



Кировское областное государственное автономное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»

## **ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ**

## **И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по проверке и оценке решений  
муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников

**по**

**основам безопасности жизнедеятельности  
(ОБЖ)**

в Кировской области  
в 2023/2024 учебном году

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 2023**

**Киров  
2023**

Печатается по решению региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в Кировской области в 2022/2023 учебном году. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2022. – 44 с.

#### **Авторы задач**

Корякин О. Н.: задания для учащихся 7–8-х классов (I, II);

Тестоедова М.Г.: задания для учащихся 9-х классов (I, II).

Широков А. А.: задания для учащихся 10, 11-х классов (I, II);

Эргашева С.М.: задания для учащихся 7–8, 9, 10,11-х классов (III);

#### **Составитель**

*Шамриков А.А.*

#### **Научная редакция**

Шамриков Алексей Александрович, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57»;

Подписано в печать 04.10.2023

Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага типографская. Усл. печ. л. 2,5

Тираж 1500 экз.

© Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2023

© Корякин О. Н., Тестоедова М. Г., Шамриков А. А., Широков А. А., Эргашева С.М. 2023

## ОРГКОМИТЕТУ И ЖЮРИ

1. Олимпиада проводится на территории Российской Федерации. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.
2. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.
3. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.
4. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.
5. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.
6. В каждой возрастной группе олимпиада состоит из 2-х туров. I тур – теоретический (тесты открытого и закрытого типа), II тур – практический, испытания
7. Теоретический и практический туры проводятся друг за другом в один день.
8. Теоретические (модули и тесты) и практические задания, как и участники муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ делятся на 3 возрастные группы:
  - младшая возрастная группа – обучающиеся 7 и 8-х классов ОУ;
  - средняя возрастная группа – обучающиеся 9-х классов ОУ;
  - старшая возрастная группа – обучающиеся 10 и 11-х классов ОУ.
9. Выполнение теоретических заданий (90 минут) не считая времени, потраченного на заполнение титульных листов и разъяснение условий заданий. Выполнение практических заданий ограничено контрольным временем.
10. Для соблюдения объективности при проверке олимпиады, работы следует обезличить. Кодирование должно приводиться без участия членов жюри. На проверку членам жюри выдаются обезличенные работы участников. Работы с отметками или иными опознавательными знаками не принимаются к проверке.
11. Для участников олимпиады через 2–3 дня необходимо провести показ работ, о сроках следует объявить перед началом олимпиады. В процессе показа работ, учащиеся знакомятся со своими результатами, а в случае несогласия с оценкой жюри, имеют право обосновать свое решение на апелляцию, после чего жюри может повысить оценку или оставить ее без изменения.
12. Требования к заполнению итоговых таблиц по муниципалитету:
  - составляется рейтинговый список участников олимпиады,
  - указывается Ф.И.О. ученика,
  - полное название образовательного учреждения,
  - Ф.И.О. преподавателя (учителя),
  - баллы, набранные на теоретическом и практическом туре олимпиады.
13. Ко всем заданиям предлагается разбалловка решений. Если решение школьника будет рациональнее предложенного, следует принять его логику рассуждения. Баллы за решение модулей теоретического тура могут быть только целые числа! Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания - 0 баллов.
14. При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях, критериях и методике их оценивания.
15. Муниципальный этап олимпиады проводится с соблюдением требований санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
16. Уважаемые коллеги! В целях качественного отбора на областной этап олимпиады убедительно просим своевременно подавать итоги олимпиады по установленной форме.

**Младшая возрастная группа 7–8 КЛАССЫ  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника младшей возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение 2-х модулей и не должна превышать 150 баллов (104+46).

**МОДУЛЬ 1**

**Задание 1. Заполните таблицу по теме «Опасные природные явления».**

№	Вид опасного природного явления	Характеристика
1		<i>Разрушение и снос горных пород в береговой зоне волнами и прибоем.</i>
2		<i>Наводнение, вызванное сильными дождями и ливнями или таянием снега при зимних оттепелях.</i>
3	Эпизоотия	
4		<i>Пожар, при котором наблюдается быстрое распространение пламенного горения и часто происходит только поверхностное обгорание напочвенного покрова.</i>
5		<i>Внезапное, резкое увеличение скорости ветра, длящееся несколько минут</i>
6	Сель	
7		<i>Ветер огромной разрушительной силы, имеющий скорость более 32 м/с (115 км/ч).</i>

**Оценочные баллы.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 14 баллов.

**Задание 2. Автотуристы попали в экстремальную ситуацию. У них сломалась машина, закончился бензин, а вокруг следы диких зверей. Они расчистили поляну для посадки вертолёта спасателей, и выложили на ней с помощью веток сигналы бедствия. Как выглядят символы, которые необходимо выложить?**

**А. Нарисуйте необходимый знак.**

Здесь можно совершить безопасную посадку		Необходимо топливо	
Требуется механик		Требуется оружие и боеприпасы	

**Б. Какой должен быть минимальный размер выложенного или нарисованного знака?**

Оценочные баллы: Максимальный – 9 б.

**Задание 3. Запишите основные правила безопасного поведения во время сильного урагана.**

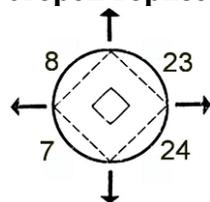
**После получения предупреждения:** \_\_\_\_\_

**Во время урагана:** \_\_\_\_\_

**Если ураган застал на улице:** \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: Максимальный – 30 б.

**Задание 4. Перед вами кварталный столбик (вид сверху). Укажите напротив стрелок название сторон горизонта.**



**Оценочные баллы:** Максимальный – 3 б.

**Задание 5. Чрезвычайные ситуации по масштабу распространения подразделяются на несколько классов. Заполните таблицу по возрастанию масштаба ЧС.**

№ п/п	Класс ЧС (название)
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Оценочные баллы: Максимальный – 6 б.

**Задание 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера по объектовому признаку подразделяются на несколько видов. Заполните таблицу.**

№ п/п	Вид ЧС по месту (объекту) возникновения
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

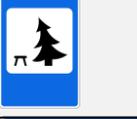
Оценочные баллы: Максимальный – 10 б.

**Задание 7. Польский путешественник и специалист по выживанию Яцек Палкевич ещё в 90-х годах 20 века сформулировал основной принцип безопасности. Вставьте пропущенные слова и фразы.**

«\_(1) опасность, по возможности (2)\_\_\_её, при необходимости (3)\_, бороться (4)\_, активно (5)\_ и самому её (6) \_\_\_.»

Оценочные баллы: Максимальный – 12 б.

**Задание 8. Ответьте на вопросы по Правилам дорожного движения и заполните таблицу.**

Знаки дорожного движения			
№	Знак ДД	Значение (название) знака	Название группы ЗДД, к которой он принадлежит
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Оценочные баллы: Максимальный – 20 б.

## МОДУЛЬ 2

№ п/п	Тестовые задания	макс. балл
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<b>Полная луна в час ночи находится на:</b> а) севере б) юге в) западе г) востоке	2
2.	<b>Данный костёр складывается из больших брёвен, длиной 2-2,5 м. Два бревна укладывают вплотную. На щель между ними кладут растопку, а сверху третье. Он называется:</b> а) дакота б) камин в) нодья г) шалаш	2
3.	<b>Вулканы, об извержениях которых нет сведений, но они сохранили свою форму, и под ними происходят локальные землетрясения, называются:</b> а) действующие б) потухшие в) остывшие г) дремлющие	2
4.	<b>Данное землетрясение ощущается внутри зданий, как сотрясение от транспорта, качаются висючие предметы. По шкале Меркалли это:</b> а) 4балла б)3 балла в)2 балла г)1 балл	2
5.	<b>Эти наводнения повторяются 1 раз в 50-100 лет, происходит массовая эвакуация людей и материальных ценностей. Большой ущерб, затапливаются города и населённые пункты. Они называются:</b> а) малые б) большие в) выдающиеся г) катастрофические	2
6.	<b>Какой лёд ненадёжный для перехода водоёма?</b> а) серый б) зеленоватый в) прозрачный г) голубоватый	2
7.	<b>Разряжение воздуха в салоне самолёта при нарушении его герметичности, называются:</b> а) дегазация б) дефибриляция в) декомпиляция г) декомпрессия	2
8.	<b>Пожар в своём развитии проходит три фазы. Самая первая фаза называется:</b> а) первая б) начальная в) предварительная г) ранняя	2
9.	<b>В нормальных условиях бесцветный газ с резким, раздражающим запахом нашатырного спирта. Растворим в воде. Легче воздуха. При попадании в атмосферу дымит. Применяется в медицине, технике, при производстве удобрений, это:</b> а) аммиак б) метан в) фтор г) хлор	2
10.	<b>Наличие радиации в воздухе, воде или продуктах можно определить:</b> а) приборами б) по вкусу воды или продуктов в) по запаху г) по цвету воды или продуктов	2
11.	<b>Максимальная скорость при движении на средстве индивидуальной мобильности не должна превышать:</b> а) 15 км/час б) 25 км/час в) 40 км/час г) 60 км/час	2
12.	<b>Организованный вывод или вывоз населения из опасных районов в безопасную зону и временное размещение его в безопасных местах, называется:</b> а) рассредоточение б) переселение в) эвакуация	2
13.	<b>К простейшим средствам защиты органов дыхания относится:</b> а) респиратор б) ватно-марлевая повязка в) противогаз	2
14.	<b>Нарушение целостности поверхностных слоёв кожи, сопровождающееся точечным кровотечением, называется:</b> а) рана б) потёртость в) порез г) ссадина	2
15.	<b>При данном кровотечении кровь ярко-красного цвета и выбивается из раны сильной пульсирующей струёй (иногда фонтаном), это кровотечение:</b> а) артериальное б) венозное в) смешанное г) капиллярное	2
16.	<b>При ушибах, вывихах, растяжениях в первую очередь необходимо:</b> а) наложить повязку б) согреть повреждённое место в) приложить холод г) смазать поражённое место йодом или зелёной	2
17.	<b>В начальном периоде имеется побледнение, похолодание, утрата чувствительности, затем образование пузырей, наполненных прозрачным содержимым. Это обморожение:</b> а) 1 степени б) 2 степени в) 3 степени г) 4 степени	2
<b>Определите все правильные ответы</b>		
18.	<b>При движении зимой по льду замерзших водоёмов категорически запрещается:</b> а) проверять палкой прочность льда вокруг себя б) переходить водоём в одиночку в) переходить водоём на лыжах г) проверять прочность льда ударом ноги	4
19.	<b>Пожар класса «А» это горение:</b> а) бумаги б) бензина в) масла г) дерева	4
20.	<b>Основными поражающими факторами взрыва являются:</b> а) высокая температура воздуха б) воздушная ударная волна в) осколки, обломки г) сильная загазованность воздуха	4
Количество баллов- 46		

## ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

### Задание 1. Вязание узлов.

**Оборудование:** карточки с заданиями, веревки 8-12мм различной длины, стол, стойка (опора), секундомер.

**Условия:** участнику необходимо связать за 3 минуты узел в соответствии с назначением, указанным в карточках., в соответствии [Правилам вида спорта спортивный туризм \(утв. приказом Минспорта России от 22.04.2021 N 255\)](#). Узлы булинь, проводник, стремя, брам-шкотовый на петле, вяжутся с контрольными узлами.

**Алгоритм:**

1. Участник выбирает 3 карточки с заданиями из предложенных судьей на этапе, знакомится с заданием, включает секундомер.
2. Выполняет задание (**вяжет один узел** из указанных в карточке).
3. Берет секундомер, ставит его на паузу и кладет обратно.

**Контрольное время:** 3 минуты.

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 30 баллов.

### Задание 2. Определение азимута

**Оборудование:** компас магнитный с ценой деления 2 гр., карточки (карточки с 3 КП), стойки металлические 10 штук.

**Условия:** На участке местности (спортзал) расположены КП, обозначенные стойками с номерами. Участнику необходимо определить азимуты со старта на 3 КП за контрольное время.

**Контрольное время:** 3 минуты

**Алгоритм выполнения задания:**

- 1 Участник выбирает карточку с заданиями и берёт секундомер, включает его, кладет его в условленное место.
- 2 Определяет азимут со старта на 3 КП
- 3 Результаты измерений записывает в технологической карте
- 4 Берет секундомер ставит на паузу.

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 30 баллов.

### Задание 3 Оказание первой помощи пострадавшему

**Оборудование:** робот-тренажёр с режимом работы «Ранение бедренной артерии» с индикацией действий или **статист**, набор различных жгутов, бинтов, перчатки медицинские смотровые нестерильные (размер М), салфетки спиртовые, блоки для записей, карандаш простой, бутылка с холодной водой, телефон, табличка с указанием адреса.

**Условия:** на земле лежит пострадавший, который кричит от боли, у его ноги образовалась большая лужа крови. Необходимо оказать первую помощь. согласно приказу Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Оказывает первую помощь в соответствии с соблюдением личной безопасности и характером повреждений, соблюдая требования перечня мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).
3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание –50 баллов.

### Задание 4. Действие при пожаре в здании

**Оборудование:** стойка с тревожной кнопкой включения автоматической пожарной сигнализации (или ее макет), секундомер, телефон, на котором указан его номер, табличка с информацией о наименовании объекта и его адрес.

**Условия:** в помещении на 8 этаже произошло возгорание. Вы находитесь на одном из этажей этого здания, необходимо определить алгоритм своих первоочередных действий при обнаружении пожара в задании. **Тушение пожара не производить. Угрозы вашей жизни и здоровью нет**

**Алгоритм выполнения задачи:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место
2. Выполняет задание.
3. Ставит секундомер на паузу, кладет его в условленное место.

**Контрольное время:** 2 минуты

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 40 баллов.

**Средняя возрастная группа - 9 КЛАСС  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение 2-х модулей и не должна превышать 150 баллов. Сумма баллов **86+64**

**МОДУЛЬ 1**

**Задание 1. В зависимости от степени опасности химической продукции для её маркировки применяют сигнальные слова.**

**А) Отметьте в таблице:**

- Знаком «X» слова, не предназначенные для обозначения степени опасности химической продукции
- Цифрой «1» слово обозначающее продукцию с высокой степенью опасности
- цифрой «2» слов, обозначающее продукцию с более низкой степенью опасности

**Б) Может ли использоваться для маркировки опасной химической продукции более одного сигнального слова, если да, то в каких случаях?**

Оценочные баллы: Максимальный – 8 б.

**Задание 2. Мониторинг опасных метеорологических явлений и процессов в ЧС является составной частью государственного мониторинга и прогнозирования окружающей среды. Мониторинг предусматривает регулярные наблюдения за состоянием метеорологических явлений и процессов, их количественными и качественными показателями. Исходный процесс и явления, определяющие развитие опасных метеорологических явлений, процессов в ЧС приведены в левом столбце таблицы. Впишите в правый порядковые номера соответствующих им наименований опасных метеорологических явлений и процессов.**

1.Сильный ветер; 2.Смерч; 3.Ливень; 4.Продолжительные дожди; 5.Сильный снегопад; 6.Пыльная буря; 7.Тайфун; 8.Крупный град; 9.Сильный гололед; 10.Суховей; 11.Заморозки.

Исходный процесс и явления, определяющие развитие опасных метеорологических явлений, процессов в ЧС	Наименование опасного метеорологического явления, процесса
1.Циклоны, атмосферные фронты, кучево-дождевая облачность, активное развитие конвективной неустойчивости в атмосфере. Грозы. Рельеф местности.	
2.Мощные закручивающиеся кучево-дождевые, грозовые облака, значительная конвективная неустойчивость атмосферы. Проникновение тропического влажного воздуха в умеренные широты.	
3.Синоптические процессы, атмосферные фронты, значительная конвективная неустойчивость атмосферы, экстремально мощное развитие кучево-дождевой облачности. Рельеф местности	
4.Синоптические объекты. Мощный антициклон, гребень повышенного атмосферного давления у поверхности Земли, вторжение холодного арктического воздуха в теплый период года	
5. Синоптические процессы. Периферия антициклона, сильные горизонтальные барические градиенты (разница в атмосферном давлении). Сухие грозы. Продолжительная сухая погода	
6.Циклоны в зимний период, теплые сектора циклонов, вынос теплого влажного воздуха на холодную поверхность (при температуре у Земли от 0 до минус 8 <sup>0</sup> С).	
7.Синоптические процессы в тропосфере, синоптические объекты, конвективная неустойчивость, рельеф местности. Большая разница в атмосферном давлении	
8.Синоптические процессы в тропической зоне мирового океана	
9.Синоптические процессы, циклоны, атмосферные фронты, кучево-дождевые облака, рельефные местности	
10.Синоптические объекты. Южная периферия циклона, антициклон при выносе теплых сухих масс воздуха в теплый период года	
11.Синоптические процессы, циклоны, атмосферные фронты, кучево-дождевые и слоисто-дождевые облака, конвективная неустойчивость	

Оценочные баллы: Максимальный – 11 б.

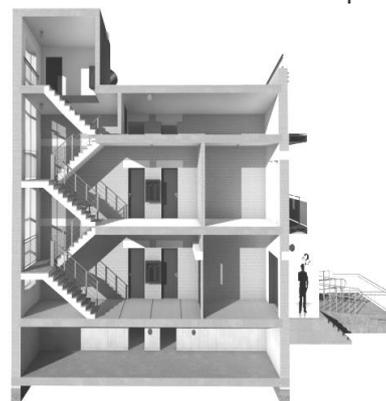
**Задание 3. Установите соответствие между исторической личностью и его деятельностью, относящейся к выявлению опасности и обеспечению безопасности. Ответ запишите в таблицу.**

А.	Александр Лоран	1.	Создатель MSK (MSK-64) — шкалы макросейсмической интенсивности, используемой для оценки тяжести сотрясения грунта на основе наблюдаемых эффектов в районе, где произошло землетрясение.
Б.	Вильгельм Спонхойер	2.	Создатель шкалы магнитуд, служащей для измерения силы («размера») землетрясений.
В.	Вит Карник	3.	Создатель шкалы интенсивности землетрясений, применяемой для определения интенсивности землетрясения по внешним признакам, на основе данных о разрушениях.
Г.	Джузеппе Меркалли	4.	Создатель шкалы для приближённой оценки скорости ветра по его воздействию на наземные предметы или по волнению в открытом море.
Д.	Николай Зелинский	5.	Создатель первого эффективного армейского противогаза, использующего в качестве защиты от отравляющих газов активированный древесный уголь.
Е.	Сергей Медведев	6.	Создатель химического пенного огнетушителя.
Ж.	Фрэнсис Бофорт	7.	Историческая личность, чья деятельностью <b>не относится</b> к вышеперечисленным достижениям по выявлению опасности и обеспечению безопасности — при наличии таковой.
З.	Чарльз Фрэнсис Рихтер		

Оценочные баллы: Максимальный – 16 б.

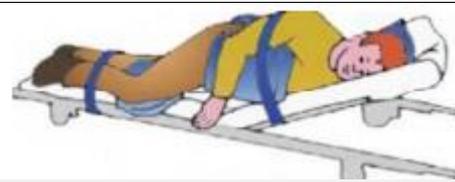
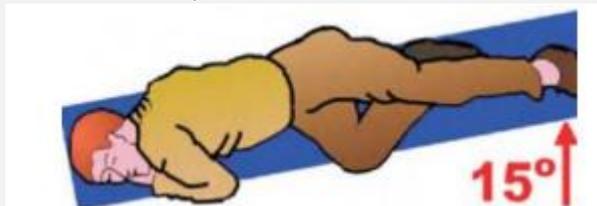
**Задание 4. На железнодорожной станции случилась крупная железнодорожная авария, слышны взрывы, в том числе стало известно, что произошла утечка хлора из цистерны во время схода железнодорожного состава. Рядом со станцией находится открытое для прохода строящееся жилое здание с плоской крышей и подвалом. Вы оказались рядом. Каковы будут ваши действия?**

Оценочные баллы: Максимальный – 6 б.



**Задание 5. У пострадавшего с отсутствием сознания могут быть сопутствующие травмы, в этом случае устойчивое боковое положение модифицируется. Установите соответствие между видом травмы и (или) состоянием пострадавшего (буква) и описанием модифицированного бокового положения(цифра). Ответ запишите в таблицу.**

Вид травмы и (или) состояния		Описание оптимального положения тела пострадавшего
1. Сознание отсутствует, травма грудной клетки слева		А. Устойчивое боковое положение (на правом боку), возвышенное положение верхней части туловища
2. Сознание отсутствует, травма головы слева		Б. Устойчивое боковое положение, возвышенное положение нижних конечностей (ножного конца носилок)
3. Сознание отсутствует, большая кровопотеря (травматический шок)		В. Устойчивое боковое положение (на левом боку) возвышенное положение верхней части туловища



Оценочные баллы: Максимальный – 6 б.

**Задание 6. Установите соответствие между изображением дорожного знака и его наименованием (обозначение делаем стрелками, знак – обозначение)**

1. 	1. «Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов» 2. «Зона для разворота»
2. 	3. «Дорога с полосой для велосипедов» «Место для разворота»
3. 	4. «Автомагистраль» 5. «Движение механических транспортных средств запрещено»
4. 	6. «Дорога для автомобилей» 7. «Пересечение с трамвайной дорогой»
5. 	8. «Движение запрещено» 9. «Главная дорога»

Оценочные баллы: Максимальный – 10 б.

**Задание 7. Какое понятие в области безопасности жизнедеятельности вводит данное определение?**

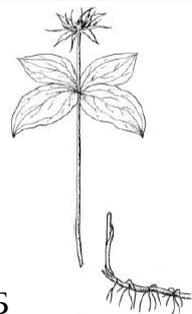
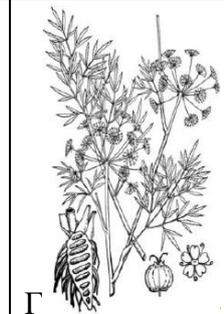
Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, является ...	А – катастрофической ситуацией
	Б – зоной аварийной ситуации
	В – зоной чрезвычайной ситуации
	Г – глобальное чрезвычайной ситуацией
	Д – чрезвычайной ситуацией

Оценочные баллы: Максимальный – 2 б.

**8. Ядовитые растения, воздействуя (проникая) на (в) организм содержащимися в нем веществами, представляют опасность для здоровья и жизни человека. Знание внешнего вида ядовитых растений и их частей, содержащих ядовитые вещества, позволит избежать отравление и другие последствия от воздействия (проникновения) ядовитых веществ.**

А) назовите два способа воздействия (проникновения) ядовитых веществ растений на организм человека.

Б) Соотнесите названия растений с их изображением

				
А	Б	В	Г	Д
1. Белена черная	2. Вех ядовитый	3. Вороний глаз четырехлистный	4. Борщевик Сосновского	5. Ландыш майский

Оценочные баллы: Максимальный – 9 б.

**9. Внемасштабные условные знаки** используются для изображения мелких местных предметов, не выражающихся в масштабе карты (отдельно стоящих предметов, домов, колодцев и т.д.) При изображении такого объекта в масштабе на карте получилась бы точка. Внемасштабный условный знак включает эту, как бы главную точку, показывающую точное положение данного объекта, и своим рисунком указывает, что это за объект. Этими главными точками надо пользоваться при точных измерениях по карте, расстояний между объектами и при определении их координат.

Впишите в таблицу, где находится главная точка каждого из типов представленных внемасштабных условных знаков.

Тип знака	главная точка находится
у знаков симметричной формы (кружок, квадрат, прямоугольник, звездочка)	
у знаков, имеющих в основании прямой угол	
у знаков, имеющих форму фигуры с широким основанием	
у знаков, представляющих собой сочетание нескольких фигур	

Оценочные баллы: Максимальный – 8 б.

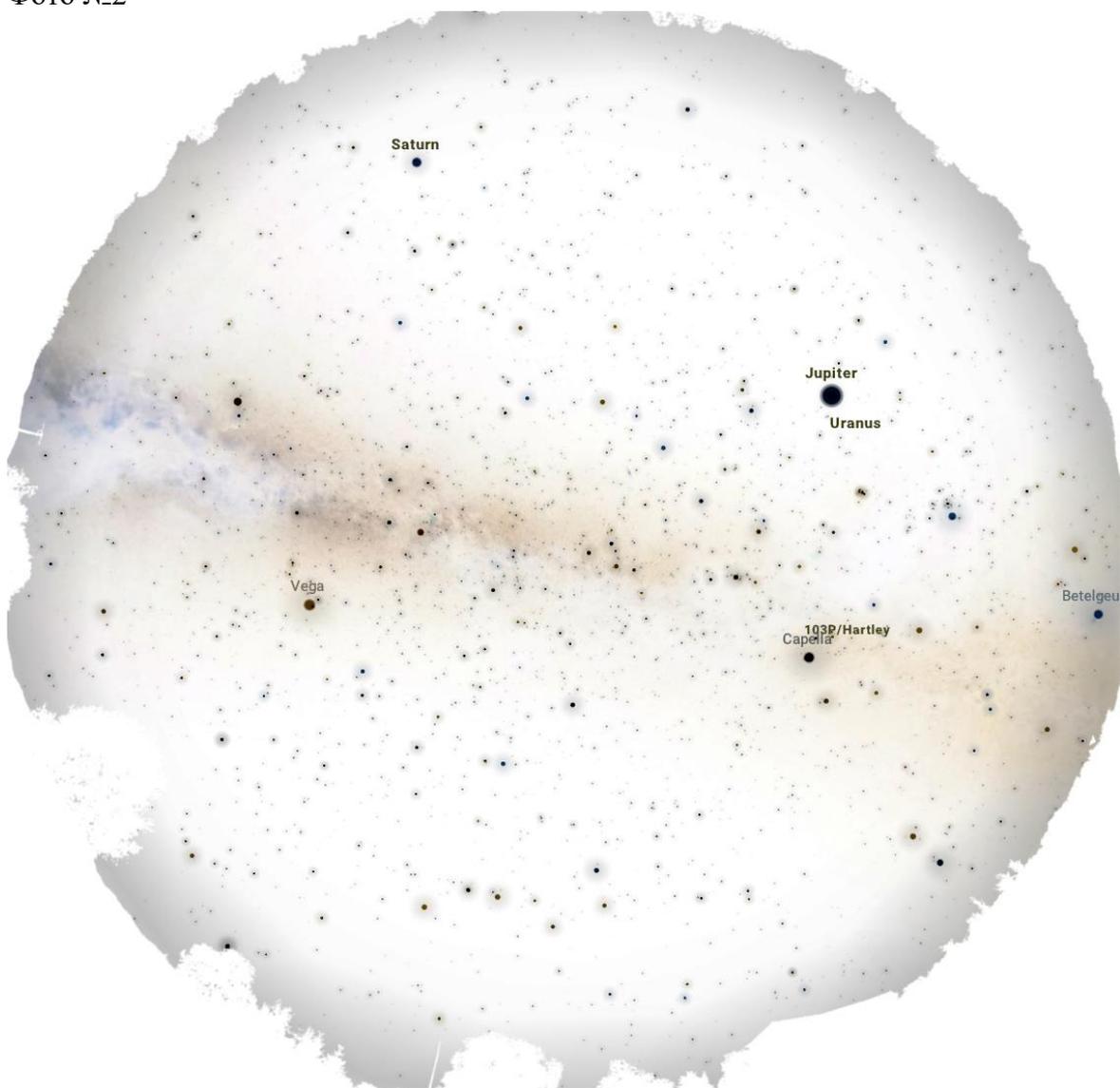
**10. Ориентирование** — это определение своего место положения, нахождение сторон горизонта. Одним из способов ориентирования является ориентирование по звездам и созвездиям.

Два юных астронома, поздно вечером в окрестностях города X решили сфотографировать на широкоугольную камеру звездное небо. Один направил камеру в одну из сторон горизонта (1), другой в зенит (2). Используя снимки друзей определите:

- А) В каком полушарии находится город X.
- Б) в какую сторону горизонта смотрела камера юного астронома 1
- В) приведите доводы, подтверждающие ваш выбор

Фото №1





Оценочные баллы: Максимальный –10 б.

### МОДУЛЬ 2

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
	<i><b>Определите один правильный ответ</b></i>	
1	<b>Дорожные знаки, вводящие или отменяющие определенные режимы движения, относятся к знакам:</b> А) запрещающим; Б) предупреждающим; В) особых предписаний; Г) дополнительной информации.	2
2	<b>Какие признаки характерны для начальной стадии переохлаждения (гипотермии):</b> А) возрастающая сонливость; Б) прекращение мышечной дрожи; В) беспокойство, возбуждение Г) пульс редкий, слабый	2
3	<b>Какое соотношение белков, жиров и углеводов соответственно является оптимальным для взрослых и детей старшего возраста</b> А) 1:1:3 В) 1:4:1 Б) 1:1:4 Г) 4:1:1	2
4	<b>Если при падении на рельсы метро Вы получили травму и видите приближающийся электропоезд, лягте:</b> А) лицом вверх в лоток между рельсами головой к поезду; Б) лицом вниз в лоток между рельсами ногами к поезду; В) лицом вверх в лоток между рельсами ногами к поезду; Г) лицом вниз в лоток между рельсами головой к поезду	2
5	<b>Минимальная безопасная толщина льда для проезда автомобилей должна составлять не менее:</b> А) 12 см Б) 15 см В) 30 см Г) 40 см	2
6	<b>К АХОВ с преимущественно удушающим и слабым прижигающим действием относят:</b> А) фосген Б) хлор В) треххлористый фосфор Г) синильная кислота	2

7	<p><b>На картинке представлен переносной огнетушитель:</b></p> <p>А) порошковый Б) углекислотный В) воздушно-пенный Г) водно-пенный</p>		2												
8	<p><b>К сопутствующим проявлениям опасных факторов пожара относится:</b> а) снижение видимости в дыму; б) пониженная концентрация кислорода; в) повышенная концентрация токсичных продуктов термического разложения; г) воздействие огнетушащих веществ</p>		2												
9	<p><b>Определите след волка</b></p> <p>А) Б) В) Г)</p>		2												
10	<p><b>Продолжительность непрерывного пребывания укрываемых в ПРУ составляет</b></p> <p>А)12ч Б)24ч В)48ч Г) 60ч</p>		2												
11	<p><b>Самоспасатель – это средство индивидуальной защиты:</b> А) органов дыхания; Б)органов дыхания и зрения; В) органов дыхания, зрения и кожи; Г) человека от падения с высоты</p>		2												
12	<p><b>Уголовной ответственности за прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности подлежат лица начиная с возраста:</b></p> <p>А) 12 лет; Б) 14 лет; В) 16 лет; Г) 18 лет</p>		2												
<i>Определите все правильные ответы</i>															
13	<p><b>Знак запрещает движение:</b></p> <p>А) велосипедистов В) самокатов Б) гироскутеров Г) электросамокатов</p>		4												
14	<p><b>К продуктам, которые наиболее часто способствуют возникновению аллергических реакций, относят:</b></p> <p>А) мясо индейки Б) мясо курицы В) соя Г) капуста белокочанная Д) моллюски</p>		4												
15	<p><b>Какой иммунитет формируется у человека после вакцинации:</b></p> <p>А) пассивный Б) активный В) приобретенный Г) врожденный Д) видовой</p>		4												
16	<p><b>К основным помещениям в убежище относятся:</b> А) фильтровентиляционные камеры; Б) электростанции; В) медпункт; Г) отсеки для размещения людей; Д) кладовая.</p>		4												
17	<p><b>Общими признаками кровотечения, которые возникают вследствие недостатка кислорода в организме человека, являются:</b> А) слабость и головокружение Б) боль В) частый слабый пульс Г) кровоизлияние, отек Д) ссадины</p>		4												
18	<p><b>Какие из перечисленных признаков являются характерными для инсульта:</b></p> <p>А) нарушение речи Б) снижение аппетита В) повышение аппетита Г) повышение температуры тела Д) асимметрия лица Е) боль в суставах Ж) невозможность улыбнуться</p>		6												
19	<p><b>Экстремистская деятельность включает в себя:</b> А) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; Б) подстрекательство к террористическому акту; В) распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности; Г) вербовку террористов; Д) публичное оправдание терроризма и иную террористическую деятельность.</p>		4												
<b>Установите соответствие</b>															
20	<p><b>Установите соответствие между инфекционным заболеванием и насекомым-переносчиком / природным резервуаром, характерным для данной инфекции</b></p> <table border="1" data-bbox="167 1865 1350 2089"> <thead> <tr> <th>Инфекционное заболевание</th> <th>Переносчики/природные резервуары инфекции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>чума</td> <td>А. комнатная муха</td> </tr> <tr> <td>Энцефалит</td> <td>Б. Вши</td> </tr> <tr> <td>Сыпной тиф</td> <td>В. Комар Anopheles</td> </tr> <tr> <td>Дизентерия</td> <td>Г. Блохи</td> </tr> <tr> <td>Малярия</td> <td>Д. Клещ иксодовый</td> </tr> </tbody> </table>	Инфекционное заболевание	Переносчики/природные резервуары инфекции	чума	А. комнатная муха	Энцефалит	Б. Вши	Сыпной тиф	В. Комар Anopheles	Дизентерия	Г. Блохи	Малярия	Д. Клещ иксодовый		10
Инфекционное заболевание	Переносчики/природные резервуары инфекции														
чума	А. комнатная муха														
Энцефалит	Б. Вши														
Сыпной тиф	В. Комар Anopheles														
Дизентерия	Г. Блохи														
Малярия	Д. Клещ иксодовый														
<b>Максимальный балл</b>			64												

## ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР 9 КЛАСС

### Задание 1. Вязание узлов.

**Оборудование:** карточки с заданиями, веревки 8-12мм различной длины, стол, стойка (опора), секундомер.

**Условия:** участнику необходимо связать за 3 минуты узел в соответствии с назначением, указанным в карточках. В соответствии [Правилам вида спорта спортивный туризм \(утв. приказом Минспорта России от 22.04.2021 N 255\)](#). Узлы булинь, проводник, стремя, брам-шкотовый на петле, вяжутся с контрольными узлами

**Алгоритм:**

1. Участник выбирает 3 карточки с заданиями из предложенных судьей на этапе, знакомится с заданием, включает секундомер.
2. Выполняет задание (**вяжет один узел** из указанных в карточке).
3. Берет секундомер, ставит его на паузу и кладет обратно.

**Контрольное время:** 3 минуты.

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.**

### Задание 2. Определение азимута

**Оборудование:** секундомер, компас магнитный с ценой деления 2 гр., карточки (карточки с 3 КП), стойки металлические 10 штук.

**Условия:** На участке местности (спортзал) расположены КП, обозначенные стойками с номерами. Участнику необходимо определить азимуты со старта на 3 КП за контрольное время.

**Контрольное время:** 3 минуты

**Алгоритм выполнения задания:**

- 1 Участник выбирает карточку с заданиями и берёт секундомер, включает его, кладет его в условленное место.
- 2 Определяет азимут со старта на 3 КП
- 3 Результаты измерений записывает в технологической карте
- 4 Берет секундомер ставит на паузу.

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 30 баллов.

### Задание 3 Оказание первой помощи пострадавшему

**Оборудование:** робот-тренажёр с режимом работы «Ранение бедренной артерии» с индикацией действий или **статист**, набор различных жгутов, бинтов, салфетки спиртовые, перчатки медицинские смотровые нестерильные (размер М), блоки для записей, карандаш простой, бутылка с холодной водой, телефон, табличка с указанием адреса.

**Условия:** на земле лежит пострадавший, который кричит от боли, у его ноги образовалась большая лужа крови. Необходимо оказать первую помощь.

**Алгоритм выполнения задания:** оказать первую помощь в соответствии с характером повреждений согласно объёму, предусмотренному приказом Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. No 477н.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание –30 баллов.

### Задание 4 Выбор исправной фильтрующей коробки и надевание средств индивидуальной защиты.

**Оборудование:** секундомер, различные фильтрующие коробки (исправные и неисправные), гражданские противогазы разных размеров (ГП-5 или ГП-7), защитный костюм (ОЗК).

**Условия:** участнику необходимо подобрать исправную фильтрующую коробку, присоединить ее к гражданскому противогазу (ГП-5 или ГП-7), надеть ОЗК.

**Контрольное время:** девушки – 3 мин. 30 сек., юноши – 3 мин. 20 сек.

**Алгоритм выполнения задания:** оценка выполнения норматива осуществляется по сборнику нормативов по боевой подготовке сухопутных войск.

1. Участник знакомится с условием задания, берет секундомер, включает его, кладет в условленное место
2. Участник подбирает исправную фильтрующую коробку к судейскому противогазу и присоединяет её к противогазу (противогаз не надевать)
3. Надевает на себя ОЗК.
4. Берет секундомер, ставит его на паузу.

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**

**Задание 5 Придание пострадавшим оптимального положения тела в соответствии с характером повреждения и (или) его состоянием.**

**Условия:** на площадке выполнения задания находятся 2 пострадавших (1 – пострадавший с большой кровопотерей (шок), в сознании, пульс на запястье отсутствует, 2 – пострадавший с отсутствием сознания, дыхание и кровообращение сохранены). Участнику необходимо придать пострадавшим оптимальное положение тела в соответствии с характером повреждения и (или) состоянием.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Выполняет задания.
3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Контрольное время:** для девушек – 40 секунд; для юношей – 35 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 40 баллов.

**Старшая возрастная группа, 10–11 КЛАССЫ.  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать 150 баллов (96+54).

**Модуль 1**

**Задание 1. Вашему вниманию представлен текст, образовавшийся при печатании невнимательным наборщиком двух инструкций по безопасности. Ваша задача – составить из представленных фрагментов (номера абзацев) две инструкции и определить, когда они должны применяться.**

1. В первую очередь – спрячьтесь! Скройтесь в ближайшем помещении (лучше всего запирающемся). Если вы в кабинете или аудитории, закройте двери и забаррикадируйтесь – для этого можно использовать стулья, парты и другие подручные средства. Отойдите от окон и дверей, ложитесь на пол.
2. Если вы видите сотрудников правоохранительных органов, держите руки на виду, не делайте резких движений, слушайте сотрудников правоохранительных органов и выполняйте их инструкции.
3. Сохраняйте спокойствие и постарайтесь успокоить других! Если Вы вынужденно остались в помещении, то встаньте в безопасном месте: у внутренней стены, в углу, во внутреннем стенном проеме или у несущей опоры.
4. Если возможно, спрячьтесь под стол – он защитит вас от падающих предметов и обломков. Держитесь подальше от окон и тяжелой мебели. Если с Вами дети – укройте их собой.
5. Не пользуйтесь свечами, спичками, зажигалками. Держитесь в стороне от нависающих балконов, карнизов, парапетов, опасайтесь оборванных проводов. Будьте в готовности к оказанию помощи при спасении других людей.
6. Позвоните по номеру 112 и сообщите о нападении. Проинформируйте друзей и близких о сложившейся ситуации через СМС или звонок, говорить надо тихо.
7. Услышав нарастающий гул и звон бьющегося стекла, не поддавайтесь панике. Быстро выйдите из здания, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Покидая помещение спускайтесь по лестнице, а не на лифте. Оказавшись на улице – оставайтесь там, но не стойте вблизи зданий, а перейдите на открытое пространство.
8. Сигналами о нападении являются: звуки выстрелов, крики, вид вооруженных людей за окном (в коридоре).

Инструкция 1	Название (В каком случае применяется)	Номера абзацев
Инструкция 2	Название (В каком случае применяется)	Номера абзацев

Оценочные баллы: Максимальный –12 б.

**Задание 2. Отметьте крестом и цифрой на рисунке человека точки пальцевого прижатия артерий для остановки кровотечения:**

Место пальцевого прижатия	Артерия
	1. Плечевая
	2. Сонная
	3. Подключичная
	4. Подмышечная
	5. Лучевая
	6. Бедренная
	7. Подколенная
	8. Задняя большеберцовая

Оценочные баллы: Максимальный – 16 б.

**Задание 3. Установите соответствие между буквенным обозначением витамина и его названием. Результат внесите в таблицу, вписав туда соответствующие буквы и слова.**

Витамин	Название вещества
1. А1	А) Аскорбиновая кислота
2. В2	Б) Никотиновая кислота
3. В3	В) Ретинол
4. В9	Г) Филлохинон
5. С	Д) Фолиевая кислота
6. К1	Е) Рибофлавин

Оценочные баллы: Максимальный – 6 б.

**Задание 4. Поясните, в каких случаях, в соответствии с требованиями Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации, строевая стойка на месте принимается без команды:**

Вариант ответа:

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_
- д) \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: Максимальный – 5 б.

**Задание 5. Соотнесите названия аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой. Результат внесите в таблицу, вписав туда соответствующие буквы.**

АХОВ	Характеристика
1. Аммиак	А) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом
2. Метиловый спирт (древесный спирт, метанол)	Б) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий
3. Ртуть	В) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей
4. Фосген	Г) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена

5. Синильная кислота		Д) Бесцветная или слегка зеленоватая жидкость с запахом эфира или хлороформа. Быстро испаряется.
6. Дихлорэтан		Е) Бесцветная жидкость с запахом горького миндаля

Оценочные баллы: Максимальный – 6 б.

**Задание 6. По определению назовите понятие. Впишите ответ.**

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТ
1	Уничтожение во внешней среде возбудителей инфекционных заболеваний называется...	
2	Нарушение целостности кожи или слизистых оболочек на всю их толщину, вызванное механическим воздействием, называется...	
3	Невосприимчивость к какому-либо инфекционному заболеванию называется...	
4	Освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени называется...	
5	Интоксикация организма, вызванная действием веществ, поступающих в него из вне называется...	
6	Воспитанник военного учебного заведения называется...	
7	Привлечение граждан к выполнению воинских обязанностей, установленное законом называется...	

Оценочные баллы: Максимальный – 7 б.

**Задание 7. Вставьте недостающие слова в текст из предложенных вариантов. Ответ запишите в таблицу**

1) \_\_ уменьшение до предельно допустимых норм загрязнения и заражения территории, 2) \_\_ воды, продовольствия, пищевого сырья и кормов 3) \_\_ и опасными химическими веществами путём 4) \_\_, дегазации и демеркуризации, а также опасными 5) \_\_ веществами путём 6) \_\_ и детоксикации.

*Варианты:* радиоактивными, объектов, дезактивации, дезинфекции, биологическими, обеззараживание.

Оценочные баллы: Максимальный – 6 б.

**Задание 8. Компьютер, интернет, социальные сети прочно вошли в современную жизнь человека.**

**А) Перечислите действия, если Вас запугивают в онлайн-среде.**

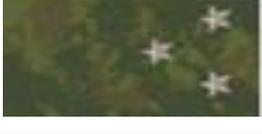
**Б) Впишите в таблицу психологические и физические симптомы патологического пристрастия к компьютерным играм.**

Психологические симптомы	Физические симптомы

Оценочные баллы: Максимальный – 16 б.

**Задание 9 В Вооружённых Силах Российской Федерации устанавливаются составы военнослужащих и воинские звания. Укажите наименования воинских званий в соответствии со знаками различия на погонах.**

Знаки различия на погонах		Наименования воинских званий	
А.		1.	Генерал-полковник

Б.			2.	Полковник
В.			3.	Генерал-майор
Г.			4.	Старший лейтенант
Д.			5.	Генерал армии

Оценочные баллы: Максимальный – 10 б.

**Задание 10.** Впишите в таблицу название приведенных знаков дорожного движения и к какой группе они принадлежат.

Оценочные баллы: Максимальный – 12 б.

### МОДУЛЬ 2

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<p><b>Изображённый дорожный знак имеет следующее смысловое значение:</b></p> <p>А) Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения;            Б) Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением;            В) Движение пешеходов и велосипедистов только прямо;            Г) Велосипедная дорожка; д) Полоса для велосипедистов.</p>		2
2.	<p><b>При применении каких отравляющих веществ нельзя делать искусственное дыхание?</b> А) синильная кислота и хлорциан; Б) фосген и дифосген; В) иприт и люизит; Г) зарин и зоман</p>		2
3.	<p><b>Какое предельное содержание кислорода в составе воздуха допустимо для сохранения жизни человека?</b> А) 15% Б) 17% В) 20%</p>		2
4.	<p><b>В каком из перечисленных средств есть наркотическое средство?</b> А) антидоты; Б) индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; В) аптечка индивидуальная аптечка АИ-2; Г) таблетками для обеззараживания воды;</p>		2
5.	<p><b>После выхода из зоны радиоактивного заражения проводится:</b></p> <p>А) дегазация; Б) дезактивация; В) дезинфекция.</p>		2
6.	<p><b>Горение каких веществ относится к пожару класса В?</b></p> <p>А) твёрдых Б) газообразных В) жидких Г) металлов</p>		2

7.	<b>Какой вид огнетушителя изображен на рисунке справа?</b> А) воздушно-пенный; Б) порошковый; В) углекислотный;		2
8.	<b>Что надо делать, если во время плавания затянуло в воронку?</b> А) резко поплыть к берегу; Б) опуститься на допустимую глубину и затем резко вынырнуть в сторону; В) приложить максимум усилий, чтобы вырваться из воронки		2
9.	<b>В каких случаях применяется противорвотное средство из аптечки индивидуальной АИ-2:</b> А) при ушибах головы; Б) при сотрясениях и контузиях; В) при первичной лучевой реакции; Г) при всех этих случаях		2
10.	<b>У каких радиоизотопов самый маленький период полураспада при аварии АЭС?</b> А) йода -131; Б) стронция -90; В) цезия – 134		2
11.	<b>Изображенный знак пожарной безопасности имеет следующее смысловое значение:</b> А) пожарный видеоисточник; Б) пожарный кран; В) пожарный гидрант; Г) пожарный сухотрубный стояк.		2
12.	<b>Что изображено на рисунке?</b> А) мина ПОМЗ-2М; Б) Ручная граната оборонительная; В) ручная граната времен Великой Отечественной войны		2
13.	<b>Что обозначает этот знак?</b> А) объект, находящийся под охраной; Б) силы МЧС, не относящиеся к определенному вероисповеданию; В) демилитаризованная зона		2
<i>Определите все правильные ответы</i>			
14.	<b>К региональной относится чрезвычайная ситуация, в результате которой:</b> А) пострадало свыше 500 человек; Б) пострадало свыше 50, но не более 500 человека; В) нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек; Г) нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек		4
15.	<b>Какое из перечисленного оружия запрещено применять согласно международной конвенции?</b> А) реактивные системы залпового огня; Б) ядерное оружие; В) химическое оружие; Г) бактериологическое оружие		4
16.	<b>Определите, что НЕЛЬЗЯ выбрасывать в серый или синий мусорный контейнер.</b> А) бумага; Б) пищевые отходы; В) бумажные стаканчики; Г) изделия из хрусталя; Д) загрязнённые не перерабатываемые ёмкости из-под продуктов.		4
17.	<b>Какие из перечисленных признаков являются характерными для инсульта?</b> А) боль за грудиной Б) одышка В) нарушение речи Г) кашель Д) асимметрия лица		4
18.	<b>Определите уровень террористической опасности и его цветовое обозначение при наличии подтверждённой информации о реальной возможности совершения террористического акта.</b> А) высокий; Б) «оранжевый»; В) «жёлтый»; Г) повышенный; Д) чрезвычайный.		4
19.	<b>До принятия военной присяги военнослужащий не может:</b> А) назначаться на воинские должности; Б) назначаться для несения службы во внутреннем наряде; В) назначаться для несения караульной службы; Г) привлекаться к участию в парадной подготовке; Д) привлекаться к выполнению работ вне воинской части;		4
20.	<b>На возможность возникновения пурги могут указывать следующие признаки:</b> А) понижение температуры воздуха; Б) повышение температуры воздуха; В) постепенное увеличение скорости ветра; Г) постепенное понижение скорости ветра.		4
	Количество баллов		Max 54

## Практический тур 10-11 класс

### Задание 1. Вязание узлов.

**Оборудование:** карточки с заданиями, веревки 8-12мм различной длины, стол, стойка (опора), секундомер.

**Условия:** участнику необходимо связать за 3 минуты узел в соответствии с назначением, указанным в карточках. В соответствии [Правилам вида спорта спортивный туризм \(утв. приказом Минспорта России от 22.04.2021 N 255\)](#). Узлы булинь, проводник, стремя, брам-шкотовый на петле, вяжутся с контрольными узлами

**Алгоритм:**

1. Участник выбирает 3 карточки с заданиями из предложенных судьей на этапе, знакомится с заданием, включает секундомер.
2. Выполняет задание (**вяжет один узел** из указанных в карточке).
3. Берет секундомер, ставит его на паузу и кладет обратно.

**Контрольное время:** 3 минуты.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **21 баллов**.

### Задание 2. Определение азимута

**Оборудование:** секундомер, компас магнитный с ценой деления 2 гр., карточки (карточки с 3 КП), стойки металлические 10 штук.

**Условия:** На участке местности (спортзал) расположены КП, обозначенные стойками с номерами. Участнику необходимо определить азимуты со старта на 3 КП за контрольное время.

**Контрольное время:** 3 минуты

**Алгоритм выполнения задания:**

- 1 Участник выбирает карточку с заданиями и берёт секундомер, включает его, кладет его в условленное место.
- 2 Определяет азимут со старта на 3 КП
- 3 Результаты измерений записывает в технологической карте
- 4 Берет секундомер ставит на паузу.

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 30 баллов.

### Задание 3 Неполная разборка/сборка автомата Калашникова.

**Оборудование этапа:** ММГ автомата Калашникова, коврики туристические, стол.

**Условия:** в обозначенном секторе перед участником (на столе) находится модель массогабаритная автомата Калашникова. Необходимо произвести неполную разборку, а затем сборку автомата (**без отделения шомпола**).

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берет секундомер, включает его, кладет в условленное место.
2. Производит в правильной последовательности неполную разборку и сборку автомата с учётом требований безопасности.
3. Берет секундомер, ставит его на паузу, кладёт в условленное место.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

**Контрольное время:**

- девушки – 50 минута
- юноши – 40 секунд

### Задание 4. Оказание первой помощи пострадавшему.

**Оборудование этапа:** Секундомер, электрический провод, робот-тренажер для отработки СЛР, перчатки медицинские, спиртовые салфетки, туристический коврик, деревянная жердь диаметром 2-5 см и длиной 1,5-2 м, алюминиевая трубка/лыжная палка диаметром 1-3 см и длиной 1,5-2 м, телефон, карточка с адресом.

**Условия:** В результате поражения электрическим током, пострадавший лежит на спине, пульс и дыхание отсутствуют. Необходимо оказать первую помощь соответствии с соблюдением личной безопасности и приказа Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. No 477н).

**Алгоритм выполнения задания:** оказать первую помощь в соответствии с характером повреждений соблюдая требования перечня мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

1. Участник берет секундомер, включает его и кладёт в условленное место.

2. Выполняет задание

3. Берет секундомер, ставит его на паузу и кладет в условленное место.

**Контрольное время: 3 минуты**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

#### **Задание 5. Поражение мишени ручными гранатами в условиях ограниченной видимости.**

**Оборудование этапа:** секундомер, мат гимнастический 2шт, стол ученический, разметочная лента, мишень (обруч гимнастический Ø 90 см), мячи теннисные 3шт.

**Условия:** на площадке выполнения задания обозначен рубеж метания гранат (контрольная линия), на расстоянии 2м от рубежа стоит препятствие ограничивающее видимость мишени (два вертикально поставленных мата), на расстоянии 2 метров от препятствия находится мишень обруч гимнастический Ø 90 см. в горизонтальной плоскости. Участник должен поразить мишень из положения лёжа.

**Результат определяется попаданием в мишень. Число бросков 3**

**Алгоритм выполнения задания:**

1 Участник берет секундомер, включает и кладет его в условленное место.

2 Выполняет задание, метание «гранаты».

3 Берет секундомер ставит его на паузу и кладет в условленное место.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 балл.

**Контрольное время: 3 минуты**

#### **Задание 6 Спасение в зоне химического заражения.**

**Оборудование:** секундомер – 1 шт., стол – 1 шт., верхняя одежда (куртки, пальто, бушлаты) – 5 шт., спортивной мат – 1 шт., схема здания (Приложение 1), задание (Приложение 2), карточки с заданиями (Приложение 3).

**Условия:** На железнодорожной станции случилась крупная железнодорожная авария, слышны взрывы, в том числе стало известно, что произошла утечка АХОВ из цистерны во время схода железнодорожного состава. Рядом со станцией находится открытое для прохода строящееся жилое здание с плоской крышей и подвалом.

**Задание 6.1.** Определение безопасного места при утечке АХОВ.

**Задание 6.2.** Подача сигнала из международной системы сигналов бедствия.

**Контрольное время (превышение не допускается):** для девушек – 2 минуты; для юношей – 2 минуты.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 29 баллов.

## КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА 7-8 КЛАССЫ

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 7-8 класс младшей возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение 2-х модулей и не должна превышать 150 баллов (104+46).

### МОДУЛЬ 1

**Задание 1. Заполните таблицу по теме «Опасные природные явления».**

№	Вид опасного природного явления	Характеристика
1	<b>Абразия</b>	Разрушение и снос горных пород в береговой зоне волнами и прибоем.
2	<b>Паводок</b>	Наводнение, вызванное сильными дождями и ливнями или таянием снега при зимних оттепелях.
3	Эпизоотия	<b>Широкомасштабное распространение инфекционной болезни среди животных, значительно превышающее обычный уровень заболеваемости.</b>
4	<b>Беглый низовой пожар</b>	Пожар, при котором наблюдается быстрое распространение пламенного горения и часто происходит только поверхностное обгорание напочвенного покрова.
5	<b>Шквал</b>	Внезапное, резкое увеличение скорости ветра, длящееся несколько минут
6	Сель	<b>Стремительный бурный поток воды с большим содержанием камней, песка, глины и других материалов.</b>
7	<b>Ураган</b>	Ветер огромной разрушительной силы, имеющий скорость более 32 м/с (115 км/ч).

**Оценочные баллы.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 14 баллов, по 2 балла за каждый правильный или близкий по смыслу ответ.

**Задание 2. Автотуристы попали в экстремальную ситуацию. У них сломалась машина, закончился бензин, а вокруг следы диких зверей. Они расчистили поляну для посадки вертолёта спасателей, и выложили на ней с помощью веток сигналы бедствия. Как выглядят символы, которые необходимо выложить?**

А.

Здесь можно совершить безопасную посадку		Необходимо топливо	
Требуется механик		Требуется оружие и боеприпасы	

**Б. Какой должен быть минимальный размер выложенного или нарисованного знака?**

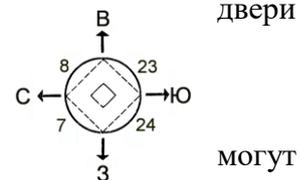
Правильный ответ – 2,5 м.

**Оценочные баллы.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 баллов. 8 баллов в части А, по 2 балла за каждый правильный ответ и 1 балл за правильный ответ в части Б.

**Задание 3. Запишите основные правила безопасного поведения во время сильного урагана.**

**После получения предупреждения:** Плотно закрыть все окна, форточки, двери балкона;

Задернуть шторы, закрыть жалюзи; Отключить от электросети все электроприборы; Отключить газ; На стёкла наклеить полоски бумаги или пластыря; Убрать с балкона или со двора в частном доме все вещи, которые могут



быть унесены ветром или нанести травмы; Подготовить запас воды и продуктов; Подготовить необходимые документы, деньги, аптечку на случай эвакуации.

**Во время урагана:** Не подходить к окнам; По возможности укрыться в подвалах, погребах.

**Если ураган застал на улице:** Не подходить близко к зданиям, сооружениям; Держаться подальше от деревьев, столбов, рекламных щитов, опор, проводов; Укрыться в здании, подземном переходе; Если поблизости нет укрытия, то найти какое-нибудь углубление, яму, канаву лечь и прикрыть голову руками; При движении на машине остановиться, но не покидать её.

**Оценочные баллы.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов, по 2 балла за каждый правильный или близкий по смыслу ответ.

**Задание 4. Перед вами кварталный столбик (вид сверху). Укажите напротив стрелок название сторон горизонта.**

**Оценочные баллы.**

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла.

**Задание 5. Чрезвычайные ситуации по масштабу распространения подразделяются на несколько классов. Заполните таблицу по возрастанию масштаба ЧС.**

№ п/п	Класс ЧС (название)
1	Локальная (объектовая)
2	Местная (муниципальная)
3	Межмуниципальная
4	Региональная
5	Межрегиональная
6	Федеральная

**Оценочные баллы.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

**Задание 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера по объектовому признаку подразделяются на несколько видов. Заполните таблицу.**

№ п/п	Вид ЧС по месту (объекту) возникновения
1	Транспортные аварии (катастрофы)
2	Пожары, взрывы, угроза взрывов
3	Аварии с выбросом химически опасных веществ
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ
5	Аварии с выбросом биологически опасных веществ
6	Внезапное обрушение зданий и сооружений
7	Аварии на электроэнергетических системах
8	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения
9	Аварии на очистных сооружениях
10	Гидродинамические аварии

**Оценочные баллы.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

**Задание 7. Польский путешественник и специалист по выживанию Яцек Палкевич ещё в 90-х годах 20 века сформулировал основной принцип безопасности. Вставьте пропущенные слова и фразы.**

«1.Предвидеть опасность, по возможности 2.избегать её, при необходимости 3. действовать решительно и чётко, бороться 4. до последнего, активно 5. просить о помощи и самому её 6. оказывать»

**Оценочные баллы.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, по 2 балла за каждую правильно записанную часть текста.

**Задание 8. Ответьте на вопросы по Правилам дорожного движения и заполните таблицу.**

Знаки дорожного движения			
№	Знак ДД	Значение (название) знака	Название группы ЗДД, к которой он принадлежит
1		Железнодорожный переезд без шлагбаума	Предупреждающие знаки
2		Пересечение со второстепенной дорогой	Знаки приоритета
3		Движение механических транспортных средств запрещено	Запрещающие знаки

4		Уступите дорогу	Знаки приоритета
5		Стоянка запрещена	Запрещающие знаки
6		Место отдыха	Знаки сервиса
7		Направление движения по полосам	Знаки особых предписаний
8		Пересечение равнозначных дорог	Предупреждающие знаки
9		Рекомендуемая скорость	Информационные знаки
10		Вид транспортного средства	Знаки дополнительной информации

Оценочные баллы: Максимальный – 20 б, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

## МОДУЛЬ 2

### Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	Б	В	Г	Б	В	А	Г	Б	А	А
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	Б	В	Б	Г	А	В	Б	Б, Г	А, Г	Б, В

Оценочные баллы. Максимальный – 46 б.

## 9 КЛАСС

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 9 класс средняя возрастная группа определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение 2-х модулей и не должна превышать 150 баллов (Сумма баллов 86+64)

**Задание 1. В зависимости от степени опасности химической продукции для её маркировки применяют сигнальные слова.**

**А) Отметьте в таблице:**

Опасно	1
Внимание	X
Осторожно	2
Токсично	X
Вредно	X
Стоп	X

**Б) Может ли использоваться для маркировки опасной химической продукции более одного сигнального слова, если да, то в каких случаях?**

Ответ: НЕТ, использование двух сигнальных слов не предусмотрено

Оценочные баллы: Максимальный – 8 б.

- по 1б за каждый правильный ответ в вопросе «А» - 2 балла за правильный ответ в вопросе «Б»

**Задание 2. Мониторинг опасных метеорологических явлений и процессов в ЧС является составной частью государственного мониторинга и прогнозирования окружающей среды.**

**Мониторинг предусматривает регулярные наблюдения за состоянием метеорологических явлений и процессов, их количественными и качественными показателями. Исходный процесс и явления, определяющие развитие опасных метеорологических явлений, процессов в ЧС приведены в левом столбце таблицы. Впишите в правый порядковые номера соответствующих им наименований опасных метеорологических явлений и процессов.**

Исходный процесс и явления, определяющие развитие опасных метеорологических явлений, процессов в ЧС	Наименование опасного метеорологического явления, процесса
1. Циклоны, атмосферные фронты, кучево-дождевая облачность, активное развитие конвективной неустойчивости в атмосфере. Грозы. Рельеф местности.	<b>8. Крупный град</b>
2. Мощные закручивающиеся кучево-дождевые, грозовые облака, значительная конвективная неустойчивость атмосферы. Проникновение тропического влажного воздуха в умеренные широты.	<b>2. Смерч</b>
3. Синоптические процессы, атмосферные фронты, значительная конвективная неустойчивость атмосферы, экстремально мощное развитие кучево-дождевой облачности. Рельеф местности	<b>3. Ливень</b>
4. Синоптические объекты. Мощный антициклон, гребень повышенного атмосферного давления у поверхности Земли, вторжение холодного арктического воздуха в теплый период года	<b>11. Заморозки</b>
5. Синоптические процессы. Периферия антициклона, сильные горизонтальные барические градиенты (разница в атмосферном давлении). Сухие грозы. Продолжительная сухая погода	<b>5. Пыльная буря</b>
6. Циклоны в зимний период, теплые сектора циклонов, вынос теплого влажного воздуха на холодную поверхность (при температуре у Земли от 0 до минус 8 <sup>0</sup> С).	<b>9. Сильный гололед</b>
7. Синоптические процессы в тропосфере, синоптические объекты, конвективная неустойчивость, рельеф местности. Большая разница в атмосферном давлении	<b>1. Сильный ветер</b>
8. Синоптические процессы в тропической зоне мирового океана	<b>7. Тайфуны</b>
9. Синоптические процессы, циклоны, атмосферные фронты, кучево-дождевые облака, рельефные местности	<b>5. Сильный снегопад</b>
10. Синоптические объекты. Южная периферия циклона, антициклон при выносе теплых сухих масс воздуха в теплый период года	<b>10. Суховей</b>
11. Синоптические процессы, циклоны, атмосферные фронты, кучево-дождевые и слоисто-дождевые облака, конвективная неустойчивость	<b>4. Продолжительные дожди</b>

**Оценочные баллы:** Максимальный – 11 б. – за каждый правильный ответ по 1 баллу

**Задание 3. Установите соответствие между исторической личностью и его деятельностью, относящейся к выявлению опасности и обеспечению безопасности. Ответ запишите в таблицу.**

**Оценочные баллы:** Максимальный – 16 б.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
6	1	1	3	5	1	4	2

**Задание 4. На железнодорожной станции случилась крупная железнодорожная авария, слышны взрывы, в том числе стало известно, что произошла утечка хлора из цистерны во время схода железнодорожного состава. Рядом со станцией находится открытое для прохода строящееся жилое здание с плоской крышей и подвалом. Вы оказались рядом. Каковы будут ваши действия?**

Ответ:

Прикрыв нос влажной тканью быстро забраться на крышу жилого здания, так как хлор тяжелее воздуха и стелется по земле, затекая в подвалы

Выложить на крыше сигнал бедствия из подручных материалов «V» - нужна помощь

**Оценочные баллы:** Максимальный – 6 б., по 2 балла за каждый элемент ответа

**Задание 5.** У пострадавшего с отсутствием сознания могут быть сопутствующие травмы, в этом случае устойчивое боковое положение модифицируется. Установите соответствие между видом травмы и (или) состоянием пострадавшего (буква) и описанием модифицированного бокового положения(цифра). Ответ запишите в таблицу.

Ответ: 1В, 2А, 3Б

**Оценочные баллы:** Максимальный – 6 б.: по 2 балла за каждое правильно выбранное положение

**Задание 6.** Установите соответствие между изображением дорожного знака и его наименованием (обозначение делаем стрелками, знак – обозначение)

**Оценочные баллы:** Максимальный – 10 б., за каждое правильно установленное соответствие по 2 балла

Ответ:

	«Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов»
	«Зона для разворота»
	«Дорога с полосой для велосипедов»
	«Место для разворота»
	«Автомагистраль»
	«Движение механических транспортных средств запрещено»
	«Дорога для автомобилей»
	«Пересечение с трамвайной дорогой»
	«Движение запрещено»
	«Главная дорога»

**Задание 7.** Какое понятие в области безопасности жизнедеятельности вводит данное определение?

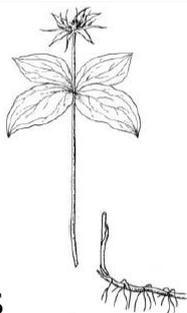
Ответ: Д;

**Оценочные баллы:** Максимальный – 2 б.

**Задание 8.** Ядовитые растения, воздействуя (проникая) на (в) организм содержащимися в нем веществами, представляют опасность для здоровья и жизни человека. Знание внешнего вида ядовитых растений и их частей, содержащих ядовитые вещества, позволит избежать отравление и другие последствия от воздействия (проникновения) ядовитых веществ.

А) *внутренний* (отравление при поедании растения) и *внешний* (при контакте с растениями);

Б) Соотнесите названия растений с их изображением

				
А	Б	В	Г	Д
5.Ландыш майский	3.Вороний глаз четырехлистный	1. Белена черная	2.Вех ядовитый	4.Борщевик Сосновского

**Оценочные баллы:** Максимальный –9 б; в части А за каждый правильный ответ – 2 балла, в части Б за каждое верное соответствие -1 балл.

**Задание 9. Внемасштабные условные знаки** используются для изображения мелких местных предметов, не выражающихся в масштабе карты (отдельно стоящих предметов, домов, колодцев и т.д.) При изображении такого объекта в масштабе на карте получилась бы точка. Внемасштабный условный знак включает эту, как бы главную точку, показывающую точное положение данного объекта, и своим рисунком указывает, что это за объект. Этими главными точками надо пользоваться при точных измерениях по карте, расстояний между объектами и при определении их координат.

Тип знака	главная точка находится
у знаков симметричной формы (кружок, квадрат, прямоугольник, звездочка)	<b>в центре фигуры</b>
у знаков, имеющих в основании прямой угол	<b>в вершине угла</b>
у знаков, имеющих форму фигуры с широким основанием	<b>в середине основания</b>
у знаков, представляющих собой сочетание нескольких фигур	<b>в центре нижней фигуры</b>

**Оценочные баллы:** Максимальный – 8 б; за каждый правильный ответ 2 балла.

**Задание 10. Ориентирование** — это определение своего место положения, нахождение сторон горизонта. Одним из способов ориентирования является ориентирование по звездам и созвездиям. Два юных астронома, поздно вечером в окрестностях города X решили сфотографировать на широкоугольную камеру звездное небо. Один направил камеру в одну из сторон горизонта (1), другой в зенит (2). Используя снимки друзей определите:

А) В северном полушарии.

Б) На север

Доводы: На снимке видны созвездие(я) Большая и Малая Медведица, Кассиопея, Треугольник

**Оценочные баллы:** Максимальный – 10 б; при этом: часть А – 2 балла, часть В – 2 балла, часть Б – указано одно - два созвездия 4балла, указаны 3-4 созвездия 6 баллов

## МОДУЛЬ 2

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	В	В	Б	Г	В	А	В	Г	Г	В
<b>Номер теста</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Верный ответ	Б	Б	БГ	ВД	БВ	ВГ	АВ	АДЖ	АД	1Г2Д3Б4А5В

## 10-11 КЛАССЫ

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 10-11 класса старшей возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение 2-х модулей и не должна превышать 150 баллов

**Задание 1.** Вашему вниманию представлен текст, образовавшийся при печатании невнимательным наборщиком двух инструкций по безопасности. Ваша задача – составить из представленных фрагментов две инструкции и определить, когда они должны применяться.

<b>Инструкция 1</b>	<b>Название (в каком случае применяется)</b>	<b>Номера абзацев</b>
	Действия при нападении на образовательное учреждение	8, 1, 6, 2
<b>Инструкция 2</b>	<b>Название (в каком случае применяется)</b>	<b>Номера абзацев</b>
	Действия при землетрясении	7, 3, 4, 5

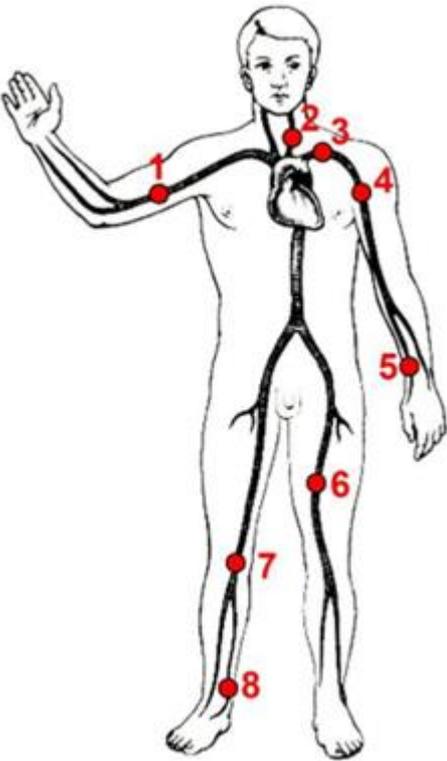
**Оценочные баллы:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом: За каждое правильное название инструкции начисляется 2 балла (Ответ не должен дословно повторять ключ, а должен совпадать с ним по сути);

За каждый правильный ответ перечисления номеров абзацев по каждой инструкции начисляется 4 балла (Очередность не имеет значения);

Если ответ правильный, но не полный, баллы не начисляются;

Если верный ответ сочетается с неверной информацией, баллы не начисляются.

**Задание 2. Отметьте крестом и цифрой на рисунке человека точки пальцевого прижатия артерий для остановки кровотечения:**

Место пальцевого прижатия	Артерия
	1. Плечевая
	2. Сонная
	3. Подключичная
	4. Подмышечная
	5. Лучевая
	6. Бедренная
	7. Подколенная
	8. Задняя большеберцовая

**Оценочные баллы:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 16 баллов, при этом: За каждый полный правильный ответ начисляется 2 балла (Сторона тела значения не имеет); При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 3 Установите соответствие между буквенным обозначением витамина и его названием. Результат внесите в таблицу, вписав туда соответствующие буквы и слова.**

1. А1	2. В2	3. В3	4. В9	5. С	6. К1
В	Е	Б	Д	А	Г

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, при этом: За каждый правильный ответ начисляется 1 балл; При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 4 Поясните, в каких случаях, в соответствии с требованиями Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации, строевая стойка на месте принимается без команды:**

Вариант ответа:

- при отдавании и получении приказа;
- при докладе;
- во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации;
- при выполнении воинского приветствия;
- при подаче команд.

**Оценочные баллы:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, -за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу; -при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 5. Соотнесите названия аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой. Результат внесите в таблицу, вписав туда соответствующие буквы.**

1. Аммиак	2. Метиловый спирт (древесный спирт, метанол)	3. Ртуть	4. Фосген	5. Синильная кислота	6. Дихлорэтан
Б	А	В	Г	Е	Д

**Оценочные баллы:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, при этом: За каждый правильный ответ начисляется 1 балл; в случае если выбраны несколько вариантов ответа, то баллы не начисляются; При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 6. По определению назовите понятие. Впишите ответ.**

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТ
1	Уничтожение во внешней среде возбудителей инфекционных заболеваний называется...	<i>дезинфекция</i>
2	Нарушение целостности кожи или слизистых оболочек на всю их толщину, вызванное механическим воздействием, называется...	<i>рана</i>
3	Невосприимчивость к какому-либо инфекционному заболеванию называется...	<i>иммунитет</i>
4	Освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени называется...	<i>взрыв</i>
5	Инттоксикация организма, вызванная действием веществ, поступающих в него из вне называется...	<i>отравление</i>
6	Воспитанник военного учебного заведения называется...	<i>курсант</i>
7	Привлечение граждан к выполнению воинских обязанностей, установленное законом называется...	<i>призыв</i>

**Оценочные баллы:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 7 баллов, при этом:

-за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу

-при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

**Задание 7. Вставьте недостающие слова в текст из предложенных вариантов. Ответ запишите в таблицу**

1	2	3	4	5	6
Обеззараживание	объектов	радиоактивными	дезактивации	биологическими	дезинфекции

**Оценочные баллы:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, при этом: за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 баллу; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 8 Компьютер, интернет, социальные сети прочно вошли в современную жизнь человека.**

**А). Перечислите действия, если Вас запугивают в онлайн-среде.**

Ответ:

-Игнорировать. Не отвечать обидчику.

-Заблокировать аккаунт этого человека.

-Рассказать кому-нибудь: маме, папе или другому взрослому, которому доверяешь.

-Сохранять доказательства (тексты, электронные письма, онлайн-разговоры или голосовую почту).

**Б). Впишите в таблицу психологические и физические симптомы патологического пристрастия к компьютерным играм.**

Ответ:

Психологические симптомы	Физические симптомы
Постоянные мысли об игре, навязчивое желание постоянно проверять обновление игры.	Постоянная усталость и сонливость
Пренебрежение всеми делами в пользу игр	Частые головные боли
Неспособность планировать свое время	Гастрит
Агрессия по отношению к отвлекающим от игры факторам	Ухудшение зрения
Пренебрежение своим здоровьем и лично гигиеной	Боли в мышцах, позвоночнике и запястьях
Замена реальных друзей виртуальными спутниками	Бессонница

**Оценочные баллы:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 16 баллов, при этом:

А). Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 4 балла при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;

- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Б). Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 12 баллов при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;

- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 9. В Вооружённых Силах Российской Федерации устанавливаются составы военнослужащих и воинские звания. Укажите наименования воинских званий в соответствии со знаками различия на погонах.**

А	Б	В	Г	Д
5	1	2	4	3

**Оценочные баллы:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:  
 - за каждое правильно установленное соответствие начисляется 2 балла; -при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 10. Впишите в таблицу название приведенных знаков дорожного движения и к какой группе они принадлежат.**

	Круговое движение. Предписывающий		Стоянка запрещена по четным числам месяца. Запрещающий
	Движение без остановки запрещено. Знаки приоритета		Уступи дорогу Знаки приоритета
	Движение запрещено. Запрещающий		Въезд запрещен Запрещающий

**Оценочные баллы:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:  
 - за каждое правильно название знака начисляется 1 балл;  
 - за каждую правильно названную группу начисляется 1 балл  
 -при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

## МОДУЛЬ 2

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	А	Б	А	В	Б	В	В	Б	Г	А
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	А	А	В	Б, В	В, Г	В, Г	В, Д	А, В	А, В	Б, В

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА 7-8 КЛАССЫ

### Задание 1. Вязание узлов.

**Оборудование:** карточки с заданиями, веревки 8-12мм различной длины, стол, стойка (опора), секундомер.

**Условия:** участнику необходимо связать за 3 минуты узлы в соответствии с назначением, указанным в карточках. В соответствии [Правилам вида спорта спортивный туризм \(утв. приказом Минспорта России от 22.04.2021 N 255\)](#). Узлы булинь, проводник, стремя, брам-шкотовый на петле, вяжутся с контрольными узлами

#### Алгоритм:

1. Участник выбирает 3 карточки с заданиями из предложенных судьей на этапе, знакомится с заданием, включает секундомер.
2. Выбирает необходимые веревки и вяжет узлы в соответствии с заданиями и условиями, указанными на карточках. Завязанные узлы остаются в соответствии с заданием: на опоре (вертикальной или горизонтальной- задание 1), на грудной клетке участника (задание 4), на столе или полу (задания 2,3), на судейской веревке (задание 5).
3. Берет секундомер, ставит его на паузу и кладет обратно.

**Контрольное время:** 3 минуты.

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Отсутствие контрольного узла	10
2	Перекручены пряди в узле	5
3	Неправильно завязан узел	10
4	Завязан не тот узел	10

### Задание 2. Определение азимута

**Оборудование:** компасы магнитные с ценой деления 2 гр., карточки (карточки с 3 КП), стойки металлические 10 штук.

**Условия:** На участке местности (спортзал) расположены КП, обозначенные стойками с номерами. Участнику необходимо определить азимуты со старта на 3 КП за контрольное время.

**Контрольное время:** 3 минуты

#### Алгоритм выполнения задания:

- 1 Участник выбирает карточку с заданиями и берёт секундомер, включает его, кладет его в условленное место.
- 2 Определяет азимут со старта на 3 КП
- 3 Результаты измерений записывает в технологической карте
- 4 Берет секундомер ставит на паузу.

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 30 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	За ошибочное определение одного азимута (ошибка превышение «+», «-» 2 градусов)	10
2	За ошибочное определение двух азимутов (ошибка превышение «+», «-» 2 градусов)	20
3	За ошибочное определение трёх азимутов (ошибка превышение «+», «-» 2 градусов)	30
4	Превышено расчетное время	10

### Задание 3 Оказание первой помощи пострадавшему

**Оборудование:** робот-тренажёр с режимом работы «Ранение бедренной артерии» с индикацией действий или статист, набор различных жгутов, бинтов, перчатки медицинские смотровые нестерильные (размер М), салфетки спиртовые, блоки для записей, карандаш простой, бутылка с холодной водой, телефон, табличка с указанием адреса.

**Условия:** на земле лежит пострадавший, который кричит от боли, у его ноги образовалась большая лужа крови. Необходимо оказать первую помощь. согласно приказу Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Оказывает первую помощь в соответствии с соблюдением личной безопасности и характером повреждений, соблюдая требования перечня мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание –50 баллов.

№	Ошибка	Штраф
1	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и/или не произнесено: «Обстановка безопасна» или иное, не искажающее смысла)	20
2	<b>Остановка артериального кровотечения</b>	
2.1	Не остановлено артериальное кровотечение из бедренной артерии или несвоевременно остановлено кровотечение (исчез пульс на сонной артерии)	50
2.2	Не надеты перчатки медицинские (до проведения манипуляции)	5
2.3	Жгут наложен на голое тело	10
2.4	Не указано время наложения жгута	10
3	Не оказана психологическая поддержка (с пострадавшим не разговаривали)	5
4	<b>Вызов скорой медицинской помощи</b>	
4.1	Не назван адрес места происшествия	50
4.2	Не сказано, что случилось	5
4.3	Не указано количество, пол и примерный возраст пострадавших	5
4.4	Не вызвана скорая медицинская помощь*	50
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

\*При начислении штрафных баллов по п.4.4 штрафные баллы по пп.4.1-4.3 не начисляются.

#### **Задание 4. Действие при пожаре в здании**

**Оборудование:** стойка с тревожной кнопкой включения автоматической пожарной сигнализации (или ее макет), секундомер, телефон, на котором указан его номер, табличка с информацией о наименовании объекта и его адрес.

**Условия:** в помещении на 8 этаже произошло возгорание. Вы находитесь на одном из этажей этого здания, необходимо определить алгоритм своих первоочередных действий при обнаружении пожара в задании. **Тушение пожара не производить. Угрозы вашей жизни и здоровью нет**

**Алгоритм выполнения задачи:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место
2. Показывает алгоритм своих действий при пожаре исходя из условия задания.
3. Ставит секундомер на паузу, кладет его в условленное место.

Контрольное время: 2 минуты

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Не включена система оповещения о пожаре	40
2	<b>Ошибки при вызове пожарной охраны:</b>	
2.1	не вызвана пожарная охрана	40
2.2	не назван адрес	40
2.3	не названо место пожара	10
2.4	не названа фамилия	5
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 40 баллов.

## **9 КЛАСС**

### **Задание 1. Вязание узлов.**

**Оборудование:** карточки с заданиями, веревки 8-12мм различной длины, стол, стойка (опора), секундомер.

**Условия:** участнику необходимо связать за 3 минуты узлы в соответствии с назначением указанным в карточках. В соответствии [Правилам вида спорта спортивный туризм \(утв. приказом Минспорта России от 22.04.2021 N 255\)](#). Узлы булинь, проводник, стремя, брам-шкотовый на петле, вяжутся с контрольными узлами

### Алгоритм:

1. Участник выбирает 3 карточки с заданиями из предложенных судьей на этапе, знакомится с заданием, включает секундомер.
2. Выбирает необходимые веревки и вяжет узлы в соответствии с заданиями и условиями, указанными на карточках. Завязанные узлы остаются в соответствии с заданием: на опоре (вертикальной или горизонтальной- задание 1), на грудной клетке участника (задание 4), на столе или полу (задания 2,3), на судейской веревке (задание 5).
3. Берет секундомер, ставит его на паузу и кладет обратно.

**Контрольное время:** 3 минуты.

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Отсутствие контрольного узла	10
2	Перекручены пряди в узле	2
3	Неправильно завязан узел	10
4	Завязан не тот узел	10

### Задание 2. Определение азимута

**Оборудование:** секундомер, компас магнитный с ценой деления 2 гр., карточки (карточки с 3 КП), стойки металлические 10 штук.

**Условия:** На участке местности (спортзал) расположены КП, обозначенные стойками с номерами. Участнику необходимо определить азимуты со старта на 3 КП за контрольное время.

**Контрольное время:** 3 минуты

**Алгоритм выполнения задания:**

- 1 Участник выбирает карточку с заданиями и берёт секундомер, включает его, кладет его в условленное место.
- 2 Определяет азимут со старта на 3 КП
- 3 Результаты измерений записывает в технологической карте
- 4 Берет секундомер ставит на паузу.

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 30 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	За ошибочное определение одного азимута (ошибка превышение «+», «-» 2 градусов)	10
2	За ошибочное определение двух азимутов (ошибка превышение «+», «-» 2 градусов)	20
3	За ошибочное определение трёх азимутов (ошибка превышение «+», «-» 2 градусов)	30
4	Превышено расчетное время	10

### Задание 3 Оказание первой помощи пострадавшему

**Оборудование:** робот-тренажёр с режимом работы «Ранение бедренной артерии» с индикацией действий или статист, набор различных жгутов, бинтов, салфетки спиртовые, перчатки медицинские смотровые нестерильные (размер М), блоки для записей, карандаш простой, бутылка с холодной водой, телефон, табличка с указанием адреса.

**Условия:** на земле лежит пострадавший, который кричит от боли, у его ноги образовалась большая лужа крови. Необходимо оказать первую помощь.

**Алгоритм выполнения задания:** оказать первую помощь в соответствии с характером повреждений согласно объёму, предусмотренному приказом Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание –30 баллов.

№	Ошибка	Штраф
1	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и/или не произнесено: «Обстановка безопасна» или иное, не искажающее смысла)	7
2	<b>Остановка артериального кровотечения</b>	
2.1	Не остановлено артериальное кровотечение из бедренной артерии или несвоевременно остановлено кровотечение (исчез пульс на сонной артерии)	30
2.2	Не надеты перчатки медицинские (до проведения манипуляции)	5
2.3	Жгут наложен на голое тело	5
2.4	Не указано время наложения жгута	10
3	Не оказана психологическая поддержка (с пострадавшим не разговаривали)	5

<b>4</b>	<b>Вызов скорой медицинской помощи</b>	
<b>4.1</b>	Не назван адрес места происшествия	20
<b>4.2</b>	Не сказано, что случилось	2
<b>4.3</b>	Не указано количество, пол и примерный возраст пострадавших	2
<b>4.4</b>	Не вызвана скорая медицинская помощь*	20
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

\*При начислении штрафных баллов по п.4.4 штрафные баллы по пп.4.1-4.3 не начисляются.

**Задание 4 Выбор исправной фильтрующей коробки и надевание средств индивидуальной защиты.**

**Оборудование:** секундомер, различные фильтрующие коробки (исправные и неисправные), гражданские противогазы разных размеров (ГП-5 или ГП-7), защитный костюм (ОЗК).

**Условия:** участнику необходимо подобрать исправную фильтрующую коробку, присоединить ее к гражданскому противогазу (ГП-5 или ГП-7), надеть ОЗК.

**Контрольное время:** девушки – 3 мин. 30 сек., юноши – 3 мин. 20 сек.

**Алгоритм выполнения задания:** оценка выполнения норматива осуществляется по сборнику нормативов по боевой подготовке сухопутных войск.

1. Участник знакомится с условием задания, берет секундомер, включает его, кладет в условленное место
2. Участник подбирает исправную фильтрующую коробку к судейскому противогазу и присоединяет её к противогазу (противогаз не надевать)
3. Надевает на себя ОЗК.
4. Берет секундомер, ставит его на паузу.

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Ошибка при сборке противогаза (использование неисправных частей) – снятие с задания.	20
<b>Ошибки при надевании общевойскового защитного комплекта ОЗК:</b>		
2	За каждый не застегнутый шпенец	5
3	Чулки не закреплены на пояском ремне, за каждую ошибку	5
4	Не надеты перчатки	20

**Задание 5 Придание пострадавшим оптимального положения тела в соответствии с характером повреждения и (или) его состоянием.**

**Условия:** на площадке выполнения задания находятся 2 пострадавших (1 – пострадавший с большой кровопотерей (шок), в сознании, пульс на запястье отсутствует, 2 – пострадавший с отсутствием сознания, дыхание и кровообращение сохранены). Участнику необходимо придать пострадавшим оптимальное положение тела в соответствии с характером повреждения и (или) состоянием.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Придаёт пострадавшим оптимальное положение тела в соответствии с характером повреждения и (или) его состоянием, указанными в условиях задания.
3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Контрольное время:** для девушек – 40 секунд; для юношей – 35 секунд.

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 40 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
<b>Пострадавший с большой кровопотерей (шок), в сознании, пульс на запястье отсутствует</b>		
1	Пострадавший не уложен на спину, ноги не приподняты	20
2	Пострадавший уложен на спину, но ноги пострадавшего не приподняты (не подложен валик под голени)	10
<b>Пострадавший с отсутствием сознания, дыхание и кровообращение сохранены</b>		
3	Пострадавший не переведён в устойчивое боковое положение	20
4	Пострадавший переведён в устойчивое боковое положение, но страховка шейного отдела позвоночника не выполнена (неправильно выполнена)	10

5	Задание не выполнялось	40
6	Превышение контрольного времени	1*
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

\*За каждые полные 5 секунд

### 10-11 класс

#### Задание 1. Вязание узлов.

**Оборудование:** карточки с заданиями, веревки 8-12мм различной длины, стол, стойка (опора), секундомер.

**Условия:** участнику необходимо связать за 3 минуты узлы в соответствии с назначением указанным в карточках. В соответствии [Правилам вида спорта спортивный туризм \(утв. приказом Минспорта России от 22.04.2021 N 255\)](#). Узлы булинь, проводник, стремя, брам-шкотовый на петле, вяжутся с контрольными узлами

#### Алгоритм:

1. Участник выбирает 3 карточки с заданиями из предложенных судьей на этапе, знакомится с заданием, включает секундомер.
2. Выбирает необходимые веревки и вяжет узлы в соответствии с заданиями и условиями, указанными на карточках. Завязанные узлы остаются в соответствии с заданием: на опоре (вертикальной или горизонтальной- задание 1), на грудной клетке участника (задание 4), на столе или полу (задания 2,3), на судейской веревке (задание 5).
3. Берет секундомер, ставит его на паузу и кладет обратно.

**Контрольное время:** 3 минуты.

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Отсутствие контрольного узла	7
2	Перекручены пряди в узле	1
3	Неправильно завязан узел	7
4	Завязан не тот узел	7

#### Задание 2. Определение азимута

**Оборудование:** секундомер, компас магнитный с ценой деления 2 гр., карточки (карточки с 3 КП), стойки металлические 10 штук.

**Условия:** На участке местности (спортзал) расположены КП, обозначенные стойками с номерами. Участнику необходимо определить азимуты со старта на 3 КП за контрольное время.

**Контрольное время:** 3 минуты

#### Алгоритм выполнения задания:

- 1 Участник выбирает карточку с заданиями и берёт секундомер, включает его, кладет его в условленное место.
- 2 Определяет азимут со старта на 3 КП
- 3 Результаты измерений записывает в технологической карте
- 4 Берет секундомер ставит на паузу.

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 30 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	За ошибочное определение одного азимута (ошибка превышение «+», «-» 2 градусов)	10
2	За ошибочное определение двух азимутов (ошибка превышение «+», «-» 2 градусов)	20
3	За ошибочное определение трёх азимутов (ошибка превышение «+», «-» 2 градусов)	30
4	Превышено расчетное время	10

#### Задание 3 Неполная разборка/сборка автомата Калашникова.

**Оборудование этапа:** ММГ автомата Калашникова, коврики туристические, стол.

**Условия:** в обозначенном секторе перед участником (на столе) находится модель массогабаритная автомата Калашникова. Необходимо произвести неполную разборку, а затем сборку автомата (**без отделения шомпола**).

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет секундомер, включает его, кладет в условленное место.
2. Производит в правильной последовательности неполную разборку и сборку автомата с учётом требований безопасности.

3. Берет секундомер, ставит его на паузу, кладёт в условленное место.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

**Контрольное время:**

- девушки – 50 минута

- юноши – 40 секунд

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
<b>При неполной разборке</b>		
1	Курок не спущен с боевого взвода	5
2	При спуске курка с боевого взвода, оружие направлено на людей	20
3	Затвор взведён до отделения магазина (произведён условный досыл патрона в патронник)	10
4	В случае условного досыла патрона в патронник произведён выстрел	20
5	Не осуществлена проверка наличия/отсутствия патрона в патроннике	5
6	Не сделан контрольный спуск после осмотра патронника	10
<b>При сборке после неполной разборки</b>		
1	Курок не спущен с боевого взвода	5
2	Оружие не поставлено на предохранитель	10
3	При спуске курка с боевого взвода, оружие направлено на людей	20
4	Произведён условный досыл патрона в патронник	5
5	В случае условного досыла патрона в патронник не исправлена ошибка (оружие не разряжено путём перезарядки после отсоединения магазина)	20
6	В случае условного досыла патрона в патронник произведён выстрел	20
<b>Общие штрафные баллы при разборке/сборке</b>		
1	Нарушение последовательности разборки/сборки	10
2	Разборка/сборка произведена не полностью	20
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**Задание 4. Оказание первой помощи пострадавшему.**

**Оборудование этапа:** Секундомер, электрический провод, робот-тренажер для отработки СЛР, перчатки медицинские, спиртовые салфетки, туристический коврик, деревянная жердь диаметром 2-5 см и длиной 1,5-2 м, алюминиевая трубка/лыжная палка диаметром 1-3 см и длиной 1,5-2 м, телефон, карточка с адресом.

**Условия:** В результате поражения электрическим током, пострадавший лежит на спине, пульс и дыхание отсутствуют. Необходимо оказать первую помощь соответствии с соблюдением личной безопасности и приказа Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

**Алгоритм выполнения задания:** оказать первую помощь в соответствии с характером повреждений соблюдая требования перечня мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

1. Участник берет секундомер, включает его и кладёт в условленное место.

2. Выполняет задание

3. Берет секундомер, ставит его на паузу и кладет в условленное место.

**Контрольное время: 3 минуты**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Не убедился в отсутствии угрозы жизни и здоровью, нет фразы «безопасно» либо другой аналогичной по смыслу	20
2	Не вызвал скорую помощь	20
3	Не провел первичный осмотр пострадавшего (не определил признаки жизни)	20
4	Не отключил подачу электроэнергии	20
5	При вызове скорой не назвал адрес	10
6	Неправильное расположение рук на груди пострадавшего при проведении СЛР	10
7	Недостаточная/избыточная глубина компрессий на грудную клетку	10
8	Задание не выполнялось	20
<b>Сумма штрафных баллов</b>		

**Оценка задания с учетом штрафных баллов****Задание 5. Поражение мишени ручными гранатами в условиях ограниченной видимости.**

**Оборудование этапа:** секундомер, мат гимнастический 2шт, стол ученический, разметочная лента, мишень (обруч гимнастический Ø 90 см), мячи теннисные 3шт.

**Условия:** на площадке выполнения задания обозначен рубеж метания гранат (контрольная линия), на расстоянии 2м от рубежа стоит препятствие ограничивающее видимость мишени (два вертикально поставленных мата), на расстоянии 2 метров от препятствия находится мишень обруч гимнастический Ø 90 см. в горизонтальной плоскости. Участник должен поразить мишень из положения лёжа.

**Результат определяется попаданием в мишень. Число бросков 3**

**Алгоритм выполнения задания:**

- 1 Участник берет секундомер, включает и кладет его в условленное место.
- 2 Выполняет задание, метание «гранаты».
- 3 Берет секундомер ставит его на паузу и кладет в условленное место.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 балл.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Невыполнение требований члена жюри по вопросам безопасности, заступ за контрольную линию	30
2	1 бросок мимо мишени	10
3	2 броска мимо мишени	20
4	3 броска мимо мишени	30
5	Отказ от выполнения задания	30
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**Задание 6 Спасение в зоне химического заражения.**

**Оборудование:** секундомер – 1 шт., стол – 1 шт., верхняя одежда (куртки, пальто, бушлаты) – 5 шт., спортивной мат – 1 шт., схема здания (Приложение 1), задание для участника при правильном выборе варианта (Приложение 2), карточки с заданиями для прохождения второй части задания (Приложение 3).

**Условия:** На железнодорожной станции случилась крупная железнодорожная авария, слышны взрывы, в том числе стало известно, что произошла утечка хлора из цистерны во время схода железнодорожного состава. Рядом со станцией находится открытое для прохода строящееся жилое здание с плоской крышей и подвалом.

**Задание 6.1.** Определение безопасного места при утечке АХОВ. Участнику необходимо указать на схеме здания (Приложение 1), где он будет спастись от утечки хлора: в подвале, на одном из этажей или на крыше.

**Задание 6.2.** Подача сигнала из международной системы сигналов бедствия. В случае выбора ответа «крыша», участник должен из обнаруженной верхней одежды (куртки, пальто, бушлаты) выложить сигналы бедствия на спортивном мате. Участник выбирает по очереди 1 карточку и выкладывает указанный сигнал из международной системы сигналов бедствия. Всего участник выкладывает 2 сигнала, при нехватке одежды может использовать собственное тело.

В случае указания участником на схеме здания подвала, 1 или 2 этажей, **участник НЕ ДОПУСКАЕТСЯ** к выполнению данного задания, ему начисляется 0 баллов, и он переходит к следующему этапу.

**Контрольное время (превышение не допускается):** для девушек – 2 минуты; для юношей – 2 минуты.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Выбор на схеме здания: подвала, 1 или 2 этажа	30
2.	Сигнал бедствия не соответствует международной кодовой таблице	15*
3.	Задание не выполнялось	30
4.	Контрольное время истекло до полного выполнения задания	

\*за каждый сигнал

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
\_\_\_\_\_ ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА ( \_ КЛАСС)

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **150 баллов**.

Очередность выполнения заданий может быть изменена.

Для выполнения каждого практического задания устанавливается контрольное время.

**За превышение контрольного времени начисляются штрафные баллы** (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов; на 5 секунд – 1 штрафной балл; 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.);

При выполнении части заданий, превышение контрольного времени не допускается. **При превышении контрольного времени выполнение задания прекращается** по команде члена жюри «Стоп!» и участнику за его выполнение начисляется количество баллов, соответствующее выполненной части задания.

Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания или принял решение не использовать основной секундомер, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри. При несовпадении показаний основного и дублирующего секундомеров время выполнения задания определяется по секундомеру с меньшим зафиксированным временем.

Участник в начале выполнения каждого задания (по команде члена жюри: «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

В заданиях где не допускается превышение контрольного времени, время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 1 секундомера, который включает и останавливает член жюри. Секундомер в момент включения отсчёта времени и постановки на паузу должен находиться в поле зрения участника.

Время выполнения задания фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени. Участник имеет право не выполнять задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов

### Приложение 1 к заданию №6 10-11 класс

Спасите	Здесь можно безопасно приземлиться
Все в порядке	Требуется срочная медпомощь
Не способны двигаться	Не понял вас

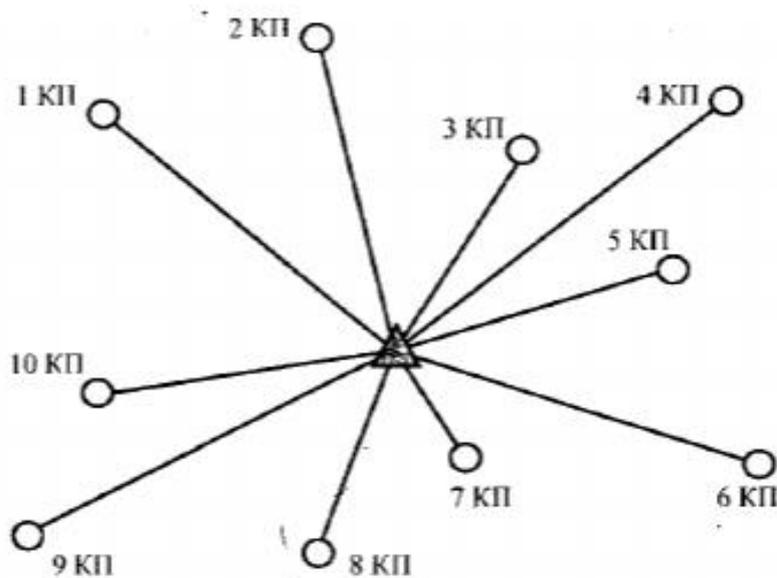
### Приложение №2 к заданию №6 10-11 класс



### Приложение №3 к заданию по вязке узлов

№ п/п	Задание	Используемые узлы
1	Вам необходимо закрепить веревку на опоре	«булинь», «проводник-восьмерка», «стремя», «проводник», «штык»
2	Вам необходимо связать две веревки разного диаметра	«брам-шкотовый », «грейпвайн»
3	На середине веревки есть ненадежное (сильно потертое) место. Как, не разрезая веревку, исключить поврежденный участок?	«австрийский проводник»
4	Вам необходимо выполнить грудную обвязку.	«булинь», «двойной булинь», «стремя»
5	Вам необходимо связать узел для страховки и само страховки	«прусика», «стремя»

**Приложение №4 к заданию по ориентированию. Пример расположения КП в спортзале:**



**Приложение №5 к заданию по ориентированию**

**Карточка**

КП	Азимут
Старт – 4КП	
Старт – 1КП	
Старт – 8 КП	

**Приложение №6**

Перечень минимально необходимого материально-технического обеспечения для проведения практического тура муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	Название оборудования	Кол-во, ед. измерения
1	секундомер	15
2	стол	5
3	верхняя одежда (куртки, пальто, бушлаты) и др.	7
4	Мат гимнастический	5
5	электрический провод 1,5 – 3м длиной	1
6	робот-тренажер с режимом СЛР и «Ранение бедренной артерии» с индикацией действий	2
7	перчатки медицинские	На каждого участника
8	спиртовые салфетки	На каждого участника
9	туристический коврик	3
10	деревянная жердь диаметром 2-5 см и длиной 1,5-2 м	1
11	алюминиевая трубка/лыжная палка диаметром 1-3 см и длиной 1,5-2 м	1
12	телефон	3
13	карточка с адресом	4
14	ММГ автомата Калашникова	2
15	компас магнитный с ценой деления 2 гр., ,	6
16	карточки (карточки с 3 КП)	15
17	стойки металлические/деревянные или конусы	30

18	карточки с заданиями	15
19	веревки 8-12мм различной длины	15
20	стойка (опора)	4
21	различные фильтрующие коробки (исправные и неисправные), (ГП-5 или ГП-7)	10
22	гражданские противогазы разных размеров (ГП-5 или ГП-7)	5
23	защитный костюм (ОЗК).	3
24	набор различных жгутов.	10
25	Бинты различного размера 7x15,5x10	10
26	блок для записей	2
27	карандаш	30
28	бутылка с холодной водой	2
29	разметочная лента	1уп
30	обруч гимнастический Ø 90 см	1
31	мячи теннисные	3
32	Муляж/макет тревожной кнопки включения автоматической пожарной сигнализации	1

## Приложение 7

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам Олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

Учебники:

<i>Автор/авторский коллектив</i>	<i>Наименование учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Наименование издателя (ей) учебника</i>
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	5-6	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	Общество с ограниченной Ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Общество с ограниченной Ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество
Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях)	8-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелёва С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелёва С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»

Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Акционерное общество	Акционерное общество	Акци онерн ое	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## Приложение 8

Интернет-ресурсы:

<https://edu.gov.ru/> официальный сайт Министерства просвещения РФ.

<http://mil.ru/> официальный сайт Министерства обороны РФ.

<https://мвд.рф/> официальный сайт Министерства внутренних дел РФ.

<http://www.fsb.ru/> официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ.

<http://www.mchs.gov.ru/> официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

<https://www.rosminzdrav.ru/> официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.

<http://www.pravo.gov.ru/> официальный интернет-портал правовой информации.

8. <https://www.gost.ru/portal/gost> официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

<http://www.tssr.ru/> официальный сайт Федерации спортивного туризма России.

<http://c-f-r.ru> официальный сайт **Федерации скалолазания России.**

<http://allfirstaid.ru/> Всё о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи.

<https://docs.edu.gov.ru/document/930577efb01edcf253c78c7ae08a4873/> «Первая помощь». Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь.

[http://edu-br.ucoz.com/Bgimc/universalnaia\\_spasatel'naja\\_petlja.pdf](http://edu-br.ucoz.com/Bgimc/universalnaia_spasatel'naja_petlja.pdf) Универсальная спасательная петля.