



Кировское областное государственное автономное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 2017**

## **ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по проверке и оценке решений  
II (муниципального) этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
**по обществознанию**

в Кировской области  
в 2017/2018 учебном году

Киров  
2017

Печатается по решению региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в Кировской области в 2017/2018 учебном году / Сост. А. А. Бахтимов, М. Л. Минчакова, И.В.Сморкалова // Под ред. А. А. Бахтимова. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2017. – 32 с.

Авторы, составители:

Бахтимов А. А., канд. экон. наук, Минчакова М. Л., Сморкалова И.В.

Научная редакция (рецензирование):

Бахтимов А. А. канд. экон. наук

Подписано в печать 12.10.2017

Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 2,0

Тираж 978 экз.

© Бахтимов А. А., Минчакова М. Л., Сморкалова И.В., 2017

© Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2017

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ

1. Всероссийская олимпиада школьников традиционно проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится во всех регионах России для учащихся 7–11-х классов.

Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 17.11.2016)

2. Участники муниципального этапа олимпиады по обществознанию:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады

3. Второй (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию *нацелен* на: дальнейшее **стимулирование интереса** обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступить на региональном и всероссийском этапах Олимпиады; выявление мотивированных обучающихся, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

4. Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным региональными предметно-методическими комиссиями «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования *углубленного уровня ...*».

В соответствии с требованием Порядка содержание заданий Олимпиады по обществознанию определяется:

– Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012 №24480), которые внедряются в образовательные учреждения Российской Федерации.

5. Специфика заданий Олимпиады по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся за курс основной общей и средней полной школы определяется:

- нормативными требованиями к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческим характером соревнований;

– необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

6. В заданиях отражены различные содержательные линии курса. Проверка понимания сущности изучаемых событий и процессов, умений по предмету осуществляется через разнообразные типы заданий: задания с рядами; определение правильности или ошибочности утверждений; соответствия; практические задания; логические задачи; работа со схемами; задания с иллюстративным рядом; знание понятий; практические задания и обязательно задания с развернутым текстом (сочинение – эссе и т. д. для учащихся 9–11-х классов).

7. Участники данного этапа олимпиады по обществознанию – учащиеся 7–11-х классов. Задания едины для всех участников в регионе.

8. Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур для 7–8-х классов, в два тура для 9–11-х классов. Распределение времени для выполнения заданий первого и второго тура участник олимпиады (9-11 класс) определяет самостоятельно.

Время выполнения работы:

– 1 час 30 минут (90 минут) для 7–8-х классов; (1 тур);

– 2 часа 30 минут (150 минут) для 9–11-х классов, (2 тура);

не считая времени, потраченного на разъяснение условий задач.

9. Задания для 7–8 классов, часть I заданий для 9–11-х классов выполняются на бланке заданий.

Часть II заданий для 9–11-х классов выполняются в тонкой тетради в 12 листов.

10. Среди особенностей предмета «обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учета возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взглядами членов жюри при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с уважением, и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов и др. Следовательно, необходимо принимать как правильные ответы такие из них, которые даны не по предложенному эталону, сформулированы иначе, но верны по сути. Поэтому критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе собственно проверки работ участников Олимпиады.

Критерии проверки и оценивания выполненных заданий должны быть:

– гибкими (необходимо учитывать возможность различных путей и способов решения);

– дифференцированными (несмотря на различие в способах решения, следует выделить его инвариантные этапы или компоненты и оценивать выполненное задание не по принципу «все или ничего», а пропорционально степени завершенности и правильности решения);

– обозначенными (следует четко указать, за какую часть/уровень/степень решения, сколько баллов начисляется участнику).

11. Проверка сочинения-эссе как творческого задания требует обращения к работе каждого участника не менее двух членов жюри при подключении дополнительного эксперта (экспертов) в случае резкого расхождения выводов проверяющих по оцениванию работы.

12. Общее число баллов за все задания – 100 баллов:

100 баллов – в 7–8-х классах,

70 баллов – за первую часть в 9–11-х классах,

30 баллов – за вторую часть (эссе) в 9–11-х классах.

13. До участников олимпиады необходимо довести информацию о том, что фамилию, имя, отчество, номер школы учащиеся не указывают, т.к. все работы шифруются. Очередность выполнения заданий они определяют сами.

14. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности.

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пользоваться средствами связи (телефонами, смартфонами, планшетами и др.) и другими техническими средствами.

Участники олимпиады пишут только ручкой, аккуратно, четко и разборчиво (по воз-

возможности без исправлений). Если исправления имеют такой характер, что жюри не может определить смысл ответа, за это задание баллы не начисляются.

15. Черновики не предусмотрены: в заданиях предполагается достаточно места для аккуратного ответа.

16. Результаты олимпиады подводятся по номинациям: «7 класс», «8 класс», «9 класс», «10 класс» и «11 класс».

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ**

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Заявление на апелляцию принимаются после окончания разбора заданий и показа работ.

2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, их сопровождающих лиц.

3. Для проведения апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой – ее секретарем.

4. Во время апелляции в обязательном порядке производится видеозапись.

5. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

6. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри в установленной форме.

7. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

8. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

10. Решение апелляционной комиссией принимается большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

11. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

12. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

14. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

15. Документами по основным видам работы апелляционной комиссии являются:
- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
  - журнал (листы) регистрации апелляций.

16. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

## ЗАДАНИЯ

### 7 КЛАСС

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (12 баллов)

1.1. Вопросы наследования, регулируются гражданским правом.

1.2. Программа «материнский капитал» является одним из способов решения демографической проблемы в Российской Федерации.

1.3. Результатом акта творения человек выступает в эволюционной теории происхождения человека.

1.4. Президент России не входит ни в одну ветвь государственной власти.

1.5. Искусство появилось в индустриальном обществе.

1.6. Страховщик – это тот, кто имеет право на получение возмещения в случае наступления страхового случая.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

2. Задание на ряды. (9 баллов)

По какому принципу образованы ряды?

Какое понятие объединяет представленный ниже ряд? Дайте краткий ответ.

2.1. Право, традиции, обычаи, мораль, религия \_\_\_\_

2.2. Эпос, былины, сказки, предания – \_\_\_\_

2.3. Питание, контакты с окружающими, признание личных достижений, обеспечение безопасности. \_\_\_\_

3. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения. (9 баллов)

1) Человека, состояние, переживаний, общее.

2) Людей, организации, порядок, это, отвечающий, в обществе, требованиям, поведения, нормам, определенный, или, права, и, сложившимся, морали, какой-либо.

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
1)	
2)	

4. Задачи. (24 балла)

4.1. Задача по логике.

Встретились три подруги – Серова, Краснова и Чернова, одетые в серое, красное и чёрное платья. Девушка в сером сказала Черновой: «Давай поменяемся платьями, чтобы их цвет соответствовал фамилиям!». Платье какого цвета было на каждой из подруг первоначально? Обоснуйте ответ.

4.2. Задача по экономике.

Вася увлекается робототехникой и хочет получить на Новый год в подарок набор Lego Mindstorms. В интернет-магазине такой набор стоит 19 000 руб. и магазин гарантирует, что до Нового года цены не изменятся. Вася уже накопил 8 000 руб., а оставшуюся сумму решил выпросить у бабушки. Какую сумму должна была положить в начале года бабушка на банковский вклад, под 10% годовых, чтобы к Новому году порадовать внука?

4.3. Правовое задание.

Заполните пропуски в схеме.

Впишите недостающие признаки.



5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Ответы внесите в таблицу. (18 баллов)

С открытием музея в Вятке появился современный пропагандистский центр, в котором наглядно демонстрировались населению преимущества нового 1) \_\_\_\_. По задумке создателей музея одной из разновидностей 2) \_\_\_\_ была статья демонстрация кинофильмов в созданном при музее кинотеатре «Октябрь». На деле, однако, кинотеатр стал не вспомогательным учреждением при музее, а самостоятельным 3) \_\_\_\_ проектом, приносящим учреждению значительные 4) \_\_\_\_\_. Сегодня, когда большинство музеев мира находится в поиске новых форм работы для зарабатывания денег и привлечения 5) \_\_\_\_\_, интересно взглянуть на этот опыт объединения под одной крышей двух разноплановых 6) \_\_\_\_\_ и оценить его успешность.

Стоит отметить, что идея совмещения музея 7) \_\_\_\_\_ с побочными предприятиями – фотолабораторией и кинотеатром – не была изобретением вятских партийцев. Информация о подобном 8) \_\_\_\_\_, в том числе о планируемом открытии историко-революционного 9) \_\_\_\_\_, содержалась, в частности, в тезисах доклада директора московского музея революции С. И. Мицкевича «Музей революции Союза СССР и музеи революции на местах», которые были переданы в Вятку в рамках методической помощи.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                 |             |                       |
|-----------------|-------------|-----------------------|
| А) бизнес       | Б) реформа  | В) политический режим |
| Г) симбиоз      | Д) агитация | Е) посетитель         |
| Ж) революция    | З) доход    | И) учреждения         |
| К) кинематограф | Л) выставка |                       |

1	2	3	4	5	6	7	8	9

6. Выполните задания. Ответы занесите в таблицу. (12 баллов)

Установите соответствие между социальными фактами и типами правоотношений:

<i>Социальные факты</i>	<i>Типы правоотношений</i>
1) Супруги Ивановы подали заявление в ЗАГС о расторжении брака	А) трудовые
2) Гражданин П. напал на прохожего и отобрал у него планшет	Б) конституционные
3) Даша после окончания 10 класса на летних каникулах временно устроилась работать в детский сад	В) семейные
4) Спортивные болельщики после окончания футбольного матча всю ночь громко кричали мешая жителям окрестных домов	Г) административные
	Д) уголовные

1	2	3	4

7. Прочтите притчу. (6 баллов)

Вопрос: Что же понял еж? Попробуйте закончить притчу.

\* \* \*

Посоветовала лиса ежу в парикмахерскую сходить.

– Такие колючки, – говорит она, а сама облизывается, – больше не носят. Теперь в моде прическа «под черепаху»!

Послушался еж совета и пошел в город.

Хорошо, что вслед за лисой сова мимо него пролетала.

– Ты уж тогда сразу попроси себя огуречным лосьоном и морковной водой освежить! – узнав, в чем дело, сказала она.  
– Зачем? – не понял еж.  
– А чтобы лисе вкуснее есть тебя было! – объяснила сова. – Ведь до этого ей колючки твои мешали!

И только тут еж понял, что \_\_\_\_

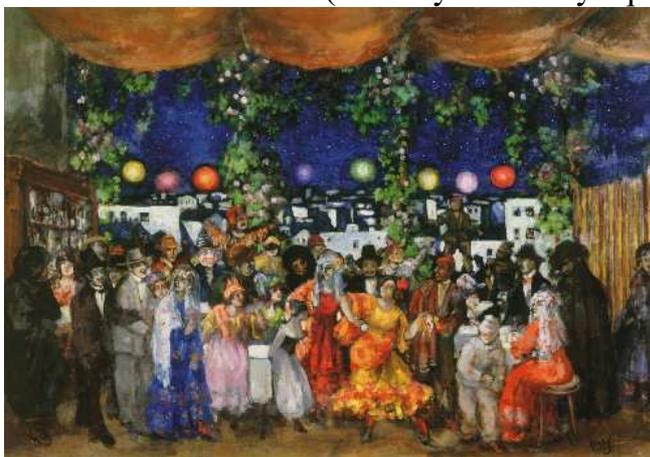
8. Зрительный ряд. (10 баллов)

Это событие является любимым для народов мира на протяжении многих веков. В некоторых странах оно проходит каждый год. Закончившись, сразу начинается подготовка к новому. Ему посвящаются песни, романы, пишутся картины и снимаются фильмы. Рассмотрите представленные ниже работы живописцев и ответьте на вопросы.

1) О каком событии идет речь? Объясните смысл этого понятия. \_\_\_\_

2) По каким признакам Вы это определили? \_\_\_\_

3) Составьте не менее трех предложений, раскрывающих смысл популярности среди населения этого явления? (Почему оно популярно?) \_\_\_\_



I



II



III



IV



V

## 8 КЛАСС

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (12 баллов)

- 1.1. Христианство, иудаизм, ислам – мировые монотеистические религии.
- 1.2. Чем масштабнее конфликт, тем он реже случается.
- 1.3. Увеличение налогов на производителя снижает расходы потребителя.
- 1.4. Унитарная форма государства лучше подходит для многонациональных стран.
- 1.5. Культура общения предполагает соблюдения толерантности.

1.6. Регулярный анализ своих активов и пассивов поможет вам понять, что из них соответствует вашим целям, а что является бессмысленным бременем, съедающим ваше время и деньги.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (13 баллов)

2.1. Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами административного права:

А) находясь в состоянии алкогольного опьянения, молодой человек избил случайного прохожего;

Б) нотариус заверил завещание пожилого человека;

В) молодой человек вырезал инициалы любимой девушки на скамейке в парке;

Г) старшеклассник включил в своей квартире громкую музыку после полуночи;

Д) молодая мать купила в магазине некачественную детскую коляску;

Е) студент проехал в автобусе, не оплатив проезд.

2.2. Для индустриального общества характерны следующие признаки:

А) господство общины;

Б) активно развивающиеся информационные технологии;

В) преобладание промышленности в экономике;

Г) замедленный прогресс;

Д) секуляризация сознания;

Е) классовая структура общества.

2.3. Найдите в приведённом ниже списке проявления межличностного конфликта и выпишите цифры, под которыми они указаны:

А) борьба двух игроков соперничающих команд за мяч во время баскетбольного матча;

Б) ссора матери и дочери из-за выбранной дочерью одежды для прогулки;

В) несогласие работника с новой принятой на предприятии системой оплаты труда;

Г) спор в транспорте из-за того, кто должен занять освободившееся сиденье;

Д) дискуссия во время научной конференции;

Е) ссора двух подруг во время подготовки выступления на общешкольном празднике.

2.4. К социальным группам, выделяемым по поселенческому (территориальному) признаку, относятся:

А) сибиряки;

Б) вятичи;

В) москвичи;

Г) ненцы;

Д) манси;

Е) парижане;

2.1	2.2	2.3	2.4

3. Задания на ряды (9 баллов)

По какому признаку образованы ряды?

3.1. Гражданское право, конституционное право, земельное право, семейное право.

3.2. Базилика, храм, мечеть, синагога, дацан. \_\_\_\_

3.3. Республики, города федерального значения, области, края \_\_\_\_

4. Решите задачи. (29 баллов)

4.1. Задача по логике.

На одном заводе работают трое друзей – слесарь, токарь и сварщик. Их фамилии – Иванов, Петров и Николаев. Слесарь старше своего шурина (брата жены) токаря, но моложе Иванова. У Петрова нет ни братьев, ни сестер. Установите, кто из них кто. Какой метод вы использовали? \_\_\_\_

4.2. Задача по праву.

Гражданин К. в магазине приобрёл книгу, однако, когда пришёл домой, обнаружил, что она бракована: в ней не пропечатались ряд страниц. Когда же он пришёл в магазин, чтобы осуществить возврат, продавец-консультант показал ему правила магазина, в которых было написано, что данный товар обмену и возврату не подлежит. В связи с этим гражданин К. принял решение обратиться в суд с иском о нарушении прав потребителя.

1) Правомерны ли действия продавца и покупателя? \_\_\_\_

2) Обоснуйте Ваш ответ. \_\_\_\_

3) Какой нормативный акт должен применяться в данном случае? \_\_\_\_

4.3. Задача по экономике.

Вася увлекается робототехникой и хочет получить на Новый год в подарок набор Lego Mindstorms. В интернет-магазине такой набор стоит 19 000 руб. и магазин гарантирует, что до Нового года цены не изменятся. В начале года американский дедушка, зная об увлечении внука, прислал Васе в подарок 200 долларов. По совету папы Вася отнес их в «Самый надежный банк» и положил на валютный депозит под 2% годовых.

Русская бабушка, которая тоже очень любит Васю, подарила ему в начале года 6000 руб. Вася также отнес их в «Самый надежный банк» и положил на рублевый депозит под 10% годовых.

Хватит ли Васе денег на подарок, если в конце года курс доллара составит 62,5 руб. за доллар? \_\_\_\_

5. Ниже даны высказывания представителей общественной мысли, относящихся к одному и тому же понятию. Назовите это понятие. Обоснуйте свой ответ. (4 балла)

1) «...Из такого кривого полена, как \_\_\_\_, ничего прямого не выстругаешь». Иммануил Кант

2) «...Дружба одного разумного \_\_\_\_ дороже дружбы всех неразумных». Демокрит

3) « \_\_\_\_ рождается свободным, но повсюду он в оковах». Жан Жак Руссо

4) "Бог хочет, чтобы не только Бог был, но и \_\_\_\_ был. В этом – смысл мира". Бердяев Н.А.

Понятие \_\_\_\_

6. Оцените, являются ли приведенные ниже ситуации правоотношениями, выберите все правильные ответы. (12 баллов)

А) Папа Федора Синягина, двоюродного брата и лоботряса, вручил Федейной самой строгой учительнице Марье Ивановне новый телевизор в «День учителя»;

Б) 18-летняя Таня подарила любимому йоркширскому терьеру по кличке Санти новый ошейник со стразами на день рождения;

В) Десятиклассник Игорь взял у своего одноклассника Клина на время новый Iphone 6S, чтобы произвести впечатление на девушку на первом свидании;

Г) Студенты Даша и Марк всю ночь гуляли по улицам Москвы, рассуждая о праве;

Д) Ерофей Сметанин, будущий муж Светланы Соколовой, оставил в качестве традиционного «выкупа» 2 килограмма конфет-леденцов за невесту ее родителям перед поездкой в ЗАГС;

Ж) Кошка Натальи Владимировны опять родила котят. Забирая котенка, восьмиклассница Настя дала Наталье Владимировне 1 рубль.

З) Олег Петрович получил от руководителя «последнее» предупреждение в связи с очередным опозданием на работу.

И) Весь вечер Кирилл не мог вырваться из дому, потому что принимал участие в семейном застолье по случаю 70-летия бабушки.

Ответ: \_\_\_\_

7. Прочтите притчу. (5 баллов)

Вопрос: Что же ответил мастер? Продолжите фразу мастера.

\* \* \*

Один старый мастер боевых искусств решил больше никогда не биться. Но однажды его все-таки вызвал на бой один нахальный юный воин, который считал, что он куда искуснее и сильнее.

Однако, старый мастер просто сидел, и никак не реагировал на нахала. Тогда воин принялся оскорблять его, и его предков, чтобы спровоцировать мастера, но и это ему не помогло. В конце концов юный воин отчаялся и ушел.

Ученики мастера были удивлены действиями своего учителя, многие начали его осуждать:

– Неужели вам не дорога ваша честь и честь ваших предков?

Тогда старый мастер сказал:

– Когда вам дарят подарок, а вы его не принимаете, то кому тогда принадлежит это подарок?

– Конечно тому, кто его дарит!

– Так же дела обстоят с \_\_\_\_

8. Зрительный ряд. (16 баллов)

Символы обладают колоссальным значением в политике, особенно когда речь идет о политической мобилизации и коллективной памяти. Рассмотрите и проанализируйте эмблемы трех социалистических политических партий, представленные ниже:



Эмблемы на красном фоне

Задание:

1) Найдите на представленных эмблемах и выпишите минимум три символа, отражающих идеологию этих партий. \_\_\_\_

Как можно интерпретировать эти символы? \_\_\_\_

2) Несмотря на очевидные различия, все представленные эмблемы содержат в себе один общий элемент–найдите его и предположите, почему именно он стал ассоциироваться с той политической идеологией, которую представляют данные партии? \_\_\_\_



3. Задания на ряды. (8 баллов)

3.1. По какому признаку образованы ряды?

Президентство, парламентаризм, армия, суд, полиция, прокуратура \_\_\_\_

3.2. Что является лишним в ряду? Укажите лишнее и объясните, почему вы так решили.

А) Федеральное собрание РФ, кнессет, бундестаг, Высший народный комитет Ливии. \_\_\_\_

Б) Членство в политической партии, гражданство РФ, возраст не менее 35 лет, не менее 10 лет постоянного проживания на территории РФ. \_\_\_\_

4. Решите задачи. (16 баллов)

4.1. Задача по логике.

### ЛЕВ И ЕДИНОРОГ

Когда Алиса вошла в лес забывчивости, она забыла не все, а лишь кое-что. Она часто забывала, как ее зовут, но особенно легко ей удавалось забывать дни недели. Лев и Единорог частенько навевались в Лес Забывчивости. Странные это были существа. Лев лгал по понедельникам, вторникам и средам и говорил правду во все остальные дни недели. Единорог же вел себя иначе: он лгал по четвергам, пятницам и субботам и говорил правду во все остальные дни недели.

Однажды Алиса повстречала Льва и Единорога, отдохавших под деревом. Те высказали следующие утверждения:

Л е в. Вчера был один из дней, когда я лгу.

Е д и н о р о г. Вчера был один из дней, когда я тоже лгу.

Из этих двух высказываний Алиса (девочка очень умная) сумела вывести, какой день недели был вчера. Что это был за день? Ответ обоснуйте. \_\_\_\_

4.2. Задача по праву.

Мичман Летучий, находящийся в 9-месячном заграничном плавании, узнал из телеграммы от своей возлюбленной Рыжовой, что у них будет ребенок. Одновременно она просила ответить, согласен ли он на заключение брака. Он ответил телеграммой, что согласен. Собрав необходимые документы и приложив телеграмму, заверенную капитаном корабля, будущая мать пришла в отдел ЗАГС и, объяснив ситуацию, попросила брак зарегистрировать. Ей было отказано в ее просьбе.

Правомерен ли отказ регистрации брака? \_\_\_\_ Ответ аргументируйте. \_\_\_\_

Как следует поступить гражданке Рыжовой? \_\_\_\_

4.3. Задача по экономике.

Вася увлекается робототехникой и хочет получить на Новый год в подарок набор Lego Mindstorms. В интернет-магазине такой набор стоит 19 000 руб. и магазин гарантирует, что до Нового года цены не изменятся. В начале года американский дедушка, зная об увлечении внука, прислал Васе в подарок 300 долларов. Вася хорошо учится в школе и знает, что деньги должны работать, поэтому он решил открыть депозит в «Самом надежном банке». Вот только какой?

– депозит «Валютный» открывается в долларах на 1 год под 2% годовых;

– депозит «Рублевый» открывается в рублях на 1 год под 6% годовых.

На начало года курс доллара составлял 60 руб. за доллар, на конец года ЦБ РФ планирует небольшое укрепление доллара до 62,5 руб. за доллар.

Какой депозит следует выбрать Васе, чтобы на конец года накопить как можно большую сумму в рублевом выражении? Хватит ли Васе денег на подарок? \_\_\_\_

5. О каких понятиях, именах идет речь? Вставьте пропущенный термин в текст. (4 балла)

5.1. Не является \_\_\_\_ действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.

5.2. Автором категорического императива – всеобщего нравственного закона, согласно которому каждый должен поступать «согласно только такой максиме, руководствуясь которой, ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала Всеобщим законом», является \_\_\_\_\_

6. Оцените, являются ли приведенные ниже ситуации правонарушениями, выберите все правильные ответы. (4 балла)

А) 21-летний Иван Иванов, желая создать для своей избранницы сказочное свидание, приехал к ней, управляя каретой, запряженной тройкой лошадей. Катаясь позднее по вечернему городу, Василий не заметил бабу Валю, переходившую улицу по нерегулируемому пешеходному переходу: одна из лошадей задела старушку, та упала и получила травмы.

Б) Ученик выпускного класса Тимофей Малов не уступил место в автобусе своей первой учительнице 70-летней Марии Ивановне, несмотря на надпись: «Места для инвалидов, лиц пожилого возраста и пассажиров с детьми».

В) Кассир магазина «Инструмент» отдал преступникам большую сумму денег из кассы под угрозой направленного на него огнестрельного оружия.

Г) Александр Ильич, преподаватель техникума, регулярно опаздывает на занятия, мотивируя это тем, что имеет право на традиционное 15-минутное академическое опоздание.

Д) Ученик 9 класса Михаил Пасов поссорился с родителями и нахамил маме, заявив, что «она сама – примитивно развитый человек, домохозяйка несчастная, которая сама ничего не знает и не умеет».

Ж) С целью отомстить однокласснику за то, что того предпочла девушка, Евгений отправил на телефонный номер Артемия смс, где обозвал последнего ненормативным словом.

З) Студент-отличник Петров пришел на занятия в состоянии алкогольного опьянения после того, как всю ночь отмечал победу сборной России по футболу на чемпионате мира.

И) Несмотря на увещевания бабушки, Ксения в Великий пост продолжала есть мясо и пить молоко, не ходила в церковь, посещала клубы и дискотеки.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Прочтите притчу. (3 балла)

Вопрос: Что же ответил старик внуку? Продолжите фразу. Обоснуйте свое мнение.

\* \* \*

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

– В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность. Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

– А какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил: \_\_\_\_\_

8. Задание на соотнесение. (10 баллов)

Общество в своем развитии проходило разные этапы. В качестве памяти об историческом прошлом люди владеют невероятно богатым архивом свидетельств в виде документов и зафиксированных речей, памятников архитектуры и скульптуры, шедевров художественной и визуальной культуры.

Посмотрите на предложенную вам таблицу.

1) Вам необходимо соотнести фрагмент текста или картинку с жанром или типом творческого высказывания.


2) Опишите, к какому историческому периоду, на ваш взгляд, относится архитектурное сооружение, и в 2-3 предложениях поясните свой ответ. \_\_\_\_\_

3) Поясните 2-3 предложениями, каким образом связано произведение искусства и вербальные тексты, представленные в задании. \_\_\_\_\_

<p>1.</p> 	<p>А) Песнь</p>
<p>2.</p> <p>Воскликнул Бланкандрен: «Моей десницей И бородой, что мне на грудь спустилась, Я вам клянусь, французы лагерь снимут, Во Францию уйдут, в свой край родимый, И разбредутся по родным жилищам. Карл в Ахен, град свой стольный, возвратится, Дождется дня святого Михаила, Отпразднует его, но сроки минут, А он о нас словечка не услышит. Горяч и в гневе лют король спесивый, С плеч голову заложникам он снимет. Но лучше уж им головы лишиться, Чем потерять нам край испанский милый Да горе мыкать, как бездомным нищим»</p>	<p>Б) Архитектура</p>
<p>3.</p> <p>Казалось, это был разбитый и неудачно спаянный великан. Когда это подобие циклопа появилось на пороге часовни, неподвижное, коренастое, почти одинаковых размеров в ширину и в высоту, "квадратное в самом основании", как говорил один великий человек, то по надетому на нем наполовину красному, наполовину фиолетовому камзолу, усеянному серебряными колокольчиками, а главным образом по его несравненному уродству простонародье тотчас же признало его. – Это Квазимодо, горбун! – закричали все в один голос. – Это Квазимодо, звонарь Собора Парижской Богоматери! Квазимодо кривоногий. Квазимодо одноглазый! Слава! Слава!»</p>	<p>В) Теоретическое исследование</p>
<p>4.</p> <p>Пора описать сам дом, хрупкий и уязвимый при всей его концептуальной вечности. Центральная и основная часть domus — это кухня, или фоганья, к стропилам которой, чтобы до них не добрались кошки, подвешены окорока; соседи, включая такую достойную женщину как Алазайса Азема, совершенную простушку, хотя ее и величают госпожой, заходят сюда занять огня, того драгоценного огня, что закрывают вечером во избежание пожара, который превратил бы в пепел. За огнем смотрит работница, или fogaia, — «домохозяйка», как называют сожительниц кюре в паларском диоцезе. Однако мужчина не оставляет поддержание огня целиком и полностью женским заботам: он колет дрова, frangere teza»</p>	<p>Г) Проза</p>

**9–11 КЛАССЫ**  
**ЗАДАНИЯ ВТОРОГО ТУРА (30 БАЛЛОВ)**  
**ЭССЕ**

Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой вашего сочинения – эссе. (30 баллов)

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. (Необходимо сформулировать Вашу точку зрения на обществоведческую проблему, а не выразить отношение к авторскому высказыванию – согласие или несогласие с авторским высказыванием.)

3. Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.)

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

**ТЕМЫ ЭССЕ**

1. Все дело в мыслях. Мысль – начало всего. И мыслями можно управлять. И потому главное дело совершенствования: работать над мыслями. (*Л. Толстой*)

2. Люди часто говорят и мечтают о лучшем будущем, стремятся к счастью, к золотому веку. Мир беспрестанно старится и снова молодеет, а человек не перестает надеяться на улучшение своей доли. (*Ф. Шиллер*)

3. Государь, который не собирает вокруг себя всех даровитых и достойных людей, есть полководец без армии. (*И. В. Гете*)

4. Закон не имеет глаз, закон не имеет рук, закон – не более как клочок бумаги, пока общественное мнение не вдохнет дыхание жизни в мертвую букву. (*Т. Маколей*)

5. Единственная сила, способная умерять индивидуальный эгоизм, – это сила группы. (*Э. Дюркгейм*)

6. Нас погубят – политика без принципов, удовольствие без совести, богатство без работы, знание без характера, бизнес без морали, наука без человечности и молитва без жертвы. (*Махатма Ганди*)

7. В будущем на рынке останется два вида компаний: те, кто в Интернете и те, кто вышел из бизнеса. (*Билл Гейтс*)

8. Ты можешь и не заметить, что у тебя все идет хорошо. Но налоговая служба заметит. (*Пьер Данинос*)

9. Известно, что закон обратной силы не имеет. Справедливо и обратное: закон и прямой силы не имеет. (*Э. Скворцов*)

10. Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует. (*Луций Анней Сенека (младший)*)

11. Сердце, воображение и разум — вот та среда, где зарождается то, что мы называем культурой. (*К. Г. Паустовский*)

12. Во время культурного кризиса чувство бессилия перед силами природы и социальными потрясениями приводит к развитию религиозных идеологий. (*Вильгельм Райх*)

13. Обогащение отдельных лиц – лучший путь к обогащению всего народа. (*Адам Смит*)

## 10 КЛАСС

### ЗАДАНИЯ ПЕРВОГО ТУРА (70 БАЛЛОВ)

1. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. (8 баллов)

1.1. Что является результатами научной деятельности?

- А) научные лаборатории;
- Б) формулирование законов природы;
- В) сборники задач и упражнений для студентов;
- Г) доклады на научных конференциях;
- Д) получение Нобелевской премии.

1.2. Какие из приведенных утверждений характерны для формационного подхода к истории человечества?

- А) движущей силой исторического развития является борьба классов;
- Б) каждая культурно-историческая общность проходит цикл развития от зарождения до гибели;
- В) комплекс моральных, правовых, идеологических отношений образуют надстройку общества;
- Г) человечество возникло в результате божественного творения;
- Д) цивилизация является определенной стадией в развитии локальных культур.

1.3. Биологическую основу деятельности человека как социального существа составляют:

- А) сложная структура мозга и нервной системы;
- Б) мягкая ногтевая пластина;
- В) сложный механизм голосовых связок, строение гортани и губ, способствующие развитию речи;
- Г) твердый скелет;
- Д) прямохождение.

1.1.	1.2.	1.3.

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (6 баллов)

2.1. С агностической точки зрения, человек способен к познанию вещей «такими, какие они есть сами по себе».

2.2. Предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест и дисквалификация могут устанавливаться и применяться только в качестве основных административных наказаний.

2.3. Термин «социология» был введен в научный оборот О. Контом.

2.4. Транзакционные издержки – это издержки сбора и обработки информации, издержки проведения переговоров и составления контрактов.

2.5. Невозможность найти работу по специальности при наличии рабочих мест в других отраслях экономики – это пример фрикционной безработицы.

2.6. Перипатетическая школа была основана Аристотелем.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6

3. Задания на ряды. (7 баллов)

3.1. По какому принципу образованы ряды?

Какое понятие объединяет представленный ниже ряд? Дайте краткий ответ

А) Запрещение гражданам пользоваться услугами филиалов иностранных банков, повышение таможенных пошлин на иностранные товары, ограничение на импорт иностранных изделий \_\_\_\_

Б) Покой, движение, бытие, философия, различия \_\_\_\_

3.2. Что является лишним в ряду? Укажите лишнее и объясните, почему вы так решили.

Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, подкреплённость мистическим опытом \_\_\_\_

4. Решите задачи. (19 баллов)

4.1. Задача по логике. (6 баллов)

#### ЧЕТЫРЕ МУДРЕЦА

Собрались четыре мудреца – А, В, С и D. Один из них правдолюб (всегда говорит правду), другой – лжец (всегда лжет), еще двое – дипломаты (иногда говорят правду, иногда лгут, но никогда не соглашаются между собой).

– Я лжец, – сказал А.

– Это правда, – подтвердил В.

– Кстати, В тоже лжец, – добавил А.

– Это наглая ложь! – возразил С.

Определите, кем являются А, В, С и D. Обоснуйте свой ответ. \_\_\_\_

4.2. Задача по праву. (6 баллов)

На осенних каникулах классный руководитель учащихся 9 класса организовала туристическую поездку на экскурсию в город Белинский (Пензенская область), на родину известного литературного критика В.Г.Белинского. При подходе к зданию музея ребята увидели крупную надпись, сделанную черной краской: «Белинский – плейбой». Возмущившись тем, что какие-то недалекие люди оболгали историческую личность и испортили им настроение, ребята мелом приписали: «Братва, пишите, что хотите, у себя дома!».

Правомерны ли действия учащихся 9 класса? Аргументируйте свой ответ. \_\_\_\_

4.3. Задача по экономике. (7 баллов)

Вася увлекается робототехникой и хочет получить на Новый год в подарок набор Lego Mindstorms. В интернет-магазине на 1 сентября такой набор стоил 19 000 руб. Вася накопил уже 9 000 руб., а на оставшуюся сумму решил взять кредит до конца года и, купить набор прямо 1 сентября, потому что ожидает повышение цен перед Новым годом на 10%. Работник банка Хитроумов, зная, что на малых сроках простой процент работает сильнее, чем сложный, предлагает ему кредит под 24% годовых без капитализации процентов.

1) Сможет ли Вася рассчитаться по кредиту, если американский дедушка обещал к Новому году прислать 180 долларов, а курс доллара ожидается на уровне 60 руб. за доллар? \_\_\_\_

2) Стоит ли Васе брать кредит, если Вася ожидает, что перед Новым годом курс доллара вырастет до 64,5 руб. за доллар? Банк принимает вклады от населения под 1% в месяц. \_\_\_\_

5. Прочтите притчу. (4 балла)

Вопрос: Как поступил молодой человек? Продолжите фразу. Обоснуйте свое мнение.

\* \* \*

Счастье бродило по свету и всем, кто ему встречался на пути, Счастье исполняло желания. Однажды Счастье по неосторожности провалилось в яму и не смогло выбраться. К яме подходили люди и загадывали желания, а Счастье, естественно, выполняло их. И люди уходили, оставив Счастье сидеть в яме дальше. Однажды к яме подошел молодой парень. Он посмотрел на Счастье, но не стал ничего требовать, а спросил:

– Тебе-то, Счастье, чего хочется?

– Выбраться отсюда, – ответило Счастье. \_\_\_\_

6. Задание на соотнесение. (9 баллов)

Соотнесите термины, этимологию и определения. Ответы внесите в таблицу.

(Для обозначения используйте римские, арабские цифры, буквы)

<i>Термин</i>	<i>Этимология</i>	<i>Определение</i>
I. «скептик»	1) это древнегреческое слово обозначает того, кто занимается интеллектуальным трудом, т. е. «мудреца»	А) это такой человек, который в любом споре может доказать свою правоту, используя уловки человеческого языка и оправдывая себя тем, что «человек есть мера всех вещей»
II. «софист»	2) это древнегреческое слово обозначает того, кто воздерживается от однозначного суждения	Б) это такой человек, который считает, что все, что мы знаем, ограничено нашими впечатлениями и переживаниями, мир, если и существует, то он не таков, каким нам представляется, а даже если и таков, то ничего определенного мы о нем знать не можем, а стало быть, не можем и ничего определенного об этом мире сказать
III. «мистик»	3) это древнегреческое слово обозначает того, кто практикует тайные обряды.	В) это такой человек, который верит, что истинное знание это не то, которое опирается на доводы рассудка и/или явления окружающего мира, а то, которое открывается в непосредственном личном опыте или переживании единения со сверхъестественным

<i>Термины</i>	<i>Этимология</i>	<i>Определение</i>

7. Ознакомьтесь с представленными материалами и ответьте на вопросы. (7 баллов)

В романе «1984» Джордж Оруэлл рисует картину общества, в котором государственная власть принадлежит единственной «Партии», членами которой является значительная часть граждан. Партия осуществляет полный контроль над всеми сферами жизни людей.

- 1) Как называется политический режим, описываемый в романе? \_\_\_\_
- 2) О какой партийной системе идет речь? \_\_\_\_
- 3) Что лежит в основе классификации типа партии? Как называется этот тип партии? \_\_\_\_
- 4) Какие еще существуют классификации партий? \_\_\_\_

8. Работа с иллюстративным рядом. (10 баллов)

На картинах представлены социальные практики отражающие отношения между людьми в обществе, четыре изображения могут быть объединены. По какому признаку они могут быть объединены? (О каком общественном процессе идет речь?) Озаглавьте и заполните таблицу, вписав недостающие понятия и номера иллюстраций соответствующие им. Одна из картин выпадает из общего ряда. Какая, дайте объяснение, почему Вы так решили?



I II III IV V

Название таблицы: « ... »

<i>Производство</i>	...	...	...

Объяснение: \_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ВТОРОГО ТУРА СМ. НА СТР. 16**

**11 КЛАСС**  
**ЗАДАНИЯ ПЕРВОГО ТУРА (70 БАЛЛОВ)**

1. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. (10 баллов)

1.1. К факультативным (дополнительным) признакам государства относятся:

- А) правотворчество;                      Б) население;                      В) налогообложение;  
Г) вооруженные силы;                      Д) территория.

1.2. Когда социолог говорит «замужняя женщина», он имеет в виду:

- А) ее экономическое положение;  
Б) особенности ее социального окружения;  
В) ее статусную позицию;  
Г) присущие ей личностные характеристики;  
Д) адаптацию к новой социальной роли.

1.3. Найдите в приведенном ниже списке элементы системы сдержек и противовесов между ветвями власти в правовом государстве:

- А) возможность наложения Президентом РФ вето на законопроект;  
Б) конфедерация обществ защиты прав потребителей;  
В) подотчетность Правительства РФ парламенту;  
Г) институт Уполномоченного по правам человека;  
Д) право роспуска Государственной Думы Президентом РФ.

1.4. Почему любая финансовая пирамида рано или поздно обрушивается?

- А) власти не дают вкладчикам возможности получать высокий доход;  
Б) большинство вкладчиков финансово неграмотны;  
В) количество вкладчиков не может расти до бесконечности;  
Г) вмешиваются конкуренты – банки и другие финансовые компании;  
Д) поток денег в компании перестает расти.

1.1	1.2	1.3	1.4

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (6 баллов)

2.1. Владельцы облигаций компании являются ее кредиторами.

2.2. Социология имеет дело с коренными мировоззренческими предпосылками изучения личности и человека, с решением таких фундаментальных проблем, как определение места человека в системе мировоззрения, его сущности.

2.3. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее трёх четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной думы.

2.4. Статус адвоката приобретает претендентом со дня принятия присяги.

2.5. Предположим, что ячмень и пшеница в качестве комбикорма для свиней являются товарами заменителями и продаются на конкурентных рынках. Если правительство субсидирует фермеров, поставляющих на рынок ячмень, то цены на пшеницу должны возрасти.

2.6. Среди общественно-экономических формаций К.Маркс выделял социалистическую.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6

3. Задания на ряды. (3 балла)

3.1. По какому принципу образованы ряды?

Какое понятие объединяет представленный ниже ряд? Дайте краткий ответ.

Отчуждение собственником своего имущества другим лицам; отказ собственника от права собственности; гибель имущества; уничтожение имущества \_\_\_\_

3.2. Что является лишним в ряду? Укажите лишнее и объясните, почему вы так решили.

Натурализация, оптация, конфирмация, филиация, трансферт \_\_\_\_

4. Решите задачи. (19 баллов)

4.1. Задача по логике.

#### ОБЩЕЖИТИЕ

В начале учебного года в (четырёхэтажное) общежитие университета заселились Андрей, Борис, Василий и Георгий. Каждый из них учится на одном из четырех курсов (все на разных) и живет на одном из четырех этажей (все на разных). Определите, кто на каком курсе учится и на каком этаже живет, если известно, что:

– Андрей живет выше первокурсника, но ниже третьекурсника.

– Борис живет на этаж ниже того, кто на курс младше Георгия.

– Четверокурсник живет на первом этаже.

Обоснуйте свой ответ. \_\_\_\_

Заполните таблицу

<i>Этаж</i>	<i>Имя</i>	<i>Курс</i>

4.2. Задача по праву.

Супруги Квартировы по программе «Ветхое жилье» наконец – то дождалась выезда из аварийного дома. Однако они были очень расстроены, когда им вместо двухкомнатной квартиры предложили однокомнатную. Они обжаловали решение местной администрации в суде, указав в своем заявлении, что их семья состоит из трех человек, в том числе сына, который в настоящее время служит в армии.

Нарушила ли закон местная администрация? Какое решение должен принять суд? Дайте пояснение. \_\_\_\_

4.3. Задача по экономике.

Вася увлекается робототехникой и хочет получить на Новый год в подарок набор Lego Mindstorms. В интернет-магазине на 1 сентября такой набор стоил 19 000 руб. Вася накопил уже 9 000 руб., а на оставшуюся сумму решил взять кредит до конца года и купить набор прямо 1 сентября, потому что ожидает повышение цен перед Новым годом на 10%. Работник банка Хитроумов, зная, что на малых сроках простой процент работает сильнее, чем сложный, предлагает ему кредит под 24% годовых без капитализации процентов.

1) Сможет ли Вася рассчитаться по кредиту, если американский дедушка обещал к Новому году прислать 180 долларов, а курс доллара ожидается на уровне 60 руб. за доллар?

2) Стоит ли Васе брать кредит, если Вася ожидает, что перед Новым годом курс доллара вырастет до 64,5 руб. за доллар? Банк принимает вклады от населения под 1% в месяц.

5. Задание по социологии. (8 баллов)

Ознакомьтесь с представленными материалами и ответьте на вопросы.

Семеро молодых людей называют себя «ямакаси». Они придумали новый уличный вид спорта, цель которого преодоление города: здания, крыши, мосты – все это препятствия для скоростного перемещения в свободном направлении. Горожане принимают молодых людей за грабителей и обращаются в полицию. Местные подростки, увлеченно

наблюдая за происходящим, стремятся копировать манеру общения, поведения членов этой группы.

- 1) Объясните, что означает понятие социальная группа? \_\_\_\_
- 2) О каком виде социальной группы идет речь? Обоснуйте свое мнение. \_\_\_\_
- 3) Как называется поведение «ямакаси»? (термин) \_\_\_\_
- 4) Какую культуру представляет группа молодых людей? (термин) \_\_\_\_
- 5) Чем для местных подростков являются «ямакаси»? (термин и объяснение) \_\_\_\_
6. Прочтите притчу. (4 балла)

Вопрос: Что сказал муж своей жене? Продолжите фразу. Обоснуйте свое мнение.

\* \* \*

Муж с женой прожили вместе тридцать лет. В день тридцатилетия совместной жизни жена, как обычно, испекла небольшой хлебец — она пекла его каждое утро. За завтраком она разрежала хлеб вдоль, намазала обе половинки маслом и, как обычно, собралась передать мужу верхнюю часть. Но на полпути рука ее остановилась...

Она подумала: «В день нашего тридцатилетия я хочу сама съесть верхнюю часть хлебца. Я мечтала об этом тридцать лет и заслужила верхнюю половинку: была примерной женой, вырастила прекрасных сыновей, содержала в полном порядке дом».

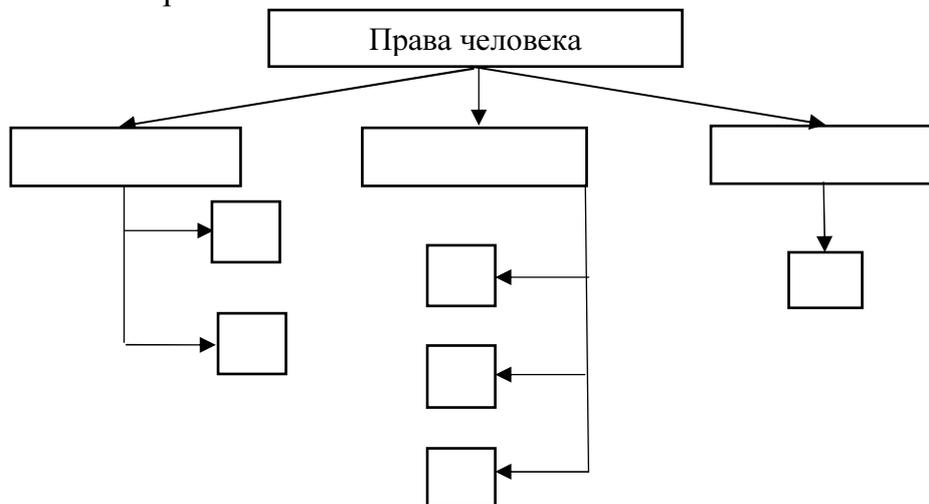
И она передала мужу нижнюю часть хлебца. Такого она никогда не позволяла себе за все тридцать лет совместной жизни.

А муж взял хлеб и сказал с улыбкой: \_\_\_\_

7. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

В схему вносите цифры. (6 баллов)

Понятия: 1) социальные права, 2) первое поколение, 3) второе поколение, 4) личные права, 5) третье поколение, 6) экономические права, 7) коллективные права, 8) культурные права, 9) политические права.



8. Фотография прочно вошла в жизнь человека, отражая разнообразие социальной действительности. Ознакомьтесь с представленным зрительным рядом и ответьте на вопросы. (14 баллов)





В)



Г)



Д)



Ж)



З)



И)



К)

1) Какое общественное явление отражают эти фотографии? \_\_\_\_

2) Заполните таблицу. Распределите фотографии на четыре группы, признак классификации и виды определите самостоятельно.

Название: «...»

1 ...	2 ...	3...	4. Традиционные

3) Кто является автором классификации? \_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ВТОРОГО ТУРА СМ. НА СТР. 16**

# ОТВЕТЫ, КОММЕНТАРИИ И РАЗБАЛЛОВКА К ЗАДАНИЯМ ОЛИМПИАДЫ

## 7 КЛАСС

1. 12 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
да	да	нет	да	нет	нет

2. 9 баллов.

2.1. Виды социальных норм.

2.2. Формы народной культуры.

2.3. Потребности человека.

По 3 балла за правильный ответ.

3. 9 баллов

Термин	Определение
1) Настроение	Общее состояние переживаний человека (4 балла)
2) Дисциплина	Это определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали или требованиям какой либо организации. (5 баллов)

4. 24 балла.

4.1. 7 баллов.

Ответ: Краснова – серое платье, Чернова – красное платье, Серова – чёрное платье.

Рассуждение: Если девушка в сером обратилась со своим предложением к Черновой, то на её подруге было красное платье (не чёрное, т. к. платья фамилиям изначально не соответствовали). Следовательно, девушка в сером – Краснова.

Таким образом, на Серовой изначально было чёрное платье.

3 балла за ответ, 4 балла за полное рассуждение. Если один из этапов рассуждения пропущен – 1 балл. Если больше – 0 баллов.

4.2. 6 баллов.

1) Вася выпросит у бабушки  $19\ 000 - 8\ 000 = 11\ 000$  руб. (2 балла)

2) Бабушка положит на депозит  $x$  руб.

$x \cdot (1 + 0,1) = 11\ 000$  (2 балла)

3)  $4x = 11\ 000 : 1,1 = 10\ 000$  руб. (2 балла)

Ответ: бабушка должна положить на депозит 10 000 руб.



4.3. 12 баллов.

См. заполненную схему.

5. 18 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
В	Д	А	З	Е	И	Ж	Г	К

6. 12 баллов.

1	2	3	4
В	Д	А	Г

7. 6 баллов.

Ответ: не всякому совету и, уж тем более, не всякому, дающему совет, можно верить!

8. 10 баллов.

I. Арапов. Карнавал в Испании. 1911г.

II. Джованни Доменико Тьеполо. 18 век. Сцена карнавала или Минуэт.

III. М.И. Скотти. На карнавале в Венеции. 1839.

IV. К.А. Сомов Арлекин и дама. 1921.

V. Ян Миль. Карнавал в Риме. 1653.

1) Карнавал – а) вид народного гулянья с уличными шествиями, театрализованными играми б) праздник, связанный с переодеваниями, маскарадом и красочными шествиями.

Засчитывается любое смысловое понятие, где есть не менее двух признаков.

2 балла за понятие и 2 балла за определение. Всего 4 балла.

2) Признаки:

– костюмированность; – массовость; – театрализованность.

Допускаются иные варианты ответа не искажающие смысл. Не более 3 баллов.

3) В предложениях могут быть отражены следующие идеи:

– средство снятия стресса; – получение положительных эмоций;

– чувство свободы; – отсутствие правил и запретов.

Не могут быть зачтены предложения не раскрывающие популярность карнавала. (3 балла)

Знание авторов картин и название не обязательно.

**Максимальный балл – 100.**

## 8 КЛАСС

1. 12 баллов.

1	2	3	4	5	6
нет	да	нет	нет	да	да

2. 13 баллов.

2.1	2.2	2.3	2.4
В, Г, Е	В, Д, Е	Б, Г, Е	А, Б, В, Е

3. 9 баллов

3.1. Отрасли права.

3.2. Культовые сооружения (здания, строения).

3.3. Виды субъектов РФ.

4. 29 баллов.

4.1. 10 баллов.

Метод исключения. (2 балла)

1) Поскольку слесарь моложе Иванова, Иванов не слесарь.

2) Поскольку слесарь старше токаря, Иванов не токарь.

3) Следовательно, Иванов – сварщик.

4) У токаря есть сестра (он шурин слесаря), а у Петрова – нет. Следовательно, Петров не токарь.

5) Петров также и не сварщик (п. 3)

6) Следовательно, Петров – слесарь.

7) Следовательно, Николаев не сварщик (п. 3) и не слесарь (п. 6).

8) Следовательно, Николаев – токарь.

За каждое рассуждение дается 1 балл.

4.2. 8 баллов.

1) Действия покупателя правомерны, и он имеет право произвести обмен или возврат товара ненадлежащего качества. (3 балла)

2) Действия продавца неправомерны, т. к в данной ситуации правила, установленные магазином, не действуют. (3 балла)

3) Данная ситуация регулируется ФЗ «О защите прав потребителей». (2 балла)

4.3. 11 баллов

1) На валютном депозите будет накоплено  $200 \cdot (1 + 0,02) = 204$  долл. (2 балла)

2) Это составит  $204 \cdot 62,5 = 12\,750$  руб. (2 балла)

3) На рублевом депозите будет накоплено  $6000 \cdot (1 + 0,1) = 6\,600$  руб. (2 балла)

4) Итого на конец года будет накоплено  $12\,750 + 6\,600 = 19\,350$  руб. (2 балла)

5) Так как  $19\,350 > 19\,000$  руб., то Васе хватит денег на подарок. (3 балла)

5. 4 балла.

Понятие: человек (2 балла)

За обоснование – 2 балла.

6. 12 баллов.

Ответ: А, В, Ж, З (по 3 балла за правильный ответ).

7. 5 баллов.

Ответ: завистью, злостью и ненавистью. Если мы их не принимаем, они остаются у дающего.

8. 16 баллов.

1) Символ 1 – голубь (2 балла). Интерпретация – мир (2 балла).

Символ 2 – красная роза (2 балла). Интерпретация – мир (2 балла).

Символ 3 – молот и колосья (4 балла). Интерпретация – опора на рабочий класс (2 балла).

2) Общий элемент всех трех эмблем – красный цвет (1 балл), объяснение - красный цвет ассоциируется с социалистическими/коммунистическими партиями и движениями (1 балл), так как красный флаг был одним из символов Парижской коммуны 1871 года.

Несмотря на то, что задания распечатаны в черно-белом варианте (нет красного цвета), то дети могут догадаться, что флаги этих партий красного цвета, как правило роза – красная.

**Максимальный балл – 100.**

## 9 КЛАСС ПЕРВЫЙ ТУР

1. 12 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
нет	нет	нет	нет	да	да

2. 13 баллов.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
А, Б, В	В, Д	А, Г, Д	А, В, Г	В, Д

3. 8 баллов.

3.1. Институты государства (2 балла).

3.2. А) Высший народный комитет Ливии. Все остальные законодательные, а не исполнительные органы власти. (3 балла)

Б) Членство в партии, т.к. оно не является обязательным требованием к кандидату в президенты РФ. (3 балла)

4. 16 баллов.

4.1. 4 балла.

1) Лев мог сказать, что он лгал накануне, только в понедельник и в четверг. (1 балл)

2) Единорог мог сказать, что он лгал накануне, только в четверг и в воскресенье. (1 балл)

3) Следовательно, они оба могли утверждать, что лгали накануне, только в четверг. (1 балл)

4) Вчера был четверг. (1 балл)

4.2. 6 баллов.

Правомерен. (1 балл) Брак может быть зарегистрирован лишь в личном присутствии вступающих в брак, т.е. граждан Летучего и Рыжовой. (2 балла) Гражданке Рыжовой следует дождаться возвращения мичмана из дальнего плавания и лично зарегистрировать брак в органах ЗАГС. (3 балла)

4.3. 6 баллов.

1) Если Вася откроет «Валютный» депозит, то на конец года будет накоплено  $300 \cdot (1 + 0,02) = 306$  долл. (1 балл)

2) Это составит  $306 \cdot 62,5 = 19\,125$  руб. (1 балл)

3) Чтобы открыть «Рублевый» депозит, надо сперва продать доллары по 60 руб. за долл.:  $300 \cdot 60 = 18\,000$  руб. (1 балл)

4) На конец года на «Рублевом» депозите будет накоплено  $18\,000 \cdot (1 + 0,06) = 19\,080$  руб. (1 балл)

4) Так как  $19\,125 > 19\,080$ , то Васе следует открыть «Валютный» депозит. (1 балл)

5) Так как  $19\,125 > 19\,000$ , то Васе хватит денег на подарок. (1 балл)

5. 4 балла.

5.1. Преступлением.

5.2. И. Кант.

6. 4 балла.

Ответ: А, Г, Ж, З (по 1 баллу за правильный ответ).

7. 3 балла.

Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь. (1 балл)

За обоснование – 2 балла.

8. 10 баллов.

1) 4 балла.

1	2	3	4
Б	А	Г	В

2) Высокое Средневековье. (2 балла)

В качестве аргументации учащимся будет достаточно либо указать на то, что в качестве архитектурного сооружения представлен Собор Парижской Богоматери (интерьер, вид на витраж розы), либо, если учащиеся его не распознают, более подробно описать, что сооружение сконструировано в соответствии с готическим стилем. (2 балла)

3) Каждый из представленных текстов соотносится с Средневековой традицией.

№ 2 – отрывок из произведения «Песнь о Роланде»,

№ 3 – фрагмент романа Виктора Гюго «Собор Парижской Богоматери»,

№ 4 – цитата из работы французского исследователя Эммануэля Ле Руа Ладюри «Окситанская деревня».

От школьников не требуется распознать авторов и сами тексты, однако необходимо указать и обосновать собственное решение, как предложенные фрагменты тем, или иным образом соотносятся указанным периодом. В целом же от школьников требуется, чтобы они смогли сопоставить стили речи авторов и объяснить, что одно высказывания из трех по риторике относится к **средневековому типу словесности** («Песнь о Роланде»), второе - отрывок из романа Виктора Гюго о **предложенном периоде (высокое средневековье)**, и третье, высказывание, принадлежащее Ле Руа Ладюри, в свою очередь представляет собой **исторический или философский анализ** периода средневековья, а конкретно – его высокого периода. (2 балла)

**Максимальный балл за 1 тур – 70.**

## ВТОРОЙ ТУР

**Всего – 30 баллов.**

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. (4 балла)

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. (Необходимо сформулировать Вашу точку зрения на обществоведческую проблему, а не выразить отношение к авторскому высказыванию – согласие или несогласие с авторским высказыванием. (5 баллов)

3. Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; (4 балла)

б) опора на научные теории, владение понятиями курса; (4 балла)

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; (4 балла)

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). (4 балла)

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. (5 баллов)

## 10 КЛАСС ПЕРВЫЙ ТУР

1. 8 баллов.

1.1	1.2	1.3
Б, Г, Д	А, В	А, В, Д

2. 6 баллов.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
нет	да	да	да	нет	да

3. 7 баллов.

3.1.

А) Протекционизм, политика протекционизма. (2 балла)

Б) Фундаментальные понятия философии Платона. (2 балла)

3.2. Подкрепленность мистическим опытом. Все остальные признаки права. (3 балла)

4. 19 баллов.

4.1. 6 баллов.

1) Из первой реплики очевидно, что А – дипломат, и он лжет (ни лжец, ни правдолюб не могли сказать «Я лжец»).

2) Поскольку В соглашается с А, он тоже лжет. Значит, он не правдолюб, а лжец или (второй) дипломат. Но в условии сказано, что дипломаты никогда не соглашаются между собой. Значит, В точно лжец.

3) Следовательно, высказывание А про то, что В лжец истинно (здесь нет противоречия – мы знаем, что дипломаты иногда лгут, а иногда говорят правду – в данном случае А сказал правду, хотя в прошлый раз он солгал).

4) Поскольку С не соглашается с (истинной, как мы показали) репликой А, ясно, что С лжет – значит, он лжец или дипломат. Но по условию, лжец только один, и мы уже установили, что это В. Следовательно, С – дипломат. Легко проверить, что условие про дипломатов выполняется: два дипломата А и С в этих своих репликах проявили взаимное несогласие.

5) Итак, у нас уже есть один лжец (В) и два дипломата (А и С). Следовательно, D должен быть правдолюбом.

Ответ: А – дипломат; В – лжец; С – дипломат; D – правдолюб.

4.2. 6 баллов.

- 1) Действия школьников не правомерны (1 балл) т.к. с точки зрения конституционного права нарушена ч. 3 ст. 44 Конституции РФ.
- 2) Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. (5 баллов)

4.3. 7 баллов

- 1) Если Вася берет кредит, то ему нужно взять  $19\,000 - 9\,000 = 10\,000$  руб. (1 балл)
  - 2) С 1 сентября до конца года пройдет 4 месяца, за это время сумма долга вырастет до  $10\,000 \cdot (1 + 0,24 : 12 \cdot 4) = 10\,800$  руб. (1 балл)
  - 3) Получив 180 долл. Вася перед Новым годом обменяет их на рубли и получит  $180 \cdot 60 = 10800$  руб. Таким образом, Вася полностью рассчитается по кредиту. (1 балл)
  - 4) Если Вася ожидает, что в конце года доллар подорожает, то, обменяв 180 долл. на рубли по новому курсу, он получит  $180 \cdot 64,5 = 11\,610$  руб. (1 балл)
  - 5) Однако, за это время набор подорожает на 10% и будет стоить  $19\,000 \cdot 1,1 = 20\,900$  руб. (1 балл)
  - 6) При этом собственные 9 000 руб. Вася положит на депозит на 4 месяца и к концу года получит  $9\,000 \cdot (1 + 0,01 \cdot 4) = 9\,360$  руб. (1 балл)
- Итого к концу года у Васи накопится  $9\,360 + 11\,610 = 20970$  руб.
- 7) Так как  $20\,970 > 20\,900$ , то Вася кредит брать не будет. (1 балл)

5. 4 балла.

Парень помог ему выбраться и пошел своей дорогой. А Счастье... побежало за ним. (2 балла)

За обоснование – 2 балла.

6. 9 баллов.

<i>Термины</i>	<i>Этимология</i>	<i>Определение</i>
I	2	Б
II	1	А
III	3	В

Засчитывается только вся правильно сделанная строка, а не отдельные элементы таблицы. 3 балла – за строку.

7. 7 баллов.

- 1) Тоталитарный режим. (1 балл)
- 2) Однопартийная система. (1 балл)
- 3) Отношение к власти. Правящая партия. (2 балла)
- 4) По идеологии (консервативные, либеральные, социалистические). По способу организации (кадровые, массовые). По отношению к закону (легальные, нелегальные). (3 балла)

8. 10 баллов.

Название таблицы: Фазы производства материальных благ и услуг (или сферы хозяйственной деятельности). (1 балл)

<i>Производство</i>	<i>Торговля (1 балл)</i>	<i>Распределение (1 балл)</i>	<i>Потребление (1 балл)</i>
II (1 балл) Петр I на Истинском заводе; Неизвестный художник	I (1 балл) Изгнание торгующих из храма; Эль Греко до 1570 года	III (1 балл) Луис Тристан. Святой Людовик, король Франции, раздающий милостыню ок. 1585-1624	V (1 балл) Завтрак на траве; Эдуард Мане, 1863

III. Рембрандт Возвращение блудного сына. ок. 1666—1669. Не относится к сфере хозяйственной деятельности, относится к духовной, социальной сферам общества. (2 балла) Авторство и название работ – необязательно.

**Максимальный балл за 1 тур – 70.**

## ВТОРОЙ ТУР

Всего – 30 баллов. См. разбалловку в решениях для 9 класса.

### 11 КЛАСС ПЕРВЫЙ ТУР

1. 10 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4
Б, Г, Д	В, Д	А, В, Д	В, Д

2. 6 баллов.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
да	нет	да	да	нет	нет

3. 3 балла.

3.1. Основания прекращения права собственности. (1 балл)

3.2. Конфирмация – у католиков обряд принятия в общину. Остальное относится к юридическому институту гражданства (приобретение гражданства). (2 балла)

4. 19 балл.

4.1. 7 баллов.

Решение (методом «от противного»):

1) Андрей учится на втором или четвертом курсе, живет на 2 или 3 этаже (см. условие)

2) Допустим, Андрей четверокурсник. Тогда, по условию 3, он живет на 1 этаже, но это невозможно (см. предыдущий шаг). Значит, Андрей – второкурсник.

3) Допустим, Андрей живет на 2 этаже. По условию 1, ниже его (т.е. на первом этаже) живет первокурсник. Но условие 3 утверждает, что на 1 этаже живет четверокурсник (противоречие). Значит, Андрей живет не на 2, а на 3 этаже.

4) По условию 1, ниже Андрей (т.е. на втором этаже, ведь первый этаж занят четверокурсником) живет первокурсник.

5) Методом исключения, третьекурсник живет на 4 этаже. Таким образом, мы соотнесли курсы и этажи, осталось выяснить имена.

6) Борис живет не на 4 этаже, а Георгий учится не на 1 курсе (см. условие 2).

7) Допустим, Борис живет на 1 этаже. Тогда на этаж выше него (то есть на 2 этаже) живет тот, кто на курс младше Георгия (см. условие 2). Мы уже знаем, что на 2 этаже живет первокурсник. Значит, Георгий должен быть второкурсником. Однако уже было установлено, что второкурсник – Андрей (противоречие).

8) Следовательно, Борис живет не на 1 этаже. 3 и 4 этажи также исключены (см. выше). Значит, он живет на 2 этаже.

9) Таким образом, по условию 2 получается, что Георгий третьекурсник и живет на 4 этаже. На 1 этаже остается Василий (четверокурсник.)

Этаж	Имя	Курс
4	Георгий	3
3	Андрей	2
2	Борис	1
1	Василий	4

4.2. 6 баллов.

1) Да, нарушила. (1 балл)

2) Суд удовлетворит иск Квартирных (1 балл), т. к. сын Квартирных относится к членам семьи.

3) Служба в армии не является основанием для снятия с учета лица, (1 балл) нуждающегося в улучшении жилищных условий.

4) Более того за ним признается право на сохранение жилплощади. (1 балл)

5) Жилплощадь должна быть выделена в расчете на семью из трех человек. (1 балл)

При предоставлении жилых помещений не допускается заселение одной комнаты лицами разного пола.

6) Семье Квартирных должна быть выделена двухкомнатная квартира. (1 балл)

4.3. 6 баллов.

1) Если Вася берет кредит, то ему нужно взять  $19\ 000 - 9\ 000 = 10\ 000$  руб. (1 балл)

2) С 1 сентября до конца года пройдет 4 месяца, за это время сумма долга вырастет до  $10\ 000 \cdot (1 + 0,24 : 12 \cdot 4) = 10\ 800$  руб. (1 балл)

3) Получив 180 долл. Вася перед Новым годом обменяет их на рубли и получит  $180 \cdot 60 = 10800$  руб. Таким образом, Вася полностью рассчитается по кредиту. (1 балл)

4) Если Вася ожидает, что в конце года доллар подорожает, то, обменяв 180 долл. на рубли по новому курсу, он получит  $180 \cdot 64,5 = 11\ 610$  руб. (1 балл)

5) Однако, за это время набор подорожает на 10% и будет стоить  $19\ 000 \cdot 1,1 = 20\ 900$  руб. (1 балл)

6) При этом собственные 9 000 руб. Вася положит на депозит на 4 месяца и к концу года получит  $9000 \cdot (1 + 0,01 \cdot 4) = 9\ 360$  руб. (1 балл)

7) Итого к концу года у Васи накопится  $9\ 360 + 11\ 610 = 20970$  руб. Так как  $20\ 970 > 20\ 900$ , то Вася кредит брать не будет. (1 балл)

5. Задание по социологии. (8 баллов)

1) Социальная группа – совокупность людей, имеющих общий социально значимый признак, общие интересы, ценности и нормы поведения, складывающиеся в рамках исторически определенного общества. (1 балл) – обществоведческое определение.

Социальная группа - категория индивидов, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, ощущают свою принадлежность к группе и воспринимаются другими как члены данной группы. (2 балла) – социологическое определение.

2) Малая социальная группа. (1 балла)

Обоснование: (2 балла)

– Численность – 7 человек;

– Взаимодействие – преодоление города: здания, крыши, мосты – все это препятствия для скоростного перемещения в свободном направлении.

– Членство – знак принадлежности – название «ямакаси».

– Идентичность – отличают себя от других (Горожане принимают молодых людей за грабителей), каковыми они себя не считают.

– Принцип прямой и обратной связи – каждый знает каждого и отслеживает реакцию на свое поведение. (Засчитывается любые два обоснования, но только при условии указанного признака)

3) Девиантное поведение. (1 балл)

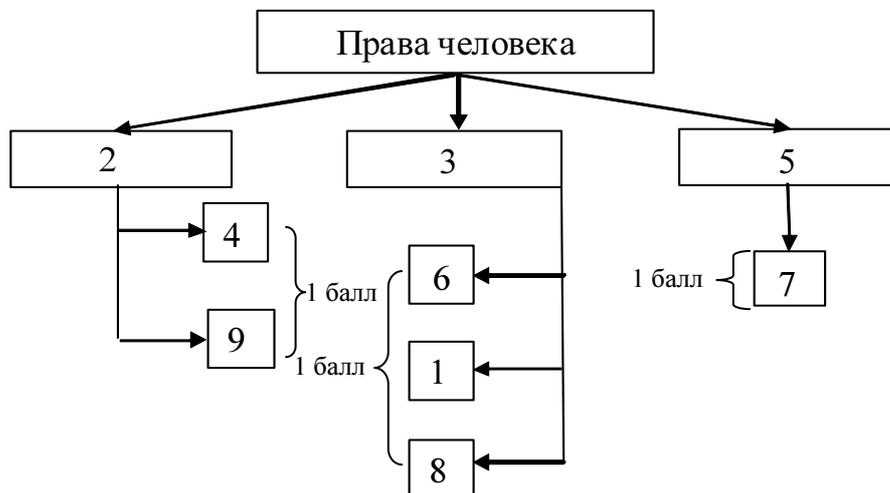
4) Субкультура. (1 балл)

5) Референтная группа – реальная или условная группа на нормы и ценности которой ориентируется индивид в своем поведении. (1 балл)

6. 4 балла.

Какой неоценимый подарок ты сделала мне сегодня! Я с детства люблю нижнюю, поджаристую часть хлебца. Но всегда считал, что она по праву принадлежит тебе.

7. 6 баллов.  
См. схему. Если ошибка допущена в «правах» – не засчитывается весь столбец.



8. 14 баллов.  
1) Социальное взаимодействие (социальное действие). Должен быть указан точный термин. Другие варианты ответа не засчитываются. (1 балл)

А) Похороны принцессы Дианы 1997 год. Великобритания.

Б) Выборы губернаторов, мэров и депутатов Городских дум 10 сентября 2017 в РФ.

В) Акции протеста водителей против введения системы «Платон» «Платон» – российская система взимания платы с грузовиков, имеющих разрешённую максимальную массу свыше 12 тонн. Название «Платон» является сокращением от словосочетания «плата за тонны». Действует с 15 ноября 2015 года.

Г) Летняя олимпиада 2016 г. в Бразилии. Сборная РФ по спортивной гимнастике с олимпийскими медалями.

Д) Быстрый выигрыш на игровом автомате.

Ж) Труд в годы Великой Отечественной войны.

З) Традиционные одежды и хороводы в дни национальных праздников в Европе.

И) Вынос с поля боя раненого в Годы Отечественной войны.

К) Кадры из фильма «Приключения Ш. Холмса и доктора Ватсона» – традиционная овсяная каша на завтрак.

2) Виды действий по М. Веберу. (1 балл)

1. Целерациональные (1 балл)	2. Ценностнорациональные (1 балл)	3. Аффективные (1 балл)	4. Традиционные
Б, В, Г (3 балла)	Ж, И (2 балла)	А, Д (2 балла)	З, К (2 балла)

За каждую правильную позицию по 1 баллу.

**Максимальный балл за 1 тур – 70.**

## ВТОРОЙ ТУР

**Всего – 30 баллов. См. разбалловку в решениях для 9 класса.**