	а, д, б	а, б, д	б, в, е	б, г, е	б, в,	
20	21	22	23	24	25				
б, в, е, ж	б, в, е	б, в, г	обморок	б, в, г	б, д				

Максимальный балл за тестовые задания составляет 51.

II. Ситуационные задачи

1. *Вариант ответа.* Управлять велосипедом, при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет. До 14 лет дети могут ездить только внутри дворов, на специальных площадках, по велодорожкам.

Водителям велосипеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- буксировка велосипедов и велосипедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом.

При наличии правильного ответа на первую часть вопроса начисляется –2 балла; за каждый правильный ответ на вторую часть вопроса начисляется – 2 балла. Максимальная оценка – 14 баллов, если задание, состоящее из двух частей, выполнено полностью.

2. *Вариант ответа.* 1) Куда и зачем идешь, и с какими опасностями можно встретиться.

2) Всё ли необходимое взял с собой.

3) Все ли закрыто и выключено.

4) Предупреждены ли родители или друзья о планах, маршруте и времени возвращения.

Максимальной оценкой в 8 баллов оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа; за каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

3. *Вариант ответа.* а) Физическое здоровье:

- укрепление мышц, суставов, связок;
- совершенствование системы кровообращения;
- совершенствование сердечно - сосудистой, дыхательной систем;
- увеличение массы скелетной мускулатуры, рост и развитие костей;
- увеличение физической работоспособности;
- устойчивость к различным заболеваниям;
- улучшение обмена веществ.

б) Духовное здоровье:

- становление и развитие всех функций центральной нервной системы;
- увеличение умственной работоспособности;
- повышение психической активности;
- развитие творческого мышления;
- эмоциональная устойчивость, стрессоустойчивость;
- влияет на формирование характера;
- снимает нервное напряжение.

За каждый правильный ответ в части «А» и «Б» начисляется по 1 баллу. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей, составляет 14 баллов.

4. Вариант ответа. 1) Симптомы поражения: Возбуждение; Потеря ориентации; Кожа бледнеет; Пульс и дыхание учащается.

2) Последовательность оказания первой помощи: А) Срочно вызвать скорую помощь; Б) Промыть желудок; В) Дать крепкого чаю.

За правильный ответ на первый вопрос – не более 8 баллов (по 2 балла за каждый правильно указанный ответ); за правильный ответ на второй вопрос – не более 6 баллов (по 2 балла за каждый правильно указанный ответ). Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей составляет 14 баллов.

5. Вариант ответа. При большой температуре окружающего воздуха человек потеет. (2 балла) Пот же, испаряясь, понижает температуру тела, (2 балла) чем и охраняет её от ожогов. (2 балла) В горячей воде испарения не происходит и кожа обжигается. (2 балла)

Максимальной оценкой в 8 баллов оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа.

6. Вариант ответа. Лекарственные средства, предназначенные для обеззараживания попавших в организм ядов.

Максимальной оценкой в 5 баллов оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа.

7.

<i>Виды ожогов</i>	<i>Характеристика</i>
I степень	Покраснение и отечность кожи, чувство жжения
II степень	Образование пузырей с прозрачной жидкостью, чувство жжения
III степень	Поверхностное обугливание кожи, кожа темного или серого цвета, обширные пузыри с мутным содержимым
IV степень	Обугливание не только кожи, но и расположенных под ней тканей (мышц, костей)

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. Максимальная оценка – 8 баллов.

8. Вариант ответа

Это определение чрезвычайной ситуации.

Под чрезвычайной ситуацией понимается обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Максимальная оценка составляет 10 баллов, при этом баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению;

если участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется – 2 балла; если использованы не все части предложенной фразы – 4 балла; если нарушена последовательность частей фразы – 6 баллов; если допущены погрешности в написании фразы – 8 баллов.

9.

<i>Перекресток</i>	место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей
<i>Проезжая часть</i>	элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств
<i>Тротуар</i>	элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном
<i>Разделительная полоса</i>	элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. Максимальная оценка – 8 баллов.

10. Вариант ответа: а) не называйте имени и фамилии (своих и других лиц проживающих в квартире); б) не называйте адрес квартиры; в) не участвуйте в опросах по телефону; г) при наличии любых подозрений по отношению к собеседнику положите трубку; д) обо всех подозрительных звонках сообщайте родителям.

Максимальная оценка – 5 баллов по 1 баллу за каждую позицию.

Максимальный балл за ситуационные задачи 94.

III. Практические задания

10. Алгоритм выполнения задания:

1) Участник получает от члена жюри вводную: «В спортивном зале произошло загорание. Имеется пострадавший. Действуйте».

2) Нажимает тревожную кнопку включения автоматической пожарной сигнализации (системы оповещения о пожаре).

3) Сообщает о пожаре по телефону «01», называет адрес объекта (улица, номер дома), место пожара (что и где горит), свою фамилию, имя, отчество; номер телефона, откуда передается сообщение.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Не включена система оповещения о пожаре	5
2	Ошибки при вызове пожарной охраны:	10
	- не вызвана пожарная охрана	1
	- не назван адрес	1
	- не названо место пожара	1
	- не названа фамилия	1
3	Нарушены правила техники безопасности при открывании двери в задымленное (горящее) помещение	1
<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>		

2. Алгоритм выполнения задачи:

1) Вызвать врача.

2) Дать больному выпить молока или растительное масло, или яичные белки.

3) Уложить в постель с приподнятой головой и верхней частью туловища.

На область желудка и пищевода положить холод.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Не вызвал врача	10
2	Дал выпить другую жидкость	10
3	Начал проводить промывание желудка	10
4	Не приподнял голову и верхнюю часть туловища	5
5	Не наложен холод	5
<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>		

Максимальная оценка – 10 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

3. Алгоритм выполнения задачи:

1) Участник, находясь в своём квадрате, складывает макет одного вида костра из применяемых для решения этой задачи.

2) По окончании выполнения задания костёр не разбирается.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	За неправильно выбранный тип костра	5
2	За неправильно сложенный костёр	5
<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>		

Максимальная оценка – 10 баллов.

4. Норматив выполнен за 8 с, ставится 15 баллов.

Норматив выполнен за 10 с – 10 баллов.

Норматив выполнен за 12 с – 5 баллов.

Норматив выполнялся более 12 с – 0 баллов.

Ошибки при выполнении норматива.

--не закрыл глаза,

--не задержал дыхание,

--не сделан резкий выдох,

--перекос шлем-маски,

За каждую ошибку снимается 2 балла. Максимальный балл: 15.

5. Оцениваются техника броска (4 балла), меткость попадания (3 балла), фиксация конца спасательного средства (3 балла). Максимальный балл – 10 баллов.

Максимальный балл за практические задания составляет 55.

Общее количество баллов – 200.

10-Й КЛАСС

I. Тестовые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	в	б	а	в	б	б	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	а	б	а	а	в	а	в	а
21	22	23	24	25					
б, е, ж, и, к	а, г, д, ж, з	а, б, е	а, б, г, д	а, б, г, д, ж					

Максимальный балл за тестовые задания составляет 42.

II. Ситуационные задачи

1. Если вас захватили в заложники:

- а) не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);
- б) на любое свое действие спрашивайте разрешение;
- в) беспрекословно выполняйте требования террористов;
- г) при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;
- д) при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;
- е) выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.

За каждый правильный ответ ставится 2 балла. Максимально – 12 баллов.

2. Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует:

- а) отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор);
- б) находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз;
- в) не укрываться в камнях и скалах;
- г) постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли;
- д) отойти подальше от воды (река, озеро, пруд);
- е) можно укрыться в машине (ее металлический корпус защитит вас).

За каждый правильный ответ ставится 2 балла. Максимально – 12 баллов.

3. Направляясь в общественное место, учтите, что непрочные застежки на пальто и куртках (1 балл), длинные шарфы (1 балл), сумки и зонтики (1 балл) опасны в случае возникновения паники. Заняв свое место на стадионе или в концертном зале (кинотеатре), заранее наметьте путь, по которому вы будете выходить при необходимости (1 балл).

Безопасное поведение в толпе при возникновении паники заключается в выполнении следующих правил:

- а) не попадать в неё (обойти);
- б) следует застегнуться, избавиться от лишних вещей (сумки, зонтика, свертка, пакета);
- в) если у вас что-то упало – не поднимать, не цепляться ни за что руками;
- г) нельзя идти против толпы, нужно избегать ее центра и краев, опасных близким соседством со стенами, оградами, столбами, деревьями;
- д) грудную клетку от сдавливания следует защитить, сложив на груди скрепленные в замок руки или согнув руки в локтях и прижав их к корпусу;
- е) главное не упасть, если упали в толпе, следует защитить голову руками, подтянуть к себе ноги, сгруппироваться, упереться одной ногой в землю, рывком встать и резко разогнуться, рывком встаньте (по направлению движения толпы), используя движение толпы.

Максимальное количество баллов 16. (2 балла за каждый пункт + 4 балла за предварительные условия.)

4. При движении пешком по улицам населенного пункта следует выполнять следующие правила:

- а) двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам или обочинам;
- б) пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин;

в) в местах, где движение регулируется, переходить улицу по сигналам регулировщика или светофора;

г) на нерегулируемых пешеходных переходах переходить дорогу только убедившись, что переход будет безопасным;

д) на проезжей части не следует задерживаться и останавливаться, если переход закончить не удалось, надо остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений;

е) при приближении автомобилей с включенным специальным звуковым сигналом и синим проблесковым маячком необходимо воздержаться от перехода проезжей части.

За каждый правильный ответ ставится 2 балла. Максимально – 12 баллов.

5. Криминогенные ситуации чаще всего возникают в темное время суток в плохо освещенных и малолюдных местах (1 балл), в подъездах домов и лифтах (1 балл). При угрозе необходимо исходить из реальной, конкретной обстановки (1 балл), не стесняться обращаться за помощью к работникам магазинов, аптек, банков и других учреждений и организаций (1 балл).

Выходя вечером на улицу, не надо надевать дорожную, броскую одежду (1 балл), украшения (1 балл), брать большие суммы денег (1 балл). Опасно выбирать маршрут движения, проходящий через пустыри (1 балл), безлюдные скверы (1 балл), глухие переулки и другие пустынные места (1 балл). Нельзя принимать предложения прокатиться или подвезти от незнакомых водителей (1 балл). Если появилось ощущение, что кто-то преследует, надо убедиться в этом и спешить к освещенному месту, звать на помощь людей (1 балл).

Следует задержаться и не заходить в подъезд дома, если следом идет человек, внушающий подозрение (1 балл). При угрозе нападения надо привлечь внимание соседей (стучать и звонить в двери, кричать) (1 балл). При явном нападении, оценив ситуацию, защищаться, стараясь ошеломить и озадачить нападающего (1 балл). После нападения немедленно сообщить в милицию (1 балл).

Вызвав лифт, не следует заходить в него, если там уже находится подозрительный пассажир (1 балл). Нельзя стоять в кабине лифта спиной к попутчику (1 балл). Подвергшись нападению, необходимо защищаться, кричать, стучать по стенкам кабины, стараться нажать кнопки «Вызов диспетчера» и «Стоп» (1 балл). По возможности надо пытаться выскочить на площадку или на улицу и позвать на помощь (1 балл). Оказавшись в безопасности, следует вызвать милицию (1 балл).

Важное значение для самозащиты в криминогенных ситуациях имеет психологическая подготовка человека (1 балл). Спокойное и уверенное поведение (1 балл), умение справиться со страхом и взять инициативу в свои руки (1 балл), стремление убедить потенциального агрессора в возможности мирного разрешения ситуации (1 балл), неожиданные действия (1 балл), а при необходимости использование приемов самозащиты (1 балл) — хорошая гарантия не стать жертвой преступников.

Максимальное количество баллов 27. (1 балл за каждый пункт)

6. Основные правила личной безопасности при следовании железнодорожным транспортом:

а) Приобретая билет, помните, что в случае аварии наиболее безопасны вагоны, расположенные в центре поезда.

б) Если ваши соседи по купе вызывают неприязнь или недоверие, постарайтесь спать чутко или не спать совсем. Не играйте с попутчиками в азартные игры.

в) В случае отсутствия проводника не оставайтесь в вагоне, из которого все вышли.

г) Не считайте деньги на виду у всех и не показывайте никому содержимое своего кошелька.

д) Не пейте предложенные посторонними людьми воду, лимонад, пиво: в них могут быть подмешаны снотворные или наркотические вещества.

е) Дверь в купе держите закрытой: не выставляйте на обозрение себя и свои вещи. На ночь закрывайте купе на защелку или блокираторы. Документы и деньги всегда держите при себе, «дипломат» или портфель кладите под матрас или подушку.

ж) Если вы едете в плацкартном вагоне, будьте особенно бдительны на промежуточных станциях: преступник может схватить ваш чемодан и выскочить с ним на перрон, где задержать его будет очень сложно.

з) Если вы едете в электричке и договорились о встрече в первом вагоне, а сели в последний, не проходите через вагоны. Доехав до конечной станции, пройдите по платформе. Не принимайте также предложения случайных попутчиков пройти через вагоны.

Максимальное количество баллов 16. (2 балла за каждый пункт)

7. а) Открытый водоём (озеро, река, ручей, родник).

б) Колодец, выкопанный там, где близки грунтовые воды (например, в низинах, где трава наиболее зелёная).

в) Роса.

г) Снег, лёд.

д) Дождь.

е) Сок растений (берёзовый, сочных плодов).

ж) Сбор воды специальными устройствами (например целлофановый пакет на ветке или ёмкостью в ямке закрытой целлофаном).

з) Вода погибших товарищей.

Максимальное количество баллов 8. (1 балл за каждый пункт)

8. Очистка воды:

а) Фильтровать (ткань, песок, древесный уголь).

б) Выкопать ямку недалеко от водоёма.

в) Отстаивать.

Обеззараживание воды:

а) Кипятить (несколько минут).

б) Марганцовкой (розовый цвет, отстоять).

в) Йодом (3-5 капель на литр, отстоять).

г) Таблетками «пантоцида» (содержат хлор) (1 таблетка на 0,5 литра, отстоять).

Максимальное количество баллов 7. (1 балл за каждый пункт)

9. а) Войска гражданской обороны.

б) Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас).

в) Поисково-спасательная служба (ПСС).

г) Центр проведения спасательных операций особого риска «Лидер».

д) Авиация МЧС.

е) Другие силы и средства (МО, МВД, другие министерства и ведомства).

Максимальное количество баллов 6. (1 балл за каждый пункт)

10.

Зрительный анализатор	Совокупность сенсорных структур, обеспечивающая восприятие и анализ информации о веществах, соприкасающихся со слизистой оболочкой носовой полости, и формирующая определенные ощущения
Обонятельный анализатор	Совокупность сенсорных структур, обеспечивающая восприятие и анализ химических раздражителей и стимулов при воздействии их на рецепторы языка и формирующих определенные мультиощущения
Кожный анализатор	Совокупность структур, обеспечивающих восприятие звуковой информации, преобразование её в нервные импульсы, последующую её передачу и обработку в центральной нервной системе
Вкусовой анализатор	Совокупность нервных образований, обеспечивающих восприятие величины, формы, цвета предметов, их взаимного расположения
Слуховой анализатор	Совокупность ощущений, осуществляющих восприятие внешних механических, температурных, химических и других раздражителей

Максимальная оценка – 5 баллов. (1 балл за каждую стрелку)

Максимальный балл за ситуационные задачи составляет 121.

III. Практические задания

1. Алгоритм выполнения задания:

А. Неполная разборка АК.

- 1) Отделить магазин. Ошибки: Произведён контрольный спуск да отделения магазина)
- 2) Снять с предохранителя, проверить наличие патрона в патроннике. Произвести контрольный спуск. Ошибки: досыл затворной рамы рукой; не произведён осмотр патронника.
- 3) Вынуть пенал с принадлежностью;
- 4) Отделить шомпол;
- 5) Снять крышку ствольной коробки;
- 6) Отделить возвратный механизм;
- 7) Отделить затворную раму с затвором;
- 8) Отделить затвор от затворной рамы. Ошибки: не отделён затвор от затворной рамы.
- 9) Отделить газоотводную трубку со ствольной накладкой.

Возможные ошибки: Нарушение последовательности разборки, нарушение ТБ (опасность травмирования, повреждение ММГ). За каждую ошибку снимается 2 балла.

Контрольное время на разборку АК – 15 секунд. За превышение контрольного времени снимается по 3 балла за каждые 5 секунд.

Б. Назвать основные части автомата.

Возможные ошибки: неправильное название частей АК.

За каждую ошибку снимается 1 балл.

В. Сборка АК после неполной разборки.

- 1) Присоединить газоотводную трубку со ствольной накладкой;
- 2) Присоединить затвор к затворной раме;
- 3) Вставить затворную раму с затвором в ствольную коробку;
- 4) Вставить возвратный механизм;
- 5) Присоединить крышку ствольной коробки;
- 6) Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель) Ошибки: не спущен курок, АК не поставлен на предохранитель)
- 7) Присоединить шомпол;
- 8) Вложить пенал в гнездо приклада;
- 9) Присоединить магазин к автомату.

Возможные ошибки: Нарушение последовательности сборки, нарушение ТБ (опасность травмирования, повреждение ММГ). За каждую ошибку снимается 2 балла.

Контрольное время на сборку АК – 25 секунд. За превышение контрольного времени снимается по 3 балла за каждые 5 секунд.

Максимальная оценка – 20 баллов.

2. Алгоритм выполнения задания: на столе выложены перевёрнутые погон военнослужащих ВС РФ. Участник выбирает пять погон, переворачивает их и даёт название каждого погона для армейских частей и для ВМФ. За каждый правильный ответ 1 балл.

Максимальная оценка – 10 баллов.

3. Алгоритм выполнения задания: на исходном рубеже находятся общевойсковой защитный комплект ОЗК и гражданский противогаз ГП-5.

Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри участник одевает ОЗК и противогаз в следующей последовательности:

- надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на поясном ремне;
- надеть плащ в рукава и застегнуть всё на шпеньки;
- надеть противогаз;
- надеть капюшон;
- надеть перчатки, заправив их в рукава и набросив петлю на большой палец в перчатке.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Ошибки при надевании ОЗК:	
	за каждый не застёгнутый шпенец	2 балла
	чулки не закреплены на поясном ремне, за каждый	3 балла
	чулки одеты не на ту ногу	5 баллов
	перчатки не заправлены в рукава	3 балла
	не надета петля на большой палец	2 балла
2	Ошибки при надевании противогаза:	
	открыты глаза	2 балла
	не задержано дыхание	2 балла
	после надевания противогаза не сделан резкий выдох	2 балла
	перекос шлем-маски противогаза	2 балла
3	Контрольное время надевания ОЗК и ГП – 2 мин. 30 сек.	
	Превышение контрольного времени (за каждые 10 секунд)	5 баллов

Максимальная оценка – 20 баллов.

4. Условия: выполняется на работе - тренажере «Гоша» или другом манекене.

Алгоритм выполнения задания: Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти и отсутствии пульса на сонной артерии, нанести прекардиальный удар и, в случае неэффективности, приступить к реанимации.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Не проверен пульс на сонной артерии	10 баллов
2	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня	5 баллов
3	Удар нанесен по мечевидному отростку	10 баллов
4	Удар нанесен поперек грудины	5 баллов
5	При проведении ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	5 баллов
6	При проведении ИВЛ не зажимается нос пострадавшего	5 баллов
7	При проведении НМС сгибаются руки, производятся удары	5 баллов
8	При проведении НМС производятся удары	5 баллов
9	Не верная частота вдохов	5 баллов
10	Не верная частота массажных толчков	5 баллов

Максимальная оценка – 20 баллов.

5. Условия: выполняется на работе - тренажере «Гоша» или другом манекене.

Алгоритм выполнения задания:

- прижать плечевую артерию к плечевой кости в верхней трети внутренней поверхности плеча у края двуглавой мышцы;
- наложить жгут на плечо;
- вложить записку о времени наложения жгута;
- вызвать скорую помощь.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Кровотечение не остановлено в течение 2-х минут	15 баллов
2	Жгут не растянут перед наложением	5 баллов
3	Жгут наложен на голую кожу	5 баллов
4	Не проверен пульс после наложения жгута	5 баллов
5	Не отмечено время наложения жгута	5 баллов
6	Не вызвана скорая помощь	5 баллов

Максимальная оценка – 20 баллов.

Максимальная балл за практические задания составляет 90.

Максимальная сумма баллов за все задания – 253.

11-Й КЛАСС

I. Тестовые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	в	б	б	в	а	б	г	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	б	в	г	а	в	в	б	в	б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	в	г	а	а	в	б	г	в	в
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
б	а	б, д	а, г	б, в	б, в, г	б, в	а, б, е	ж, д, е	а, в, д

Максимальная сумма баллов за тестовые задания – 52.

II. Ситуационные задачи

1.

Класс пожара	Характеристика класса
A	Горение твердых горючих веществ
B	Горение жидких горючих веществ
C	Горение газообразных горючих веществ
D	Горение металлов
E	Горение электроустановок находящихся под напряжением

При оценке необходимо учитывать вариативность ответов учащихся. Стоимость: 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

2.

№	Виды терроризма	Цель и проявление терроризма
1	Ультраправый	Дух шовинизма и нацизма. Убеждение в превосходстве над остальной массой, утверждение тоталитарных принципов организации общества
2	Политический	Связан с борьбой за власть и направлен на устрашение либо устранение политических противников
3	Исламистский	Конечная цель – создание религиозного государства, управляемого духовенством и законами шариата
4	Националистический	Задача – добиться независимости нации от какой-нибудь страны, либо обеспечить превосходство одной нации над другой внутри страны
5	Ваххабизм	Вся жизнь мусульманина должна быть посвящена укреплению и распространению ислама, с иноверцами и еретиками следует вести джихад – священную войну
6	Религиозный	Призван утвердить и заставить признать веру террористов и одновременно ослабить и даже уничтожить другие

При оценке необходимо учитывать вариативность ответов учащихся. Стоимость: 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

3.

1	Винтовка образца 1891г.	Мосин
2	Пистолет ПМ	Макаров
3	Автомат АК	Калашников
4	Снайперская винтовка СВД	Драгунов
5	Танк Т-34	Кошкин
6	Вертолёт Ми	Миль
7	Вертолёт Ка	Камов
8	Истребитель Су	Сухой
9	Бомбардировщик Ту	Туполев
10	Самолёт Ил	Ильюшин

Стоимость: 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

4.

18.04.1242 г.	День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)
21.09.1380 г.	День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве
04.11.1612 г.	День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов. День народного единства
10.07.1709 г.	День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении.
09.08.1714 г.	День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут
07.07.1770 г.	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении
11.09.1790 г.	День победы русской эскадры под командованием Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра
24.12.1790 г.	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. Суворова
08.09.1812 г.	День Бородинского сражения русской армии под командованием М. Кутузова с французской армией
01.12.1853 г.	День победы русской эскадры под командованием П. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп
23.02.1918 г.	День защитника Отечества
07.11.1941 г.	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции
05.12.1941 г.	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой
02.02.1943 г.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
23.08.1943 г.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве
27.01.1944 г.	День снятия блокады города Ленинграда
09.05.1945 г.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

При оценке необходимо учитывать вариативность ответов учащихся. Стоимость: 17 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

5.

1	солдат	матрос
2	сержант	старшина 1 статьи
3	старшина	главный корабельный старшина
4	лейтенант	лейтенант
5	капитан	капитан-лейтенант
6	майор	капитан 3 ранга
7	полковник	капитан 1 ранга
8	Генерал-лейтенант	вице-адмирал

Стоимость: 8 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

6. На химическом предприятии рабочему на предплечье попала соляная кислота и прожгла спецодежду. Находящиеся рядом рабочие стали оказывать ему помощь. Опишите, как они должны действовать и оказывать помощь.

- 1) Срочно снять одежду, пропитанную кислотой (2 балла);
- 2) Смыть кислоту с кожи струёй холодной проточной воды (2 балла);
- 3) Остатки кислоты нейтрализовать 2% раствором пищевой соды, присыпкой, мелом или мыльной водой (2 балла);
- 4) Дать обезболивающее (2 балла);
- 5) На поражённое место наложить сухую стерильную повязку (2 балла);
- 6) Вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в медпункт (2 балла).

При оценке необходимо учитывать вариативность ответов учащихся. Стоимость: 12 баллов (по 2 балла за каждое совпадение).

7. Решение первой части задания.

Основные признаки наркомании

Физическая зависимость	Измененная чувствительность к наркотику (толерантность)	Психическая зависимость
------------------------	---	-------------------------

Решение второй части задания (вариант ответа):

Физическая зависимость употребления наркотиков заключается в состоянии особой перестройки всей жизнедеятельности организма человека, связанное с хроническим употреблением наркотических препаратов. Она проявляется интенсивными физическими расстройствами, развивающимися сразу, как только действие препарата прекращается.

Психическая зависимость выражается в болезненном стремлении (влечении) непрерывно или периодически принимать наркогенный препарат с тем, чтобы вновь испытывать определенные ощущения, либо изменить свое психическое состояние. Оно возникает во всех случаях систематического употребления наркотиков, нередко - после однократного приема.

Толерантность выражается в появлении привыкания к наркотическим препаратам, когда наблюдается все менее выраженная реакция на очередное введение того же самого их количества. Поэтому для достижения прежнего психофизического эффекта больному требуется более высокая доза наркотика. А через какое-то время и новая доза оказывается недостаточной.

Решение третьей части задания (вариант ответа).

Социальная опасность употребления наркотиков:

- одноразовое употребление наркотика создает реальные предпосылки для систематического употребления наркотиков;
- систематическое употребление наркотика для подростка неизбежно приводит к развитию непреодолимой зависимости, как психической, так и физиологической. Это происходит практически сразу;
- употребление наркотика происходит всегда по пути возрастания и зависимости, и количества наркотического вещества. На определенном этапе это отрицательно сказывается на становлении личности молодого человека, его учебе и карьере, всегда чревато разрушением здоровья в молодом возрасте;
- употребление наркотиков создает реальные предпосылки для отчуждения от сверстников, отдаления от прежних друзей;
- наркомания, как правило, сопровождается воровством, обманом, проституцией и реальным преступлением. Употребление наркотика не является оправданием антиобщественного или антисоциального поведения;
- любой наркотик оказывает более сильное воздействие на не окрепший организм молодого человека по сравнению со взрослым и этим причиняет подростку еще больший вред.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 3-х частей – 20 баллов, при этом:

• за правильное решение первой части задания начисляется 6 баллов (по 2 баллу за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются; за правильное решение второй части задания начисляется 9 баллов (по 3 балла за каждую из трех позиций). При этом оценивается знаниевый компонент и смысловое содержание ответа. Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

• за правильное решение третьей части задания начисляется до 5 баллов. При этом оценивается знаниевый компонент, смысловое содержание и доказательная база ответа. Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

8. 1) Войска гражданской обороны.

2) Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас).

3) Поисково-спасательная служба (ПСС).

4) Центр проведения спасательных операций особого риска «Лидер».

5) Авиация МЧС.

6) Другие силы и средства (МО, МВД, другие министерства и ведомства).

Максимальная оценка – 6 баллов.

9. Возраст уголовной ответственности – 14 лет! Наказывают за убийство, причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, кражу, грабёж, разбой, вымогательство, угон автомобиля, уничтожение (повреждение) имущества, вандализм, хищение наркотиков и т.д.

Виды наказаний: 1) Штраф (до 500 МРОТ). 2) Обязательные работы (до 160 часов). 3) Исправительные работы (до 1 года). 4) Арест (до 4 месяцев). 5) Лишение свободы (до 10 лет). 6) Условный срок.

Стоимость: 12 баллов (0,5 балла за каждое преступление, относящееся к уголовной ответственности и по 1 баллу за каждый вид наказания).

10. 1) Принятие Военной присяги. 2) Вручение боевого знамени. 2) Торжественное траурное захоронение. 3) Парад войск. 4) Чествование ветеранов. 5) Проводы военнослужащих в запас. 6) Производство салютов. 7) Строевой смотр. 8) Посвящение в боевую специальность. 9) Воинское приветствие.

Стоимость: 5 баллов (по 1 баллу за каждую из пяти позиций).

Максимальная сумма баллов за ситуационные задачи – 101.

III. Практические задания

1. Алгоритм выполнения задания:

А. Неполная разборка АК.

- 1) Отделить магазин. Ошибки: Произведён контрольный спуск да отделения магазина)
- 2) Снять с предохранителя, проверить наличие патрона в патроннике. Произвести контрольный спуск. Ошибки: досыл затворной рамы рукой; не произведён осмотр патронника.
- 3) Вынуть пенал с принадлежностью;
- 4) Отделить шомпол;
- 5) Снять крышку ствольной коробки;
- 6) Отделить возвратный механизм;
- 7) Отделить затворную раму с затвором;
- 8) Отделить затвор от затворной рамы. Ошибки: не отделён затвор от затворной рамы.
- 9) Отделить газоотводную трубку со ствольной накладкой.

Возможные ошибки: Нарушение последовательности разборки, нарушение ТБ (опасность травмирования, повреждение ММГ). За каждую ошибку снимается 2 балла.

Контрольное время на разборку АК – 15 секунд. За превышение контрольного времени снимается по 3 балла за каждые 5 секунд.

Б. Назвать основные части автомата.

Возможные ошибки: неправильное название частей АК.

За каждую ошибку снимается 1 балл.

В. Сборка АК после неполной разборки.

- 1) Присоединить газоотводную трубку со ствольной накладкой;
- 2) Присоединить затвор к затворной раме;
- 3) Вставить затворную раму с затвором в ствольную коробку;
- 4) Вставить возвратный механизм;
- 5) Присоединить крышку ствольной коробки;
- 6) Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель) Ошибки: не спущен курок, АК не поставлен на предохранитель)
- 7) Присоединить шомпол;
- 8) Вложить пенал в гнездо приклада;
- 9) Присоединить магазин к автомату.

Возможные ошибки: Нарушение последовательности сборки, нарушение ТБ (опасность травмирования, повреждение ММГ). За каждую ошибку снимается 2 балла.

Контрольное время на сборку АК – 25 секунд. За превышение контрольного времени снимается по 3 балла за каждые 5 секунд. *Максимальная оценка – 20 баллов.*

2. **Алгоритм выполнения задания:** На столе выложены перевернутые погон военнослужащих ВС РФ. Участник выбирает пять погон, переворачивает их и даёт название каждого погона для армейских частей и для ВМФ. За каждый правильный ответ 1 балл.

Максимальная оценка – 10 баллов.

3. Алгоритм выполнения задания: на исходном рубеже находятся общевоинской защитный комплект ОЗК и гражданский противогаз ГП-5.

Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри участник одевает ОЗК и противогаз в следующей последовательности:

- надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на пояском ремне;
- надеть плащ в рукава и застегнуть всё на шпеньки;
- надеть противогаз;
- надеть капюшон;
- надеть перчатки, заправив их в рукава и набросив петлю на большой палец в перчатке.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Ошибки при надевании ОЗК:	
	за каждый не застёгнутый шпенок	2 балла
	чулки не закреплены на пояском ремне, за каждый	3 балла
	чулки одеты не на ту ногу	5 баллов
	перчатки не заправлены в рукава	3 балла
	не надета петля на большой палец	2 балла
2	Ошибки при надевании противогаза:	
	открыты глаза	2 балла
	не задержано дыхание	2 балла
	после надевания противогаза не сделан резкий выдох	2 балла
	перекос шлем-маски противогаза	2 балла
3	Контрольное время надевания ОЗК и ГП – 2 мин. 30 сек.	
	Превышение контрольного времени (за каждые 10 секунд)	5 баллов

Максимальная оценка – 20 баллов.

4. Условие: выполняется на работе - тренажере «Гоша» или другом манекене.

Алгоритм выполнения задания: Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти и отсутствии пульса на сонной артерии, нанести прекардиальный удар и, в случае неэффективности, приступить к реанимации.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Не проверен пульс на сонной артерии	10 баллов
2	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня	5 баллов
3	Удар нанесен по мечевидному отростку	10 баллов
4	Удар нанесен поперек грудины	5 баллов
5	При проведении ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	5 баллов
6	При проведении ИВЛ не зажимается нос пострадавшего	5 баллов
7	При проведении НМС сгибаются руки, производятся удары	5 баллов
8	При проведении НМС производятся удары	5 баллов
9	Не верная частота вдохов	5 баллов
10	Не верная частота массажных толчков	5 баллов

Максимальная оценка – 20 баллов.

5. Условие: выполняется на работе - тренажере «Гоша» или другом манекене.

Алгоритм выполнения задания:

- прижать плечевую артерию к плечевой кости в верхней трети внутренней поверхности плеча у края двуглавой мышцы;
- наложить жгут на плечо;
- вложить записку о времени наложения жгута;
- вызвать скорую помощь.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Кровотечение не остановлено в течение 2-х минут	15 баллов
2	Жгут не растянут перед наложением	5 баллов
3	Жгут наложен на голую кожу	5 баллов
4	Не проверен пульс после наложения жгута	5 баллов
5	Не отмечено время наложения жгута	5 баллов
6	Не вызвана скорая помощь	5 баллов

Максимальная оценка – 20 баллов.

Максимальная сумма баллов за практические задания – 90.

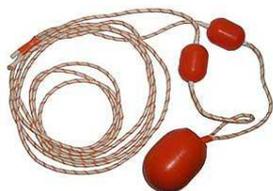
Максимальная сумма баллов за все задания – 243.

Приложение 1

Спасательный конец Александра (в просторечии – спасательный лить) предназначен для оказания помощи утопающему. Представляет собой плавучий лить из полипропилена длиной 30 м с петлей диаметром 40 см, оснащенной двумя поплавками. Указанный конец спасатель забрасывает утопающему, при этом петля-кольцо держится на поверхности воды и утопающий берется за нее или одевает сверху так, чтобы она оказалась на уровне груди. Благодаря этому спасатель может подтянуть утопающего к судну.



Спасательный конец Александра предназначен для оказания помощи тонущему, терпящему бедствие на воде человеку. Используется в качестве индивидуального спасательного приспособления, подаваемого с берега или плавучего средства. Изготавливается из полиэтилена, устойчивого к ультрафиолету и перепадам температур от -60 до $+60^{\circ}\text{C}$. Применяемый полиэтилен не растрескивается при ударах. Заполняется пенополиуретаном для поддержания большей плавучести. Длина бросательного конца 30–35 м. Прочность шнура капронового 1200 кг.



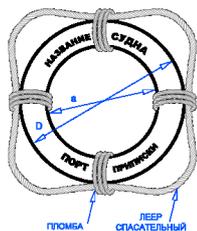
Приложение 2

Спасательный круг – средство для оказания помощи утопающим. Является поплавком из твердого плавучего материала в форме тора («бублика») или подковы. Окрашивается в яркий, заметный цвет – ярко-оранжевый или красный, возможно, с несколькими белыми полосами.

Стандартный спасательный круг имеет внешний диаметр (D) 760–680 мм, внутренний (a) – 440 мм, ширину кольца – 160–100 мм, толщину круга – 100–80 мм. Вес спасательных кругов варьируется от 4,5 до 7,0 кг, плавучесть порядка 14 кг.

Круг может быть изготовлен целиком из пробки, и быть сделан из пенопласта или пенополиуретана с оболочкой из ПВХ (поливинилхлорида).

Согласно Правилам Речного Регистра (ч. 3 «Комплектация судов спасательными средствами»), обязательна комплектация кругами спасательными – 2 шт. на судах менее 30 м и 4 шт. на судах более 30 м.



Приложение 3. Библиографический список

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Практикум по курсу ОБЖ. – Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2003. – 238 с.
2. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСТ Астрель, 2004. – 68 с.
3. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.: АСТ Астрель, 2004. – 252 с.
4. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: Первая медицинская помощь на месте происшествия: Учебное пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова // Под ред. Г.А. Короткина. – М.: АСТ Астрель, 2004. – 79 с.
5. Гостюшин А.В., Шубина С.И. Азбука выживания. – М.: Знание, 1995. – 272 с.
6. Ключев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8–9-е классы: Учебное пособие / А.В. Ключев. – Ростов н/Д.: Легион, 2011. – 174 с. – (Промежуточная аттестация).
7. Ключев А.В. Основы военной службы. Тесты, практические задания, олимпиады. 10–11-е классы: Учебное пособие / А.В. Ключев. – Ростов н/Д.: Легион, 2011. – 144 с. – (Промежуточная аттестация).
8. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл.: Дидактические материалы. – М.: Дрофа; ДИК, 2000. – 320 с.
9. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Оценка качества знаний по ОБЖ. – М.: Дрофа, 2001. – 85 с.
10. Лукьянов Е.А., Данченко С.П. Сборник вопросов и задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 5–9-е классы. – С-Пб.: Изд-во С-Пб государственного университета педагогического мастерства, 1998. – 80 с.
11. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – С-Пб.: Просвещение, 2002. – 144 с.
12. Мардерфельд В.Л. Рабочие материалы для учителя по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – С-Пб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2002. – 232 с.
13. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. Мишин // Под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007. – 112 с. – (Итоговая аттестация).
14. Соловьев С.С. Тематический контроль по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). Комплект тестовых заданий для учащихся 7–8-х классов / С.С. Соловьев. – М.: Интеллект-Центр, 2001. – 144 с.
15. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач. 10–11-е классы: базовый уровень / Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, М.В. Маслов // Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010. – 128 с.