



*Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования детей –
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»*

ЭКОНОМИКА, 2012

**ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ
И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**
по проверке и оценке решений
II (муниципального) этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по экономике
в Кировской области
в 2012/2013 учебном году

**Киров
2012**

Печатается по решению методической комиссии II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в Кировской области в 2012/2013 учебном году / Сост. А. А. Бахтимов, В. А. Бахтимова, Т. А. Фалеева // Под ред. А. А. Бахтимова. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2012. – 24 с.

Авторы, составители

Бахтимов А. А., к. э. н., Бахтимова В. А., Фалеева Т. А., к. п. н.

Научная редакция (рецензирование)

Бахтимов А. А., к. э. н.

Подписано в печать 27.09.2012

Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 1,5

Техническая редакция К. А. Коханов

Тираж 500 экз

© Бахтимов А. А., Бахтимова В. А., Фалеева Т. А., 2012

© Кировское областное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей – «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2012

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ

1. Форма и порядок проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

1.1. Муниципальный этап Олимпиады проводится 3 декабря 2012 г.

1.2. Для проведения муниципального этапа Олимпиады создается организационный комитет и жюри муниципального этапа Олимпиады.

1.3. Муниципальный этап Олимпиады проводится в очном режиме. Задания олимпиады выполняются письменно.

1.4. В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие учащиеся 8–11-х классов образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования:

- победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года;

- победители и призеры муниципального этапа Олимпиады прошлого года, если они продолжают обучение в образовательных организациях

1.5. Муниципальный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа Олимпиады.

1.6. Олимпиадные задания для муниципального этапа Олимпиады разработаны отдельно для участников из всех классов.

1.7. Муниципальный этап Олимпиады проводится в два тура:

- первый тур – написание тестов;

- второй тур – выполнение заданий, требующих развернутого ответа (решение задач).

1.8. Для выполнения олимпиадных заданий каждому участнику представляются бланки ответов и бланки заданий.

1.9. Работе участника второго тура муниципального этапа Олимпиады присваивается уникальный шифр. Любые записи, указывающие на авторство работы, категорически запрещены. По решению оргкомитета результат участника, допустившего нарушение и указавшего авторство работы, аннулируется.

1.10. Участники муниципального этапа Олимпиады выполняют задания ручками с синими или черными чернилами. Использование ручек с красными или зелеными чернилами не разрешается.

1.11. Во время олимпиадного состязания участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, средствами связи, задавать вопросы другим участникам и отвечать на вопросы участников Олимпиады. В случае нарушения перечисленных правил участник может быть отстранен по решению оргкомитета от продолжения участия в олимпиадных состязаниях с аннулированием результата.

1.12. Во время олимпиадных состязаний участникам разрешено пользоваться непрограммируемыми калькуляторами.

1.13. Во время олимпиадных состязаний участникам разрешено задавать вопросы в случае необходимости уточнить условия заданий. Ответы на вопросы индивидуально либо в форме устного объявления во всех аудиториях, где проходят олимпиадные состязания, осуществляют члены жюри Олимпиады.

1.14. Перед началом проведения муниципального этапа Олимпиады необходимо провести инструктаж дежурных по аудиториям, на котором они должны быть ознакомлены с требованиями к проведению муниципального этапа: правилами поведения участников, требованиями к оформлению работ участниками и пр.

2. Материально-техническое обеспечение проведения школьного (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

2.1. Ответы на задания, требующие развернутого ответа (решение задач) могут потребовать графических построений. Участники Олимпиады должны быть предупреждены об этом и могут иметь на рабочих местах чертежные принадлежности. Передача друг другу

гу чертежных принадлежностей участникам не разрешена, в связи с этим в аудитории желательно иметь запасной комплект чертежных принадлежностей для тех участников, кто не имеет собственного комплекта.

3. Общая характеристика структуры заданий школьного (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

3.1. Олимпиадные задания включают в себя:

- тесты (первый тур)
- задания, требующие развернутого ответа или задачи (второй тур)

3.2. Тесты включают три типа тестов:

- тест № 1 включает вопросы типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник Олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение.

- тест № 2 включает вопросов типа «4 : 1» «5 : 1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ.

- тест № 3 включает вопросы типа «5 : N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы.

Время, отводимое на написание тестов в 8–9-х классах – 30 минут, в 10–11-х – 60 минут. Максимальное количество баллов по заданиям первого тура складывается, исходя из количества баллов по всем трем тестам.

3.3. Задания, требующие развернутого ответа, представлены в 8–9-х классах пятью задачами на 90 минут, в 10–11-х – семью задачами на 120 минут.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

4.1. Соотношение максимальных баллов по первому и второму турам – 1:2.

4.2. Оценивание тестов.

В 8–9-х классах тест № 1 включает 5 вопросов типа «Да/Нет». "Цена" каждого вопроса - 1 балл. Всего за тест можно набрать 5 баллов.

Тест № 2. Тест включает 10 вопросов типа «4 : 1». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать единственно верный ответ. Вопросы с 6 по 15 включительно оцениваются в 2 балла. Всего за тест дается 20 баллов.

Тест № 3. Тест включает 5 вопросов типа «5 : N». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать все верные ответы. Вопросы с 16 по 20 включительно оцениваются в 3 балла. Всего за тест дается 15 баллов.

Итого по тестам можно набрать 40 баллов.

В 10–11-х классах в тесте № 1 за каждый правильный ответ дается 1 балл. Итого максимально по тесту № 1 – 10 баллов.

Тест №2. За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально по тесту № 2 – 30 баллов.

Тест №3. За каждый правильный ответ – 3 балла. Правильным считается ответ, в котором все верные варианты выбраны и ни один неверный не выбран. Итого максимально по тесту – 30 баллов.

Итого по тестам можно набрать 70 баллов.

4.3. Оценивание задач.

Максимальный балл, присваиваемый за выполнение задачи, зависит от уровня ее сложности.

Решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с авторским. Более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов. Если жюри приходит к выводу, что задача скорее решена, чем не решена, то оценка должна быть больше половины от максимально возможной, в противном случае — меньше. Рекомендуются присваивать баллы за каждый шаг в решении задачи.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на преподавателей, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Всего по задачам можно получить в 8–9-х – 60 баллов, в 10–11-х – 140 баллов.

4.4. Итоговый балл получается суммированием баллов, набранных участником в первом и втором турах.

5. Порядок проведения апелляции по результатам проверки работ участников муниципального этапа Олимпиады

5.1. Участники муниципального этапа Олимпиады имеют право на просмотр своей работы и подачу апелляции. Просмотр работ участниками и подача апелляции проводится не позднее 7 дней с момента проведения муниципального этапа Олимпиады.

5.2. Во время просмотра работы участнику Олимпиады предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией данного этапа Олимпиады.

5.3. В случае несогласия с выставленными баллами участник Олимпиады имеет право подать апелляцию на имя председателя жюри. Апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериям и методике оценивания олимпиадных заданий не принимаются.

5.4. Для рассмотрения апелляции создается апелляционная комиссия (далее - Комиссия), персональный состав которой формируется и утверждается оргкомитетом Олимпиады. Председателем Комиссии является председатель оргкомитета. Комиссия состоит из членов жюри (не менее трех человек) и независимых экспертов (не менее трех человек) из представителей методических центров, а также учителей-предметников, имеющих высшую квалификационную категорию по данной области знаний.

5.5. По результатам рассмотрения апелляции комиссия может принять решение либо об отклонении апелляции ввиду отсутствия ошибок в оценивании ответов и сохранении выставленных баллов, либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов (баллы могут быть изменены как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения).

5.6. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

5.7. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

6. Подведение итогов муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экономике.

6.1. Победители и призеры муниципального этапов Олимпиады определяются по каждой возрастной параллели отдельно. Победителями и призерами олимпиады признаются участники, набравшие лучшие результаты по итогам выполнения заданий двух туров Олимпиады.

6.2. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

6.3. Победители и призеры Олимпиады определяются на заседании жюри муниципального этапа Олимпиады по окончании проведения и утверждения результатов апелляций в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапов. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывает председатель жюри и все члены.

6.4. Итоги Олимпиады должны быть размещены на стенде или сайте организатора

муниципального этапа Олимпиады.

ЗАДАНИЯ

8–9-е КЛАССЫ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Ответы на вопросы теста должны быть занесены в таблицу!

В сумме за тестовые задания можно набрать 40 баллов.

Время выполнения тестовых заданий составляет 30 минут.

ТЕСТ № 1

Тест включает 5 вопросов типа «Да/Нет». «Цена» каждого вопроса – 1 балл.

Всего за тест № 1 дается 5 баллов.

1. Денежный капитал является фактором производства, необходимым для организации производственного процесса.

1) Да

2) Нет

2. Кривая производственных возможностей экономики будет прямой линией, если ресурсы полностью взаимозаменяемы.

1) Да

2) Нет

3. Деньги выполняют функции средства обращения, средства измерения стоимости, средства сохранения и накопления.

1) Да

2) Нет

4. Президент компании владеет контрольным пакетом акций

1) Да

2) Нет

5. Верно ли, что в экономике России присутствуют элементы традиционной экономической системы?

1) Да

2) Нет

ТЕСТ № 2

Тест включает 10 вопросов типа «4 : 1». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать единственно верный ответ. Вопросы с 6 по 15 включительно оцениваются в 2 балла.

Всего за тест № 2 дается 20 баллов.

6. Найдите пару «фактор производства – доход, получаемый собственником фактора».

1) правительство – налог

2) именинник - подарок

3) металлорежущий станок – прибыль

4) преподаватель – заработная плата

7. Ольге, Игорю, Ларисе и Петру по 25 лет. Ольга — домохозяйка, воспитывающая ребенка. Игорь — студент вуза. Лариса, активно искавшая работу в прошлом году, отчаялась ее найти и прекратила поиски, хотя по-прежнему хочет работать. Петр не работает и состоит на учете в службе занятости. Кто из четверых считается безработным?

1) Все четверо

2) Лариса и Петр

3) Только Петр

4) Только Лариса

8. В качестве экономического стимула может выступать...

1) величина прибыли

2) размер заработной платы

3) величина банковского процента по депозиту

4) все, перечисленное ранее

9. Если ваш годовой денежный доход вырос на 50%, в то время как цены на покупаемые вами товары возросли на 100%, то ваш ...

- 1) реальный доход вырос
- 2) номинальный доход упал;
- 3) реальный доход не изменился
- 4) реальный доход упал

10. Какая из перечисленных ниже мер повлияет на производительность труда на предприятии иначе, чем остальные три?

- 1) Создание эффективной системы повышения квалификации работников
- 2) Прием на работу большого числа выпускников 9~х классов общеобразовательных школ
- 3) Отказ от внедрения трудосберегающих технологий
- 4) Переход на повременную оплату труда

11. Цена дубленок из кожи баранов повысится, если ...

- 1) коммерческие банки снизят процентные ставки по кредитам
- 2) снизится спрос на дубленки
- 3) производители дубленок увеличат инвестиции с целью повысить производительность
- 4) сократится поголовье баранов

12. Функции спроса и предложения на рынке товара X в стране Аллемании имеют следующий вид $Q_d = 50 - P$, $Q_s = -10 + 2P$, где Q_d , Q_s — величины спроса и предложения товара X в тысячах штук, соответственно, P — цена единицы товара X в тысячах долларов. Предположим, что государство ввело фиксированную стоимость единицы товара X в размере 30 тысяч долларов. Сколько единиц товара X будет продано на рынке Аллемании при данном ограничении?

- 1) 20 тысяч штук
- 2) 30 тысяч штук
- 3) 40 тысяч штук
- 4) 50 тысяч штук

13. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- 1) увеличение производительности труда
- 2) улучшение организации производства
- 3) увеличение численности занятых в производстве работников
- 4) все ответы неверны

14. Определить, на сколько процентов изменилась производительность труда, если численность работников не изменилась, цена продукта выросла на 25%, производство продукта сократилось на 25%.

- 1) не изменилось;
- 2) упала на 25%
- 3) упала на 6,25%
- 4) выросла на 6,25%

15. Причиной неравенства доходов граждан является:

- 1) выплата государством «материнского капитала»
- 2) неравномерное распределение ресурсов в обществе
- 3) высокие налоги на доходы
- 4) установление прожиточного минимума

ТЕСТ № 3

Тест включает 5 вопросов типа «5 : N». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать все верные ответы. Вопросы с 16 по 20 включительно оцениваются в 3 балла.

Всего за тест № 3 дается 15 баллов.

16. *Определите ошибки в перечне стран (территорий), которые в указанный период руководствовались принципами централизованной (плановой) экономической системы.*

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) СССР, 1930-е годы | 2) США, 1940-е годы |
| 3) Великобритания, 1950-е годы | 4) Северный Вьетнам (ДРВ), 1960-е годы |
| 5) Китай (КНР), 1970-е годы | |

17. *Выберите положения, НЕВЕРНО характеризующие торговлю акциями на фондовой бирже:*

- 1) На фондовой бирже можно приобрести акции всех акционерных обществ данной страны
- 2) Купля – продажа акций на фондовой бирже осуществляется по их номинальной стоимости, обозначенной на акции
- 3) Куплю–продажу акций на фондовой бирже по поручению клиентов осуществляют брокеры
- 4) Дивиденд — это комиссионные, которые получает брокер с клиента за осуществление сделки.
- 5) Инвестор в любой момент может продать по номиналу принадлежащие ему акции компании-эмитенту

18. *К последствиям вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию (ВТО) может относиться:*

- 1) увеличение таможенных тарифов на ввоз японских автомобилей в Россию
- 2) отмена импортных квот на поставки российского металлопроката в страны-члены Европейского союза
- 3) запрет деятельности иностранных страховых компаний на территории России
- 4) введение импортных пошлин на поставки продукции российской черной металлургии в США
- 5) снижение таможенных тарифов на импорт продукции индийской легкой промышленности в Россию

19. *Какие из перечисленных событий могли привести к исчезновению дефицита на рынке картофеля?*

- 1) Доходы жителей страны А возросли, и жители стали приобретать больше мясных изделий вместо картофеля и других овощей
- 2) В населении страны А увеличилась доля вегетарианцев
- 3) Санитарный врач страны А выступил с авторитетным заявлением о том, что весь картофель выращен с применением опасных для здоровья пестицидов
- 4) Из-за засухи в стране А случился неурожай картофеля
- 5) Правительство ввело запрет на поставки картофеля из-за рубежа

20. *Что из перечисленного НИКОГДА не будет наблюдаться во время инфляции?*

- 1) падение покупательной способности денег
- 2) увеличение реальных доходов населения
- 3) повышение цен на большинство товаров, входящих в потребительскую корзину
- 4) увеличение номинальной заработной платы государственных служащих
- 5) снижение общего уровня цен
- 6) снижение величины вкладов до востребования

Тест

Бланк ответа

Шифр _____



— образец ответа. Исправления и другие пометки, кроме данной, не допускаются.
Заполняется четко и аккуратно авторучкой черного или ярко-синего цвета.

	№1	№2	№3	№4	№5
1	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐

	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	№16	№17	№18	№19	№20
1	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐

ЗАДАЧИ

Решения к задачам следует писать на отдельном листе!

В сумме за 5 задач можно набрать 60 баллов.

Время решения задач составляет 90 минут.

Задача 1 (5 баллов)

На российском и европейском рынках всё большее число крупных торговых сетей стремится более тесно сотрудничать с банками, выдающими потребительские кредиты. Охарактеризуйте мотивы, побуждающие торговые сети и банки к взаимному сотрудничеству.

Задача 2 (10 баллов)

Отправляясь за покупками, я имел в кошельке около 15 руб. отдельными рублями и 20-копеечными монетами. Возвратившись, я принес столько отдельных рублей, сколько было у меня первоначально 20-копеечных монет, и столько 20-копеечных монет, сколько имел я раньше отдельных рублей. Всего же уцелела у меня в кошельке треть той суммы, с которой я отправился за покупками.

Сколько стоили покупки?

Задача 3 (10 баллов)

Винни Пух потреблял зимой некоторое количество мёда и шариков и тратил на них все заработанные деньги. Причём на мёд он тратил треть всей суммы. К весне литр мёда подешевел на 20%, а один шарик подорожал на 20%. Но к лету цены на мёд возросли на 10%, а на шарики – упали на 10%. Летом Винни Пух уже «потреблял» в 2 раза меньше мёда и в 2 раза больше шариков, по-прежнему тратя на них весь свой доход.

На сколько больше денег (в %) стал получать Винни Пух летом?

Задача 4 (15 баллов)

У начинающего инвестора есть 1000 руб., которые он может вложить в три актива:

- в актив А с ожидаемой доходностью 12% в год;
- в актив В с ожидаемой доходностью 12% в год и возможностью капитализации процентов каждый месяц;
- в актив С, являющийся депозитом, под 20% годовых с капитализацией процентов каждый квартал. Причем в актив С можно вложить не более 500 руб.

В этих условиях инвестор принял решение вложить 200 руб. в актив С и 800 руб. в актив В.

Ответьте:

а) Какова доходность принятого инвестором решения о вложении средств (ставка процента, полученная в среднем на один вложенный рубль)?

б) Какова максимально возможная доходность вложения средств, которой мог бы добиться инвестор, учитывая, что занимать деньги он не может.

в) Какими соображениями мог руководствоваться инвестор, принимая такое решение о вложении средств, указанном в п.А?

Задача 5 (20 баллов)

В квартире преподавателя экономической теории устанавливают новые окна производства компании «ОКНА РОСТА». В беседе с монтажниками оконных систем выяснилось, что в их квартирах уже стоят пластиковые окна этой компании. «Компания продала нам пластиковые окна со скидкой 45%, а монтаж был бесплатный, так как устанавливали окна мы сами», – рассказывали они. Своим заказчикам компания предоставляет пластиковые окна по цене 15 278 руб., а оконно-балконные блоки – по цене 17 301 руб. Стоимость монтажных работ составляет 15% стоимости изделия. Для выполнения работ по замене одного окна (или оконно-балконного блока) требуется бригада из двух монтажников. В течение одного дня такая бригада может установить два окна (или одно окно и один оконно-балконный блок). За установку одного окна (или оконно-балконного блока) каждому монтажнику компания платит 600 руб.

1) Какова, с точки зрения монтажников, альтернативная стоимость замены старых окон и оконно-балконных блоков в квартирах монтажников на новые пластиковые окна? (В каждой из двух квартир заменили по два окна и одному оконно-балконному блоку.)

2) Какую выгоду получила бригада монтажников по сравнению с обычными покупателями в целом при замене старых окон и оконно-балконных блоков на новые?

Ответы на вопросы теста должны быть занесены в таблицу!
В сумме за тестовые задания можно набрать 70 баллов.
Время выполнения тестовых заданий составляет 60 минут.

Тест включает 10 вопросов типа «Верно/Неверно». «Цена» каждого вопроса – 1 балл.

Всего за тест № 1 дается 10 баллов.

1. Рост цен может наблюдаться как на стадии экономического спада, так и на стадии экономического подъема.

1) верно 2) неверно

2. Рост урожая пшеницы уменьшает спрос на кукурузу.

1) верно 2) неверно

3. Фирме-монополисту в краткосрочном периоде невыгодно покинуть отрасль ни при каких условиях.

1) верно 2) неверно

4. Примером ценовой дискриминации может служить продажа в разных магазинах одного и того же товара по разным ценам.

1) верно 2) неверно

5. Доход собственника капитала от продажи предпринимателю права временного пользования капиталом называется прибылью.

1) верно 2) неверно

6. Ежегодно сбалансированный бюджет сглаживает циклические колебания экономики.

1) верно 2) неверно

7. Равновесный объем производства в экономике может быть больше потенциального.

1) верно 2) неверно

8. Снижение нормы обязательных резервов является примером стимулирующей кредитно-денежной (монетарной) политики, проводимой Центральным банком.

1) верно 2) неверно

9. Бесплатный проезд в общественном транспорте является свободным благом.

1) верно 2) неверно

10. Перекрестная эластичность спроса на гвозди по цене лотерейных билетов скорее всего близка к 1.

1) верно 2) неверно

ТЕСТ № 2

Тест включает 15 вопросов типа «5 : 1». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать единственно верный ответ. Вопросы с 11 по 25 включительно оцениваются в 2 балла.

Всего за тест № 2 дается 30 баллов.

11. Уменьшение цены за литр бензина возможно вызовет:

- 1) уменьшение спроса на бензин
- 2) рост спроса на услуги общественного транспорта
- 3) повышение спроса на моторное масло
- 4) уменьшение спроса на номера в отелях
- 5) нет верного ответа

12. Эффект импортных закупок объясняет отрицательный наклон кривой совокупного спроса, основываясь на наличии:

- 1) отрицательной связи между импортом и совокупным предложением
- 2) отрицательной связи между уровнем цен и чистым экспортом
- 3) отрицательной связи между уровнем цен и совокупным спросом
- 4) отрицательной связи между уровнем цен величиной совокупного предложения
- 5) отрицательно связи между экспортом и совокупным предложением

13. Средняя выручка фирмы, работающей на совершенно конкурентном рынке, при росте ее объема продаж:

- 1) увеличивается
- 2) не изменяется
- 3) снижается быстрее цены
- 4) снижается медленнее цены
- 5) сначала увеличивается, потом снижается

14. Если все население страны составляет 50 млн. чел, трудоспособное население 40 млн. чел, неработающее население составляет 25 млн. чел, уровень безработицы составляет 20%, то какова численность рабочей силы?

- 1) 40 млн. чел.
- 2) 25 млн. чел
- 3) 37,5 млн. чел.
- 4) 31,25 млн. чел.
- 5) 32 млн. чел.

15. При увеличении выпуска продукции, как правило:

- 1) уменьшаются общие издержки
- 2) увеличиваются постоянные издержки
- 3) уменьшаются средние издержки
- 4) уменьшаются переменные издержки
- 5) нет верного ответа

16. Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то это означает, что домохозяйства:

- 1) расходуют на потребление 80% своего текущего дохода
- 2) сберегают $1/5$ своего располагаемого дохода
- 3) расходуют на потребление 8 копеек из каждого рубля дополнительного дохода
- 4) предельная склонность к сбережению равна 0,2
- 5) верно все вышеперечисленное

17. Естественным уровнем безработицы считается такой...

- 1) при котором отсутствуют расходы государства на пособия по безработице
- 2) при котором фактический ВВП равен потенциальному
- 3) при котором достигается нулевой уровень инфляции
- 4) при котором не возникает социальных волнений
- 5) при котором уровень безработицы равен нулю.

18. Если фирмы, работающие в условиях монополистической конкуренции, получают положительную экономическую прибыль, можно ожидать, что...

1) количество фирм в отрасли будет увеличиваться, а рыночная цена снижаться
2) количество фирм в отрасли будет уменьшаться, но фирмы будут производить больший выпуск

3) спрос на продукт каждой фирмы будет расти

4) возможно все перечисленное

5) нет верного ответа

19. Известный художник Размалевич работает над большой картиной «Лето в лесу». За один час работы (а работает он 10 часов в день) он может нарисовать две березки или пять ромашек. Альтернативная стоимость семи ромашек равна

1) 3,5 березы

2) 2,8 березы

3) 5/14 березы

4) 2/7 березы

5) нет верного ответа

20. Рыночный спрос на труд имеет вид $w=100-L$. Определите, при какой ставке заработной платы эластичность данного спроса на труд по зарплате составляет (-2)

1) 75

2) 66,67

3) 50

4) 33,33

5) нет верного ответа.

21. Положительным внешним эффектом обладают...

1) технологические знания

2) инвестиции в физический капитал

3) инвестиции в человеческий капитал

4) инвестиции в разработку новых месторождений полезных ископаемых

5) верны ответы 1 и 3

22. К категории кредитных денег не относится...

1) вексель

2) банкнота

3) чек

4) кредитная карточка

5) нет верного ответа

23. Конкуренстная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если...

1) общая выручка больше общих издержек

2) предельный продукт труда в денежном выражении больше, чем ставка заработной платы

3) величина предельного продукта в денежном выражении снижается

4) верно все перечисленное

5) нет верного ответа.

24. В период спада чаще всего наблюдается рост

1) частных инвестиций

2) сбережений

3) инфляции

4) товарно-материальных запасов фирм

5) заработной платы.

25. Примером регрессивного налога в современных условиях может служить

1) налог на имущество

2) налог на прибыль

3) налог на добычу полезных ископаемых

4) налог на доходы физических лиц

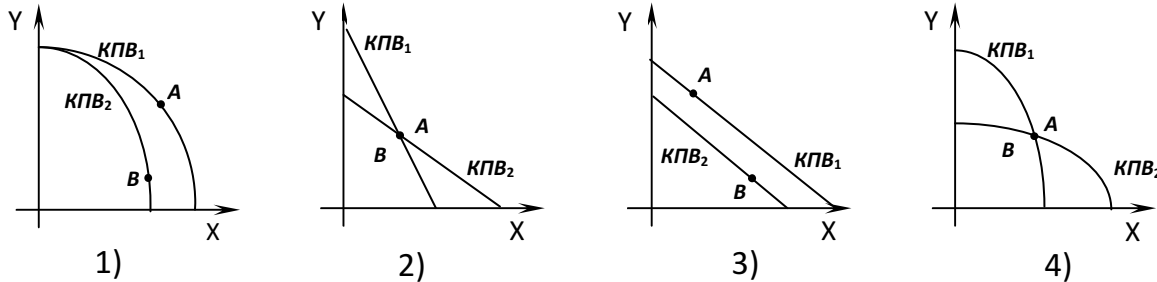
5) акцизный налог

ТЕСТ № 3

Тест включает 10 вопросов типа «5 : N». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать все верные ответы. Вопросы с 26 по 35 включительно оцениваются в 3 балла.

Всего за тест № 3 дается 30 баллов.

26. $KПВ_1$ и точка A – кривая производственных возможностей и состояние экономики одной страны, $KПВ_2$ и точка B – кривая производственных возможностей и состояние экономики другой страны. На каком из графиков отражена ситуация, когда альтернативные издержки производства продукта X в первой стране превышают альтернативные издержки производства этого продукта в другой стране?



27. Предложение денег увеличивается, если Центральный банк:

- 1) снижает норму обязательных резервов
- 2) продает государственные ценные бумаги населению
- 3) снижает учетную ставку процента
- 4) покупает государственные облигации на открытом рынке
- 5) снижает ставку налога на прибыль для коммерческих банков

28. Сдвиг кривой предложения детского питания вправо-вниз может быть вызван...

- 1) повышением размера детских пособий, которые выплачиваются родителям
- 2) повышением цен на детское питание
- 3) снижением дотаций производителям детского питания
- 4) введением налоговых льгот для производителей детского питания
- 5) удешевлением сырья, используемого при изготовлении детского питания.

29. Что из нижеперечисленного не может быть причиной инфляции спроса?

- 1) рост расходов на социальные программы
- 2) рост цен на природный газ
- 3) увеличение домохозяйствами доли сбережений
- 4) снижение расходов на оборону
- 5) увеличение зарплаты бюджетных работников.

30. Иван Петрович твердо уверен, что завтра курс доллара по отношению к рублю вырастет с 32 рублей за доллар до 33 рублей за доллар, а курс евро по отношению к рублю вырастет с 42 рублей за рубль до 43 рублей за евро. Предположим, что Иван Петрович имеет возможность обменивать любые валюты друг на друга по рыночной стоимости в любом количестве без комиссии. Тогда в соответствии со своими ожиданиями и желанием заработать игрой на курсах валют Иван Петрович должен:

- 1) обменять сегодня свои рубли на доллары
- 2) обменять сегодня свои рубли на евро
- 3) обменять сегодня свои доллары на евро
- 4) обменять сегодня свои евро на доллары
- 5) обменять сегодня свои евро на рубли

31. Рассмотрим совершенно конкурентную фирму. Обозначим за P – рыночную цену единицы ее продукции, MC – предельные издержки фирмы, AC – средние издержки, MR – предельную выручку фирмы. Если предельные издержки растут с ростом выпуска, то рассматриваемая фирма будет иметь максимальную неотрицательную экономическую прибыль в краткосрочном периоде, производя в точке Q^* , если:

- 1) $P=MC(Q^*)$ и $P=AC(Q^*)$
- 2) $MR(Q^*)=P$ и $P>AC(Q^*)$
- 3) $(P-AC(Q^*))Q^*=(P-AC(Q))Q$ для любых Q
- 4) $MR(Q^*)=MC(Q^*)$ и $P>AC(Q^*)$
- 5) $MR(Q^*)=AC(Q^*)$ и $MC(Q^*)>AC(Q^*)$

32. В каких случаях деньги выполняют функцию средства обращения?

- 1) Молодой человек покупает для своей девушки букет цветов
- 2) Вы покупаете 100 евро, чтобы сберечь свои деньги от инфляции
- 3) Бабушка прячет часть пенсии на чердаке на черный день
- 4) Вы покупаете коробку конфет
- 5) Вы сопоставляете цены различных товаров, выраженные в денежных единицах, чтобы решить, какие покупки сделать.

33. Чертами монополистической конкуренции являются...

- 1) большое число продавцов
- 2) большое число покупателей
- 3) возможность дифференциации товара
- 4) отсутствие рыночной власти у продавцов
- 5) нулевая экономическая прибыль в долгосрочном периоде.

34. Какие виды расходов и доходов не включаются в ВВП данной страны?

- 1) Доход, полученный от продажи акций на вторичном рынке
- 2) Доход вора-карманника
- 3) Проценты по государственным облигациям
- 4) Комиссия брокера от продажи ценных бумаг
- 5) Доходы врача, занимающегося частной практикой

35. К доходным статьям государственного бюджета относятся:

- 1) доходы частных предприятий от экспортно-импортных операций
- 2) доходы домохозяйств от процентов, полученных по государственным облигациям
- 3) налоговые поступления
- 4) пенсии и стипендии
- 5) доходы от приватизации

Тест

Бланк ответа

Шифр _____

☐ — образец ответа. Исправления и другие пометки, кроме данной, не допускаются.
Заполняется четко и аккуратно авторучкой черного или ярко-синего цвета.

	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	№26	№27	№28	№29	№30	№31	№32	№33	№34	№35
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ЗАДАЧИ

Решения к задачам следует писать на отдельном листе!

В сумме за 7 задач можно набрать 140 баллов.

Время решения задач составляет 120 минут.

Задача 1 (20 баллов)

Для производства некоторого товара фирма может использовать два вида ресурса. Первый ресурс обладает производительностью 20 единиц продукции в час, производительность второго 40 единиц продукции в час. Цена первого ресурса 3 ден.ед. в час и не зависит от объема потребления, цена второго определяется уравнением $1,8 + 0,6Q$, где Q – количество единиц второго ресурса. Требуемый объем производства 200 единиц продукции в час. Какое количество первого и второго ресурса целесообразно использовать фирме в производстве?

Задача 2 (20 баллов)

Предприниматель внес в банк некоторую сумму под определенный процент годовых. Через год 20% накопленной суммы он пожертвовал детскому дому. Банк увеличил ставку процента по депозитам на 10 процентных пунктов, и еще через год накопленная сумма превысила первоначальный вклад на 15%. Определите новую ставку годовых?

Задача 3 (20 баллов)

Я решил заработать на продаже газет: на соседнем углу дневной спрос – прямая линия. При этом, если цена газеты 25 руб. и выше – совсем не покупают, а больше 200 штук продать никак не удастся. Тетя Клава, которая работает в типографии, сказала, что даст мне в день столько газет, сколько я попрошу, если я куплю ей коробку конфет. А Витька – конкурент мой из параллельного класса – обещал мне 1000 руб., если я на том углу вообще не появлюсь.

Стоит ли мне начинать продажу газет? Если да, то сколько газет мне попросить и по какой цене их продавать?

Задача 4 (20 баллов)

Владелец фирмы «Папа и сын», действующей на рынке совершенной конкуренции, хочет максимизировать прибыль от производственной деятельности. Известно, что цена одной единицы продукции равна 16 тыс. руб., а функция маржинальных (предельных) затрат фирмы имеет вид: $MC=2Q^2-28Q+96$ (Q - количество произведенной продукции в тысячах штук, MC – маржинальные затраты фирмы, в тысячах руб.).

Владельца фирмы долго мучил вопрос, сколько единиц продукции ему следует произвести. За советом он обратился к своему сыну, изучавшему в школе экономику.

– Смотри, папа, – ответил отцу не в меру смывленный сын. – Нам на уроке рассказывали, что если ты действуешь на рынке совершенной конкуренции, то влиять на цену своего товара, естественно, не можешь. Однако прибыль твоя будет максимальной при таком объеме производства, при котором маржинальные затраты от последней произведенной единицы будут в точности равны цене твоей продукции. Вот, в твоём случае – при объеме производства 4000 единиц. Предельные затраты будут равны: $MC=2 \times 4^2 - 28 \times 4 + 96 = 16$ тыс. руб. Производи 4 тысячи и получишь максимальную прибыль.

Послушал старый отец своего сына, да ни тут то было. Не получил он ни копейки прибыли, только понес одни убытки.

Какое количество единиц продукции следовало бы производить владельцу фирмы, стремящемуся максимизировать прибыль? Гарантирует ли этот объем производства получение прибыли, а не убытков?

Задача 5. (15 баллов)

Допустим, на кировском рынке сезонных работ по сбору овощей кривая спроса на труд выражается зависимостью $L_d=15000-30w$, а кривая предложения труда описывается уравнением $L_s=-5000+20w$, где w — оплата труда за день (руб.), а L_d и L_s — величины спроса и предложения в (человек в месяц).

а) Как изменится занятость на этом рынке, если государство введет минимальную оплату труда на уровне 450 руб. в день? Возникнет ли дефицит или избыток предложения рабочей силы?

б) Что произойдет на этом рынке в результате уменьшения минимальной оплаты труда до 300 руб.?

Задача 6. (25 баллов)

В экономике Игрек наличные деньги не используются. Норма обязательного резервирования 10%, но коммерческие банки держат избыточные резервы. Отношение избыточных резервов банковской системы к общей сумме депозитов в ней равно 5%. После снижения Центральным банком ставки рефинансирования с 8% до 5% коммерческие банки использовали свои кредитные возможности полностью, в результате чего денежная масса возросла на 100 млрд. ден. ед. Определите, на сколько процентов изменилась денежная масса?

Задача 7. (15 баллов)

Функция предложения некоторого товара линейна. Известно, что при $P=20$ точечная эластичность предложения по цене равна 2, а при $Q=10$ она равна 3. Найдите функцию предложения.

ОТВЕТЫ И РЕШЕНИЯ

8–9-Е КЛАССЫ

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Ответы на вопросы теста приведены в следующей таблице.

Всероссийская олимпиада школьников по экономике

Муниципальный этап

2012-2013 учебный год

8—9 классы

Тест

Бланк ответа

Шифр _____



— образец ответа. Исправления и другие пометки, кроме данной, не допускаются.

Заполняется четко и аккуратно авторучкой черного или ярко-синего цвета.

	№1	№2	№3	№4	№5
1	☐	☒	☒	☐	☒
2	☒	☐	☐	☒	☐

	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15
1	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒
3	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
4	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐

	№16	№17	№18	№19	№20
1	☐	☒	☐	☒	☐
2	☒	☒	☒	☐	☒
3	☒	☐	☐	☒	☐
4	☐	☒	☐	☐	☐
5	☐	☒	☒	☐	☒

Тест № 1 включает 5 вопросов типа «Да/Нет». «Цена» каждого вопроса – 1 балл. Всего за тест дается 5 баллов.

Тест № 2 включает 10 вопросов типа «4 : 1». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать единственно верный ответ. Вопросы с 6 по 15 включительно оцениваются в 2 балла. Всего за тест 2 дается 20 баллов.

Тест № 3 включает 5 вопросов типа «5 : N». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать все верные ответы. Вопросы с 16 по 20 включительно оцениваются в 3 балла. Всего за тест дается 15 баллов.

Итого – 40 баллов.

ОТВЕТЫ И РЕШЕНИЯ К ЗАДАЧАМ

Задача 1 (5 баллов)

1) (2,5 балла) Торговые сети наращивает торговые обороты (количество покупателей, быстрее распродается товар и возможное обновление ассортимента) за счёт тех покупателей, которые планировали покупку позже, а сделали её уже сейчас.

2) (2,5 балла) Банк тоже не остаётся в убытке – размещая своих кредитных операторов в торговых точках крупных торговых сетей, финансово-кредитное учреждение расширяет сферу сбыта кредитных продуктов, наращивает клиентуру и получает большой процентный доход от операций.

5 баллов, если перечислены мотивы и для торговой сети, и для банка.

Задача 2 (10 баллов)

1) (2 балла) Обозначим первоначальное число отдельных рублей через X , а число 20-копеечных монет через Y .

Тогда, отправляясь за покупками, я имел в кошельке денег $(100X+20Y)$ коп.

После возвращения с покупками, осталось $(100Y+20X)$ коп.

2) (2 балла) Последняя сумма втрое меньше первой, следовательно $(100X+20Y) = 3(100Y+20X)$. Упрощая выражение, получаем $X=7Y$.

3) (2 балла) Если $X=1$, то $Y=7$. При таком допущении первоначально было денег 7 р.20 к., это не соответствует с условием задачи, что сумма была около 15 р.

Если $X=2$, то $Y=14$. При таком допущении первоначально было денег 14 р.40 к., это согласуется с условием задачи, что сумма была около 15 р.

Если $X=3$, то $Y=21$, получается первоначальная сумма денег 21 р.60 к., это не соответствует с условием задачи, что сумма была около 15 р.

Следовательно, единственный подходящий ответ – 14 р.40 к.

После покупок осталось 2 отдельных рубля и 14 монет 20-копеечных

4) (2 балла) После покупок осталось 2 отдельных рубля и 14 монет 20-копеечных т.е. $200+280=480$ к. Это составляет треть первоначальной суммы $1440/3=480$.

5) (2 балла) Израсходовано было $1440-480=960$. Значит, стоимость покупок 9 р. 60 к.

Задача 3 (10 баллов)

1) (2 балла) Зимой Винни Пух потреблял мед в количестве Q_m по цене P_m и тратил на него $Q_m \times P_m = 1/3 D_1$ и шарики в количестве $Q_{ш}$ по цене $P_{ш}$ и тратил на них $Q_{ш} \times P_{ш} = 2/3 D_1$.

2) (2 балла) Весной цены на мед и шарики соответственно составляли $0,8 P_m$ и $1,2 P_{ш}$.

3) (2 балла) Летом на мед Винни Пух тратил $1,1 \times 0,8 P_m \times 0,5 Q_m$, а на шарики $0,9 \times 1,2 P_{ш} \times 2 Q_{ш}$.

4) (2 балла) На это уходил весь новый доход D_2 .

Тогда, $1,1 \times 0,8 P_m \times 0,5 Q_m + 0,9 \times 1,2 P_{ш} \times 2 Q_{ш} = D_2$.

5) (2 балла) Используя данные зимы, вводим подстановку:
 $4,4 \times 1/3 D_1 + 2,16 \times 2/3 D_1 = D_2$. $D_2/D_1 = 2,91$. Следовательно, доход Винни Пуха вырос на 191%.

Задача 4 (15 баллов)

а) (5 баллов) Рассчитаем годовой доход инвестора:

$$TR = 200 \times (1 + 0,05)^4 + 800 \times (1,01)^{12} = 1144,56 \text{ руб.}$$

Доходность принятого инвестором решения о вложении средств равна:

$$(1144,56 - 1000) / 1000 = 14,456 \%$$

В данном случае на каждый вложенный рубль инвестор получит 14,456 коп.

б) (5 баллов) Рассчитаем максимально возможную доходность исходя из максимального возможного вложения средств в актив С, обеспечивающий 20% годовых с поквартальной капитализацией: $TR = 500 \times (1 + 0,05)^4 + 500 \times (1,01)^{12} = 1171,16 \text{ руб.}$

Общая доходность вложения средств равна: $(1171,16 - 1000) / 1000 = 17,116 \%$

На каждый вложенный рубль инвестор мог получить максимум 17,116 коп.

в) (5 баллов) Актив А обеспечивает меньшую доходность по сравнению с активом В из-за отсутствия возможности капитализации. Поэтому инвестор отклоняет его как невыгодный. Принятое им решение о распределении средств между активами В и С, возможно, обусловлено тем, что инвестор считает актив С более рискованным, чем актив В.

Задача 5 (20 баллов)

1) (10 баллов) Явные затраты на замену всех окон и оконно-балконных блоков в одной квартире равны: $2 \times 0,55 \times 15\,278 + 0,55 \times 17\,301 = 26\,321,4$.

Неявные затраты на замену всех окон и оконно-балконных блоков в одной квартире равны сумме затрат на непокупные ресурсы, то есть заработной плате монтажников, которые «устанавливали окна себе сами»: $3 \times 2 \times 600 = 3\,600 \text{ руб.}$ Для компании «ОКНА РОСТА» альтернативная стоимость замены всех окон и оконно-балконных блоков в двух квартирах составляет:

$$(2 \times 0,55 \times 15\,278 + 0,55 \times 17\,301 + 3\,600) \times 2 = 59\,842,7 \text{ руб.}$$

2) (10 баллов) Выгода бригады монтажников составила:

$$(2 \times 0,45 \times 15\,278 + 0,45 \times 17\,301 + 0,15(2 \times 15\,278 + 17\,301)) \times 2 - 7\,200 = 50\,228,4 \text{ руб.}$$

Ответ: 1) Альтернативная стоимость замены старых окон и оконно-балконных блоков в квартирах монтажников на новые пластиковые для компании «ОКНА РОСТА» составила 59 842,7 руб.

2) Выгода бригады монтажников составила 50 228,4 руб.

10–11-е КЛАССЫ
ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Ответы на вопросы теста приведены в следующей таблице.

Всероссийская олимпиада школьников по экономике

Муниципальный этап. 2012-2013 учебный год

10—11 классы

Тест
Бланк ответа

Шифр _____



— образец ответа. Исправления и другие пометки, кроме данной, не допускаются.
Заполняется четко и аккуратно авторучкой черного или ярко-синего цвета.

	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10																
1	X	X					X	X																		
2			X	X	X	X			X	X																
	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25											
1								X																		
2		X	X				X		X	X			X													
3	X																									
4				X		X						X		X												
5					X						X				X											
	№26	№27	№28	№29	№30	№31	№32	№33	№34	№35																
1		X			X	X	X	X	X																	
2	X			X			X	X	X																	
3		X		X		X		X	X	X																
4	X	X	X	X	X		X																			
5			X					X		X																

Тест № 1 включает 10 вопросов типа «Верно/Неверно». «Цена» каждого вопроса – 1 балл. Всего за тест дается 10 баллов.

Тест № 2 включает 15 вопросов типа «5 : 1». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать единственно верный ответ. Вопросы с 11 по 25 включительно оцениваются в 2 балла. Всего за тест дается 30 баллов.

Тест № 3 включает 10 вопросов типа «5 : N». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать все верные ответы. Вопросы с 26 по 35 включительно оцениваются в 3 балла. Всего за тест дается 30 баллов.

Итого – 70 баллов.

ОТВЕТЫ И РЕШЕНИЯ К ЗАДАЧАМ

Задача 1 (20 баллов)

Пусть X – объем продукции, производимый с помощью первого ресурса, тогда $(200-X)$ – объем продукции, производимый с помощью второго ресурса.

$\frac{X}{20}$ – требуется первого ресурса, $\frac{200-X}{40}$ – требуется второго ресурса.

Фирма будет выбирать такую комбинацию ресурсов, чтобы переменные издержки производства 200 ед. товара были минимальны.

$$VC = \frac{X}{20} \times 3 + \frac{200-X}{40} \cdot \left(1,8 + 0,6 \times \frac{200-X}{40}\right) \rightarrow \min, \quad VC = \frac{38400 - 72X + 0,6X^2}{1600} \rightarrow \min$$

$$VC' = \frac{-72 + 1,2X}{1600} = 0, \quad 1,2X - 72 = 0, \quad X = 60.$$

Первого ресурса потребуется $60 : 20 = 3$ единицы, второго ресурса: $(200-60) : 40 = 3,5$ единицы.

Ответ: 3 единицы первого ресурса и 3,5 единицы второго.

Задача 2 (20 баллов)

Пусть X – сумма, которую предприниматель первоначально внес в банк, а r – первоначальный процент годовых, тогда $(X(1+r) - 0,2X(1+r))(1+r+0,1) = 1,15X$, откуда $r^2 + 2,1r - 0,3375 = 0$, $r_1 = 0,15$, $r_2 = -2,25$ – не имеет экономического смысла.

Новая ставка банковского процента $0,15 + 0,1 = 0,25$ (25% годовых)

Ответ: 25 процентов годовых.

Задача 3 (20 баллов)

Определим уравнение спроса на газеты. Т.к. спрос линеен, то $Q_d = a - bP$.

$$\begin{cases} 0 = a - 2,5b \\ 200 = a \end{cases}, \text{ отсюда } a = 200, b = 8. \quad Q_d = 200 - 8P$$

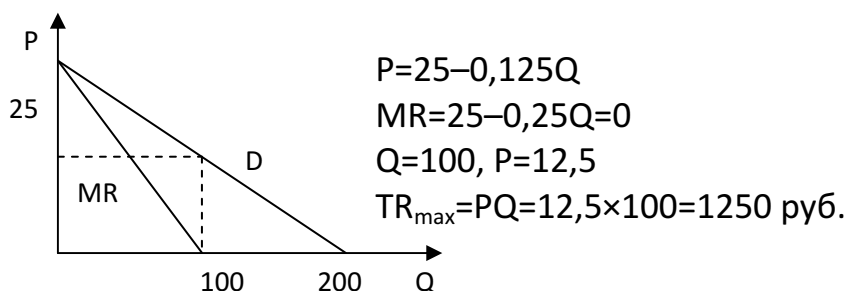
За коробку конфет тетя Клава дает в день столько газет, сколько попросишь, поэтому $MC = 0$ и фирма будет максимизировать прибыль тогда, когда она максимизирует выручку, т.е. при $MR = 0$.

Пусть X – цена коробки конфет, которую надо подарить тете Клаве. Тогда прибыль в первый торговый день составит $(1250 - X)$.

Если $1250 - X < 1000$, т.е. $X > 250$ руб., то стоит

согласиться на предложение Витьки, получить 1000 руб. и бизнес не начинать. При цене коробки конфет $X \leq 250$ стоит начать продажу газет.

Ответ: при цене коробки конфет более 250 руб. бизнес начинать не стоит; при цене коробки конфет $X \leq 250$ надо просить у тети Клавы 100 газет в день и назначить на них цену 12,5 руб.



Задача 4 (20 баллов)

Совершенно конкурентная фирма получает максимум (или минимум) прибыли, когда предельная прибыль равна нулю. $М\pi = MR - MC = 16 - 2Q^2 + 28Q - 96 = 0$, $М\pi = -2Q^2 + 28Q - 80 = 0$. Решив это уравнение, получим, $Q_1 = 4$, $Q_2 = 10$.

При этом на интервале $[0, 4)$ предельная прибыль отрицательна, на интервале $(4, 10)$ – положительна, на интервале $(10, \infty)$ – отрицательна. Значит $Q = 4$ – точка минимума, а $Q = 10$ – точка максимума прибыли.

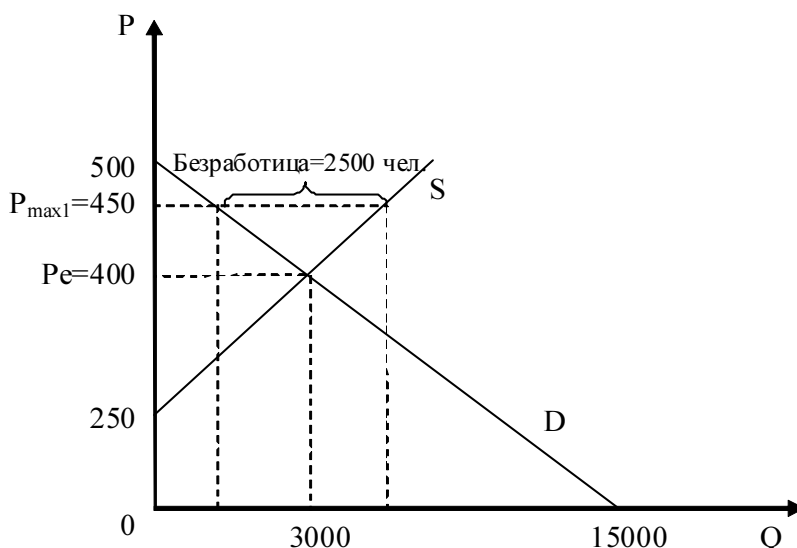
Отцу следовало производить $Q = 10$ тысяч единиц продукции. Однако этот объем хоть и максимизирует прибыль, еще не гарантирует получения убытков, т.к. мы не знаем величины постоянных издержек.

Ответ: отцу следовало производить $Q = 10$ тысяч единиц продукции. Однако этот объем хоть и максимизирует прибыль, еще не гарантирует получения убытков, т.к. мы не знаем величины постоянных издержек.

Задача 5. (15 баллов)

а) Найдем параметры равновесия на рынке труда до вмешательства государства. $L_d = L_s$, $15000 - 30w = -5000 + 20w$, $w_e = 400$ руб. в день, $L_e = 3000$ чел. $P_{max1} > P_e$

При установлении государством минимальной оплаты труда выше равновесной, на рынке труда возникнет избыточное предложение труда (безработица).



$L_d(450) = 15000 - 30 \times 450 = 1500$ чел., $L_s(450) = -5000 + 20 \times 450 = 4000$ чел.

Нанято будет 1500 чел. Занятость сократится на 1500 чел. (с 3000 до 1500 чел.).

Безработица составит $L_s - L_d = 4000 - 1500 = 2500$ чел.

б) $P_{max2} < P_e$. При установлении государством минимальной оплаты труда ниже равновесной на рынке ничего не изменится, т.е. $w_e = 400$ руб. в день, $L_e = 3000$ чел.

Ответ: а) занятость сократится на 1500 чел., возникнет избыточное предложение рабочей силы (безработица) 2500 чел.

б) ничего не изменится. $w_e = 400$ руб. в день, $L_e = 3000$ чел.

Задача 6. (25 баллов)

$$\text{mult}_{\text{банк}} = \frac{1}{r_r} = \frac{1}{0,1} = 10, R_{об} = 0,1D, R_{изб} = 0,05D.$$

Когда банки выдали свои избыточные резервы, $\Delta K = R_{изб} = 0,05D$, $\Delta M = \Delta K \cdot \text{mult}_{\text{банк}}$, $100 = 0,05D \times 10$, $D = 200$.

$R_{изб} = 0,05 \times 200 = 10$, $R_{об} = 0,1 \times 200 = 20$, $R_{факт} = R_{об} + R_{изб} = 20 + 10 = 30$, $K_1 = D - R_{факт} = 200 - 30 = 170$.

Так как банки хранят избыточные резервы, то на сумму избыточных резервов банковский мультипликатор не действует: $M_1 = D + K_1 \cdot \text{mult}_{\text{банк}} = 200 + 170 \cdot 10 = 1900$
 После изменения учетной ставки $M_2 = M_1 + \Delta M = 1900 + 100 = 2000$.

$$\Delta M(\%) = \frac{M_2 - M_1}{M_1} \cdot 100\% = \frac{2000 - 1900}{1900} \cdot 100\% = 5,26\%.$$

Ответ: денежная масса увеличилась на 5,26%.

Задача 7. (15 баллов)

$$Q_s = a + bP, \quad \varepsilon_{sp} = b \frac{P}{Q}, \quad \begin{cases} 10 = a + bP \\ 3 = b \frac{P}{10} \\ 2 = b \frac{20}{a + 20b} \end{cases}, \quad \begin{cases} bP = 30 \\ 10 = a + bP \\ 2a + 40b = 20b \end{cases}, \quad \begin{cases} 10 = a + 30 \\ 2a + 40b = 20b \end{cases}, \quad \begin{cases} a = -20 \\ b = 2 \end{cases}.$$

Тогда $Q_s = -20 + 2P$.

Ответ: $Q_s = -20 + 2P$.