



*Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования детей –
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»*

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЧАСТЬ 1 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проверке и оценке решений
II (муниципального) этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре

в Кировской области
в 2023/2024 учебном году

Часть 1. Теоретико-методические задания

**Киров
2023**

Печатается по решению региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в Кировской области в 2023/2024 учебном году. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2023, – 16 с.

Составители:

Т. П. Рякина, методист кафедры предметных областей (КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»);

О.В. Анфилатова, к.пед.н., доцент кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет»;

Е.В. Перешеина, старший тренер муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа № 1» города Кирова

Е.В. Чащина, руководитель учебно-спортивного комплекса Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет».

А.А. Репин, учитель физической культуры КОГОБУСШ пгт Оричи.

Научная редакция (рецензирование):

О. В. Анфилатова, к.пед.н., доцент кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет»;

Подписано в печать 27.09.2023

Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 0,92

Тираж 450 экз.

**ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ.

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА (ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР) ВСОШ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПОЛУЧАЮТ ЗА СЕМЬ ДНЕЙ ДО
НАЧАЛА ОЛИМПИАДЫ.**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой конкурсное испытание учащихся основной и средней (полной) школы – юношей и девушек 7–8-х классов отдельно и 9–11-х классов отдельно.

Конкурсное испытание состоит из заданий теоретико-методический и практического характера.

Теоретико-методическое задание заключается в ответах на вопросы. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний выпускников основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

Продолжительность выполнения теоретико-методического задания не должна превышать 45 минут.

Практическое задание заключается в выполнении упражнений базовой части и примерной программы по физической культуре по разделам: гимнастика, спортивные игры, легкая атлетика.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практических испытаний – **100 баллов**.

Из них: **25 баллов** – за теоретико-методическое задание; **практическое испытание: по акробатике- 25 баллов, спортивным играм – 25 баллов, лёгкой атлетике – 25 баллов**.

Контактный телефон для справок: **+79128253610** (Татьяна Павловна Рякина).

**Всероссийская олимпиада школьников
по физической культуре
теоретико-методическое задание
муниципальный этап 2023год
7-8 класс**

Задания в закрытой форме.

- 1. Сколько очков начисляется команде за точный бросок из-за трехочковой дуги в баскетболе...**
 - А. 2 очка;
 - Б. 3 очка;
 - В. 1 очко;
 - Г. 4 очка;
- 2. Легкую атлетику называют «королевой спорта» потому, что ...**
 - А. Легкоатлетическая программа самая представительная на Олимпийских играх;
 - Б. Бег, прыжки, метания – неотъемлемая часть тренировки спортсменов, занимающихся другими видами спорта;
 - В. С помощью легкой атлетики можно развивать большинство физических качеств;
 - Г. Она - самый доступный вид спорта.
- 3. Заключительный этап подготовки атлетов к Играм в Древней Греции проводился в специальном помещении, называемом...**
 - А. Гимнасий
 - Б. Ипподром
 - В. Стадион
 - Г. Палестра.
- 4. «Интервальный» режим является наиболее распространенным при воспитании...**
 - А. Общей выносливости.
 - Б. Специальной выносливости.
 - В. Скоростно-силовых способностей.
 - Г. Элементарных форм проявления быстроты.
- 5. В настоящее время существует ряд классификаций физических упражнений:**
 - А. По признаку исторически сложившихся систем физического воспитания;
 - Б. По анатомическому признаку;
 - В. по признаку физиологических зон мощности;
 - Г. По признаку преимущественной направленности на развитие отдельных физических качеств (способностей) и т.д.
- 6. По признаку физиологических зон мощности упражнения умеренной интенсивности, относятся такие, которые могут продолжаться свыше:**
 - А. 30мин;
 - Б. 5 до 30мин;
 - В. от 20сек до 5 мин;
 - Г. Не более 20 сек;
- 7. По признаку физиологических зон мощности упражнения большой мощности, относятся такие, которые могут продолжаться:**
 - А. 30мин;
 - Б. 5 до 30мин;
 - В. от 20сек до 5 мин;
 - Г. Не более 20 сек;
- 8. По признаку физиологических зон мощности упражнения максимальной мощности, относятся такие, которые могут продолжаться:**
 - А. 30мин;
 - Б. 5 до 30мин;
 - В. от 20сек до 5 мин;
 - Г. Не более 20 сек;
- 9. По признаку физиологических зон мощности упражнения субмаксимальной мощности, относятся такие, которые могут продолжаться:**
 - А. 30мин;
 - Б. 5 до 30мин;
 - В. от 20сек до 5 мин;
 - Г. Не более 20 сек;
- 10. Наиболее высокие темпы физического развития наблюдаются в...**
 - А. дошкольном возрасте.
 - Б. младшем школьном возрасте.
 - В. среднем школьном возрасте.
 - Г. старшем школьном возрасте.

11. Совокупность естественных морфофункциональных свойств в каждый момент жизни человека определяет его...

- А. телесность.
- Б. физическое образование.
- В. физическое состояние.
- Г. физическое развитие.

12. Специфической функцией физической культуры является...

- А. организация здорового досуга и реабилитации.
- Б. достижение индивидуального максимума физического развития.
- В. подготовка к профессиональной деятельности.
- Г. обеспечение полноценного физического развития.

13. «Фоновые» виды физической культуры обеспечивают...

- А. повышение эффективности профессиональной деятельности.
- Б. достижение нормированных показателей уровня физических способностей.
- В. оптимизацию функционального состояния, здоровый отдых и развлечения.
- Г. восстановление функциональных возможностей организма.

14. Подводящие упражнения используются в физическом воспитании и подготовке спортсменов для...

- А. совершенствования волевых качеств.
- Б. формирования предстартового состояния.
- В. освоения двигательных действий.
- Г. развития физических качеств.

15. Физическая подготовленность, достигаемая в процессе физического воспитания, характеризуется...

- А. эффективностью и экономичностью работы систем организма.
- Б. уровнем развития систем дыхания и энергообеспечения.
- В. устойчивостью к воздействию неблагоприятных условий внешней среды.
- Г. уровнем работоспособности и разносторонностью двигательного опыта.

16. «Интервальный» режим является наиболее распространенным при воспитании...

- А. общей выносливости.
- Б. специальной выносливости.
- В. скоростно-силовых способностей.
- Г. элементарных форм проявления быстроты.

16. Упражнения «на координацию» целесообразно выполнять в...

- А. подготовительной части занятия.
- Б. начале основной части занятия.
- В. середине основной части занятия.
- Г. конце основной части занятия.

17. Выполнение силовых упражнений с умеренным отягощением (50 - 60% от максимального) и предельным количеством повторений способствует...

- А. увеличению абсолютной силы.
- Б. росту мышечной массы.
- В. увеличению относительной силы.
- Г. росту взрывной силы.

Отметьте все позиции.

18. Снижению веса тела способствуют комплексы упражнений, характеризующиеся...

- А. большим объёмом и умеренной интенсивностью.
- Б. локальным воздействием на группы мышц, в местах жировых отложений.
- В. небольшим отягощением и большим количеством повторений.
- Г. большим количеством подходов и ограниченным количеством повторений.

Отметьте все позиции.

19. Физическое совершенство – это...

- А. высший уровень физической культуры.
- Б. мера всестороннего физического развития.
- В. эталон физического развития.
- Г. состояние, достигаемое в процессе физического воспитания.

Отметьте все позиции.

20. Относительно целостный этап тренировочного процесса продолжительностью от 3 до 6 недель называется...

- А. макроцикл
- Б. мезоцикл
- В. микроцикл
- Г. период

Задания в открытой форме

21. Команда, по которой занимающийся, не сходя с места, немного сгибает в колене правую или левую ногу называется...
22. Занимающиеся,двигающийся в указанном направлении. За ним движутся все остальные называется ...
23. Стойка с правильной осанкой, пятки вместе, носки врозь, руки опущены вдоль туловища, пальцы полусогнуты называется...
24. Вращательное движение тела с полным переворачиванием (с опорой руками, головой или тем и другим) с одной или двумя фазами полёта называется...
25. Способы увеличения интервала или дистанции строя называется...
26. Положение занимающегося на снаряде, при котором плечи находятся ниже точек хвата называется...
27. Строй, в котором занимающиеся расположены в затылок друг другу называется...
28. Движение (или положение) с выставлением и сгибанием опорной ноги называется...
29. Положение тела, при котором ноги, предельно согнутые в коленях и тазобедренных суставах, удерживаются руками ниже колен...
30. Через сколько лет проводятся зимние Олимпийские Игры...

Бонусный вопрос. Задание- задача.

Ученик А обучается в 10 классе и занимается в детско-юношеской спортивной школе греко-римской борьбой. Его рост 172 см, масса тела 68 кг.

Ученик Б обучается в 10 классе и занимается в детско-юношеской спортивной школе баскетболом. Его рост 179 см, масса тела 55 кг.

Ученик обучается в 11 классе и занимается в детско-юношеской спортивной школе лыжными гонками. Его рост 175 см, масса тела 60 кг.

Задание.

1. Рассчитайте весоростовой индекс ученика А, результат округлите до целых единиц. Все расчеты запишите в бланк ответа.
2. Рассчитайте весоростовой индекс ученика Б, результат округлите до целых единиц. Все расчеты запишите в бланк ответа.
3. Рассчитайте весоростовой индекс ученика В, результат округлите до целых единиц. Все расчеты запишите в бланк ответа.
4. Оцените весоростовой индекс ученика А, Б, В. Вашу оценку запишите в бланк ответа.

Вы выполнили задание! Поздравляем!

**Всероссийская олимпиада школьников
по физической культуре
теоретико-методическое задание
муниципальный этап 2023год
9-11класс**

Задание в закрытой форме

- 1. Какие горизонтали в начальной позиции в шахматах занимают белые фигуры?**
 - А) первую и вторую
 - Б) третью и четвёртую
 - В) пятую и шестую
 - Г) седьмую и восьмую
- 2. Гимнастические стенки и скамейки являются...**
 - А) гимнастическим инвентарём
 - Б) гимнастическим оборудованием
 - В) гимнастическими снарядами
 - Г) гимнастическим снаряжением
- 3. Относительно целостный этап тренировочного процесса продолжительностью от 3 до 6 недель называется...**
 - А) макроцикл
 - Б) мезоцикл
 - В) микроцикл
 - Г) период
- 4. Классификация физических упражнений - это:**
 - А) воздействие на организм средствами, которые делятся по видам;
 - Б) выделение физических упражнений в отдельные группы по какому-либо характерному признаку;
 - В) количество движений в единицу времени;
 - Г) разрядные нормы и требования по видам спорта.
- 5. Укажите номера позиций игроков задней линии в волейболе...**
 - А) 1, 2, 3;
 - Б) 1, 5, 6;
 - В) 2, 3, 4;
 - Г) 4, 5, 6
- 6. Если во время выполнения теста метание мяча на дальность спортсмен переходит контрольную линию зоны разбега, то...**
 - А) то ему разрешается выполнить дополнительный бросок
 - Б) результат засчитывается
 - В) результат не засчитывается
 - Г) судья поднимает белый флаг
- 7. По правилам вида спорта «флорбол» основное время игры должно составлять...**
 - А). 2 периода по 30 минут;
 - Б) 3 периода по 15 минут;
 - В) 3 периода по 20 минут;
 - Г) 4 период по 15 мин.
- 8. Что происходит с пешкой во время игры в шахматы, если она достигает самую дальнюю от исходного положения горизонталь (для белых – восьмая, для чёрных – первая)?**
 - А) блокировка;
 - Б) замена на нового ферзя, ладью, слона или коня того же цвета;
 - В) пат;
 - Г) рокировка.
- 9. Из каких дисциплин состоит комбинация горнолыжного спорта?**
 - А) слалом, слалом-гигант;
 - Б) скоростной спуск, слалом;
 - В) слалом, супергигантский слалом;
 - Г) слалом, скоростной спуск.

10. Какие ходы различают в попеременных ходах лыжных гонок?

- А) одношажный и двухшажный;
- Б) двухшажный и бесшажный;
- В) двухшажный и четырехшажный;
- Г) одношажный и бесшажный.

11. Интенсивность упражнения в циклических упражнениях характеризуется...

- А) скоростью движения;
- Б) количеством двигательных действий в единицу времени;
- В) темпом движения;
- Г) весом отягощения.

12. К группам инвалидов, в зависимости от характера нарушения функции, не относится...

- А) с нарушением интеллекта;
- Б) с различными физическими недостатками;
- В) с патологией дыхательных путей;
- Г) трансплантаты.

13. Какой размер щита установлен правилами Международной федерации баскетбола?

- А) 190x125см;
- Б) 185x11см;
- В) 180x120см;
- Г) 180x105.

14. По какой части тела фиксируется пересечения створа финишной линии в беге на 800 метров?

- А) голова
- Б) рука
- В) стопа
- Г) туловище

15. II Игры стран СНГ проходили с 4 по 14 августа 2023года. В них принимали участие свыше 2 тыс. спортсменов более чем из 200 стран. В какой стране проходили Игры?

- А) Азербайджан
- Б) Россия
- В) Белоруссия
- Г) Узбекистан

16. Флаг Содружества Независимых Государств передали оргкомитету Игр, которые в следующем году пройдут в...

- А) Азербайджане
- Б) Россия
- В) Белоруссии
- Г) Узбекистане

17. Метод определения общей плотности урока называется...

- А) Актография;
- Б) Динамометрия;
- В) Хронометраж;
- Г) Хронорефлексометрия.

18. Совокупность звеньев и черт структуры движения, необходимая для решения поставленных задач называется ...

- А) Главное звено техники;
- Б) Детали техники;
- В) Основа техники;
- Г) Техника двигательного действия.

19. В зависимости от особенностей энергетического обеспечения, физические упражнения делятся на ...

- А) аэробные и анаэробные;
- Б) координационные и скоростно-силовые;
- В) силовые и скоростные;
- Г) циклические и ациклические.

20. Укажите элементарные формы быстроты, проявляющиеся во время первой фазы бега на короткие дистанции. Отметьте все позиции.

- А) Время двигательной реакции
- Б) Выполнение целостного двигательного акта
- В) Скорость одиночного движения
- Г) Частота движений.

Задание в открытой форме

21. Способ спортивного плавания на груди, характеризующийся одновременными симметричными движениями рук и ног в горизонтальной плоскости называется...

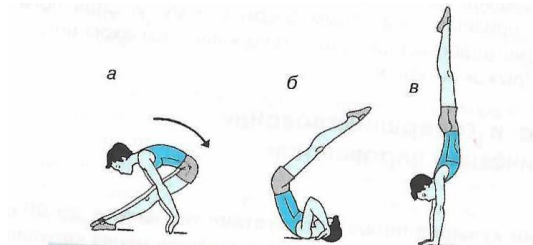
22. Дистанция лыжного фристайла, представляющая собой спуск на специальных горных лыжах по бугристому склону с обязательным использованием двух прыжков, называется ...

23. Спортивное судно, в котором гребец сидит лицом вперед по ходу движения и использует весло с двумя лопастями называется...

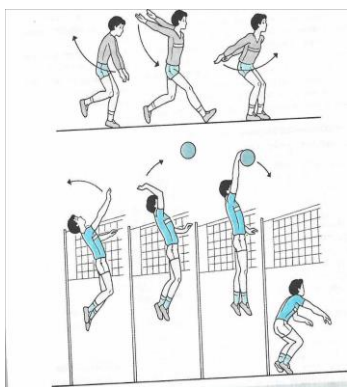
24. Дистанция лыжных гонок, в которой спортсмен первую часть дистанции бежит классическим стилем, а вторую – коньковым называется...

25. Средняя, заметно утолщенная часть лыжи, на которую ставится крепление называется ...

26. Опишите в соответствии с гимнастической терминологией представленный на рисунке гимнастический элемент ...



27. Опишите в соответствии с терминологией представленный на рисунке элемент волейбола...



Задание на соответствие

28. Установите соответствие между консистенцией лыжной мази и температурой ее использования. Ответ буквами запишите в бланке ответа.

	Консистенцией лыжной мази		Температура использования
1	Твердая	А	От -1 до -30°C
2	Полутвердая	Б	От +2 до +4°C
3	жидкая	В	От -1 до +1°C

Задания – задачи.

29. На основании информации, указанной во фрагменте протокола соревнований по лыжным гонкам, определите результат (*в часах, минутах и секундах*) и место каждого участника соревнований. В бланке ответов заполните таблицу и цифрами запишите недостающую информацию в поле «ответ».

Протокол соревнований по лыжным гонкам (фрагмент)

Стартовый номер	Время старта	Время финиша
3	0:00:45	0:24:21
5	0:01:15	0:25:59
6	0:01:30	0:25:41
9	0:02:15	0:26:05
10	0:02:30	0:26:21

30. На основании представленных данных физического развития выберите и рассчитайте следующие показатели: жизненный индекс (ЖИ); весоростовой индекс (ВРИ); индекс Эрисмана (ИЭ); индекс кистевой силы (ИКС).

Формулы, решения и ответы с указанием единиц измерения запишите в таблицу бланка ответа. Ответ округлите до целых единиц.

Показатели, единицы измерений.		
1	Артериальное давление (АД), мм.рт.ст.	120\70
2	Динамометрия кисти (ДК), кг.	34
3	Длина тела стоя (ДТ), см.	172
4	Жизненная ёмкость лёгких (ЖЕЛ), мл.	3900
5	Масса тела (МТ), кг.	65
6	Окружность грудной клетки (пауза) (ОГК), см.	87
7	Окружность грудной клетки (вдох) (ОГК вд.), см.	95
8	Окружность грудной клетки (выдох) (ОГК выд), см.	85

Бонусный вопрос. Оценка 5 баллов.

Прибор для измерения кожно-жировых складок у человека называется....

Вы выполнили задание! Поздравляем!

Ключи и критерии оценивания.

**Ответы с ошибками в написании слов, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ
7-8 классы**

№	Правильный ответ	Критерии оценивания и количество баллов
1	Б	Правильный ответ оценивается в 1.0 балл, неправильный - 0 баллов.
2	А	
3	Г	
4	Б	
5	АБВГ	Правильный ответ оценивается в 1.0 балл, каждая верная позиция оценивается 0,25 балла, неправильная позиция - 0 баллов.
6	А	
7	Б	
8	Г	
9	В	
10	А	
11	Г	
12	Г	
13	В	
14	В	
15	Г	
16	Б	
17	АБ	Правильный ответ оценивается в 1.0 балл, каждая верная позиция оценивается 0,5 балла, неправильная позиция - 0 баллов.
18	АВ	Правильный ответ оценивается в 1.0 балл, каждая верная позиция оценивается 0,5 балла, неправильная позиция - 0 баллов.
19	БГ	Правильный ответ оценивается в 1.0 балл, каждая верная позиция оценивается 0,5 балла, неправильная позиция - 0 баллов.
20	Б	
Максимальная оценка в заданиях №№1-20 – 20 баллов		
21	«Вольно»	Полный правильный ответ оценивается в 2,0 балла, неправильный - 0 баллов. Ответы с ошибками в написании слов, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ.
22	«Направляющий»	
23	Основная стойка	
24	Переворот	
25	Размыкание	
26	Спад	
27	Колонна	
28	Выпад	
29	Группировка	
30	Через 4 года	
Максимальная оценка в заданиях №№ 21-30 – 20 баллов		
Бонусный вопрос. Оценка 5 баллов. Задание- задача.		
	<p>1. Ученик А Расчет</p> $\text{ВРИ} = \frac{68000 \text{ (г)}}{172 \text{ (см)}} = 395 \text{ (г/см)}$	<p>Правильный расчет оценивается в 1,0 балл.</p>

2. Ученик Б	Расчет $\text{ВРИ} = \frac{55000 \text{ (г)}}{179 \text{ (см)}} = 307 \text{ (г/см)}$	Правильный расчет оценивается в 1,0 балл.
3. Ученик В	Расчет $\text{ВРИ} = \frac{60000 \text{ (г)}}{175 \text{ (см)}} = 342 \text{ (г/см)}$	Правильный расчет оценивается в 1,0 балл.
4. Показатели весоростового индекса учеников А, Б, В и находятся в норме. Если полученный показатель в пределах 300–400 (г/см).		Правильный оценка (вывод) оценивается в 2,0 балла. Максимальный балл – 5

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задание в закрытой форме № № 1-20	20 баллов
Задание в открытой форме № № 21-30	20 баллов
Бонусный вопрос. Задание -задача	5 баллов

Максимально возможная сумма – 45 баллов.

9-11 классы

№	Правильный ответ	Критерии оценивания и количество баллов
1	А	Правильный ответ оценивается в 1.0 балл, неправильный - 0 баллов.
2	В	
3	Б	
4	Б	
5	Б	
6	В	
7	В	
8	Б	
9	Б	
10	В	
11	А	
12	В	
13	Г	
14	Г	
15	В	
16	А	
17	В	
18	В	
19	А	
20	АВ	Правильный ответ оценивается в 1.0 балл, каждая верная позиция оценивается 0,5 балла, неправильная позиция - 0 баллов.
Максимальная оценка в заданиях № № 1-20 – 20 баллов		
21	Брасс	Полный правильный ответ оценивается в 2,0 балла, неправильный - 0 баллов. Ответы с ошибками в написании слов, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ.
22	Могул	
23	Байдарка	
24	Скиатлон	
25	Колодка	

26	Кувырок назад через стойку на руках	Полный правильный ответ оценивается в 2,0 балла, неправильный, неполный - 0 баллов. Ответы с ошибками в написании слов, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ.																																			
27	Прямой нападающий удар	Полный правильный ответ оценивается в 2,0 балла, неправильный, неполный - 0 баллов. Ответы с ошибками в написании слов, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ.																																			
Максимальная оценка в заданиях №№ 21-27 – 14 баллов																																					
28	1-А 2-В 3-Б	Оценивается каждая указанная позиция. Каждая позиция оценивается в 0,5 балла, неверное указание – 0 баллов. Максимальная оценка за ответ 1,5 баллов.																																			
29	Полный правильный ответ оценивается в 5,0 балла. В полном правильном ответе содержится запись расчетов и правильного ответа на вопрос задачи. Если расчеты верные, но отсутствует ответ, то задание оценивается в 2,0 балла. Если в ответе содержатся не верные расчеты, ошибки в расчетах, то он оценивается в 0 баллов. Если отсутствует решение, но записан правильный ответ, то он оценивается в 0 баллов. Максимальная оценка за ответ 5 баллов.																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Стартовый номер</th> <th>Результат</th> <th>Место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>0:23:36</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0:24:44</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0:24:11</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>0:23:50</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>0:23:51</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>ОТВЕТ. 3, 9, 10</p>			Стартовый номер	Результат	Место	3	0:23:36	1	5	0:24:44	5	6	0:24:11	4	9	0:23:50	2	10	0:23:51	3																	
Стартовый номер	Результат	Место																																			
3	0:23:36	1																																			
5	0:24:44	5																																			
6	0:24:11	4																																			
9	0:23:50	2																																			
10	0:23:51	3																																			
30	Полный правильный ответ оценивается в 6,0 балла. В полном правильном ответе содержится запись расчетов и правильного ответа на вопрос. Каждая правильная позиция оценивается в 1,5 балла. Если расчеты верные, но отсутствует ответ, то задание оценивается в 2,0 балла. Если в ответе содержатся не верные расчеты, ошибки в расчетах, то он оценивается в 0 баллов. Если отсутствует решение, но записан правильный ответ, то он оценивается в 0 баллов. Максимальная оценка за ответ 6 баллов.																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Формула</th> <th>Расчеты</th> <th>Ответ</th> <th>Единица измерений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">ЖИ</td> <td>ЖЕЛ</td> <td>3900</td> <td rowspan="2">60</td> <td rowspan="2">Мл/кг</td> </tr> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ВРИ</td> <td>МТ</td> <td>65000</td> <td rowspan="2">378</td> <td rowspan="2">г/см</td> </tr> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ИЭ</td> <td>ДТ</td> <td>172</td> <td rowspan="2">1</td> <td rowspan="2">см</td> </tr> <tr> <td>ОКГ- 0,5ДТ</td> <td>87-86</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">ИКС</td> <td>ДК</td> <td>34</td> <td rowspan="3">52</td> <td rowspan="3">%</td> </tr> <tr> <td>----- x100</td> <td>----- x100</td> </tr> <tr> <td>МТ</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>			Показатели	Формула	Расчеты	Ответ	Единица измерений	ЖИ	ЖЕЛ	3900	60	Мл/кг	-----	-----	ВРИ	МТ	65000	378	г/см	-----	-----	ИЭ	ДТ	172	1	см	ОКГ- 0,5ДТ	87-86	ИКС	ДК	34	52	%	----- x100	----- x100	МТ	65
Показатели	Формула	Расчеты	Ответ	Единица измерений																																	
ЖИ	ЖЕЛ	3900	60	Мл/кг																																	
	-----	-----																																			
ВРИ	МТ	65000	378	г/см																																	
	-----	-----																																			
ИЭ	ДТ	172	1	см																																	
	ОКГ- 0,5ДТ	87-86																																			
ИКС	ДК	34	52	%																																	
	----- x100	----- x100																																			
	МТ	65																																			
Бонусный вопрос. Оценка 5 баллов. Калипер																																					

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задание в закрытой форме № № 1-20	20 баллов
Задание в открытой форме № № 21-27	14 баллов
Задание на соответствие №№ 28	1,5 балла

Задания –задачи № № 29-30	11 баллов
Бонусный вопрос	5 баллов

Максимально возможная сумма – 51,5 баллов.

ТЕХНОЛОГИЯ
оценки качества выполнения теоретико-методических заданий
Всероссийская олимпиада школьников, 2023 г. Муниципальный этап
7-8 класс

В бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Задания в закрытой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов, задание на установление соответствия, задания в открытой форме.

ВНИМАНИЕ!

Максимальная оценка заданий №№ 1-20 - 20 баллов;

Максимальная оценка заданий №№ 21-30 - 20 баллов;

Бонусный вопрос 5 баллов.

Максимальный результат в теоретико-методическом испытании 7-8 классов (20+20+5) = 45 баллов.

Для определения «зачетных «баллов» каждого участника в теоретическом конкурсе необходимо использовать формулу (1).

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

Здесь X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимальное количество баллов конкретного задания (25)

N_i – *результат участника* в конкретном задании;

M – максимально возможный результат в конкретном задании (45)

Например

Максимальное количество баллов конкретного задания (25)

Результат участника 7-8 класс (Иванова И.И.) – 21 правильных ответа;

максимально возможный результат в конкретном задании (45)

Результат участника олимпиады в теоретико-методическом задании составил:

$X = 25 \times 21 : 45 = 11,66$ баллов.

ТЕХНОЛОГИЯ
оценки качества выполнения теоретико-методических заданий
Всероссийская олимпиада школьников, 2023 г. Муниципальный этап
9-11 класс

В бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Задания в закрытой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов,

ВНИМАНИЕ!

Максимальная оценка заданий №№ 1-20 – 20 балла;

Максимальная оценка заданий №№ 21- 27 - 14 баллов;

Максимальная оценка заданий №№ 28 - 1,5 балла;

Максимальная оценка задания №№ 26-30 - 11баллов;

Бонусный вопрос 5 баллов.

**Максимальный результат в теоретико-методическом испытании 9-11 классов
(20+14+1,5+9 +16+5) = 51,5 балла.**

Для определения «зачетных «баллов» каждого участника в теоретическом конкурсе необходимо использовать формулу (1);

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

Здесь X_i – «зачетный» балл i –го участника;

K – максимальное количество баллов конкретного задания (25)

N_i – *результат участника* в конкретном задании;

M – максимально возможный результат в конкретном задании (51,5)

Например

Максимальное количество баллов конкретного задания (25)

Результат участника 9-11 ласс (Иванова И.И.) – 17 правильных ответа;

максимально возможный результат в конкретном задании (51,5)

Результат участника олимпиады в теоретико-методическом задании составил:

$X = 25 \times 17 : 51,5 = 8,25$ баллов.