



*Кировское областное государственное автономное  
образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»*

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 2023**

## **ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по проверке и оценке решений  
II (муниципального) этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию**

**в Кировской области  
в 2023/2024 учебном году**

**Киров  
2023**

Печатается по решению методической комиссии II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в Кировской области в 2023/24 учебном году / Сост. Е. В. Бояринцева, М. Л. Минчакова, Е. А. Ушакова// Под ред.– Киров: Изд-во ЦДООШ, 2023. – 37 с.

Авторы, составители  
Бояринцева Е.В., Минчакова М. Л., Ушакова Е. А.

Подписано в печать 20.11.2023  
Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 2,18  
Техническая редакция И.А. Куликов  
Тираж 1100 экз

© Минчакова М. Л., Бояринцева Е.В., Ушакова Е. А., 2023  
© Кировское областное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей – «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2023

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ  
ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,  
ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ**

**Общие положения.**

Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию *нацелен* на:

– дальнейшее **стимулирование интереса** обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступить на региональном и всероссийском этапах Олимпиады;

– выявление мотивированных обучающихся, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

2. Участники данного этапа олимпиады по обществознанию – учащиеся 7–11-х классов. Задания едины для всех участников в регионе.

3. Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур для 7-8 классов, в два тура для 9-11 классов. Распределение времени для выполнения заданий первого и второго тура участник олимпиады (9-11 класс) определяет самостоятельно.

4. Начало выполнения заданий олимпиады строго в 10.00.

5. Время выполнения работы:

– 1 час 30 минут (90 минут) для 7–8-х классов; (1 тур)

– 2 часа (120 минут) для 9–11-х классов, (2 тура),

не считая времени, потраченного на разъяснение условий задач.

6. До участников олимпиады необходимо довести информацию о том, что фамилию, имя, отчество, номер школы они указывают только в анкете. В самой работе не должно быть никаких указаний на авторство, т.к. все работы шифруются. Очередность выполнения заданий они определяют сами.

**Задания муниципального этапа по обществознанию.**

1. Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным региональными предметно-методическими комиссиями «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования *углубленного уровня* ...».

2. Специфика заданий Олимпиады по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся за курс основной общей и средней полной школы определяется:

- нормативными требованиями к уровню подготовленности учащихся по предмету;

- творческим характером соревнований;

- необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

3. В заданиях отражены различные содержательные линии курса. Проверка понимания сущности изучаемых событий и процессов, умений по предмету осуществляется через разнообразные типы заданий: задания с рядами; определение правильности или ошибочности утверждений; соответствия; практические задания; логические задачи; работа со схемами; задания с иллюстративным рядом; знание понятий; практические задания и обязательно задания с развернутым текстом (сочинение – эссе и т. д. для учащихся 9–11-х классов).

4. Задания для 7–8 классов, часть I заданий для 9–11 классов выполняются в местах, отведенных для ответа. Часть II заданий для 9–11 классов выполняются на листах формата А4. Черновики не предусмотрены: в заданиях предполагается достаточно места для аккуратного ответа.

**Проверка и оценивание выполненных олимпиадных работ.**

1. Среди особенностей предмета «обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учета возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взглядами членов жюри при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с

уважением, и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов и др., следовательно, необходимо принимать как правильные ответы такие из них, которые даны не по предложенному эталону, сформулированы иначе, но верны по сути. Поэтому критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе собственно проверки работ участников Олимпиады.

2. Проверка творческих заданий (2 тур 9-11 кл.) требует обращения к работе каждого участника не менее двух членов жюри при подключении дополнительного эксперта (экспертов) в случае резкого расхождения выводов, проверяющих по оцениванию работы.

3. Общее число баллов за все задания – 100 баллов:

100 баллов – 7-8 классы за 1 тур;

100 баллов — 9-11 классы за 2 тура.

4. Результаты олимпиады подводятся по номинациям: «7 класс», «8 класс», «9 класс», «10 класс» и «11 класс».

### **Требования к оборудованию.**

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности.

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пользоваться средствами связи (телефонами, смартфонами, планшетами и др.) и другими техническими средствами.

Участники олимпиады пишут только ручкой, аккуратно, четко и разборчиво (по возможности без исправлений). Если исправления имеют такой характер, что жюри не может определить смысл ответа, за это задание баллы не начисляются.

### **Порядок проведения показа работ и апелляции по результатам проверки заданий**

1. Показ работ может быть очным и дистанционным. Дистанционный показ можно организовать следующим образом: по запросу участника проверенные работы могут высылаться ему на ящик электронной почты. Интересующие вопросы при организации дистанционного показа участник может задать в определенное время по электронной почте.

2. В том случае, если компромисс между участником олимпиады и жюри не будет найден, участник имеет право подать апелляцию.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Апелляция проводится очно или с использованием информационно-коммуникационных технологий (в приложениях Pruffme или Сферум). Апелляция обязательно осуществляется с видеофиксацией.

3. Порядок проведения апелляции необходимо прописать в организационно-технологической модели и довести до сведения участников Олимпиады, их сопровождающих лиц перед началом проведения разбора заданий и показа работ.

4. Для проведения апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой – ее секретарем. В состав апелляционной комиссии могут входить члены жюри.

5. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

6. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри в установленной форме и отправляет скан-копию по электронной почте.

7. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

8. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

10. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

11. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

12. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

14. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

15. Документами по основным видам работы апелляционной комиссии являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций.

16. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются организатором муниципального этапа олимпиады с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

## 7-8 КЛАССЫ

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу.**

- 1.1. В Особенной части Уголовного Кодекса РФ даётся исчерпывающий перечень преступлений.
- 1.2. Искусство – исключительно привилегия человека.
- 1.3. Город Севастополь является субъектом Российской Федерации.
- 1.4. Гуманистический критерий прогресса проявляется в росте производства.
- 1.5. С точки зрения экономической теории деньги относят к капиталу как фактору производства.
- 1.6. Отклоняющееся поведение индивида всегда связано с нарушением нравственных норм.
- 1.7. Одним из самых интересных социальных феноменов для социолога является глобализация.
- 1.8. Электронные сигареты являются благом с точки зрения экономической теории.

**2. Задание на ряды.**

**2.1. По какому принципу образован ряд? Дайте КРАТКИЙ ответ.**

Интеграция, хранение, адаптация, индивидуализация, коррекция.

**2.2. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда выпишите и кратко объясните, почему вы так решили.**

Водный налог, налог на имущество организаций, налог на добавленную стоимость, налог на добычу полезных ископаемых.

**2.3. Ниже приведен зрительный ряд изображений, два из которых лишние. Лишние элементы ряда выпишите (номера изображения) и кратко объясните, почему вы так решили? Что объединяет оставшиеся изображения?**



**3. Из ниже представленных характеристик, определите, о каком обществоведческом понятии идет речь? Ответ внесите в таблицу.**

**3.1.**

- А) При Петре I его необходимо было заплатить чтобы оставить густую растительность на лице.
- Б) По мнению Ф. Аквинского это дозволенная форма грабежа.
- В) Индивидуальный платёж, являющийся обязательным и безвозмездным, взимаемый государством в денежной форме с граждан и организаций.

**3.2.**

А) Это единственный роман Ф.М. Достоевского, в котором показан сложный процесс самовоспитания молодого человека, причем в форме письменной исповеди — самоотчета, который дает человек самому себе.

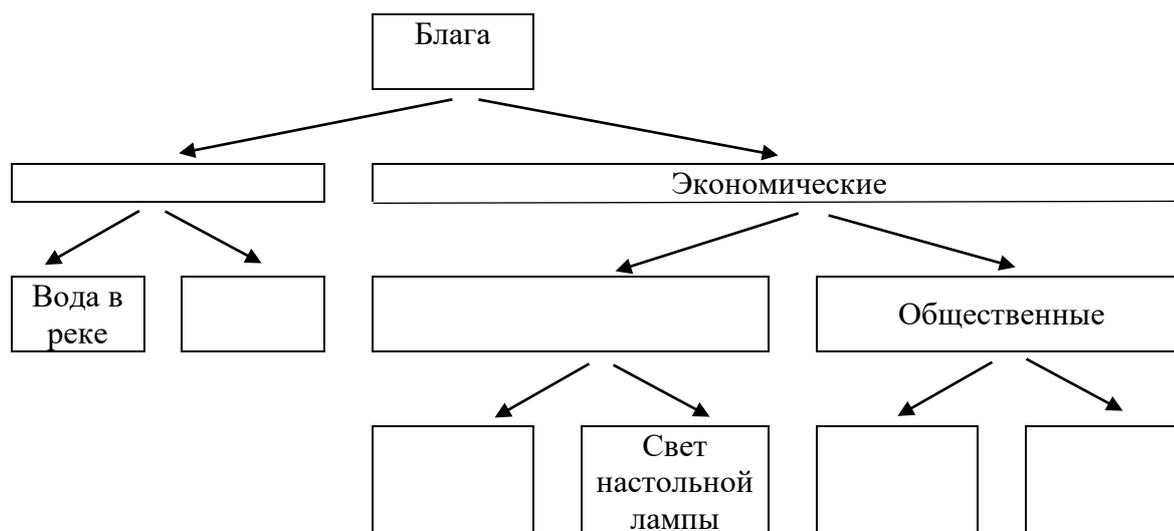
Б) Юноша или девушка в переходном от детства к юности возрасте.

В) Несовершеннолетний, находящийся на этапе развития личности, характеризующемся коренной психофизиологической перестройкой организма, формированием новых адаптационных механизмов.

#### 4. Заполните схему, используя все предложенные слова и словосочетания.

Слова и словосочетания:

Частные; свободные; вода в бутылке 0,5л; вода в фонтане на Театральной площади; освещение улиц; солнечный свет.



#### 5. Задачи по логике.

У Шерлока Холмса было множество знакомых уличных мальчишек, которые добывали для него информацию. Трое из них были самыми наблюдательными. Звали их Билли, Джонни и Смитти, все они были разного возраста, носили разные головные уборы и шпионили для Холмса в разных местах Лондона.

- Билли носил кепку и побаивался появляться на вокзале.
- Джонни был старше Билли и любил ходить по докам.
- Смитти был самым старшим из троих – ему было 16 лет. Он не носил вовсе никакого головного убора и никогда не появлялся на рынке.
- Тому, кто носит шляпу, 14 лет.
- Тому, кто собирает информацию на рынке – 12 лет.

Сколько лет было каждому из мальчишек? Какой головной убор носил каждый из них? Где находилось место «работы» Билли, Джонни, Смитти? Ответ обоснуйте.

#### 6. Задача по праву.

Директор завода Токарев в июне 2023 года решил провести проверку на предмет того, правильно ли его подчиненные работают с вверенным им оборудованием. По результатам проверки было выявлено, что ни один из рабочих, в том числе и Щукин, не соблюдают правила техники безопасности, что является нарушением ими должностных обязанностей. Поскольку нарушения были массовыми, Токарев решил просто не обращать на них внимания. Однако, когда в октябре 2023 года между Токаревым и Щукиным появилась личная неприязнь, Токарев объявил Щукину выговор и наложил на него штраф в размере 10000 рублей за неправильную работу с оборудованием, факт осуществления которой был выявлен в ходе проверки в июне 2023 года. Правомерно ли, согласно действующему в России законодательству, поступил директор завода Токарев? Ответ обоснуйте.

#### 7. Задачи по экономике.

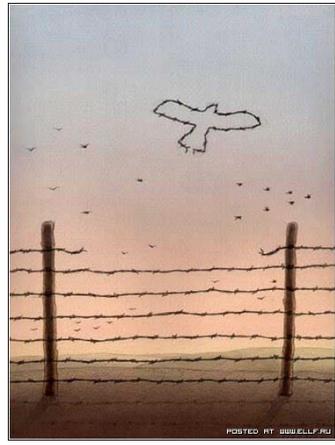
Банк С. открывает накопительный вклад под 9% годовых с ежемесячным начислением процента. Максим разместил на накопительном вкладе 50 тыс. руб. Определите доход по вкладу в рублях через 2 месяца, если Максим не пополнял и не снимал деньги с данного вклада.

#### 8. Зрительный ряд.

Искусство как форма культуры характеризуется особым способом отражения жизни. Оно является механизмом трансляции смыслов окружающей действительности. Перед вами иллюстративный ряд, отражающий основные философские категории(смыслы) транслируемые в представленных работах. Разделите их на 3 группы. Дайте название каждой группе (слово, словосочетание). Внесите цифровые обозначения. Одно изображение является лишним. Определите это изображение и предположите какой смысл оно отражает? Ответы внесите в отведенное для этого место.



1.



2.

POSTED AT WWW.ECLIP.RU



3.



4.

*L. P. ... 1871*



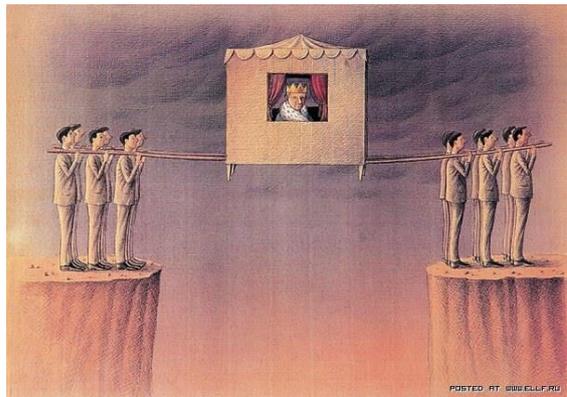
5.



6.



7.



8.

POSTED AT WWW.ECLIP.RU



9.



10.

**9. Ознакомьтесь с фрагментами текста и ответьте на вопросы к нему.**

Известно, что «личность» происходит от латинского глагола *personare* - звучать. В римском театре именем *persona* называли маску, которую надевали актёры. Голос актёра звучал из-за маски — отсюда название *persona*. Позднее слово *persona* было названием исполняемой роли (царя, воина, раба): актёр в маске выражал себя в роли. Затем оба значения слились в одно, и *persona* стала уже не обманчивой наружностью актёра, но самим актёром. Постепенно термин *persona* приобрёл социально-юридический статус: им стали обозначать свободного человека, субъекта прав и обязанностей в римском обществе. Рабы не были личностями, и хозяин мог распоряжаться ими как вещами или домашними животными. Не были личностями и варвары: люди, чужие Римской империи, не имеющие римского гражданства.

Однако понятие личности, во всём его своеобразии, было введено христианской мыслью. Самое знаменитое и общепризнанное определение личности принадлежит Северину Боэцию (ок. 480-525г.): личность есть индивидуальная субстанция, имеющая разумную природу. Индивидуальной субстанцией называется такое существо, которое, пребывая само по себе, обладает неделимым внутренним единством и ограничено от остальных существ. То, что определяет индивидуальную субстанцию в качестве личности, — это разумная природа, то есть способность к рефлексивному, соотносительному и абстрагирующему мышлению. Таким образом, быть личностью означает быть субъектом, имеющим разумную природу.

*К. Вальверде.*

1. Укажите, опираясь на текст, варианты понимания понятия “личность”.
2. Что является главным, определяющим признаком личности по мнению автора?
3. Какое понятие сегодня используется в обществознании для обозначения неповторимых, уникальных качеств человека, отличающих его от других?
4. Какие еще использует автор термины для обозначения личности?

## 9 КЛАСС

### I тур

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу.**

1.1. Трудовой договор заключается между работником, работодателем и органами местного самоуправления.

1.2. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

1.3. Альтернативная военная служба представляет собой вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен службы по призыву.

1.4. Существуют формальные и неформальные методы социального контроля.

1.5. Особенностью искусства как формы науки является способность предсказывать явления будущего.

1.6. Школа является фирмой с точки зрения экономической теории.

1.7. Политические партии стремятся не только к участию в политической жизни, но и к завоеванию власти.

1.8. Предпринимателя можно отнести к труду как фактору производства.

### 2. Задания на ряды.

**2.1. По какому признаку образован ряд? Назовите максимальное по объему понятие.**

Военная, семейная, политическая, государственная, экономическая, партийная.

**2.2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные признаки) и укажите, какой из признаков является лишним. Почему?**

Единая территория, суверенитет, государственная символика, взимание налогов, публичная власть.

**3. Из ниже представленных характеристик и примеров, определите о каком обществоведческом понятии идет речь? Ответ внесите в таблицу.**

#### 3.1.

А) Англичанам в 1797 году пришлось раскошелиться. Государственная казна в течение целого года пополнялась за счёт поборов с собственников часов.

Б) Индивидуальный платёж, являющийся обязательным и безвозмездным, взимаемый государством в денежной форме с граждан и организаций.

В) Вольтер отмечал, что уплачивать его означает отдавать часть своего имущества, чтобы сохранить остальное.

#### 3.2.

А) Это выборная должность. Он может возглавлять Академию наук, фонды, штаты и государства.

Б) С латинского языка дословно переводится, как «впереди сидящий».

В) Глава государства, занимает высокое место в иерархии государственных органов, обеспечивает стабильность и преемственность механизма государственной власти.

### 4. Вставьте в текст пропущенные слова. Слова определите самостоятельно.

**Заполните пропуски в Преамбуле Конституции РФ:**

«Мы, многонациональный 1. \_\_\_\_\_ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и 2. \_\_\_\_\_ человека, гражданский 3. \_\_\_\_\_ и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и 4. \_\_\_\_\_ народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную 5. \_\_\_\_\_ России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

### 5. Задача по логике.

У троих друзей отцы принимали участие в разных битвах Великой Отечественной войны.

- Отца Ивана звали не Осип, и он не воевал под Харьковом.
- Отца Леонида звали не Никифор, и он не воевал под Кенигсбергом.
- Отца Сергея звали не Петр, и он не воевал под Сталинградом.
- Под Сталинградом воевал Никифор.

Как звали отца каждого из друзей, и где каждый из отцов воевал? Свое решение обоснуйте.

### 6. Задача по праву.

Андрей Зайцев-Соколовский и Анна Волкова решили вступить в брак. При регистрации брака в качестве общей фамилии они решили взять фамилию Волковы-Соколовские. Сотрудница органов ЗАГСа отказалась вписать эту фамилию в свидетельство о браке, мотивируя тем, что, если у одного из супругов – двойная фамилия, то в момент регистрации брака каждый из супругов обязательно сохраняет свою добрачную фамилию. Права ли сотрудница органов ЗАГСа? Ответ обоснуйте.

### 7. Задачния по экономике.

7.1. Познакомьтесь с представленными материалами и ответьте на вопросы.

КИРОВСТАТ



## ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ\*

2021 ГОД



ВНЕШНЕТОРГОВЫЙ  
ОБОРОТ

**1 712,2**  
млн долларов США



КОЛИЧЕСТВО СТРАН,  
ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ  
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ  
С КИРОВСКОЙ ОБЛАСТЬЮ

**116**

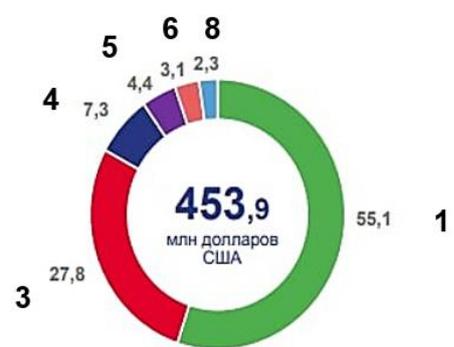
### Экспорт



### ТОВАРНАЯ СТРУКТУРА ЭКСПОРТА И ИМПОРТА, в % к итогу

- 1 продукция химической промышленности, каучук
- 2 древесина и целлюлозно-бумажные изделия
- 3 машины, оборудование и транспортные средства
- 4 металлы и изделия из них
- 5 текстиль, текстильные изделия и обувь
- 6 минеральные продукты
- 7 продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье
- 8 другие товары

### Импорт



\* Информация предоставлена Росстатом по данным Федеральной таможенной службы по участникам внешнеэкономической деятельности, юридически зарегистрированным на территории Кировской области. Расхождение между итогом и суммой слагаемых объясняется округлением данных.

## Внешнеторговый оборот, экспорт и импорт по Кировской области<sup>1)</sup>

	2020 <sup>2)</sup>	2021 <sup>2)</sup>	2021 в % к 2020
<i>млн долларов США</i>			
<b>Внешнеторговый оборот</b>			
Всего	1204,3	1712,2	142,2
Со странами дальнего зарубежья	1048,3	1528,4	145,8
Со странами СНГ	156,1	183,8	117,8
<b>Экспорт</b>			
Всего	846,9	1258,4	148,6
Со странами дальнего зарубежья	719,8	1114,7	154,9
Со странами СНГ	127,1	143,6	113,0
<b>Импорт</b>			
Всего	357,4	453,9	127,0
Со странами дальнего зарубежья	328,4	413,7	126,0
Со странами СНГ	29,0	40,2	138,6
<i>в % к итогу</i>			
<b>Внешнеторговый оборот</b>			
Всего	100	100	
Со странами дальнего зарубежья	87,0	89,3	
Со странами СНГ	13,0	10,7	
<b>Экспорт</b>			
Всего	70,3	73,5	
Со странами дальнего зарубежья	59,8	65,1	
Со странами СНГ	10,6	8,4	
<b>Импорт</b>			
Всего	29,7	26,5	
Со странами дальнего зарубежья	27,3	24,2	
Со странами СНГ	2,4	2,3	

1) По данным Федеральной таможенной службы на 28.04.2022, по участникам внешнеэкономической деятельности, зарегистрированным на территории Кировской области.

2) Расхождение между итогом и суммой слагаемых объясняется округлением данных.

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области

- 1) Какую стадию (вид экономической деятельности) иллюстрируют приведенные данные?
- 2) Дайте определение понятий экспорт и импорт.
- 3) На основе данных напишите небольшое сообщение о внешнеторговом обороте Кировской области (3-4 предложения). Обязательно приведите факты.
- 4) Можно ли, используя представленные материалы, сказать о том, что экономика Кировской области в основном носит сырьевой характер? Поясните свою точку зрения.

### 7.2. Решите задачу.

Начинающий инвестор Василий купил за 800 рублей государственную облигацию, номинальной стоимостью 1000 рублей. Василий покупку оплатил частично собственными деньгами и частично – деньгами, взятыми в кредит в банке на год под 10%. На собственные деньги, вложенные в государственную облигацию, Василий предполагает получить прибыль в размере 30%. Сколько собственных денег вложил начинающий инвестор в покупку государственной облигации? Какое важное правило нарушил начинающий инвестор.

### 8. Иллюстративный ряд.

Искусство как форма культуры характеризуется особым способом отражения жизни. Оно является механизмом трансляции смыслов окружающей действительности. Перед вами иллюстративный ряд, отражающий основные философские категории(смыслы) транслируемые в представленных работах. Разделите их на 4 группы. Дайте название каждой группе (слово, словосочетание). Внесите цифровые обозначения. Одно изображение является лишним. Определите это изображение и предположите какой смысл оно отражает? Ответы внесите в отведенное для этого место.



1.



2.



3.



4.



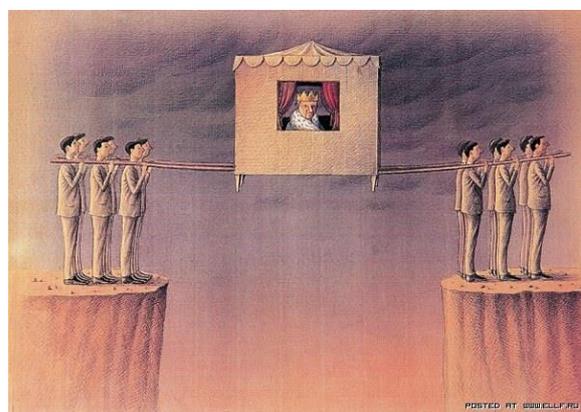
5.



6.



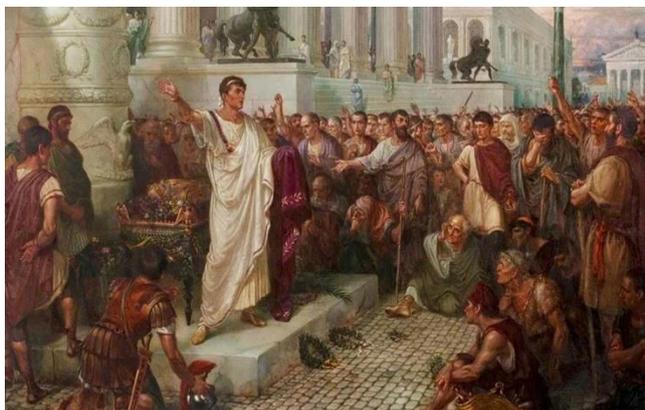
7.



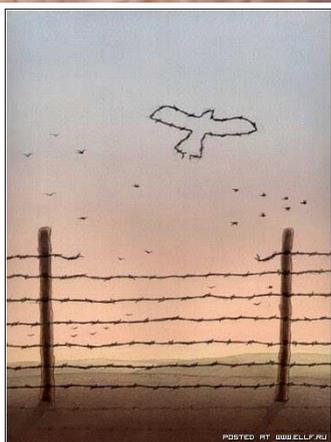
8.



9.



10.



11.



12.

## II тур

### *Работа с источником информации (фрагмент текста).*

**Прочитайте фрагмент из труда британского социолога Зигмунда Баумана «Глобализация. Последствия для человека и общества» и ответьте на вопросы.**

Наше общество — общество потребления.

Говоря об обществе потребления, мы имеем в виду нечто большее, чем банальный тезис о том, что все члены этого общества «потребляют» <...>. Речь идёт о том, что наше общество является «обществом потребления» в том же глубоком и фундаментальном смысле, в каком общество наших предков, современное общество в его основополагающей индустриальной стадии было «обществом производства». В том, прежнем виде современное общество задействовало своих членов прежде всего в качестве производителей и солдат; способы, которым это общество «формировало» людей, «нормы», которые оно им предъявляло и которым оно побуждало их следовать, диктовались обязанностью играть эти две роли. <...> Но на своей нынешней «позднесовременной» (Гидденс), «второй современной» (Бек), «сюрсовременной» (Баландые) или «постсовременной» стадии современное общество не слишком нуждается в массовой промышленной рабочей силе и всеобщей воинской повинности; вместо этого ему необходимо задействовать своих членов в качестве потребителей. <...>

В идеале, потребитель не должен иметь твёрдых привязанностей, ничто не должно побудить его к обязательству «быть вместе, пока смерть не разлучит нас». <...> Бедой общества потребления и причиной серьёзной обеспокоенности торговцев потребительскими товарами является тот факт, что любое потребление занимает время. <...> Несомненно, потребляемый товар должен удовлетворять сразу, без овладения дополнительными навыками и длительной подготовки; но, кроме того, удовлетворение должно заканчиваться «сразу же», то есть в тот момент, когда заканчивается время, необходимое для его потребления. А это время необходимо свести к минимуму.

<...> Культура общества потребления в основном связана с тем, чтобы забывать, а не запоминать. <...> Традиционная связь между потребностями и их удовлетворением переворачивается с ног на голову: обещание и ожидание удовлетворения предшествует потребности, которую обещано удовлетворить, и они неизменно будут более острыми и захватывающими, чем существующие потребности. <...>

Не менее важна непоседливость, мания перемены мест, движения, смены впечатлений: сидеть неподвижно — всё равно что умереть... Таким образом, потребительство — это социальный аналог психического расстройства — депрессии, с её двумя противоположными симптомами: упадком сил и неспособностью заснуть.

Для потребителей в обществе потребления постоянно находиться в движении — искать и не находить, а точнее, «пока не находить» — это не болезнь, а обещание блаженства, может быть, даже само блаженство. <...>

Имя потребительской игре — не столько жадность к приобретательству и владению, не накопление богатств в его материальном, осязаемом смысле, сколько страсть к новым, доселе не испытанным ощущениям. Потребители — это в первую очередь коллекционеры ощущений; они собирают вещи лишь во вторую очередь, как следствие. <...>

Часто говорят, что потребительский рынок соблазняет клиентов. Но для этого ему нужны клиенты, желающие, чтобы их соблазнили. <...>

Именно это сочетание потребителей, постоянно жаждущих новых приманок и быстро устающих от уже испробованных приманок <...> приводит к исчезновению всех фиксированных «указателей» <...>. Действительно, в жизни потребителя путешествие в ожидании нового — куда большее удовольствие, чем прибытие на место. <...> Чтобы наслаждаться лучшим из того, что может предложить вам этот мир, делайте всё, кроме одного: не говорите, вслед за Фаустом Гете: «Остановись мгновение, ты прекрасно!»

Потребитель — это человек, находящийся в движении и обречённый на вечное движение.

1. Кто из социологов ввел в оборот понятие "общество потребления"?

2. Автор пишет об обязанности человека играть роли в обществе «наших предков». О каких социальных ролях идет речь? Какие основные (базовые) социальные роли выполняет человек в современном (постиндустриальном) обществе?

3. Автор, анализируя общество потребителей дает ему оценочные характеристики.

Какие из них можно отнести как к проявлению позитивных, а какие к проявлению негативных тенденций в развитии общества.

4. В современном обществе неограниченно растет личное потребление. О каких типах потребления идет речь в приведенных характеристиках? Соотнесите тип потребления и отрывок. Определите недостающий тип потребления. Ответы внесите в таблицу.

Характеристика	Тип потребления
1. Мы в любой момент должны ясно показывать всем окружающим, к какой касте, социальной прослойке или классу мы принадлежим. Этот вид потребления касается вовсе не только «ванн в шампанском», дорогих часов или роллс-ройсов. Он пронизывает всё наше общество, вплоть до люмпенов и бомжей. Наша одежда, еда и аксессуары должны выглядеть «прилично». Встречают любого человека, как известно, «по одежке». «Покажи своё превосходство» - рекламный слоган этого потребления.	
2. Мы тратим кучу времени на созерцание тех или иных «знаков». Сюда относятся логотипы Gucci на футболочках; чтение (типографские символы) просмотр картинок и видео.	Символическое (знаковое) потребление
3. Мы должны жить с комфортом и удобством. Вегетарианство — это как минимум польза для здоровья. Модная офисная кофе машина необходима для снятия усталости и повышения производительности труда работников. «Удобно и практично, купи со скидкой»- рекламный слоган этого потребления.	
4. Мы просто должны выживать. Такого рода потребление связано с самосохранением и выживанием. Сегодня огромное количество людей во всем мире занято исключительно таким потреблением: оно действует и работает для того, чтобы выжить.	Базовое потребление
5. Мы покупаем товары дороже, чем можем себе позволить. Это потребление традиционно рвет понятие любой меры. Печально известный iPhone Black Diamond стоимостью 15 миллионов долларов был всего лишь первоклассным iPhone 5, выполненным в золоте, инкрустированным драгоценными камнями и включавшим черный бриллиант.	

5. Какой социальный феномен отражает динамичное развитие общества потребителей?

# 10 КЛАСС

## I тур.

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу.**

1.1. Общество – это особая надприродная реальность, состоящая из людей, их целесообразной деятельности, ее результатов и отношений, складывающихся между людьми.

1.2. Согласно большинству восточных религий, спасение души обретается на основе мистицизма.

1.3. Голосование является единственной формой участия в политической жизни.

1.4. Социальное взаимодействие представляет собой процесс, в котором люди действуют и реагируют на действия других.

1.5. В соответствии с Уголовным кодексом РФ корыстным преступлением не является умышленное уничтожение чужого имущества.

1.6. Цифровой рубль можно считать электронными деньгами так же как криптовалюту.

1.7. Сторонами в гражданском судопроизводстве, согласно Гражданско-процессуальному кодексу РФ, являются потерпевший и ответчик.

1.8. Индивидуальные предприниматели платят НДФЛ, а самозанятые НДФЛ не платят.

### 2. Задания на ряды.

**2.1. Что объединяет приведённые ниже понятия? Напишите максимальное по объёму понятие.**

Заключение под стражу, административный арест, наблюдение командования воинской части, лишения права заниматься определенной деятельностью.

**2.2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные признаки) и укажите, какой из признаков является лишним. Почему?**

Водный налог, налог на имущество организаций, налог на доходы физических лиц, налог на добычу полезных ископаемых.

**3. Из ниже представленных характеристик и примеров, определите о каком обществоведческом понятии идет речь? Ответ внесите в таблицу.**

#### 3.1.

А) В XVII в. в Англии стекло было очень дорогим, а потому полноценные окна могли позволить только очень состоятельные люди. Значит, если у человека хватало средств на застеклённое окно, то и позволить себе оплатить лишний побор он тоже был в состоянии.

Б) По А. Смитту это бремя, накладываемое государством в форме закона, который предусматривает и его размер, и порядок уплаты.

В) Это денежное (имущественное) отношение опосредующее одностороннее движение стоимости от плательщика государству.

#### 3.2.

А) Этимология происхождения понятия имеет французские корни и переводится как «лучшее; отборное».

Б) Совокупность людей, занимающих высокие руководящие должности в управлении государством, союзом государств и экономике.

В) Состоит из крупных владельцев фирм, банкиров, высшего командного состава армии, выдающихся учёных и деятелей культуры, великих спортсменов, владельцев СМИ.

**4. Установите соответствие между признаками политического режима и их основными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Правильную последовательность цифр внесите в отведенное для ответа место.**

Основные проявления	Признаки политического режима
А) степень участия народа в формировании органов политической власти	1) уровень легитимности политической власти
Б) реализация основных прав и свобод человек	2) гарантированность прав и свобод личности
В) доминирующие методы осуществления власти	
Г) степень гласности в деятельности органов власти	
Д) учет интересов меньшинства при принятии политического решения	

### 5. Задача по логике.

Правоохранительные органы заинтересовались деятельностью одной семейной фирмы. Пять ключевых фигур в этой фирме приходились друг другу родственниками. Чтобы разобраться, кто какой пост занимает, оперативники обратились за помощью к старшему следователю Каменской. Известно, что на ключевых должностях в фирме работают Александр Сергеевич, Сергей Александрович, Сергей Иванович, Иван Сергеевич, Иван Иванович Петровы.

- Отец директора – собственник фирмы.
- Брат директора – главбух.
- Дети директора – начальники отделов.

Исходя из этой информации, старший следователь Каменская без труда определила имя директора фирмы. Как зовут директора? Кто какие должности занимает? Ответ обоснуйте.

### 6. Задача по праву.

Котов намеревался совершить преступление, предельная санкция за которое составляет 5 лет лишения свободы. Для этого Котов приобрёл орудия совершения преступления и разработал план совершения преступления, однако на этапе подготовки он был задержан правоохранительными органами. В ходе следствия прокурор заявил, что предельная санкция в данном случае за приготовление будет составлять не более  $\frac{2}{3}$  наиболее строгого вида наказания, т.е. 40 месяцев или 3 года и 4 месяца лишения свободы. Адвокат заявил, что предельная санкция в данном случае не будет превышать  $\frac{1}{2}$  наиболее строгого вида наказания, т.е. 30 месяцев или 2,5 года лишения свободы. Кто прав в данном случае: прокурор или адвокат? Ответ обоснуйте.

### 7. Задачи по экономике.

#### 7.1. Решите экономическую задачу.

Елена, окончив 10 класс, во время летних каникул может заработать по 10 тыс. руб. в месяц или пойти на очные курсы по финансовой грамотности продолжительностью один месяц. Одновременно работать и учиться Елена не сможет. Выбрав курсы, Елена определила расходы:

- плата за курсы по финансовой грамотности – 5 000 руб.;
- стоимость учебного пособия по финансовой грамотности – 1 000 руб.;
- транспортные расходы – 1 800 руб. в месяц;
- расходы на питание вне дома — 2 000 руб. в месяц.

Чему будут равны альтернативные издержки решения Елены обучаться на курсах по финансовой грамотности?

#### 7.2. Познакомьтесь с представленными материалами и ответьте на вопросы.

#### Распределение организаций Кировской области по организационно-правовым формам на 1 января 2022 года) (единиц)

Фрагмент таблицы

	Количество организаций
Всего	27452
Юридические лица, являющиеся коммерческими корпоративными организациями	18591
Хозяйственные товарищества	1
Товарищества на вере (коммандитные товарищества)	1
Хозяйственные общества	18403
Акционерные общества	290
Публичные акционерные общества	64
Непубличные акционерные общества	226
Общества с ограниченной ответственностью	18113
Производственные кооперативы (артели)	147
Сельскохозяйственные производственные кооперативы	131
Сельскохозяйственные артели (колхозы)	31
Кооперативные хозяйства (коопхозы)	1

Производственные кооперативы (кроме сельскохозяйственных производственных кооперативов)	16
Крестьянские (фермерские) хозяйства	39
Прочие юридические лица, являющиеся коммерческими организациями	1

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области

## ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ\*



\* По данным территориального раздела Статистического регистра Росстата.

- 1) Дайте определение понятию Юридическое лицо.
- 2) В таблице приведены различные формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Назовите форму/ы, которые не указаны, но существуют в Российской Федерации.
- 3) Согласно статистике, в регионе обществ с ограниченной ответственностью больше, чем акционерных обществ. Объясните, почему? Назовите не менее двух преимуществ.
- 4) Охарактеризуйте направление и причины динамики изменения количества юридических лиц в Кировской области в 2022 году? Укажите не менее двух причин.

### 8. Иллюстративный ряд.

Искусство как форма культуры характеризуется особым способом отражения жизни. Оно является механизмом трансляции смыслов окружающей действительности. Перед вами иллюстративный ряд, отражающий основные философские категории(смыслы) транслируемые в представленных работах. Разделите их на 4 группы. Дайте название каждой группе (слово, словосочетание). Внесите цифровые обозначения. Одно изображение является лишним. Определите это изображение и предположите какой смысл оно отражает? Ответы внесите в отведенное для этого место.



1.



2.



3.



4.



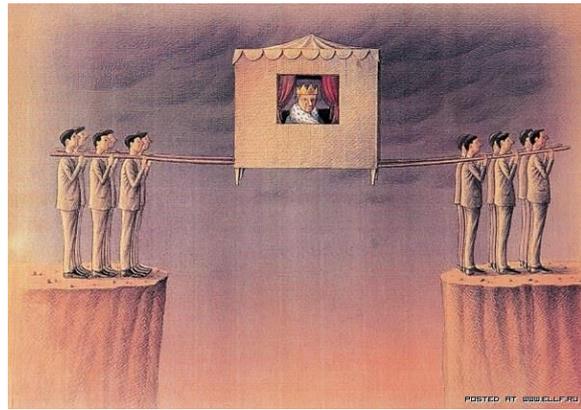
5.



6.



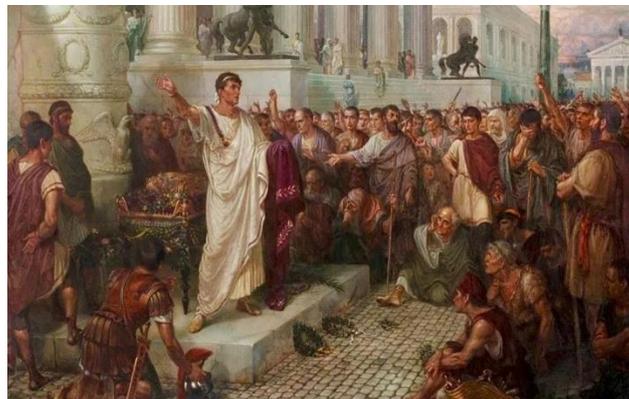
7.



8.



9.



10.



## II тур

### *Работа с источником информации (фрагмент текста).*

***Прочитайте фрагмент из труда британского социолога Зигмунда Баумана «Глобализация. Последствия для человека и общества» и ответьте на вопросы.***

Наше общество — общество потребления.

Говоря об обществе потребления, мы имеем в виду нечто большее, чем банальный тезис о том, что все члены этого общества «потребляют» <...>. Речь идёт о том, что наше общество является «обществом потребления» в том же глубоком и фундаментальном смысле, в каком общество наших предков, современное общество в его основополагающей индустриальной стадии было «обществом производства». В том, прежнем виде современное общество задействовало своих членов прежде всего в качестве производителей и солдат; способы, которым это общество «формировало» людей, «нормы», которые оно им предъявляло и которым оно побуждало их следовать, диктовались обязанностью играть эти две роли. <...> Но на своей нынешней «позднесовременной» (Гидденс), «второй современной» (Бек), «сюрсвременной» (Баландье) или «постсовременной» стадии современное общество не слишком нуждается в массовой промышленной рабочей силе и всеобщей воинской повинности; вместо этого ему необходимо задействовать своих членов в качестве потребителей. <...>

В идеале, потребитель не должен иметь твёрдых привязанностей, ничто не должно побудить его к обязательству «быть вместе, пока смерть не разлучит нас». <...> Бедой общества потребления и причиной серьёзной обеспокоенности торговцев потребительскими товарами является тот факт, что любое потребление занимает время. <...> Несомненно, потребляемый товар должен удовлетворять сразу, без овладения дополнительными навыками и длительной подготовки; но, кроме того, удовлетворение должно заканчиваться «сразу же», то есть в тот момент, когда заканчивается время, необходимое для его потребления. А это время необходимо свести к минимуму.

<...> Культура общества потребления в основном связана с тем, чтобы забывать, а не запоминать. <...> Традиционная связь между потребностями и их удовлетворением переворачивается с ног на голову: обещание и ожидание удовлетворения предшествует потребности, которую обещано удовлетворить, и они неизменно будут более острыми и захватывающими, чем существующие потребности. <...>

Не менее важна непоседливость, мания переменности мест, движения, смены впечатлений: сидеть неподвижно — всё равно что умереть... Таким образом, потребительство — это социальный аналог психического расстройства — депрессии, с её двумя противоположными симптомами: упадком сил и неспособностью заснуть.

Для потребителей в обществе потребления постоянно находиться в движении — искать и не находить, а точнее, «пока не найдешь» — это не болезнь, а обещание блаженства, может быть, даже само блаженство. <...>

Имя потребительской игре — не столько жадность к приобретательству и владению, не накопление богатств в его материальном, осязаемом смысле, сколько страсть к новым, доселе не испытанным ощущениям. Потребители — это в первую очередь коллекционеры ощущений; они собирают вещи лишь во вторую очередь, как следствие. <...>

Часто говорят, что потребительский рынок соблазняет клиентов. Но для этого ему нужны клиенты, желающие, чтобы их соблазнили. <...>

Именно это сочетание потребителей, постоянно жаждущих новых приманок и быстро устающих от уже испробованных приманок <...> приводит к исчезновению всех фиксированных «указателей» <...>. Действительно, в жизни потребителя путешествие в ожидании нового — куда большее удовольствие, чем прибытие на место. <...> Чтобы наслаждаться лучшим из того, что может предложить вам этот мир, делайте всё, кроме одного: не говорите, вслед за Фаустом Гете: «Остановись мгновение, ты прекрасно!»

Потребитель — это человек, находящийся в движении и обречённый на вечное движение.

1. Кто из социологов ввел в оборот понятие "общество потребления"?

2. Автор пишет об обязанности человека играть роли в обществе «наших предков». О каких социальных ролях идет речь? Какие основные (базовые) социальные роли выполняет человек в современном (постиндустриальном) обществе?

3. Автор, анализируя общество потребителей дает ему оценочные характеристики. Какие из них можно отнести как к проявлению позитивных, а какие к проявлению негативных тенденций в развития общества?

4. В современном обществе неограниченно растет личное потребление. О каких типах потребления идет речь в приведенных характеристиках? Соотнесите тип потребления и отрывок. Определите недостающий тип потребления. Ответы внесите в таблицу.

Характеристика	Тип потребления
1. Мы в любой момент должны ясно показывать всем окружающим, к какой касте, социальной прослойке или классу мы принадлежим. Этот вид потребления касается вовсе не только «ванн в шампанском», дорогих часов или роллс-ройсов. Он пронизывает всё наше общество, вплоть до люмпенов и бомжей. Наша одежда, еда и аксессуары должны выглядеть «прилично». Встречают любого человека, как известно, «по одежке». «Покажи своё превосходство» - рекламный слоган этого потребления.	
2. Мы тратим кучу времени на созерцание тех или иных «знаков». Сюда относятся логотипы Gucci на футболочках; чтение (типографские символы) просмотр картинок и видео.	Символическое (знаковое) потребление
3. Мы должны жить с комфортом и удобством. Вегетарианство — это как минимум польза для здоровья. Модная офисная кофе машина необходима для снятия усталости и повышения производительности труда работников. «Удобно и практично, купи со скидкой»- рекламный слоган этого потребления.	
4. Мы просто должны выживать. Такого рода потребление связано с самосохранением и выживанием. Сегодня огромное количество людей во всем мире занято исключительно таким потреблением: оно действует и работает для того, чтобы выжить.	Базовое потребление
5. Мы покупаем товары дороже, чем можем себе позволить. Это потребление традиционно рвет понятие любой меры. Печально известный iPhone Black Diamond стоимостью 15 миллионов долларов был всего лишь первоклассным iPhone 5, выполненным в золоте, инкрустированным драгоценными камнями и включавшим черный бриллиант.	

5. Какой социальный феномен отражает динамичное развитие общества потребителей?

# 11 КЛАСС

## I тур

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу.**

- 1.1. Каждая этническая общность имеет свою государственность.
- 1.2. В демократическом обществе отсутствуют политические элиты.
- 1.3. Общество развернуто в пространстве и развивается во времени в рамках человеческого бытия, являясь средой и продуктом его жизнедеятельности.
- 1.4. В более крупных и сложных обществах неравенство проявляется отчетливее.
- 1.5. Экуменизм – стремление различных конфессий к более глубокому сотрудничеству.
- 1.6. Федеральные конституционные законы принимаются  $\frac{3}{4}$  голосов депутатов Государственной Думы и  $\frac{2}{3}$  голосов членов Совета Федерации.
- 1.7. Конклюдентная сделка — это действия лица, которое показывает своим поведением желание совершить сделку, но не в форме устного или письменного волеизъявления.
- 1.8. Цифровой рубль можно считать электронными деньгами так же как криптовалюту.

### 2. Задания на ряды.

**2.1. По какому признаку образован ряд? Назовите максимальное по объему понятие (впишите в отведенное место).**

Классовая, рабовладельческая, физико-генетическая, кастовая, этакратическая, социально-профессиональная.

**2.2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные признаки) и укажите, какой из признаков является лишним. Почему?**

Нефть, газ, уголь, энергия солнца, пресная вода.

**3. Из ниже представленных характеристик и примеров, определите о каком обществоведческом понятии идет речь? Ответ внесите в таблицу.**

#### 3.1.

- А) Разновидность религиозной организации, находящейся в стадии становления, религиозного оформления (переходное состояние).
- Б) Группа лиц или предметов, объединенных одним названием.
- В) Укрупнение денежной единицы страны с целью упорядочить денежное обращение и придать большую полноценность национальной валюте.

#### 3.2.

- А) По мнению Б. Наполеона безопасность и собственность могут существовать лишь в таком государстве, где это не меняется каждый год.
- Б) Правительство Великобритании придумало обложить побором...дымоходы. Причина была весьма логичная: дело в том, что другие объекты, за которые взималась плата в казну, многие граждане ради сокрытия доходов закапывали в землю или прятали в дымоход.
- В) Платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

### 4. В повседневной жизни люди совершают множество «механических» действий

Ниже перечислены примеры действий, которые являются «атавизмами» религиозного сознания и свидетельствуют об определенных видах веры в сверхъестественное, а также приводится перечень видов верований. Соотнесите действие и тип верования.

Действия	Тип верования
А) Постучать по дереву, или иному предмету его заменяющему, «чтобы не сглазить»	Тотемизм Фетишизм
Б) Чтение гороскопов, чтобы узнать о собственном будущем	Магия
В) Приобретение амулетов, оберегов и талисманов «на удачу»	Анимизм
Г) Загадываем желание если находимся между двумя людьми с одинаковыми именами	
Д) Скрещиваем пальцы на удачу	

- Е) Загадывание желания на падающую звезду  
 Ж) Нанесение тату на различные части тела.  
 З) Взятие прозвищ и никнеймов (аватарок) пользователями социальных сетей  
 И) Обряд проводимый шаманом по изгнанию злых духов  
 К) Трижды плюнуть через плечо, «чтобы не сглазить»

### 5. Задача по логике.

Секция плавания закрыта по понедельникам, секция дзюдо – по вторникам, секция легкой атлетики – каждый четверг, секция тяжелой атлетики открыта только по понедельникам, средам и пятницам. В воскресенье ни одна секция не работает.

В один день четыре приятеля – Алексей, Владимир, Кирилл и Дмитрий – пошли на занятия каждый в свою секцию.

Дмитрий сказал: «Я мог бы пойти в секцию и вчера и завтра».

Алексей: «Мы с Дмитрием хотели пойти раньше на этой неделе, но не было дня, чтобы наши секции работали одновременно».

Владимир: «Я не хотел идти сегодня, но завтра моя секция будет закрыта».

Кирилл: «Я мог бы пойти в свою секцию и позавчера и вчера».

Кто из друзей в какую секцию ходит? Ответ обоснуйте.

### 6. Задача по праву.

После смерти Носорогова, не оставившего завещания, единственными его наследниками по закону являлись его дочери Анна и Агата. В состав наследственной массы входила, в том числе, однокомнатная квартира. Анна, не имевшая собственного жилья и проживавшая в этой квартире вместе с отцом, настаивала на том, чтобы квартира перешла в её собственность, так как у Агаты уже есть собственная квартира. Агата не соглашалась с позицией Анны и требовала передачи квартиры в свою собственность, мотивируя равенством наследственных прав с сестрой. Может ли Анна рассчитывать на получение квартиры в качестве наследственной доли с точки зрения действующего российского законодательства? Ответ обоснуйте.

### 7. Задачи по экономике.

#### 7.1. Познакомьтесь с представленными данными таблицы и ответьте на вопросы.

*Динамика среднедушевых номинальных доходов граждан страны X по данным на декабрь каждого года и индекс потребительских цен.*

Год	2020	2021	2022
Среднедушевые номинальные доходы (долл.)	100	121	134,4
Индекс потребительских цен (в процентах к предыдущему периоду)	120	110	105

1) Чему равны среднедушевые реальные доходы жителей страны X в ценах конца 2021 года и в конце 2022 года?

2) На сколько процентов вырос общий уровень цен за 2020–2022 годы?

3) Уровень инфляции с 2020 по 2022 год замедляется. Как называется это явление? (запишите одним словом).

#### 7.2. Познакомьтесь с представленными материалами и ответьте на вопросы.

Распределение организаций Кировской области по организационно-правовым формам на 1 января 2022 года)  
*(единиц)*

Фрагмент таблицы

	Количество организаций
Всего	27452
Юридические лица, являющиеся коммерческими корпоративными организациями	18591
Хозяйственные товарищества	1

Товарищества на вере (командитные товарищества)	1
Хозяйственные общества	18403
Акционерные общества	290
Публичные акционерные общества	64
Непубличные акционерные общества	226
Общества с ограниченной ответственностью	18113
Производственные кооперативы (артели)	147
Сельскохозяйственные производственные кооперативы	131
Сельскохозяйственные артели (колхозы)	31
Кооперативные хозяйства (коопхозы)	1
Производственные кооперативы (кроме сельскохозяйственных производственных кооперативов)	16
Крестьянские (фермерские) хозяйства	39
Прочие юридические лица, являющиеся коммерческими организациями	1

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области



## ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ\*

НА 1 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА

ЧИСЛО ОРГАНИЗАЦИЙ



**27 351**

**97,5%**

к 1 апреля 2021 года

ЧИСЛО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ



**28 203**

**102,4%**

к 1 апреля 2021 года

ДЕМОГРАФИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ  
ЯНВАРЬ - МАРТ 2022 ГОДА

ЧИСЛО  
ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ

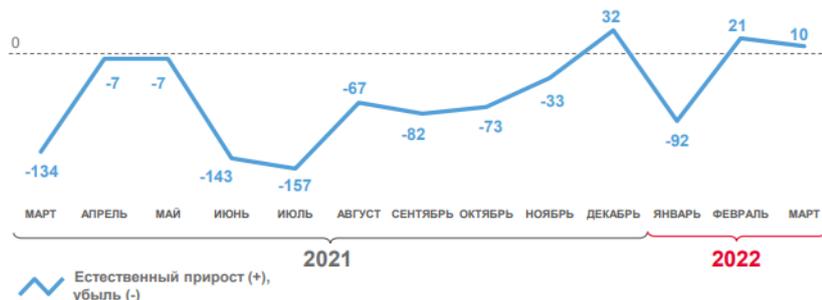


**246**

ЧИСЛО ОФИЦИАЛЬНО  
ЛИКВИДИРОВАННЫХ



**307**



\* По данным территориального раздела Статистического регистра Росстата.

- 1) Дайте определение понятию Юридическое лицо.
- 2) В таблице приведены различные формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Назовите форму/ы, которые не указаны, но существуют в Российской Федерации.
- 3) Согласно статистике, в регионе обществ с ограниченной ответственностью больше, чем акционерных обществ. Объясните, почему? Назовите не менее двух преимуществ.
- 4) Охарактеризуйте направление и причины динамики изменения количества юридических лиц в Кировской области в 2022 году? Укажите не менее двух причин.

### 8. Иллюстративный ряд.

Искусство как форма культуры характеризуется особым способом отражения жизни. Оно является механизмом трансляции смыслов окружающей действительности. Перед вами иллюстративный ряд, отражающий основные философские категории(смыслы) транслируемые в представленных работах. Разделите их на 4 группы. Дайте название каждой группе (слово, словосочетание). Внесите цифровые обозначения. Одно изображение является лишним. Определите это изображение и предположите какой смысл оно отражает? Ответы внесите в отведенное для этого место.



1.



2.



3.



4.



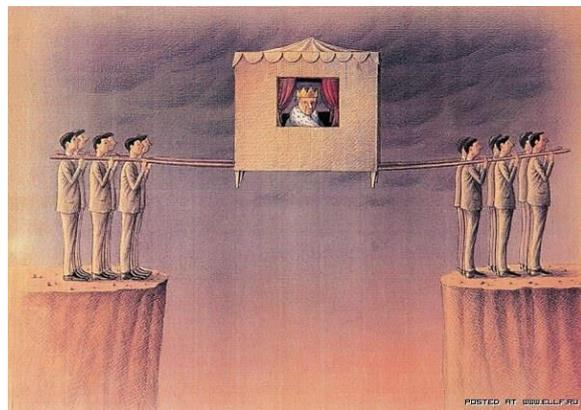
5.



6.



7.



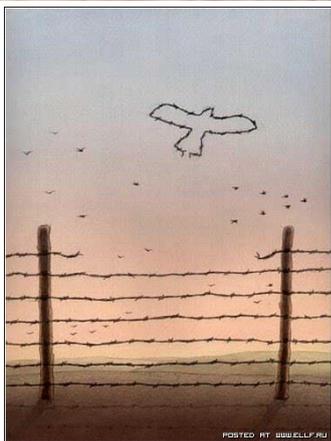
8.



9.



10.



11.



12.

## II тур

### *Работа с источником информации (фрагмент текста).*

*Прочитайте фрагмент из труда британского социолога Зигмунда Баумана «Глобализация. Последствия для человека и общества» и ответьте на вопросы.*

Наше общество — общество потребления.

Говоря об обществе потребления, мы имеем в виду нечто большее, чем банальный тезис о том, что все члены этого общества «потребляют» <...>. Речь идёт о том, что наше общество является «обществом потребления» в том же глубоком и фундаментальном смысле, в каком общество наших предков, современное общество в его основополагающей индустриальной стадии было «обществом производства». В том, прежнем виде современное общество задействовало своих членов прежде всего в качестве производителей и солдат; способы, которым это общество «формировало» людей, «нормы», которые оно им предъявляло и которым оно побуждало их следовать, диктовались обязанностью играть эти две роли. <...> Но на своей нынешней «позднесовременной» (Гидденс), «второй современной» (Бек), «сюрсовременной» (Баландые) или «постсовременной» стадии современное общество не слишком нуждается в массовой промышленной рабочей силе и всеобщей воинской повинности; вместо этого ему необходимо задействовать своих членов в качестве потребителей. <...>

В идеале, потребитель не должен иметь твёрдых привязанностей, ничто не должно побудить его к обязательству «быть вместе, пока смерть не разлучит нас». <...> Бедой общества потребления и причиной серьёзной обеспокоенности торговцев потребительскими товарами является тот факт, что любое потребление занимает время. <...> Несомненно, потребляемый товар должен удовлетворять сразу, без овладения дополнительными навыками и длительной подготовки; но, кроме того, удовлетворение должно заканчиваться «сразу же», то есть в тот момент, когда заканчивается время, необходимое для его потребления. А это время необходимо свести к минимуму.

<...> Культура общества потребления в основном связана с тем, чтобы забывать, а не запоминать. <...> Традиционная связь между потребностями и их удовлетворением переворачивается с ног на голову: обещание и ожидание удовлетворения предшествует потребности, которую обещано удовлетворить, и они неизменно будут более острыми и захватывающими, чем существующие потребности. <...>

Не менее важна непоседливость, мания перемены мест, движения, смены впечатлений: сидеть неподвижно — всё равно что умереть... Таким образом, потребительство — это социальный аналог

психического расстройства — депрессии, с её двумя противоположными симптомами: упадком сил и неспособностью заснуть.

Для потребителей в обществе потребления постоянно находиться в движении — искать и не находить, а точнее, «пока не находить» — это не болезнь, а обещание блаженства, может быть, даже само блаженство. <...>

Имя потребительской игре — не столько жадность к приобретательству и владению, не накопление богатств в его материальном, осязаемом смысле, сколько страсть к новым, доселе не испытанным ощущениям. Потребители — это в первую очередь коллекционеры ощущений; они собирают вещи лишь во вторую очередь, как следствие. <...>

Часто говорят, что потребительский рынок соблазняет клиентов. Но для этого ему нужны клиенты, желающие, чтобы их соблазнили. <...>

Именно это сочетание потребителей, постоянно жаждущих новых приманок и быстро устающих от уже испробованных приманок <...> приводит к исчезновению всех фиксированных «указателей» <...>. Действительно, в жизни потребителя путешествие в ожидании нового — куда большее удовольствие, чем прибытие на место. <...> Чтобы наслаждаться лучшим из того, что может предложить вам этот мир, делайте всё, кроме одного: не говорите, вслед за Фаустом Гете: «Остановись мгновение, ты прекрасно!»

Потребитель — это человек, находящийся в движении и обречённый на вечное движение.

1. Кто из социологов ввел в оборот понятие "общество потребления"?
2. Автор пишет об обязанности человека играть роли в обществе «наших предков». О каких социальных ролях идет речь? Какие основные (базовые) социальные роли выполняет человек в современном (постиндустриальном) обществе?
3. Автор, анализируя общество потребителей дает ему оценочные характеристики. Какие из них можно отнести как к проявлению позитивных, а какие к проявлению негативных тенденций в развития общества?
4. В современном обществе неограниченно растет личное потребление. О каких типах потребления идет речь в приведенных характеристиках? Соотнесите тип потребления и отрывок. Определите недостающий тип потребления. Ответы внесите в таблицу.

Характеристика	Тип потребления
1. Мы в любой момент должны ясно показывать всем окружающим, к какой касте, социальной прослойке или классу мы принадлежим. Этот вид потребления касается вовсе не только «ванн в шампанском», дорогих часов или роллс-ройсов. Он пронизывает всё наше общество, вплоть до люмпенов и бомжей. Наша одежда, еда и аксессуары должны выглядеть «прилично». Встречают любого человека, как известно, «по одежке». «Покажи своё превосходство» - рекламный слоган этого потребления.	
2. Мы тратим кучу времени на созерцание тех или иных «знаков». Сюда относятся логотипы Гисси на футболочках; чтение (типографские символы) просмотр картинок и видео.	Символическое (знаковое) потребление
3. Мы должны жить с комфортом и удобством. Вегетарианство — это как минимум польза для здоровья. Модная офисная кофе машина необходима для снятия усталости и повышения производительности труда работников. «Удобно и практично, купи со скидкой»- рекламный слоган этого потребления.	
4. Мы просто должны выживать. Такого рода потребление связано с самосохранением и выживанием. Сегодня огромное количество людей во всем мире занято исключительно таким потреблением: оно действует и работает для того, чтобы выжить.	Базовое потребление
5. Мы покупаем товары дороже, чем можем себе позволить. Это потребление традиционно рвет понятие любой меры. Печально известный iPhone Black Diamond стоимостью 15 миллионов долларов был всего лишь первоклассным iPhone 5, выполненным в золоте, инкрустированным драгоценными камнями и включавшим черный бриллиант.	

5. Какой социальный феномен отражает динамичное развитие общества потребителей?

# ОТВЕТЫ, КОММЕНТАРИИ И РАЗБАЛЛОВКА К ЗАДАНИЯМ ОЛИМПИАДЫ

## 7-8 КЛАССЫ

1.

1	2	3	4	5	6	7	8
да	да	да	нет	нет	нет	да	да

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 8 баллов.

2.1. Стадии (этапы, фазы) становления личности (социализации) – 3 балла

2.2. Налог на имущество организаций (2 балла) – региональный налог, остальные федеральные налоги (3 балла).

2.3. Лишнее: 3-мельница, 5-серп (2 балла) это символы (объекты) традиционного общества. (2 балла)

1,2,4,6,7,8 – символы (объекты) постиндустриального (информационного общества) (2 балла).

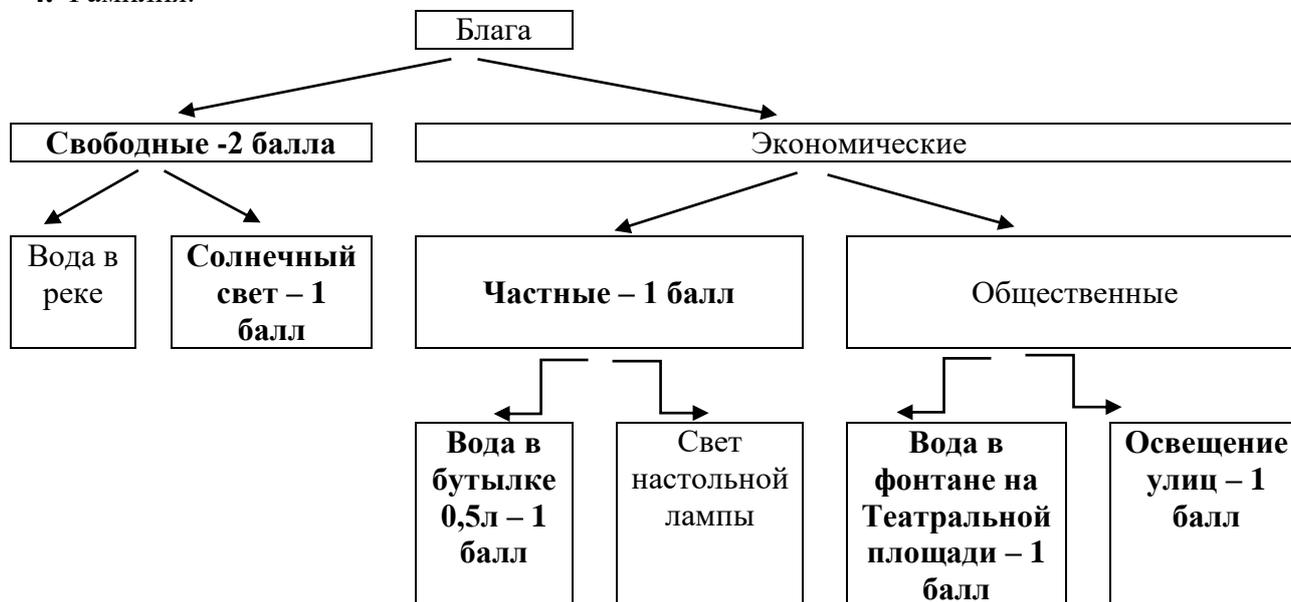
Всего за задание – 14 баллов.

3.1. Налог (5 баллов)

3.2. Подросток (5 баллов)

Всего за задание 10 баллов.

4. Фамилия.



Всего 7 баллов.

5.

1) «Билли носил кепку и побаивался появляться на вокзале»

Имя	Билли
лет	12 или 14 или 16
убор	кепка
место	Док или рынок

(2 балла)

2) «Джонни был старше Билли и любил ходить по докам»: старше Билли, значит не самый младший (12, 14, 16 лет)

Имя	Джонни
лет	14 или 16
убор	Шляпа или нет убора
место	док

(2 балла)

Следовательно, Билли 12 или 14 лет, а так как «Тому, кто носит шляпу, 14 лет», то Биллу 12 лет.

Имя	Билли
лет	12 или 14 или 16
убор	кепка
место	Док или рынок

(2 балла)

3) «Смитти был самым старшим из троих – ему было 16 лет. Он не носил вовсе никакого головного убора и никогда не появлялся на рынке», ходить по докам любил Джонни.

Имя	Смитти
лет	16
убор	нет
место	вокзал или док

(2 балла)

Итог:

Билли – 12 лет, кепка, рынок.

Джонни – 14 лет, шляпа, док.

Смитти -16 лет, головного убора нет, вокзал. (2 балла)

Ответ может быть дан в виде таблицы истинности.

Таблица соответствий имен мальчишек, их возраста, головных уборов и мест «работы» будет иметь вид.

	Билли	Джонни	Смитти
лет	12	14	16
убор	кепка	шляпа	нет
место	рынок	док	вокзал

За правильный ответ без обоснования только 2 балла.

Всего за задачу 10 баллов.

6. **Нет, директор завода Токарев поступил неправомерно** (2 балла), так как в соответствии со ст. 193 ТК РФ дисциплинарное взыскание применяется **не позднее одного месяца** (1 балл) **со дня обнаружения проступка** (1 балл), а в данном случае **прошло уже 4-5 месяцев** (1 балл). Также за **один дисциплинарный проступок** (1 балл) может быть применено **только одно дисциплинарное взыскание** (1 балл), а Токарев **применил два взыскания** (1 балл). В соответствии со ст. 192 ТК РФ, к работнику, совершившему дисциплинарный проступок **могут быть применены только следующие виды взысканий: замечание, выговор, увольнение, и Токарев был не вправе накладывать на Щукина штраф** (2 балла).

Всего за задачу 10 баллов.

7. Начисления за 1 месяц =  $0,09/12 = 0,0075$  (2 балла)

доход за первый месяц =  $50000 * 0,0075 = 375$  руб. (1 балл)

доход за второй месяц =  $50375 * 0,0075 = 377,81$  руб. (1 балл)

доход за два месяца =  $752,81$  руб. (1 балл)

или

Сумма вклада через 2 месяца =  $50000 (1 + 0,09/12)^2 = 50752,81$  (4 балла)

доход за два месяца =  $50752,81 - 50000 = 752,81$  руб. (1 балл)

Всего за задачу 10 баллов.

Всего 10 баллов.

8. Ответ:

	1 группа	2 группа	3 группа
Название	Конфликт <b>2 балла</b>	Свобода <b>2 балла</b>	Власть <b>2 балла</b>
Номера изображений	1, 4, 9 <b>3 балла</b>	2, 3, 5 <b>3 балла</b>	7, 8, 10 <b>3 балла</b>

Лишнее:

6 (1 балл)

Добро и зло (2 балла).

Всего за задание 18 баллов.

9.

- **Личность** – это актер, озвучивающий маску в римском театре (актер играющий роль).

- **Личность** – это свободный субъект прав и обязанностей в римском обществе.

- **Личность** – это индивидуальная субстанция, имеющая разумную природу.

- **Личность** – это существо, которое, пребывая само по себе, обладает неделимым внутренним единством и ограничено от остальных существ.

- **Личность** – это качество характеризующее способность к рефлексивному, соотносительному и абстрагирующему мышлению. – 5 баллов

2. **Свобода** личности, обладающая **абстрагирующимся мышлением** и **ограниченно** от остальных. – 3 балла.

3. **Индивидуальность** - 2 балла.

4. **Персона, человек, хозяин, индивидуальная субстанция, существо** – 3 балла (засчитываются любые три термина из списка).

*Всего за задание 13 баллов.*

## 9 КЛАСС

### I тур

1.

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	да	да	да	нет	нет	да	нет

*По 1 баллу за правильный ответ. Всего 8 баллов.*

**2.1.** Виды общественной власти (общественная власть) – 3 балла.

**2.2.** Признаки государства (1 балл).

Лишнее – **государственная символика** (1 балл) **дополнительный (факультативный)** (1 балл) признак государства, остальные **основные** (1 балл) признаки государства.

*Всего за задание 7 баллов.*

*Всего 7 баллов.*

**3.1.** Налог (4 балла)

**3.2.** Президент (4 балла)

*Всего 8 баллов*

1. народ
2. свободы
3. мир
4. самоопределения
5. государственность

По 1 баллу за правильно определенное слово.

*Всего за задание 5 баллов.*

5.

1) «Под Сталинградом воевал Никифор»: у Сергея отец не воевал под Сталинградом, отца Леонида не звали Никифор, следовательно, под **Сталинградом** был отец **Ивана** и его звали **Никифор (3 балла)**

Иван	Сталинград	Никифор
------	------------	---------

2) «Отца Сергея звали не Петр» → отец Сергея – **Осип (2 балла)** → отец Леонида - **Петр (2 балла)**

Леонид		Петр
Сергей		Осип

3) «Отца Леонида звали не Никифор, и он не воевал под Кенигсбергом» → → отец **Леонида** воевал под **Харьковом (2 балла)** → отец **Сергея** воевал под **Кенигсбергом (1 балл)**.

Ответ:

Отец Ивана Никифор воевал под Сталинградом.

Отец Леонида Петр воевал под Харьковом.

Отец Сергея Осип воевал под Кенигсбергом.

Ответ может быть дан в виде таблицы истинности.

Иван	Сталинград	Никифор
Леонид	Харьков	Петр

Сергей	Кенигсберг	Осип
--------	------------	------

За правильный ответ без обоснования только 2 балла.

Всего за задачу 10 баллов.

6. Сотрудница органов ЗАГС права (1 балл) в том, что отказалась вписать фамилию Волковы-Соколовские в свидетельство о браке в качестве общей фамилии (2 балла), так как в соответствии со ст. 32 СК РФ супруги при заключении брака могут выбрать фамилию одного из них в качестве общей фамилии (1 балл), то есть в данном случае супруги могли выбрать либо фамилию мужа – Зайцевы-Соколовские (1 балл), либо фамилию жены – Волковы (1 балл). Но сотрудница органов ЗАГС не права (1 балл) в том, что если у одного из супругов – двойная фамилия, то в момент регистрации брака каждый из супругов обязательно сохраняет свою добрачную фамилию (2 балла). Согласно ст. 32 СК РФ, супруги вправе выбрать вариант сохранения своих добрачных фамилий (1 балл) при регистрации брака.

Всего за задачу 10 баллов.

### 7.1.

1) **Обмен** (1 балл)

2) **Экспорт** – продажа товаров и услуг в другие страны / вывоз товара из Российской Федерации без обязательства об обратном ввозе. (2 балла)

**Импорт** – закупка и ввоз иностранных товаров и услуг / ввоз товара в Российскую Федерацию без обязательства об обратном вывозе (2 балла)

3) Преобладание экспорта над импортом. (1258,4 млн долл и 453,9 млн долл в 2021 г.) Импортируются и экспортируются товары преимущественно из стран дальнего зарубежья, чем в страны СНГ.

Внешнеторговый оборот в 2021г. Увеличился на 42,2% по сравнению с 2020г.

Могут быть приведены другие корректные положения. (3 балла)

4) **Нет**, Кировская область активно экспортирует готовую продукцию химической промышленности, а также машины и оборудование. (2 балла)

Всего 10 баллов.

### 7.2.

x – собственные деньги Василия

(800 – x) – деньги, взятые в кредит

Через год должен вернуть банку  $1,1 \cdot (800 - x)$

Ожидаемый доход от собственных средств  $1,3x$

Составляем уравнение:

$$1,1 \cdot (800 - x) + 1,3x = 1000$$

$$880 - 1,1x + 1,3x = 1000$$

$$0,5x = 120$$

$$x = 600.$$

Ответ: 600. (1 балл за верный ответ без обоснования, 4 балла за верный ответ с обоснованием)

Нарушено правило: нельзя инвестировать деньги, взятые в долг/кредит. (1балл)

Всего 5 баллов.

Всего за задание 15 баллов.

### 8.

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Название	Конфликт <i>1 балл</i>	Свобода <i>1 балл</i>	Справедливость (правосудие) <i>1 балл</i>	Власть <i>1 балл</i>
Номера изображений	1, 4, 12 <i>3 балла</i>	3, 5, 11 <i>3 балла</i>	2, 9 <i>2 балла</i>	7, 8, 10 <i>3 балла</i>

Лишнее:

6 (1 балл)

Добро и зло (1 балл)

Всего за задание 17 баллов.

## II тур

1. Первым ввел понятие в сер. 20-х годов XX в немецкий социолог и философ **Эрих Фромм**.  
В научный оборот термин ввел в середине XX в. французский социолог **Жан Бодрийяр**.  
(засчитывается одно из имен) – 1 балл.

- 2.1. 1. Производитель  
2. Солдат

1 балл при указании двух ролей. 0 баллов при указании 1 роли.

2.2. Базовые роли:

1. Работник (труженик, служащий)
2. Потребитель
3. Собственник
4. Семьянин
5. Гражданин

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 5 баллов.

### 3.

Позитивные тенденции	Негативные тенденции
постоянно находиться в движении	не должен иметь твёрдых привязанностей
не накопление богатств в его материальном, осязаемом смысле, сколько страсть к новым, доселе не испытанным ощущениям	любое потребление занимает время
исчезновение всех фиксированных «указателей»	связь между потребностями и их удовлетворением переворачивается с ног на голову:
ожидание нового	потребительство — это социальный аналог психического расстройства — депрессии
	культура общества потребления в основном связана с тем, чтобы забывать, а не запоминать.

По 1 баллу за правильный ответ.

Всего 9 баллов.

4. 1. Статусное потребление (1 балл)  
3. Функциональное потребление (1 балл)  
5. Демонстративное потребление (1 балл)

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 3 балла.

5. Глобализация (1 балл).

Всего за тур 20 баллов.

## 10 КЛАСС

### I тур

#### 1.

1	2	3	4	5	6	7	8
да	да	нет	да	да	да	нет	да

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 8 баллов.

2.1. Ограничение прав и свобод граждан - 2 балла

2.2. Объединяет – Федеральные налоги - 2 балла,

Лишнее – Налог на имущество организаций (региональный налог)- 3 балла.

Всего за задание 7 баллов.

3.1. Налог (4 балла)

3.2. Элита (4 балла)

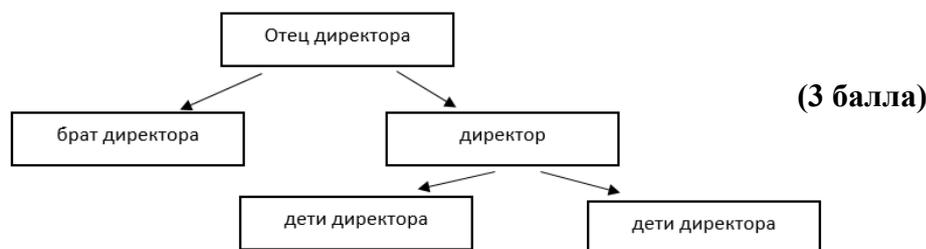
Всего за задание 8 баллов.

4. 12112 (5 баллов, если ошибка(-и) – 0 баллов)

Всего за задание 5 баллов.

## 5.

Построим схему родственных связей (отец директора, директор, его брат, дети директора (всего 5 человек, значит детей двое)



Отчества должны быть одинаковые у «брата директора» и «директора», а также у «детей директора»

«пары отчеств»: Александр Сергеевич и Иван Сергеевич; Сергей Иванович и Иван Иванович (1 балл)

Тогда остается Сергей Александрович - он будет – «Отец директора» – **собственник фирмы.** (1 балл)

Отца директора зовут Сергей, значит директор и его брат - Александр Сергеевич и Иван Сергеевич. (2 балла)

Остаются Сергей Иванович и Иван Иванович (они будут детьми директора – **начальники отдела**), (1 балл) их отчество Иванович, значит Иван Сергеевич их отец, и он же **директор** (1 балл). Остается Александр Сергеевич- брат директора – **главбух.** (1 балл)

Ответ:

Директора зовут Иван Сергеевич.

Александр Сергеевич главбух.

Сергей Иванович нач. отдела.

Иван Иванович нач. отдела.

Ответ может быть дан в виде таблицы истинности.

Сергей Александрович	Иван Сергеевич	Александр Сергеевич	Сергей Иванович	Иван Иванович
собственник	директор	главбух	нач. отдела	нач. отдела

За правильный ответ без обоснования **только 2 балла**

Всего за задачу 10 баллов.

6. В данном случае и **прокурор неправ** (1 балл), и **адвокат неправ** (1 балл), т.к. данное преступление является **преступлением средней тяжести** (1 балл), поскольку в соответствии со ст. 15 УК РФ преступлениями средней тяжести **признаются умышленные деяния** (1 балл), за совершение которых **максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы** (1 балл), а уголовная ответственность наступает, в соответствии со ст. 30 УК РФ, за приготовление **к тяжким** (2 балла) и **особо тяжким преступлениям** (2 балла).

Всего за задачу 10 баллов.

## 7.1.

Альтернативные издержки = упущенный доход + расходы, связанные с выбранным вариантом действий

В альтернативной стоимости не учитываются расходы, которые возникают при любом варианте, такие как транспортные расходы и питание.

Альтернативные издержки = 10000 + 5000 + 1000 = 16000 руб.

(2 балла за верный ответ без обоснования, 5 баллов за ответ с обоснованием)

Всего 5 баллов.

## 7.2.

1) Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. (2 балла)

2) Государственные унитарные и муниципальные унитарные предприятия, хозяйственные партнерства (1 балл за указание любой одной формы).

- 3) - Участники ООО не обязаны лично участвовать в управлении юридического лица.  
 - ООО не обязано публиковать результаты ведения дел.  
 - Возможность вложить в уставный капитал не только финансы, но и другие материальные средства.  
 - В ООО возможна упрощенная система налогообложения и ведение бухгалтерского учета.  
 - В ООО меньше размер уставного капитала.  
 - Простая организационная структура управления (нет Совета директоров и Общего собрания акционеров).  
 - Отсутствует эмиссия и размещение акций.  
 (2 балла)

4) Сократилось количество юридических лиц. (1 балл)

**Причины:**

- люди заняли выжидательную позицию и не хотят рисковать в условиях санкций и проведения СВО;

- часть компаний закрывается из-за невозможности работать с увеличившимися издержками.

- не смогли выстроить логистику в новых условиях, из-за ухода некоторых производителей из России;

- изменение рабочих кадров с частичной мобилизацией и отъездом россиян за границу;

- высокие инфляционные ожидания в начале 2022г в условиях санкций и проведения СВО.

(4 балла за указание двух корректных причин)

Могут быть приведены другие корректные причины.

Всего 10 баллов.

*Всего за задания 7.1 и 7.2 15 баллов.*

**8.**

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Название	Конфликт <i>1 балл</i>	Свобода <i>1 балл</i>	Справедливость (правосудие) <i>1 балл</i>	Власть <i>1 балл</i>
Номера изображений	1, 4,12 <i>3 балла</i>	3, 5, 11 <i>3 балла</i>	2, 9 <i>2 балла</i>	7, 8, 10 <i>3 балла</i>

Лишнее:

6 (1 балл)

Добро и зло (1 балл)

*Всего за задание 17 баллов.*

**II тур**

См. критерии оценки II тура для 9 класса.

**11 КЛАСС**

**1.**

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	нет	да	да	да	нет	да	да

По 1 баллу за правильный ответ.

*Всего за задание 8 баллов.*

**2.1.** Типы стратификационных систем (стратификационные системы, типы стратификаций) – 2 балла.

**2.2.** Объединяет - Даровые блага (свободные, неэкономические блага)- 2 балла, Лишнее – Энергия солнца (экономическое благо, это результат деятельности человека)- 3 балла.

*Всего за задание 7 баллов.*

**3.1.** Деноминация (4 балла)

**3.2.** Налог (4 балла)

*Всего за задание 8 баллов.*

## 4.

1. Тотемизм	2. Фетишизм	3. Магия	4. Анимизм
А, З	В, Ж	Г, Д, Е, К	Б, И

За правильный ответ 5 баллов (**0,5 балла** за каждый правильный ответ).

Если допущено 3-4 ошибки – 3 балла,

4 -5 ошибок – 2 балла.

В остальных случаях – 0 баллов.

Всего за задание 5 баллов.

## 5. Решение

Секция плавания закрыта по понедельникам, секция дзюдо – по вторникам, секция легкой атлетики – каждый четверг, секция тяжелой атлетики открыта только по понедельникам, средам и пятницам. В воскресенье ни одна секция не работает.

	Плавание	Дзюдо	Легкая атлетика	Тяжелая атлетика
<b>Пн</b>	-	+	+	+
<b>Вт</b>	+	-	+	-
<b>Ср</b>	+	+	+	+
<b>Чт</b>	+	+	-	-
<b>Пт</b>	+	+	+	+
<b>Сб</b>	+	+	+	-
<b>Вс</b>	-	-	-	-

Ребят четверо, поэтому нам нужны дни, когда работают все четыре — секции- это дни среда и пт. (1 балл)

Дмитрий сказал: «Я мог бы пойти в секцию и вчера и завтра». Возможные дни для Дмитрия

	Плавание	Дзюдо	Легкая атлетика	Тяжелая атлетика
<b>Пн</b>	-	+	+	+
<b>Вт</b>	+	-	<b>Дмитрий</b>	-
<b>Ср</b>	<b>Дмитрий</b>	+	+	+
<b>Чт</b>	<b>Дмитрий</b>	<b>Дмитрий</b>	-	-
<b>Пт</b>	<b>Дмитрий</b>	<b>Дмитрий</b>	+	+
<b>Сб</b>	+	+	+	-
<b>Вс</b>	-	-	-	-

(2 балла)

Кирилл: «Я мог бы пойти в свою секцию и позавчера и вчера» Возможные дни для Кирилла

	Плавание	Дзюдо	Легкая атлетика	Тяжелая атлетика
<b>Пн</b>	-	+	+	+
<b>Вт</b>	+	-	+	-
<b>Ср</b>	+	+	<b>Кирилл</b>	+
<b>Чт</b>	<b>Кирилл</b>	+	-	-
<b>Пт</b>	<b>Кирилл</b>	<b>Кирилл</b>	+	+
<b>Сб</b>	+	+	+	-
<b>Вс</b>	-	-	-	-

(2 балла)

Владимир: «Я не хотел идти сегодня, но завтра моя секция будет закрыта». Возможные дни для Владимира

	Плавание	Дзюдо	Легкая атлетика	Тяжелая атлетика
<b>Пн</b>	-	+	+	<b>Владимир</b>
<b>Вт</b>	+	-	+	-
<b>Ср</b>	+	+	<b>Владимир</b>	<b>Владимир</b>
<b>Чт</b>	+	+	-	-
<b>Пт</b>	+	+	+	<b>Владимир</b>
<b>Сб</b>	<b>Владимир</b>	<b>Владимир</b>	<b>Владимир</b>	-
<b>Вс</b>	-	-	-	-

2 балла

Совмещаем все таблицы, получим

	<b>Плавание</b>	<b>Дзюдо</b>	<b>Легкая атлетика</b>	<b>Тяжелая атлетика</b>
<b>Ср</b>	<b>Дмитрий</b>	+	<b>Дмитрий Кирилл Владимир</b>	<b>Владимир</b>
<b>Пт</b>	<b>Дмитрий, Кирилл</b>	<b>Дмитрий, Кирилл</b>	+	<b>Владимир</b>

1 балл

Алексей: «Мы с Дмитрием хотели пойти раньше на этой неделе, но не было дня, чтобы наши секции работали одновременно»- пт не подходит, так как раньше есть рабочие дни секций куда могли бы пойти Дмитрий и Алексей, поэтому подходящий день среда и ребята распределятся:

Алексей – дзюдо

Кирилл – легкая атлетик

Владимир – тяжелая атлетика

Дмитрий- плавание. (2 балла)

Ответ может быть оформлен в виде таблицы истинности.

Дмитрий	Алексей	Кирилл	Владимир
плавание	дзюдо	легкая атлетика	тяжелая атлетика

За правильный ответ без обоснования только 2 балла.

Всего за задачу 10 баллов.

**6. Анна вправе рассчитывать на получение квартиры** (2 балла) в качестве наследственной доли, так как в соответствии со ст. 1168 ГК РФ если в состав наследства входит **жилое помещение (жилой дом, квартира и тому подобное), раздел которого в натуре невозможен** (1 балл), при разделе наследства **наследники, проживавшие в этом жилом помещении** (1 балл) **ко дню открытия наследства** (1 балл) и **не имеющие иного жилого помещения** (1 балл), имеют перед **другими наследниками, не являющимися собственниками жилого помещения** (1 балл), входящего в состав наследства, **преимущественное право** (2 балла) на получение в счет их наследственных долей **этого жилого помещения** (1 балл).

Всего за задачу 10 баллов.

### 7.1.

1) В 2021 г. – 110 долл., в 2022г. – 128 долл. За верные ответы – 2 балла.

Решение. Реальные доходы = номинальные доходы/уровень цен

Реальные доходы в 2021г. =  $121/1,1 = 110$  долл.

Реальные доходы в 2022г. =  $134,4/1,05 = 128$  долл.

2)  $1 - 1,2 * 1,1 * 1,05 = 1,386 - 1 = 0,386$  Значит, уровень цен вырос на 38,6%

За верный ответ – 2 балла

3) Дезинфляция. За верный ответ – 1 балл.

Всего 5 баллов.

### 7.2.

1) Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. (2 балла)

2) Государственные унитарные и муниципальные унитарные предприятия, хозяйственные партнерства (1 балл за указание любой одной формы).

3) - Участники ООО не обязаны лично участвовать в управлении юридического лица.

- ООО не обязано публиковать результаты ведения дел.

- Возможность вложить в уставный капитал не только финансы, но и другие материальные средства.

- В ООО возможна упрощена система налогообложения и ведение бухгалтерского учета.

- В ООО меньше размер уставного капитала.

- Простая организационная структура управления (нет Совета директоров и Общего собрания акционеров)

- Отсутствует эмиссия и размещение акций.

(2 балла).

4) Сократилось количество юридических лиц. (1 балл)

Причины:

- люди заняли выжидательную позицию и не хотят рисковать в условиях санкций и проведения СВО;

- часть компаний закрывается из-за невозможности работать с увеличившимися издержками.

- не смогли выстроить логистику в новых условиях, из-за ухода некоторых производителей из России;

- изменение рабочих кадров с частичной мобилизацией и отъездом россиян за границу;

- высокие инфляционные ожидания в начале 2022г. в условиях санкций и проведения СВО.

(4 балла за указание двух корректных причин)

Могут быть приведены другие корректные причины

Всего 10 баллов.

*Всего за задания 7.1. и 7.2. 15 баллов.*

**8.**

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Название	Конфликт <i>1 балл</i>	Свобода <i>1 балл</i>	Справедливость (правосудие) <i>1 балл</i>	Власть <i>1 балл</i>
Номера изображений	1, 4, 12 <i>3 балла</i>	3, 5, 11 <i>3 балла</i>	2, 9 <i>2 балла</i>	7, 8, 10 <i>3 балла</i>

Лишнее:

6 (1 балл)

Добро и зло (1 балл).

*Всего за задание 17 баллов.*

**II тур.**

См. критерии оценки II тура для 9 класса.