Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников»

ЦДООШ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 2015

ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проверке и оценке решений
II (муниципального) этапа
всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности

в Кировской области
в 2015/2016 учебном году

Киров
2015

Печатается по решению предметно-методической комиссии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в Кировской области в 2015/2016 учебном году / Сост. В. Н. Касьянов, М. Г. Тестоедова, С. И. Тарасов, А. А. Воронин, А. А. Широков // Под ред. В. Н. Касьянова. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2015. – 32 с.

Авторы и составители задач (заданий, вопросов и др.):
Широков А.А.: 7.I, 7.II, 7.III.
Тестоедова М.Г.: 8.I, 8.II, 8.III.
Тарасов С.И.: 9.I, 9.II, 9.III.
Воронин А.А.: 10-11.I, 10-11.II, 10-11.III.

Научная редакция (рецензирование):
Волков А. Г., канд. биол. наук, начальник отдела «Курсы гражданской обороны» муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова

Подписано в печать 21.10.2015
Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 2,0
Тираж 999 экз. Техническая редакция – ЦДООШ

© Касьянов В.Н., Широков А.А., Тестоедова М.Г., Тарасов С.И., Воронин А.А. 2015
© Кировское областное автономное государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2015

ОРГКОМИТЕТУ И ЖЮРИ
II (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

1. Рекомендуемая продолжительность олимпиады:

– для учащихся VII класса – 1,5 часа (90 минут),

– для учащихся VIII класса – 1,5 часа (90 минут),

– для учащихся IX–XI классов – 1,5 часа (90 минут), не считая времени, потраченного на заполнение титульных листов и разъяснение условий заданий.

Задания для 10 и 11 классов единые для всей старшей возрастной группы.

В каждом классе олимпиада состоит из 2-х туров. I тур – теоретический (решение ситуационных задач, тестирование), II тур – практический.

2. Ситуационные задачи и тестовые задания расположены на одном бланке заданий. При ответе на вопросы задач ответы должны быть даны в отведенных после задачи местах, на вопросы теста с выбором ответов заполняются таблицы, расположенные около заданий.

3. Практические задания даны на отдельном бланке, в котором расположена таблица оценивания. Некоторые задания оцениваются по баллам с указанием времени выполнения. В таблице оценивания указываются допущенные ошибки и результаты, ставятся подписи судей на этапах с расшифровкой.

4. Сразу после выполнения заданий проводится разбор решений, о чем следует объявить учащимся заранее, перед началом олимпиады.

5. Перед проверкой олимпиадные работы следует закодировать. В коде буква алфавита может обозначать класс, а цифра – порядковый номер участника. Допускается использовать также любой другой принцип кодирования.

6. Перед началом проведения олимпиады члены жюри должны решить все задания, изучить предложенные решения и указания по проверке и оценке заданий своего класса.

7. Для участников олимпиады необходимо провести апелляцию, о сроках которой следует объявить перед началом олимпиады. В процессе апелляции учащиеся знакомятся со своими результатами, а в случае несогласия с оценкой жюри, имеют право обосновать свое решение, после чего жюри может повысить оценку или оставить ее без изменения.

8. Требования к заполнению итоговых таблиц по муниципалитету:

– составляется рейтинговый список участников олимпиады

– указывается Ф.И.О. ученика

– полное название образовательного учреждения

– Ф.И.О. преподавателя (учителя)

– баллы, набранные на теоретическом и практическом туре олимпиады.

9. Ко всем заданиям предлагается разбалловка решений. Если решение школьника будет рациональнее предложенного, следует принять его логику рассуждения.

10. При подготовке и проведении практического тура необходимо изучить рекомендуемый перечень оборудования для олимпиады по ОБЖ.

11. Уважаемые коллеги! В целях качественного отбора на региональный этап олимпиады убедительно просим наклеить (прикрепить степлером) титульные листы на работы участников и четко проставить в них полученные результаты.

Желаем успеха!

ЗАДАНИЯ

7 КЛАСС

I. Ситуационные задачи

1. Вы подошли к двери своей квартиры и видите, что она взломана, а изнутри раздаются звуки, свидетельствующие о нахождении в квартире людей. Каковы Ваши действия по обеспечению личной безопасности?

Максимальный балл – 7.

2. В вагоне поезда метро, который отъехал от станции, возник пожар. Ваши действия по обеспечению собственной безопасности в этой ситуации?

Максимальный балл – 10.

3. Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии.

Соотнесите средства бытовой химии по степени опасности и впишите в таблицу: **растворители, пестициды, отбеливающие средства, чистящие средства, средства в аэрозольной упаковке, средства для подкрахмаливания, гербициды, дезинфицирующие средства, средства для подсинивания.**

Группа веществ	Средства бытовой химии
Огнеопасные	
Ядовитые	
Относительно безопасные	
Безопасные	

Максимальный балл – 8.

4. Рассказ очевидца: ***«Мы с братом приехали в гости к бабушке в деревню. Когда мы шли по улице, путь нам преградила огромная собака и начала рычать. Мы с братом очень испугались и бросились бежать. Собака последовала за нами. Чтобы защитить себя и брата я схватил огромную палку и кинул ее в собаку. Она разозлилась и схватила меня за брюки. Мы сильно закричали, размахивали руками и ногами, на наш крик прибежал хозяин и отогнал собаку».***

Что было неправильно сделано? Найдите три ошибки и прокомментируйте эти ошибки.

Максимальный балл – 5.

5. Впишите в таблицу по 3 примера к каждому опасному природному явлению.

Геофизические	Геологические	Метеорологические	Гидрологические	Природные пожары

Максимальный балл – 5.

6. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, выполните следующее задание:

По определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.

Определение опасного природного явления	*Вид опасного природного явления*
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов	
Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб	
Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней)	
Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с	

Определение опасного природного явления	*Вид опасного природного явления*
Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий	
Прибрежные тектонические и вулканические землетрясения, сопровождающиеся сдвигом вверх и вниз протяженных участков морского дна	
Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой	
Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах	
Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах	
Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава	

Максимальный балл – 10.

7. Извержения вулканов угрожают жизни людей и часто наносят большой материальный ущерб. Перечислите поражающие факторы при извержении вулкана.

Максимальный балл – 5.

Максимальный балл за ситуационные задачи составляет 50.

II. Тестовые задания

В каждом вопросе 1 правильный ответ. Выберите его и укажите.
За каждый правильный ответ дается 1 балл.

1. Причинами чрезвычайных ситуаций гидрологического характера являются...

а) обильные ливневые дожди б) снежные лавины
в) ранний ледостав

2. Источниками белка для организма служат:

а) сливочное масло, орехи, сметана б) овощи, крупы, хлеб
в) мясо, рыба, яйца

3. Скопление на реке рыхлого льда (шуга, небольшие льдинки) в начале зимы, ограничивающее течение реки и вызывающее подъем воды, называется:

а) зажором; б) ледоставом; в) затором; г) обледенением.

4. При разгерметизации самолета необходимо:

а) согнуть тело и низко наклонить голову
б) надеть кислородную маску
в) выпрямиться в кресле и ногами упереться в спинку переднего сиденья

5. При обнаружении утечки бытового газа алгоритм действий следующий:

а) прекратить подачу газа, выйти из квартиры, вызвать специалистов газовой службы по телефону, дождаться их прибытия на улице

б) прекратить подачу газа, открыть форточки для проветривания, вызвать специалистов газовой службы по телефону

в) прекратить подачу газа, вызвать специалистов газовой службы по телефону, известить о случившемся соседей

6. В бытовой газ добавляют специальное вещество для того, чтобы:

а) увеличить или уменьшить давление газа при подаче его в дома
б) изменить цвет газа, чтобы его было лучше видно
в) обнаружить утечку газа по запаху

7. Кто из участников дорожного движения имеет право проезда перекрестка на красный сигнал светофора?

а) никто

б) президент России

в) водители автомобилей экстренных служб при включенных сиренах и проблесковых маячках красного и синего цвета

г) начальник ДПС ГИБДД города Кирова

8. Что нужно делать, если воспламенилось масло на сковороде?

а) закрыть сковороду крышкой б) залить водой

в) засыпать песком или солью г) вылить масло в раковину

9. Ребята играли на перемене в подвижные игры, внезапно у мальчика из носа пошла кровь. Какое положение необходимо придать пострадавшему, чтобы остановить кровотечение?

а) уложить пострадавшего на спину, вызвать врача

б) придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы

в) придать ему положение полусидя, голову наклонить вперед, обеспечить охлаждение переносицы

г) не перемещать пострадавшего, запрокинуть голову назад

10. Вы зимой с семьей едете в автомобиле. Внезапно началась снежная буря, дальнейшее движение невозможно. До ближайшего населенного пункта примерно 30 км. Что в этом случае должен сделать водитель?

а) медленно и осторожно ехать вперед с включенными фарами, попытаться доехать до ближайшего поселка, строения, где можно укрыться;

б) пассажирам оставаться в автомобиле, а водителю идти за помощью;

в) всем остаться в машине, водителю обозначить стоянку, укрыть двигатель со стороны радиатора, периодически прогревать двигатель и разгребать снег вокруг машины;

г) всем выйти из машины, водителю закрыть дверцы, идти до ближайшего поселка, населенного пункта пешком, в машине оставить записку.

11. За завтраком, заваривая чай, ты ошпарился кипятком. Какими будут твои действия в этих обстоятельствах?

а) смазать ожог жиром; в) наложить стерильную повязку;

б) смазать ожог спиртом; г) смазать ожог кремом.

12. Листья какого дикорастущего растения, произрастающего в смешанных лесах, наши предки использовали для обеззараживания воды? Плоды этого кустарника отличаются высоким содержанием фосфора (его там больше, чем в рыбных продуктах).

а) калина б) шиповник в) рябина г) виноград

13. Укажи правильное размещение на велосипеде 14-летнего подростка световозвращателей (катафоты).

а) спереди – белого цвета, по бокам – оранжевого, сзади – красного;

б) спереди – красного цвета, по бокам – оранжевого, сзади – белого;

в) только спереди – белого цвета и сзади – красного;

г) только спереди – красного цвета и сзади – белого.

Выберите все правильные ответы

14. **Выберите из предложенных вариантов установленные требования к месту сооружения временного жилища…** (3 балла)

а) место должно находиться на берегу реки, на уровне воды

б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке

в) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра

г) возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива

д) недалеко от площадки должна находиться дорога или наезженная тропа

е) возле лагеря должна быть поляна для подачи сигналов бедствия в случае необходимости

15. При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии в случае вынужденной автономии?

а) местонахождение ближайшего населенного пункта примерно известно, расстояние до него доступное

б) место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроходимая

в) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции

г) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм

д) нет связи только в течении трёх суток

16. Противогаз носится в положении «наготове»:

а) если нет непосредственной угрозы нападения противника

б) при наличии угрозы нападения

в) при первых признаках применения ОВ или биологического оружия

г) по команде «Газы!»

д) по сигналу «Воздушная тревога!»

17. Основным источником жиров служат следующие продукты:

а) сливочное масло

б) мясо, рыба

в) молочные продукты

г) овсяная крупа, орехи

д) овощи и фрукты

18. Какое значение для пешехода имеет сигнал регулировщика – руки вытянуты в стороны или опущены?

а) движение пешеходов со стороны левого и правого бока регулировщика запрещено

б) пешеходам разрешено переходить проезжую часть со стороны левого и правого бока регулировщика

в) движение пешеходов со стороны груди и спины регулировщика запрещено

г) пешеходам разрешено переходить проезжую часть со стороны груди и спины регулировщика

19. Выберите косвенные признаки съедобных растений:

а) яркая окраска плодов

б) птичий помет на ветках

в) кора обглодана животными

г) небольшая высота растения

д) плоды поклеваны птицами

е) множество косточек у подножия дерева

ж) плоды растения обнаружены в дупле дерева

з) растения на изломе выделяют млечный сок

и) растения с неприятным запахом

20. К каким последствиям приводят оползни, сели, обвалы и снежные лавины? Выберите правильные ответы:

а) перекрытие русел рек и изменение ландшафта

б) изменение климата и погодных условий

в) гибель людей и животных

г) лесные пожары

д) разрушение зданий и сооружений

е) сокрытие толщами пород населённых пунктов, объектов народного хозяйства, сельскохозяйственных и лесных угодий

ж) извержение вулканов

21. По правилам дорожного движения, у велосипедиста должны быть исправны:

а) тормоз

б) рулевое управление

в) звуковой сигнал

г) цепь

д) педали

е) багажник

22. Если Вам необходимо перейти замерзший водоем, то лед какого цвета (оттенка) будет наиболее опасен?

а) зеленоватого б) синеватого в) желтоватого г) беловатого

23. В случае отсутствии тротуара и обочины пешеход на загородной дороге может двигаться по:

а) разделительной полосе б) левому краю проезжей части;

в) правому краю проезжей части.

24. Соотнесите данные:

1) трещины в почве наблюдаются при землетрясениях (по шкале MSK-64)…

2) разрушения домов наблюдаются при землетрясениях (по шкале MSK-64)…

а) силой более 8 баллов б) силой 4-5 баллов

в) силой 6-7 баллов г) силой более 11 баллов

25. Установите соответствие между основными поражающими факторами пожара и их воздействием на организм человека. Запишите ответ в формате Цифра / Буква.

(1) открытый огонь	(А) отравление организма, интоксикация
(2) понижение концентрации кислорода	(Б) перегревание организма
(3) токсичные продукты горения	(В) кислородное голодание, удушье
(4) повышение температуры среды	(Г) ожоги кожи, летальный исход

Максимальный балл за тестовые задания составляет 46.

III. Практические задания

1. Надевание противогаза с учетом времени и правильности.

Противогаз находится в положении «наготове», пуговицы на сумке расстегнуты. По команде «Газы!» наденьте противогаз.

Максимальный балл – 10.

2. Практическое использование стрелочных часов и солнца для определения сторон горизонта.

Оборудование:

- Рекомендуемое место проведения – спортивный зал.
- Рисунок стрелочных часов с показанием времени в интервале от 10:30 до 17:30 местного времени.
- Макет солнца, заранее вывешенный в зале.
- Мел.

Алгоритм выполнения задания:

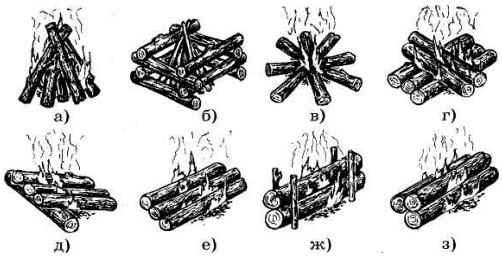
1) Участник, стоя в своём квадрате, используя нарисованный макет стрелочных часов и искусственное солнце, определяет стороны горизонта и наносит мелом на полу около сторон квадрата буквы, обозначающие стороны горизонта соответственно: С – север, Ю – юг, З – запад, В – восток.

2) По окончании выполнения задания, нарисованные буквы на полу не стираются.

Максимальный балл – 10.

3. Определить типы костров и дать их характеристику по рисункам.

Назвать тип костра, дать его характеристику: для чего он пригоден, отметить «плюсы» и «минусы» его использования.



Максимальный балл – 16.

Максимальный балл за практические задания составляет 36.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 132.

8 КЛАСС

I. Ситуационные задачи

1. В 50% случаев ДТП с детьми виноваты сами дети. Перечислите основные нарушения правил дорожного движения детьми, приводящих к ДТП:

А) ___ (2 балла); Б) ___ (2 балла); В) ___ (2 балла); Г) ___ (2 балла); Д) ___ (2 балла).

Максимальный балл – 10.

2. Вы оказались на необитаемом острове, где растут только кокосовые пальмы. Как вы могли бы использовать это растение в условиях автономии и для чего. Ответ представьте в виде: что используется (часть растения) – для чего используется.

Максимальный балл – 12.

3. Почему нельзя быстро подниматься в горы?

Максимальный балл – 8.

4. Находясь дома один, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Что это и каковы будут ваши действия?

1) Это ___ (1 балл); 2) Мои действия ___ (2 балла); ___ (2 балла); ___ (2 балла).

Максимальный балл – 7.

5. Перечислите некоторые глобальные экологические проблемы современности.

Максимальный балл – 14 (за каждый правильный ответ дается 2 балла).

6. Умение предсказывать погоду в условиях похода не является жизненно необходимым навыком, но практическая польза от него очевидна. Погоду и ее изменения можно предсказывать по поведению животных, птиц, по направлению ветра, по различным атмосферным явлениям. И чем больше признаков подтверждают наступление определенного состояния погоды, тем более вероятно его наступление. Умея предсказывать наступление ненастья, Вы сможете заранее укрепить свой лагерь, укрыть запасы еды, сделать навес над костром. Опишите:

а) Признаки устойчивости ясной погоды; б) Признаки наступления пасмурной погоды; в) Признаки устойчивой ненастной погоды; г) Признаки наступления ясной погоды.

Максимальный балл – 20.

7. Пожар – одна из самых распространенных и опасных чрезвычайных ситуаций. Перечислите первичные и вторичные поражающие факторы пожаров:

а) К первичным поражающим факторам пожара относятся: ___; б) К вторичным поражающим факторам пожара относятся ___.

Максимальный балл – 9.

Максимальный балл за ситуационные задачи составляет 80.

II. Тестовые задания

Отметьте один правильный ответ

1. При обнаружении запаха газа в квартире необходимо:

а) оповестить о случившемся соседей; осторожно пройти на кухню; включить свет и убедиться в утечке газа; вызвать аварийную службу

б) немедленно прекратить пользование газовыми приборами; перекрыть краны к приборам и на приборах; открыть окна или форточки для проветривания помещения; вызвать аварийную службу

в) проверить с использованием источника воспламенения (зажигалки, спички) откуда происходит утечка газа; перекрыть краны к приборам и на приборах; вызвать аварийную службу

2. В частных домах с печным отоплением нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит все топливо потому что:

а) закрывать ее можно и нужно, чтобы не уходило тепло

б) недогоревшее топливо задымит весь дом

в) в дом станет поступать угарный газ

3. Зеленый мигающий сигнал светофора:

а) ограничивает движение и предупреждает об опасности

б) разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал

в) запрещает движение и информирует, что сейчас будет включен запрещающий сигнал

г) разрешает движение и информирует, что вскоре будет включен желтый сигнал светофора

4. К каким негативным последствиям для здоровья человека может привести постоянная работа за персональным компьютером:

а) снижение иммунитета, ухудшение зрения б) заболевания сосудов и сердца, глаз

в) ухудшение слуха, аппетита, сна

5. Расплескивание воды из плавательного бассейна и других замкнутых вместилищах воды после землетрясения известно как:

а) цунами б) сель в) сейш г) наводнение

6. Какое дерево лучше всего подходит для разведения костра и дает больше всего тепла?

а) осина б) береза в) ольха г) ясень

7. Для тушения возгорания (пожара) класса D – возгорание металлов, применяется огнетушитель:

а) ОП б) ОВП в) ОУ

8. К причинам цунами НЕ относятся:

а) шторм б) землетрясения в) подводные извержения вулканов

г) подводные оползни д) подводные ядерные взрывы

9. Загорелся зеленый сигнал светофора для пешеходов. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть?

а) да, можно. Все обязаны пропустить пешеходов.

б) нет, нельзя. Надо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов

10. Покидая квартиру, Вы посмотрели в глазок. На лестничной площадке стоят незнакомые люди. Что вы сделаете?

а) дождусь, когда они уйдут, после чего выйду из квартиры

б) вызову полицию

в) выйду из квартиры и воспользуюсь лифтом

г) выйду из квартиры и спущусь по лестнице на улицу

11. Как называется характеристика зоны чрезвычайной ситуации, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии.

а) бедствием б) оперативной обстановкой в) катастрофой

12. Относительно безопасными местами в здании для укрытия при землетрясении являются:

а) место под подоконником, внутри шкафов, в углах образованных внутренними перегородками

б) места под прочно закрепленными столами, дверные проемы, углы, образованные капитальными стенами

в) вентиляционные шахты, лестничные проемы, балконы

13. Поздно вечером ты возвращаешься домой. К остановке подъехал пустой автобус нужного тебе маршрута. Как тебе необходимо поступить?

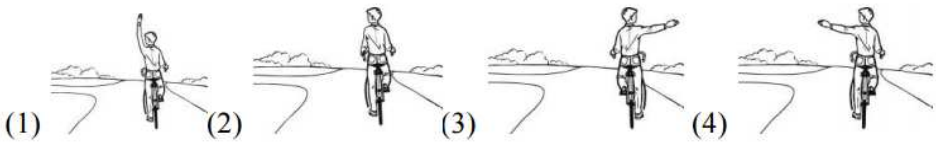
а) пропустить этот автобус и дождаться следующего

б) зайдя в салон, занять место поближе к водителю

в) зайдя в салон, занять любое удобное место

г) зайдя в салон, занять место на заднем сидении

14. Рассмотри рисунки. Когда велосипедист правильно подает сигналы о повороте?



15. Ребята играли на перемене в подвижные игры, внезапно у мальчика из носа пошла кровь. Какое положение необходимо придать пострадавшему, чтобы остановить кровотечение?

а) уложить пострадавшего на спину, вызвать врача

б) придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы

в) придать ему положение полусидя, голову наклонить вперед, обеспечить охлаждение переносицы

г) не перемещать пострадавшего, запрокинуть голову назад

Отметьте все правильные ответы

16. Какие характеристики относятся к понятию «терроризм»? (2 балла)

а) подстрекательство к террористическому акту

б) публичное оправдание терроризма

в) пособничество в планировании, подготовке и реализации теракта

г) возбуждение социальной, расовой, религиозной розни

17. Какие характеристики относятся к понятию «экстремизм»? (2 балла)

а) подстрекательство к террористическому акту

б) публичное оправдание терроризма

в) пособничество в планировании, подготовке и реализации теракта

г) возбуждение социальной, расовой, религиозной розни

18. По правилам дорожного движения у велосипедиста должны быть исправны: (3 балла)

а) тормоз б) рулевое управление в) звуковой сигнал г) цепь

д) педали е) багажник

19. Из ниже перечисленных объектов выберите те, которые могут являться линейными ориентирами: (2 балла)

а) линии электропередач б) летящий самолет

в) движущийся автотранспорт и сельхозтехника г) граница леса, просека

20. Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются: (2 балла)

а) волновые колебания в скальных породах

б) раскаленные лавовые потоки

в) удары движущихся масс горных пород

г) взрывная волна

д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства

21. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к месту сооружения временного жилища: (3 балла)

а) место должно находиться на берегу реки на уровне воды

б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке

в) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра

г) возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива

д) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа

е) возле лагеря должна быть площадка для подачи сигналов бедствия в случае необходимости

22. Ты живешь в районе, где часто происходят оползни. Ты находишься дома, смотришь телевизор. Какой будет твоя последовательность действий после объявления об угрозе схода оползня? Запиши ответ в виде правильной последовательности цифр в бланке. (2 балла)

а) закрыть окна и двери

б) внимательно прослушать по телевизору сообщение и рекомендации

в) выключить электричество, газ, воду

г) выйти из дома и перейти в безопасное место

23. Установите соответствие между основными поражающими факторами пожара и их воздействием на организм человека. Запишите ответ в формате Цифра / Буква. (4 балла)

(1) открытый огонь	(А) отравление организма, интоксикация
(2) понижение концентрации кислорода	(Б) перегревание организма
(3) токсичные продукты горения	(В) кислородное голодание, удушье
(4) повышение температуры среды	(Г) ожоги кожи, летальный исход

24. Укажите, какие правила из перечисленных, надо соблюдать при вынужденной самоэвакуации во время внезапного наводнения. (4 балла)

а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности

б) для эвакуации применять плот из подручных средств

в) эвакуироваться в ближайшее безопасное место

г) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься

д) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания

е) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни

25. Определите, какие из ниже перечисленных признаков являются признаками переломов: (4 балла)

а) нарушение функции конечности

б) тошнота и рвота

в) сильная боль при попытке движения рукой или ногой

г) деформация и некоторое укорочение конечности

д) временная потеря зрения и слуха

е) подвижность костей в необычном месте

ж) потеря сознания

Максимальный балл за тестовые задания составляет 45.

III. Практические задания

1. Переправа через «заболоченный участок» и оказание первой помощи пострадавшему.

Часть «А». Преодоление заболоченного участка. Переправа по «кочкам».

Оборудование этапа: судейские кочки.

Условие: переправа через заболоченный участок по кочкам.

Параметры: Длина этапа – до 10 м.

Алгоритм выполнения задания:

1) Участник преодолевает заболоченный участок по «кочкам», проверяя надежность «кочек».

2) Переходит за контрольной линией переходит к выполнению части Б задания.

Часть «Б». Оказание помощи пострадавшему.

Условия: В результате неудачного прыжка у пострадавшего артериальное кровотечение из бедренной артерии. Необходимо в течение 2 мин от начала старта (часть А) успеть оказать помощь пострадавшему (наложить жгут на бедро выше раны)

Максимальная оценка
за правильно выполненные задания – 20 баллов, при этом:
а) максимальная оценка по части А – не более 10 баллов.
б) максимальная оценка по части Б – не более 10 баллов.

№	*Перечень ошибок и погрешностей*	*Штраф (баллы)*
Часть «А». Ошибки выполнения при преодолении заболоченного участка		
1	заступ за контрольную линию	2
2	срыв с кочки касание земли ногами – задание не выполнено	20*
3	неумение преодолевать этап – задание не выполнено	20*
Часть «Б». Ошибки при наложении жгута		
1	В течение 2-х минут от начала выполнения задания не остановлено кровотечение из бедренной артерии	20
2	Жгут наложен без опорного предмета	3
3	Не указано время наложения жгута	3
4	Не корректное обращение с пострадавшим	3

2. Спасение пострадавших при пожаре.

Оборудование этапа: робот-тренажер с ожогами, аптечка первой помощи

Условия: Вы увидели, что горит дачный домик. Пострадавший вынесен из зоны пожара, но ему еще не успели оказать помощь. У пострадавшего ожоги грудной клетки с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи. Рядом с пострадавшими находится аптечка первой помощи. Необходимо оказать первую помощь и вызвать бригаду скорой помощи.

Алгоритм выполнения задания:

1. Пострадавшему с ожогами помощь необходимо накрыть ожоговую поверхность стерильной салфеткой, поверх салфетки положить холод. При отсутствии аллергической реакции на лекарственные средства предложить выпить таблетку анальгина и 1-1,5 литра воды.

2. Сообщить по телефону в спасательные службы, указав адрес, количество пострадавших, их пол и примерный возраст, характер повреждений, сообщить свою фамилию и узнать фамилию диспетчера.

Максимальная оценка
за правильно выполненное задание – 20 баллов.
1) Помощь пострадавшему с ожогами – 10 баллов.
2) Вызов спасательных служб – 10 баллов.

№	*Перечень ошибок и погрешностей*	*Штраф (баллы)*
1. Помощь пострадавшему с ожогами		
1.1	Холод наложен без использования стерильной салфетки	1
1.2	Не использован холод	1
1.3	Не задан вопрос о наличии аллергической реакции	1
1.4	Не предложен анальгин	1
1.5	Не предложено обильное питье	1
1.6	Некорректное обращение с пострадавшим	2
2. Вызов спасательных служб		
2.1	Не указан адрес места происшествия	1
2.2	Не сказано, что случилось	1
2.3	Не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст	1
2.4	Не вызваны спасательные службы	5

3. Найти в помещении наиболее безопасные и опасные места при землетрясении. Прокомментировать в чем их опасность и безопасность.

Максимальный балл – 17.

Максимальный балл за практические задания составляет 57.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 182.

9 КЛАСС

I. Ситуационные задачи

1. Что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте? Определите из предложенных вариантов последовательность ваших действий:

а) одеть средства индивидуальной защиты

б) освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор

в) включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение

г) следовать на сборный эвакуационный пункт

д) взять необходимые продукты питания, вещи и документы

е) вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет»

ж) выключить газ, электричество

Максимальный балл – 7 (за каждый правильный ответ 1 балл).

2. Определите порядок оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом:

а) обеспечить теплом (согреть)

б) при установке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких

в) вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям

г) дать понюхать с ватки нашатырный спирт

д) срочно доставить пострадавшего в лечебное заведение

Максимальный балл – 5 (за каждый правильный ответ 1 балл).

3. Выберите из перечисленных мест наиболее подходящие для укрытия в здании при землетрясении:

а) места внутри шкафов, комодов, гардеробов

б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями

в) места у колонн

г) места под подоконником

д) углы, образованные внутренними перегородками

е) вентиляционные шахты и короба

ж) проемы в капитальных внутренних стенах

з) балконы и лоджии

и) углы, образованные капитальными внутренними стенами

к) места внутри кладовок и встроенных шкафов

л) дверные проемы

Максимальный балл – 11 (за каждый правильный ответ 1 балл).

4. По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации техногенного характера бывают (перечислите):

а) ___; б) ___; в) ___; г) ___; д) ___.

Максимальный балл – 10 (за каждый правильный ответ 2 балла).

5. Герметизация помещений производится для снижения поражающего действия АХОВ на людей. Изложите в порядке логической последовательности ниже перечисленные мероприятия по герметизации помещений:

а) уплотнить дверные проемы влажной тканью

б) заклеить вентиляционные отверстия

в) закрыть входные двери и окна

г) заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы

Максимальный балл – 7.

6. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

а) дать обезболивающее средство

б) промыть кожу проточной водой

в) удалить с человека одежду

г) промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды

д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

Максимальный балл – 7.

7. Рана – это нарушение анатомической целостности покровных или внутренних тканей на всю их толщину, а иногда также и внутренних органов, вызванное механическим воздействием. Отличительные признаки: боль, кровотечение, зияние. Раны классифицируются в зависимости от условий возникновения. Используя приведенные характеристики, впишите в таблицу названия некоторых из них.

№	*Характеристика*	*Название раны*
1	Возникшие во время хирургической операции	
2	Нанесённые скользящим движением тонкого острого предмета	
3	Нанесённые предметом с небольшим поперечным сечением	
4	Нанесённые зубами животных или человека	
5	Характеризуются раздавливанием и разрывом тканей	
6	Возникшие вследствие перерастяжения тканей	
7	От огнестрельного оружия или осколков боеприпасов взрывного действия	
8	Содержащие яд, попавшие в рану в результате укуса животных или человеческой деятельности	
9	От удара тупым предметом с одновременным ушибом окружающих тканей	
10	Нанесённые острыми предметами с режущими краями	

Максимальный балл – 10.

Максимальный балл за ситуационные задачи составляет 57.

II. Тестовые задания

В каждом вопросе 1 правильный ответ. Выберите его и укажите. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

1.Производственные аварии и катастрофы относятся к:

а) ЧС экологического характера б) ЧС природного характера
в) ЧС техногенного характера г) стихийным бедствиям

2. Каким лицам разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам?

а) не моложе 14 лет б) не моложе 15 лет
в) не моложе 16 лет г) не моложе 18 лет

3. Что должен иметь при себе пешеходы при движении по обочинам или краю проезжей части?

а) фонарь красного цвета б) фонарь белого цвета
в) предметы со световозвращающими элементами г) флажки красного и белого цвета

4. Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать?

а) обойти стоящий транспорт спереди
б) обойти стоящий транспорт сзади
в) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу
г) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу

5. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда?

а) побежите и постараетесь сорвать одежду
б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя
в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью
г) подождете, когда вам окажут помощь

6. Процесс горения протекает при наличии определенных условий. Назовите их.

а) наличие горючего вещества, окислителя, источника воспламенения
б) наличие горючего вещества, окислителя, условий для теплообмена
в) наличие условий для теплообмена, горючего вещества
г) наличие условий для теплообмена, окислителя, источника воспламенения

7. Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой аммиака?

а) 2%-ным раствором нашатырного спирта б) 2-5%-ным раствором лимонной кислоты

в) 2%-ным раствором соды г) 2%-ным раствором яблочной кислоты

8. При аварии на химически опасном объекте произошла хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, т.к. живете на 1-ом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?

а) укроетесь в подвале здания б) подниметесь на верхний этаж

в) останетесь в своей квартире

9. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека проявляется в …

а) нарушение защитной функции печени, мозжечка, развитии туберкулеза

б) развитии сахарного диабета, увеличении мочевого пузыря

в) снижении защитной функции организма при переохлаждении

г) возникновении болезней системы кроветворения

10. При кровотечении из конечности жгут накладывается:

а) выше раны б) на рану в) ниже раны г) не имеет значения

11. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

а) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов

б) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)

в) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб

г) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

12. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда?

а) побежите и постараетесь сорвать одежду

б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя

в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью

13. Хлор – это:

а) зеленовато-желтоватый газ с резким запахом

б) бесцветный газ с резким запахом

в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту

14. Какую цель преследует проведение йодной профилактики? Не допустить:

а) возникновение лучевой болезни б) внутреннего облучения

в) поражения щитовидной железы

15. Солнечные ванны в летнее время лучше всего принимать:

а) утром б) до полудня в) после полудня г) вечером

16. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:

а) никотин

б) эфирные масла, содержащиеся в табаке

в) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке

г) цианид водорода, содержащийся в табаке

17. Пассивный курильщик – это человек:

а) выкуривающий до двух сигарет в день

б) находящийся в одном помещении с курильщиком

в) выкуривающий одну сигарету натощак

18. Понижение давления является признаком приближающейся непогоды, укажите с помощью какого прибора мы можем это определить:

а) гигрометр б) ареометр в) дуракометр

г) барометр д) сейсмограф

19. Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать? Найдите правильный ответ.

а) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме

б) вбежать в ближайшее здание и укрыться

в) занять место вдали от зданий и линий электропередач

20. Сильный ветер в каждой стране называют по-своему:

а) циклон б) тайфун в) бег-виз

г) ураган д) бери-бери е) вилли-вилли

Найдите ошибку в данных примерах.

21. Продолжительность сна в подростковом возрасте должна составлять не менее:

а) 7 часов в сутки б) 8 часов в сутки в) 9 часов в сутки

22. По сигналу «Внимание всем!» вы включили радио и прослушали сообщение: «Внимание! Говорит штаб ГО города! Граждане! В связи с повышением уровня воды в реке Вятке ожидается затопление домов по улицам … (называются улицы). Населению, проживающему по этим улицам …» Связь оборвалась. Что вы будете делать, если находитесь дома один:

а) отключите свет, газ и уйдете в безопасный район

б) немедленно покинете квартиру и подниметесь на более высокий этаж

в) взяв запас пищи, покинете квартиру

В каждом вопросе столько правильных ответов, сколько баллов за ответ можно получить. Определите все правильные ответы.

23. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара? Выберите из приведенных ответов правильные:

а) неправильные действия людей по тушению пожара

б) скопление различных средств пожаротушения у очага загорания

в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения

г) скопление большого количества горючих веществ и материалов

д) наличие различных проемов, создающих возможность распространения пламени

е) отсутствие естественного освещения

ж) отсутствие проемов (оконных, дверных) для удаления продуктов горения

з) запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную охрану

и) отсутствие достаточного количества кислорода воздуха

24. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

а) открытый огонь

б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли

в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей

г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека

д) образование облака зараженного воздуха

25. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС техногенного характера бывают:

а) локальными б) местными в) районными

г) территориальными д) региональными е) федеральными

Максимальный балл за тестовые задания составляет 34.

III. Практические задания

1. Надевание противогаза с учетом времени и правильности.

Противогаз находится в положении «наготове», пуговицы на сумке расстегнуты. По команде наденьте противогаз.

Максимальный балл – 15.

2. Действия по спасению утопающего с помощью конца «Александрова». Метание спасательного средства в обозначенную площадь с расстояния 8 (10) метров.

Максимальный балл – 10.

3. Преодоление заболоченного участка местности по «кочкам».

Алгоритм выполнения задания: Участник преодолевает заболоченный участок, перепрыгивая с «кочки на кочку» не задевая снаружи «кочки» пола.

Условие: На первую и последнюю «кочки» наступать обязательно.

Максимальный балл – 10.

Максимальный балл за практическое задание составляет 35.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 126.

10–11 КЛАССЫ

I. Ситуационные задачи

1. Соотнесите стрелками понятия в области национальной безопасности с их определениями, данными в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства	Национальные интересы Российской Федерации
Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства	Национальная безопасность
Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства	Средства обеспечения национальной безопасности
Технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе обеспечения национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению	Угроза национальной безопасности

Максимальный балл – 8.

2. Назовите необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.

Максимальный балл – 6.

3. Установите связь между приведенными понятиями и их определениями:

1	Строй	а	Расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней (позади стоящей машины)
2	Интервал	б	Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
3	Дистанция	в	Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
4	Глубина строя	г	Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

Максимальный балл – 4.

4. На рисунке изображен внутренний пожарный кран. Напишите, для чего он предназначен (что им можно и что нельзя тушить), и перечислите его составляющие обозначенные цифрами.

Максимальный балл – 6.

5. В зависимости от общих характерных признаков инфекционных болезней, связанных

с локализацией возбудителя в организме человека и механизма передачи инфекции все инфекционные заболевания подразделяются на четыре основных группы. Заполните таблицу (впишите недостающие элементы).

Группы заболеваний	*Наименование (примеры) заболеваний*	*Локализация возбудителя*	*Пути передачи инфекции*
Инфекции дыхательных путей		Верхние дыхательные пути	
	Дизентерия. Брюшной тиф. Паратифы. Холера. Инфекционный гепатит. полиомиелит		Через продукты питания, воду, почву, грязные руки, бытовые предметы, мух
Кровяные инфекции		Кровеносная система	
	Трахома. Чесотка. Сибирская язва. Столбняк		Преимущественно контактный путь

Максимальный балл – 8.

6. Терроризм является одним из опасных проявлений человеческой агрессии. Составьте определение понятия из ниже приведенных фрагментов фразы и назовите его.

а) _ которое проявляется в совершении насильственных действий против населения _

б) _ различного рода взрывных и зажигательных устройств _

в) _ это преступление против общественной безопасности _

г) _ принятие органами власти необходимого террористам решения _

д) _ захватов заложников, транспортных средств и вооружения _

е) _ в целях устрашения населения и оказание воздействие на _

ж) _ с использованием огнестрельного оружия _

з) _ попыток шантажа и угроз по применению оружия массового поражения _

Максимальный балл – 3.

7. Два туриста зимой по-разному преодолели реку, покрытую льдом толщиной 6 см. Первый спустился на лыжах с крутого берега, подъехал к тому месту, где река делает поворот (там удобнее передвигаться по льду и много снега) и, отталкиваясь палками, переправился на противоположный берег. Второй турист, приблизился к замерзшей реке, снял рюкзак с одного плеча, расстегнул лыжные крепления, взял палки в одну руку и тоже переправился на другой берег. Обоснуйте, кто из туристов поступил правильно при преодолении опасного участка реки на лыжах и почему?

Максимальный балл – 4.

Максимальный балл за ситуационные задачи составляет 39.

II. Тестовые задания

В каждом вопросе один правильный ответ. Выберите его и укажите.
За каждый правильный ответ даётся 1 балл.

1. Местная противовоздушная оборона как система защиты была создана:

а) в 1927 году б) в 1930 году в) в 1932 году

г) в 1934 году д) в 1936 году

2. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

а) при ведении военных действий б) в мирное время

в) по решению органов местного самоуправления

3. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви – это:

4. Дезактивация●

а) санитарная обработка
б) способ профилактики инфекционного заболевания
в) дезинфекция
г) дезактивация

4. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здо-

5. Для обслуживания техники длительного хранения

14. Что предусматривает воинская обязанность граждан РФ?

колики, незначительно повысилась температура» определите вид инфекционного заболевания:

ровье человека на 50% зависит от:

а) образа жизни б) экологических факторов

в) наследственности г) состояния медицинского обслуживания населения

5. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых?

а) наружных покровов б) кишечных в) крови

6. Из текста: «...в результате употребления домашних консервированных продуктов у человека заболела голова, появились слабость, боли и вздутие живота, рвота, колики, незначительно повысилась температура» определите вид инфекционного заболевания:

а) дизентерия б) ботулизм в) пищевое отравление

7. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:

а) приведения их к военной присяге

б) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники

в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники

8. Найдите ошибку при перечислении назначения повязки:

а) закрывает рану

б) предохраняет рану от загрязнения

в) предохраняет рану от воздействия воздушной среды

г) уменьшает боль

9. Может ли быть наложено дисциплинарное взыскание на весь личный состав подразделения вместо наказания непосредственных виновников?

а) нет б) да

в) решение принимает командир подразделения

10. Могут ли военнослужащие срочной службы по призыву быть направлены для выполнения задач при военных конфликтах?

а) да, но исключительно на добровольной основе (по контракту)

б) да, по приказу военного командования

в) нет, так как это противозаконно

Определите все правильные ответы

11. Когда часовой имеет право применять оружие без предупреждения.

а) в случае явного нападения на него

б) в случае явного нападения на охраняемый объект

в) в случае нападения на воинскую часть

г) в случае явного нападения на машину части, стоящую за границей поста (2 балла)

12. Права командира роты по применению поощрений:

а) объявить благодарность

б) наградить значком ГТО

в) снять ранее наложенные взыскания

г) объявить отпуск на Родину сроком 10 суток (2 балла)

13. С какой целью назначаются парковые дни в воинских частях?

а) для прогулки

б) для посещения музея Славы

в) для поддержания вверенной техники и вооружения в постоянной готовности

г) для выхода в город

д) для обслуживания техники длительного хранения (2 балла)

14. Что предусматривает воинская обязанность граждан РФ?

а) воинский учет документов по получению продовольствия

б) пребывание в запасе

в) государственная служба у Президента РФ

г) прохождение военной службы по призыву

5. Получение документов о призыве на альтернативную службу●д) получение документов о призыве на альтернативную службу (2 балла)

д) получение документов о призыве на альтернативную службу (2 балла)

15. С каким дополнительным патроном гражданский противогаз ГП-5 защищает от угле-

6. Быстро выходить из леса в подветренную сторону

21. Использовать метод движения по азимуту целесообразно в:

а) ясный солнечный день б) густой туман в) дождливую погоду

г) сильный снегопад д) темную ночь (3 балла)

22. Целями профилактики преступлений являются:

а) изменить характер преступности

б) сохранить тенденции снижения преступности и позитивного изменения ее характера и структуры

в) искоренить причины преступности

г) ликвидировать пробелы в уголовном законодательстве (2 балла)

23. Причинами отравления лекарствами могут быть:

а) прием препаратов, рекомендованных врачом

б) использование лекарств с истекшим сроком годности

в) употребление лекарств, которые хранились с нарушением правил

г) превышение дозы приема

д) прием препарата, рекомендованного знакомыми, согласно инструкции (3 балла)

24. Главными признаками клинической смерти, обнаружение которых служит сигналом к началу реанимации, являются:

а) отсутствие пульса на сонной артерии б) жалобы на боли в области сердца

в) отсутствие сознания г) наличие реакции зрачков на свет

д) бледность кожных покровов (3 балла)

25. Основными документами, регламентирующими противодействие проявлениям терроризма, являются:

а) Стратегия борьбы с терроризмом в РФ

б) Концепция противодействия терроризму в РФ

в) Указ Президента «О мерах по противодействию терроризму»

3. Нет, так как это противозаконно•***Максимальный балл за тестовые задания составляет 50.***

г) ФЗ «О террористической деятельности» (2 балла)

Максимальный балл за тестовые задания составляет 50.

III. Практические задания

1. Применение элементов страховочного снаряжения (узлов).

№	*Перечень ошибок*	*Штраф*
1	Отсутствие контрольного узла	
2	Для выполнения задания не выбран нужный узел	
3	Не завязан узел	
4	Контрольные узлы имеют выход менее 50 мм	
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		
Роспись члена жюри		

Максимальный балл – 10.

2. Применение аптечки индивидуальной (АИ-2).

Оборудование этапа: аптечка индивидуальная АИ-2, препараты аптечки (в соответствии с инструкцией), карточки с названиями препаратов, стол.

Условия: На столе лежит аптечка АИ-2, препараты из ее состава и 5 карточек заданий для участников.

Участнику необходимо взять одну из карточек, правильно выбрать указанное на карточке средство и вложить его в нужное гнездо аптечки АИ-2.

Алгоритм выполнения задания:

1) Взять карточку с заданием.
2) Выбрать необходимый пенал (шприц-тюбик).
3) Вложить выбранное средство в нужное гнездо аптечки.
4) Передать аптечку члену жюри для оценки правильности выполнения задания.

Максимальный балл – 10

№	*Перечень ошибок и погрешностей*	*Штраф (баллы)*
1	Ошибка в выборе средства	10
2	Выбрано более чем одно средство, включая необходимое	10
3	Правильно выбранное средство вложено не в соответствующее гнездо аптечки	5
Сумма штрафных баллов		

3. Спасение пострадавших при пожаре.

Оборудование этапа: робот-тренажер имитирующий клиническую смерть, робот-тренажер с ожогами, аптечка первой помощи (можно использовать статистов).

Условия: Пострадавшие вынесены из зоны пожара. У первого пострадавшего ожоги грудной клетки с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи. Другой лежит без признаков жизни. Рядом с пострадавшими находится аптечка первой помощи. Необходимо оказать первую помощь и вызвать бригаду скорой помощи.

Алгоритм выполнения задания:

1) Оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего, не подающего признаков жизни. В случае отсутствия реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии приступить к непрямому массажу сердце и искусственному дыханию через маску с защитным клапаном и валиком герметизации.

2) Пострадавшему с ожогами помощь оказывается во вторую очередь. Необходимо накрыть ожоговую поверхность стерильной салфеткой, поверх салфетки положить холод. При отсутствии аллергической реакции на лекарственные средства предложить выпить таблетку анальгина и 1-1,5 литра воды.

3) Сообщить по телефону в спасательные службы, указав адрес, количество пострадавших, их пол и примерный возраст, характер повреждений, сообщить свою фамилию и узнать фамилию диспетчера.

Максимальный балл – 20.

Максимальный балл за практические задания составляет 40.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 129.

РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ И РАЗБАЛЛОВКА
7 КЛАСС
I. Ситуационные задачи

1. 7 баллов.

– Не входить в квартиру! 1 балл

– Зайти к соседям и рассказать им о случившимся, сообщить родным. 1 балл

– Позвонить в полицию. 1 балл

– Наблюдать из окон за выходом воров из подъезда дома и попытаться запомнить их приметы, направление движения, номер машины. 3 балла

– Передать сведения прибывшему наряду полиции. 1 балл

2. 10 баллов.

– Немедленно сообщить о пожаре по переговорному устройству машинисту и в дальнейшем выполнять его команды. 2 балла

– При появлении в вагоне открытого огня во время движения поезда попытаться его потушить, используя огнетушитель, расположенный в вагоне. 2 балла

– Ни в коем случае не останавливать поезд, движущийся по тоннелю, стоп-краном. – 2 балла

– При остановке поезда в тоннеле не пытаться покинуть вагон без команды машиниста из-за угрозы поражения током высокого напряжения. 2 балла

– После разрешения на выход открыть двери или выбить стекла, выйти из вагона и двигаться вперед по ходу движения поезда к станции вдоль полотна между рельсами (гуськом, не прикасаясь к токоведущим шинам, деталям). 2 балла

3. 8 баллов.

Группа веществ	*Средства бытовой химии*
Огнеопасные	Средства в аэрозольной упаковке, растворители
Ядовитые	Пестициды, гербициды
Относительно безопасные	Отбеливающие средства, дезинфицирующие средства
Безопасные	Средства для подсинивания, чистящие средства, средства для подкрахмаливания

Оценивание задания: каждая группа веществ максимально оценивается в 2 балла; неполный ответ (если правильно приведен хотя бы один пример средств бытовой химии) – 1 балл; ответ отсутствует или примеры приведены неправильно – 0 баллов.

4. 5 баллов.

– Нельзя было убегать от собаки, необходимо было отходить небольшими шагами, при этом твердым голосом отдать несколько команд («Фу!», «Сидеть!»).

– Нельзя было ничем кидать в собаку, это могло ее разозлить или спровоцировать на активные действия.

– Не делая резких движений, необходимо было позвать хозяина или кого-нибудь на помощь.

Максимум ставиться при указании и пояснении всех 3-х ошибок. При указании только двух ошибок начисляется 3 балла, за одну названную ошибку – 1 балл.

5. 5 баллов.

Геофизические	Геологические	Метеорологические	Гидрологические	Природные пожары
Землетрясение, извержение вулкана, цунами	Сели, оползни, осыпи, лавины, обвалы и т.д.	Ураганы, бури, смерчи, заморозки, засуха ит.д.	Наводнения, заторы, зажоры, паводки, половодья и т.д.	Лесные, степные, полевые, горючих ископаемых

За каждую верно заполненную графу начисляется по 1 баллу (при наличии трех верных примеров, если примеров меньше, балл не начисляется).

6. 10 баллов.

Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов	Оползень
Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб	Наводнение
Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней)	Сель
Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с	Ураган (тайфун)
Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий	Затопление
Прибрежные тектонические и вулканические землетрясения, сопровождающиеся сдвигом вверх и вниз протяженных участков морского дна	Моретрясение
Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с. и обладает большой разрушительной силой	Смерч
Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах	Половодье
Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах	Обвал (горный обвал)
Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава	Зажоры

По 1 баллу ставится за каждое природное явление.

7. 5 баллов.

– Раскаленные лавовые потоки.

– Палящая туча.

– Пепел и газы.

– Взрывная волна и разброс обломков.

– Водяные и грязекаменные потоки.

За каждый правильный ответ по каждой из пяти позиций в задании, указанных в варианте ответа, начисляется по 1 баллу; если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Максимальный балл за ситуационные задания составляет 50.

II. Тестовые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	
а	в	а	б	а	в	в	а	
9	10	11	12	13	14	15	16	
в	в	в	в	а	б, г, е	б, в, д	б, д	
17	18	19	20	21	22	23	24	25
а, в, г	б, в	б, в, д, ж	а, в, д, е	а, б, в	в, г	б	1-а, 2-г	1г,2в,3а,4б

За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Максимальный балл за тестовые задания составляет 46.

III. Практические задания

1. 10 баллов

Норматив выполнен за 8 с – 10 баллов.

Норматив выполнен за 10 с – 7 баллов.

Норматив выполнен за 12 с – 5 баллов.

Норматив выполнялся более 12 с – 0 баллов.

Ошибки при выполнении норматива:

– не закрыл глаза;

– не задержал дыхание;

– не сделан резкий выдох.

За каждую ошибку снимается 2 баллов.

2. 10 баллов.

- за совершённую ошибку (угол от 45 до 90 градусов между определённым участником направлением и правильным направлением на север) – снимается по 2 балла;
- за совершённую ошибку (угол от 90 до 180 градусов между определённым участником направлением и правильным направлением на север) – 0 баллов.

3. 16 баллов.

Устройство видов костров:

а) «шалаш» (дает узкое и мощное пламя, используется для быстрого кипячения воды, приготовления пищи);

б) «колодец» (пламя широкое и низкое для размещения нескольких ведер и котелков над ним, хорош в сырую погоду);

в) «звездный» (жаровой, дает много тепла, но требует постоянного присмотра, иначе он погаснет);

г, д, е) варианты костра «таежный» (жаровой, горит долго и дает много тепла, не требует частой подкладки дров);

ж, з) варианты костра «нодья» (жаровой, горит долго, до нескольких часов, и дает много тепла).

За правильное определение и характеристику каждого типа костра по 2 балла.

Максимальный балл за практические задания составляет 36.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ 132.

8 КЛАСС

I. Ситуационные задачи

1. 10 баллов.

1) Переход дороги перед близко идущим транспортом (неправильно оценили расстояние до приближающегося транспорта).

2) Неожиданный выход детей на проезжую часть из-за стоящего транспорта, строений, кустарников, сугробов и т.д.

3) Переход улицы в неустановленном месте.

4) Переход улицы на запрещающий сигнал светофора.

5) Езда по дороге детей до 14 лет на велосипеде, до 18 лет на мотоцикле и т.д

2. 12 баллов.

1) В кокосовой пальме можно использовать все – от листьев до корней, в том числе орехи. (1 балл)

2) Орехи – питье (кокосовое молоко), еда (мякоть – копру в пищу), кокосовое масло, изготовление посуды, топливо (древесный уголь) – 4 балла (4 любые позиций).

3) Листья – одежда, кровельный материал (для крыш), веревки (канаты), топливо – 3 балла (минимум 3 позиции).

4) Кора – строительный материал, топливо – 1 балл (любая позиция).

5) Корни – веревки, топливо – 1 балл (любая позиция).

6) Ствол – строительный материал для корпуса лодки, мачты, мебели – 1 балл (любая позиция).

7) Соцветия пальмы - добывают сок, который содержит примерно 14,6% сахара (сахар-сырец) – 1 балл (любая позиция).

3. 8 баллов.

В горах воздух разрежен (2 балла), при подъеме в горы количество эритроцитов в крови увеличивается (2 балла), но их размер уменьшается (2 балла). Это адаптация (приспособление) (2 балла) организма для переноса крови к тканям в условиях разреженного воздуха.

4. 7 баллов.

Это сигнал «Внимание, всем!» (1 балл)

Необходимо немедленно включить телевизор или радио на местном канале (2 балла), выслушать информацию (2 балла), выполнить указания, содержащиеся в сообщении (2 балла).

5. 14 баллов.

• Изменение климата (2 балла), • загрязнение планеты (2 балла), • уменьшение количества видов живых организмов (2 балла), • кислотные дожди (2 балла), • истончение озонового слоя (2 балла), • нехватка пресной воды (2 балла), • парниковый эффект (2 балла).

6. 20 баллов.

а) Признаки устойчивости ясной погоды: • Температура воздуха в течение суток устойчива. • Ветер также сохраняет устойчивый суточный ход. • Облачность отсутствует или рваные кучевые облака движутся по направлению приземного ветра, к вечеру они исчезают. • Ночь ясная, небо усеяно звездами, луна яркая, заря золотистая или бледно-розовая. • Ночью выпадает обильная роса (зимой иней); утром сильный туман, который исчезает после восхода солнца. • Лягушки громко квакают. •Ласточки летают высоко, чайки сидят на воде, лесные птицы громко поют. • Муравьи проявляют высокую активность; на траве и кустах обильная паутина; мошки вьются столбом; кузнечики стрекочут.

б) Признаки наступления пасмурной погоды: • Температура воздуха не устойчива в течение суток. • Ветер усиливается, меняет направление. • Облачность увеличивается, появляются перисто-когтистые или кучевые облака. • Солнце садится за тучи, заря красная, ночью звезд и луны не видно или вокруг них наблюдается венец. • Ночью росы нет, туман с восходом солнца не рассеивается. • Лягушки молчат. • Ласточки летают над землей, чайки собираются на берегу и купаются в пыли, звуков лесных птиц не слышно. • Муравьи прячутся в муравейники, насекомых в воздухе и на растениях не видно, пчелы возвращаются в ульи, черви выползают на поверхность земли.

в) Признаки устойчивой ненастной погоды: • Температура воздуха постоянная. • Направление ветра не изменяется, скорость остается значительной. • Небо сплошь затянуто слоистыми и слоисто-дождевыми облаками. • Ночью луны и звезд, а днем и солнца не видно. • Осадки (снег или дождь) умеренные, непрерывно идущие в течение долгого времени, или сильные, идущие с перерывами. • Животные, птицы и насекомые прячутся в укрытиях.

г) Признаки наступления ясной погоды: • Температура воздуха меняется, приближаясь к адекватной температуре для этого времени года. • Направление ветра изменяется, его скорость уменьшается. • В слоистых облаках образуются просветы, появляются перистые облака, которые исчезают к вечеру. • Птицы садятся на землю, в лесу слышны их звуки. • Пауки вечером спускаются по своей паутине, появляются комары и мошки.

За каждый правильный ответ по любому из четырёх пунктов начисляется 1 балл, при этом достаточно указать 5 ответов по каждому пункту; если указано более 20 правильных ответов по всем пунктам, то выставляется максимальная оценка – 20 баллов; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

7. 9 баллов.

1) К первичным поражающим факторам пожара относятся: • открытый огонь и искры; • повышенная температура окружающей среды и предметов; • токсичные продукты горения; • дым и плохая видимость; • пониженная концентрация кислорода.

2) Ко вторичным поражающим факторам пожара относятся: • падающие части зданий, сооружений, агрегатов, установок и систем; • токсические вещества и материалы из разрушенных механизмов и агрегатов; • электрическое напряжение вследствие потери изоляции токоведущими частями механизмов; • паника и растерянность.

За каждый правильный или аналогичный правильному ответу по двум пунктам начисляется по 1 баллу; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимальный балл за ситуационные задачи составляет 80.

II. Тестовые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	в	б	а	в	б	а	а	б	а	б	б	б	4	в

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
а, в	б, г	а, б, в	а, г	в, д	б, г, е	б, а, в, г	1г, 2в, 3а, 4б	б, в, д, е	а, в, г, е

За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Максимальный балл за тестовые задания составляет 45.

III. Практические задания

1. 20 баллов. А) максимальная оценка –10 баллов; Б) максимальная оценка – 10 баллов. См. перечень ошибок и разбалловку в условии.

2. 20 баллов. Помощь пострадавшему с ожогами – 10 баллов. Вызов спасательных служб – 10 баллов. См. перечень ошибок и разбалловку в условии.

3. 17 баллов.

Безопасные места	*Опасные места*
а) места внутри шкафов, комодов, гардеробов; б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями; в) места у колонн; г) вентиляционные шахты и короба; д) проемы в капитальных внутренних стенах; е) углы, образованные капитальными внутренними стенами; ж) дверные проемы. (7 баллов)	а) места под подоконником; б) углы, образованные внутренними перегородками; в) балконы и лоджии; г) места внутри кладовок и встроенных шкафов; (4 балла)

+ комментарии к такому распределению мест (по 3 балла) за каждый столбик (всего 6 баллов).

Максимальный балл за практические задания составляет 57.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 182.

9 КЛАСС

I. Ситуационные задачи

1. 7 баллов. В, б, ж, д, а, е, г. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

2. 5 баллов. В, а, г, б, д. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

3. 5 баллов. Б, в, ж, и, л. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

4. 10 баллов. а) локальная; б) местная; в) территориальная; г) региональная; д) федеральная. За каждый правильный ответ дается 2 балла.

5. 7 баллов. В, б, а, г.

6. 7 баллов. В, б, г, а, д

7. 10 баллов.

№	*Характеристика*	*Название раны*
1	Возникшие во время хирургической операции	операционные, или хирургические
2	Нанесённые скользящим движением тонкого острого предмета	резаные
3	Нанесённые предметом с небольшим поперечным сечением	колотые
4	Нанесённые зубами животных или человека	укушенные
5	Характеризуются раздавливанием и разрывом тканей	размозжённые
6	Возникшие вследствие перерастяжения тканей	рваные
7	От огнестрельного оружия или осколков боеприпасов взрывного действия	огнестрельные
8	Содержащие яд и попавшие в рану в результате укуса животных или человеческой деятельности	отравленные
9	От удара тупым предметом с одновременным ушибом окружающих тканей	ушибленные
10	Нанесённые острыми предметами с режущими краями	колото-резаные

За каждый правильный ответ начисляется по 1 *баллу*; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Максимальный балл за ситуационные задачи составляет 57.

II. Тестовые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	а	в	г	б	а	б	б	а	а	в	б	а	в	б
16	17	18	19	20	21	22	23		24			25		
в	б	г	в	д	в	а	а, в, г, д, з		а, г			а, б, г, д, е		

Максимальный балл за тестовые задания составляет 34.

III. Практические задания

1. 15 баллов.

- Норматив выполнен за 10 с – 15 баллов.
- Норматив выполнен за 11 с – 10 баллов.
- Норматив выполнен за 12 с – 5 баллов.
- Норматив выполнялся более 12 с – 0 баллов

Ошибки при выполнении норматива:

- не закрыл глаза; • не задержал дыхание; • не сделан резкий выдох.

За каждую ошибку снимается 2 баллов.

2. 10 баллов. Оценивается: техника – 5 баллов, меткость – 5 баллов.

3. 10 баллов.

Условия: 8 «кочек» установлены в шахматном порядке со «сбоем ноги» (в середине две «кочки» по прямой); расстояние между центрами «кочек» 1,5 м.; диаметр «кочек» не более 30 см. В 1,5 м от первой «кочки» и в 1,5 м за последней «кочкой» нанесены контрольные линии; на первую и последнюю «кочки» наступать обязательно.

Алгоритм выполнения задания: Участник преодолевает заболоченный участок, перепрыгивая с «кочки на кочку» не задевая снаружи «кочки» пола.

№	*Перечень ошибок и погрешностей*	*Штраф*
1	За каждое касание пола, стоя на «кочке»,	1 балл
2	За каждое нахождение на «кочке» одной ногой, вторая рядом с «кочкой»	2 балла
3	За каждое свисание пятки при приземлении	2 балла
4	За каждый пропуск «кочки»	2 балла
5	Падение с восстановлением движения со следующей «кочки»	3 балла

Максимальный балл за практические задания составляет 35.
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 126.

10–11 КЛАССЫ

I. Ситуационные задачи

1. 8 баллов.

Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства	Национальные интересы Российской Федерации
Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства	Национальная безопасность
Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства	Средства обеспечения национальной безопасности
Технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе обеспечения национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению	Угроза национальной безопасности

По 2 балла ставится за каждое правильное определение соответствия анализатора его характеристике). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

2. 6 баллов. При автономном существовании в природных условиях безопасность человека повышают:

1) знание способов ориентирования на местности и умение пользоваться ими для определения направления выхода к населенному пункту, реке или дороге;

2) навыки в технике движения и преодолении рек, ручьев, болот, других препятствий;

3) умение найти или соорудить временное жилище, отвечающее основным требованиям безопасности;

4) знание основных способов добывания огня, умение развести костер и поддерживать его;

5) знание, как поддержать свое существование, уменьшив физическую активность и организовав полноценный отдых, а также умение обеспечить себя водой и питанием;

6) знание основных сигналов бедствия и умение подать их.

Максимальная оценка – 6 баллов

3. 4 балла: 1–г; 2–в; 3–б; 4–а.

4. 6 баллов. Пожарный кран предназначен для тушения пожаров и загораний веществ и материалов, кроме электроустановок под напряжением.

Здесь 1) место для хранения ключа; 2) пульт дистанционного включения насоса-повысителя; 3) пожарный клапан; 4) пожарный рукав; 5) ручной пожарный ствол.

За правильно написанное предназначение начисляется 1 балл; за правильное перечисление составляющих согласно рисунку начисляется по 1 баллу за каждую из пяти позиций; при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

5. 8 баллов.

Группы заболеваний	*Наименование (примеры) заболеваний*	*Локализация возбудителя*	*Пути передачи инфекции*
Инфекции дыхательных путей	Грипп и острые респираторные заболевания. Ангина. Дифтерия. Корь. Коклюш. Туберкулез. Натуральная оспа.	Верхние дыхательные пути	Воздушно-капельный
Кишечные инфекции	Дизентерия. Брюшной тиф. Паратифы. Холера. Инфекционный гепатит. Полиомиелит.	Кишечник	Через продукты питания, воду, почву, грязные руки, бытовые предметы, мух.
Кровяные инфекции	Малярия. Сыпной и возвратный тифы. Клещевой энцефалит. Чума. Туляремия.	Кровеносная система	Через укусы кровососущих переносчиков – комаров, клещей, блох, вшей, москитов.
Инфекции наружных покровов	Трахома. Чесотка. Сибирская язва. Столбняк.	Кожа, слизистые оболочки	Преимущественно контактный путь

За каждый правильный ответ по каждой из восьми позиций указанных в варианте ответа начисляется по 1 баллу. При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

6. 3 балла. В, а, ж, б, д, з, е, г.

Террористический акт – это преступление против общественной безопасности, которое проявляется в совершении насильственных действий против населения с использованием огнестрельного оружия, различного рода взрывных и зажигательных устройств, захватов заложников, транспортных средств и вооружения, попыток шантажа и угроз по применению оружия массового поражения в целях устрашения населения и оказание воздействие на принятие органами власти необходимого террористам решения.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание составляет 3 балла, при этом: за правильную расстановку всех фрагментов назначается 2 балла; за правильное название понятия (террористический акт) назначается 1 балл; при ошибочной расстановке хотя бы одного из фрагментов баллы не начисляются.

7. 4 балла. Правильно поступил второй турист, т.к. он сделал все, чтобы при необходимости быстро освободиться от груза (рюкзака) и лыж, а с помощью палок легче выбраться из полыньи, если вдруг такое несчастье случится. Спускаться с крутого берега на лыжах на лед можно, если точно знать, что лед крепкий. Во время движения по льду следует обходить участки, покрытые толстым слоем снега. Наиболее тонким бывает лед на поворотах реки, где течение более быстрое.

Максимальный балл за ситуационные задачи составляет 39.

II. Тестовые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	а	а	а	в	б	а	в	а

10	11	12	13	14	15	16	17
а	а, б	а, в	в, д	б, г	а, б	а, б, г, е	б, в, г

18	19	20	21	22	23	24	25
б, в, г, д	в, д	д, б, в, а	б, г, д	б, в	б, в, г	а, в, г	б, в

Максимальный балл за тестовые задания составляет 50.

III. Практические задания

1. 10 баллов. См. перечень ошибок в задании.

2. 10 баллов. См. перечень ошибок в задании.

3. 20 баллов.

№	*Перечень ошибок и погрешностей*	*Штраф (баллы)*
1. Нарушена очередность в оказании помощи двум пострадавшим		*10*
2. Помощь пострадавшему в состоянии клинической смерти		
2.1	Не определена реакция зрачка на свет	2
2.2	Не проверен пульс на сонной артерии	5
2.3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2
2.4	Удар нанесен по мечевидному отростку	10
2.5	Удар нанесен поперек грудины	2
2.6	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2
2.7	При вдохе ИВЛ не зажат нос	2
2.8	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски	10
2.9	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков	10
2.10	Перелом каждого ребра	2
2.11	Перелом 6-ти ребер	10
2.12	Некорректное обращение с пострадавшим	2
3. Помощь пострадавшему с ожогами		
3.1	Холод наложен без использования стерильной салфетки	1
3.2	Не использован холод	1
3.3	Не задан вопрос о наличии аллергической реакции	1
3.4	Не предложен анальгин	1
3.5	Не предложено обильное питье	1
3.6	Некорректное обращение с пострадавшим	2
4. Вызов спасательных служб		
4.1	Не указан адрес места происшествия	1
4.2	Не сказано, что случилось	1
4.3	Не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст	1
4.4	Не вызваны спасательные службы	5

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов

Максимальный балл за практические задания составляет 40.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 129.

Приложение. Библиографический список

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Практикум по курсу ОБЖ. – Новосибирск: Сибирское университетское изд–во, 2003. – 238 с.

2. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСТ Астрель, 2004. – 68 с.

3. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.: АСТ Астрель, 2004. – 252 с.

4. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: Первая медицинская помощь на месте происшествия: Учебное пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова // Под ред. Г.А. Короткина. – М.: АСТ Астрель, 2004. – 79 с.

5. Гостюшин А.В., Шубина С.И. Азбука выживания. – М.: Знание, 1995. – 272 с.

6. Клюев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8–9-е классы: Учебное пособие / А.В. Клюев. – Ростов н/Д.: Легион, 2011. – 174 с. – (Промежуточная аттестация).

7. Клюев А.В., Шакуров В.А. Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. 8–9-е классы. Тестовые задания: учебно-методическое пособие / А.В. Клюев, В.А. Шакуров – Ростов н/Д.: Легион, 2013. – 112 с. – (Промежуточная аттестация).

8. Клюев А.В. Основы военной службы. Тесты, практические задания, олимпиады. 10–11-е классы: Учебное пособие / А.В. Клюев. – Ростов н/Д.: Легион, 2011. – 144 с. – (Промежуточная аттестация).

9. Клюев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11-й классы. Тесты для входного, текущего и тематического контроля: учебное пособие / А.В. Клюев, А.П. Савин. – Ростов н/Д: Легион, 2012. – 96 с. – (Промежуточная аттестация).

10. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.: Дидактические материалы. – М.: Дрофа ДИК, 2000. – 320 с.

11. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Оценка качества знаний по ОБЖ. – М.: Дрофа, 2001. – 85 с.

12. Лукьянов Е.А., Данченко С.П. Сборник вопросов и задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 5–9-е классы. – С-Пб.: Изд–во С-Пб государственного университета педагогического мастерства, 1998. – 80 с.

13. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – С-Пб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2002. – 144 с.

14. Мардерфельд В.Л. Рабочие материалы для учителя по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – С-Пб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2002. – 232 с.

15. Миронов С.К. Справочник. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы. ФГОС / С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 126, [2] с. Серия («Справочник»).

16. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. Мишин // Под общ. ред. А.Т. Смирнова.– М.: Просвещение, 2007. – 112 с. – (Итоговая аттестация).

17. Соловьев С.С. Тематический контроль по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). Комплект тестовых заданий для учащихся 7–8-х классов / С.С. Соловьев. – М.: Интеллект-Центр, 2001. – 144 с.

18. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач. 10–11-е классы: базовый уровень / Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, М.В. Маслов // Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010. – 128 с.